

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30»
августа 2017 г.

Утверждаю
Приказ №97
«31» августа 2017 г
/А.А.Божевольнов/



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с.Становое»

Становлянского муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2017 г

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.	
1.1 Оценка образовательной деятельности	4-17
1.2 Оценка системы управления ОО	17-19
1.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	19-23
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	23-26
1.5 Оценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.....	26-31
1.6 Оценка качества кадрового потенциала..... ..	31-33
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34-42
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	42-58
1.9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.....	58-62
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации , подлежащей самообследованию.	63-68
2.1 Анализ показателей деятельности школы.	68-69

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Становое» Становлянского муниципального района Липецкой области содержит анализ реализуемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Становое» (далее именуемое Учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации Становлянского муниципального района Липецкой области от 23.04.1998г. №157 для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: Россия, 399710, Липецкая область, Становлянский район, с.Становое, ул. Советская д.89

Учредителем МБОУ «СШ с.Становое» является муниципальное образование Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Лицензия с регистрационным номером № 1628, серия 48Л01, №0001811 от «29» мая 2017 года, выданная управлением образования и науки Липецкой области, дает право МБОУ СОШ с.Становое на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 №0000576 от 13июня 2017г. №303, действующее до 2 мая 2024 года, подтверждает соответствие качества образовательных услуг ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО.

МБОУ «СШ с.Становое» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – в своей работе в 2016-2017 учебном году руководствовалось нормативной базой, изложенной в ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ, Управления образования и науки Липецкой области, управления образования администрации Становлянского муниципального района, образовательными программами МБОУ «СШ с. Становое», программой развития МБОУ «СШ с. Становое».

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Система образования МБОУ «СШ с.Становое» включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

- образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);

- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);

Образовательная деятельность МБОУ «СШ с.Становое» регламентируется Основными образовательными программами и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2016-2017 учебный год предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Уровни образования	Реализуемые программы	Учебные предметы, предусмотренные программой
1	Начальное общее образование 1-4 классы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1 – 4 классы по предметным областям: <i>Русский язык и литература</i> - русский язык, литературное чтение, <i>Иностранный язык</i> - английский язык; <i>Математика и информатика</i> – математика, информатика (3-4кл); <i>Обществознание и естествознание</i> - окружающий мир; <i>Основы религиозных культур и светской этики (4кл.)</i> – основы православных культур; <i>Искусство</i> -музыка,изобразительное искусство; <i>Физическая культура</i> - физическая культура <i>Технология</i> - технология
2		Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-6 классы) (ФГОС ООО)	5-6 классы по предметным областям: <i>Русский язык и литература</i> - русский язык, литература; <i>Иностранный язык</i> - английский язык; <i>Математика и информатика</i> - математика, информатика; <i>Общественно – научные предметы:</i> история, обществознание, география;

			<p><i>Естественно- научные предметы -</i> биология, физика ;</p> <p><i>Искусство-</i> музыка, изобразительное искусство;</p> <p><i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности –</i> физическая культура;</p> <p><i>Технология –</i> технология;</p> <p><i>Основы духовно-нравственной культуры народов России(5кл.) -</i> основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
3	Основное общее образование 5-9 классы	Образовательная программа основного общего образования (7-9 классы) (ФК ГОС)	<p>7-9 классы:</p> <p>Русский язык- 7-9 кл;</p> <p>Литература- 7-9 кл;</p> <p>Иностранный язык (английский) – 7-9кл.;</p> <p>Алгебра - 7-9 кл;</p> <p>Геометрия -7-9 кл;</p> <p>Информатика и ИКТ- 7-9 кл;</p> <p>История - 7-9 кл;</p> <p>Обществознание (включая экономику и право)-7-9 кл;</p> <p>Биология - 7-9 кл;</p> <p>Химия – 8-9 кл;</p> <p>Физика – 7-9 кл;</p> <p>География – 7-9 кл;</p> <p>Музыка – 7-8кл;</p> <p>Изобразительное искусство – 7-8 кл.;</p> <p>Искусство -9кл;</p> <p>Физическая культура – 7-9 кл;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 8 кл;</p> <p>Технология – 6-8 кл;</p>
4	Основное среднее образование	Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)	<p>10-11 классы:</p> <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Алгебра и начала анализа</p> <p>Геометрия;</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История</p> <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Биология</p> <p>Химия</p> <p>Физика</p> <p>География</p> <p>Физическая культура</p>

			Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Искусство (МХК) Технология
--	--	--	---

Образовательные программы за 2016-2017 уч. год освоены в полном объеме по всем учебным предметам.

За годы модернизации с 2006г. национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» реализованы программы развития: «Школа личностного роста», «Здоровьесбережение в школе». Все это позволило вывести на более высокий уровень такие современные компетенции обучающихся как владение ИКТ, умение заботиться о своем здоровье, вступать в коммуникацию. Это требования, предъявляемые современным обществом к новому качеству образования. Наши ученики перешли к новым видам деятельности – проектной, исследовательской, что дает им возможность формировать базовые компетенции современного человека:

- информационную (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативную (умение эффективно сотрудничать с людьми);
- самоорганизационную (умение ставить цели, оптимально использовать личностные ресурсы, заботиться о своем здоровье);
- самообразовательную (готовность конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Особенности учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и реализует образовательные программы с УМК «Школа России»(1-3 классы). УМК «Начальная школа XXI века» (4 класс), Содержание образования начального общего образования по стандартам второго поколения реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (Постановление от 24.11.2015 г. « О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в 1 смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Недельная нагрузка для обучающихся 2-4 классов равномерно распределяется в течение учебной 5-дневной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- 5 уроков и 1 день в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-4 классах составляет 45 минут в течение всего учебного года.

В целях создания благоприятных условий для адаптации обучающихся 2 класса в I -ом полугодии оценки не выставляются.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательной деятельности (20%), включающей внеурочную деятельность (ФГОС-2009).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение: русский язык и литературное чтение.

Иностранный язык : иностранный язык (английский)

Математика и информатика: математика и информатика

Обществознание и естествознание: окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры

Искусство: изобразительное искусство, музыка

Технология: технология

Физическая культура: физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по два часа в неделю.

Учебные предметы: «Искусство (Изобразительное искусство)», «Искусство (Музыка)» и «Технология» изучается в 1,2,3,4-х классах по 1 часу в неделю.

Раздел «Практика работы на компьютере» изучается в рамках курса «Информатика» в 3,4-х классах по 0,5 часа с использованием оборудования компьютерного класса.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля «Основы православной культуры» осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Курс ОРКСЭ в баллах не оценивается. Успешность

освоения обучающимися программ ОРКСЭ оценивается и записывается в классном журнале словом «зачтено».

Часы, формируемые участниками образовательного процесса, отводятся на изучение предметных областей: «Математика и информатика» и «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2016 – 2017 учебном году.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования (5-6 классы)

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2016 года обучаются 5-6 классы.

Учебный план 5-6-го классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Становое, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 5-6-го классов является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

5-6 классы в МБОУ СОШ с.Становое 2016-2017 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" и составляет в 5-м классе 30 часов, в 6-ом классе - 31 часов;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- «Русский язык и литература»: русский язык, литература,
- «Иностранный язык. Второй иностранный язык»: английский язык;
- «Математика и информатика»: математика, информатика и ИКТ;
- «Общественно-научные предметы»: география, обществознание, история,

-«Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры;
-«Естественно-научные предметы»: биология, география;
-«Искусство»: музыка, изобразительное искусство;
-«Технология»: технология;
-«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:
физическая культура. Содержательным разделом физической культуры являются основы здорового образа жизни и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания

при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формированию основ безопасности и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также в целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-6 классах: 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей обучающихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), которые выражены в необходимости изучения русского языка, литературы, информатики и других предметов распределена следующим образом:

- русский язык – в 6-5 классе - 2 часа в неделю;
- литература - 5-6 классы по 1 часу в неделю;
- обществознание - 5-6 классы по 0,5 часа в неделю;
- информатика и ИКТ – в 6 классе 0,5 часа в неделю;
- биология – в 5-6 классах -0,5 часа в неделю;
- география - в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю;
- технология - 5-6 классы по 1 часу в неделю;

При переходе на ФГОС ООО в 5-ом классе, в соответствии с мониторингом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), продолжается изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Данный курс призван обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предусмотрено 0,5 часа в неделю.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования (7-9 классы)

Учебный план основного общего образования для 7-9 классов (ФК ГОС) ориентирован на 35 учебных недель в год и рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели. Соответственно максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 7 классе – 33 часа, 8 - 9 классах - 34 часа.

Продолжительность урока – 45 мин.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

В процессе преподавания **русского языка** в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.; интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

В основу преподавания курса **литературы** положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и литературе.

Основное назначение обучения **иностранному языку** состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Часы, отводимые на прохождение программы по математике (курс в 7 – 9 классах представлен двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» и «Геометрия») соответствуют ФБУП.

Предмет **«Информатика и ИКТ»**(8–9 классы) представлен в учебном плане основного общего образования как самостоятельный учебный предмет (8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю).

Цели изучения **истории** в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** на уровне основного общего образования изучается как обязательный с 7-го по 9-й класс (по 1 часу в неделю). В 7–8-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является

интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

География преподается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФБУП преподавание **физики** в основной школе осуществляется с 7-го класса по 2 часа в неделю.

Содержание курса **химии** соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Содержание курса **биологии** соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования и представлен на базовом уровне по 2 ч в неделю в 7-9 классах.

Преподавание предмета **«Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)»** в 7 классе представлен 2 часами в неделю: «Искусство (Музыка)» - 1 час, «Искусство (Изобразительное искусство)» - 1 час.

В 8 классе предмет «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» представлен федеральным компонентом в количестве 1 (05/05) часа в неделю.

Изучение предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» является непрерывным и преподаётся как интегрированный учебный предмет в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана в 9 классе - 1 час в неделю.

На уровне основного общего образования на изучение **технологии** в 7 классе выделено 2 часа в неделю, в 8-ом – 1 час.

Для преподавания **физической культуры** в 7-9 классах в соответствии с федеральным компонентом учебного плана выделено по 3 часа в неделю.

Региональный компонент изучается в объёме 3 часов в неделю в 9 классе, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах.

В целях приобщения подрастающего поколения к национальной культуре, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа, формирования интереса к культуре и истории своего народа, региональный компонент (краеведческий модуль) представлен учебными предметами:

- «Русский язык» - 1 час в неделю в 7-ом классе;

- «Математика» - 1 час в неделю в 7-ом классе;

- «Технология» - 1 час в неделю в 8 классе;

- «Искусство» (ИЗО) - 1 час в неделю в 8 классе;

- «Математика» - 1 час в неделю в 9 классе;

- «История» - 1 час в неделю в 9 классе;

- курс профориентации представлен предметом **«Технология»** (1 час) в 9 классе с учетом индустриально-технологической направленности региона в рамках профориентации обучающихся по технологическому и техническому направлениям.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Становое для 7-9 классов компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность распределён следующим образом.

Введен предмет **«Информатика и ИКТ»** в 7-м классе (1 час в неделю), в целях выработки умений и навыков работы с различными видами информации с

помощью компьютера, организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов, применения средства ИКТ в повседневной жизни, воспитания ответственного и избирательного отношения к полученной информации.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**», формирующий ключевые компетентности в области безопасности и здоровьесбережения изучается на базовом уровне, регламентируемом государственными образовательными стандартами за счет времени, отведенного федеральным учебным планом (8 класс). В учебную программу по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включены темы по безопасному нахождению детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.

(10-11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Задачей на данном этапе обучения является обеспечение освоения программы среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Срок освоения программы среднего общего образования – 2 года (10-11 классы).

На уровне среднего общего образования 2 класса-комплекта (10-11классы). Классы занимаются в первую смену.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов ориентирован на 35 учебных недель в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников учреждения, осуществляющую образовательную деятельность) и рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 10-11 классах составляет - 34 часа в неделю. Продолжительность урока – 45 мин.

По своей структуре учебный план школы в 10-11 классах соответствует базисному учебному плану 2004 года (Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

Учебный план 10-11 классов включает все обязательные предметы федерального компонента, способствующие отработке базовых умений и навыков, изучению теоретического материала и расширению круга практических заданий, а также заданий поискового и исследовательского характера: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» (представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» (3 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10 пп.10.20, пп.10.21).

Предмет «ОБЖ»10-11 классы (1 час в неделю) преследует цель повышения эффективности процесса формирования у обучающихся современного уровня

культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей, а также с учетом особенностей обстановки в стране в области безопасности.

В целях снижения травматизма на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта программу преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) включён раздел «Безопасное поведение при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта».

Вариативная часть представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне:

- учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» (1 час в неделю в 10-11 классах) является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика» «Экономика» и «Право».

- с целью эффективного изучения естественных наук и в связи с требованием выделения времени для лабораторно-практической деятельности по предметам, физика, химия, биология в 10 и 11 классах представлены по 1 часу в неделю;

- в 10-11 классах 1 час «**Информатики и ИКТ**» направлен на продолжение освоения системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание обучающихся, использование ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности;

- в 10-11 классах универсального (непрофильного) обучения введен курс Искусства (**МХК**) (по 1 часу в неделю);

- в 10-11 классах - 1 час «**Технологии**» направлен для продолжения формирования культуры труда обучающихся; развития системы технологических знаний и трудовых умений; воспитания трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнения профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда;

В учебном плане школы соотношение между федеральным и региональным компонентом соответствует требованиям БУП 2004. Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.

В 10-11 классах за счет регионального (национально-регионального) компонента вводятся дополнительные часы по следующим предметам:

- "Русский язык" -1 час с неделю, в связи с необходимостью проведения речевой практики;

- "Алгебра и начала анализа"—1 час в неделю в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения.

Компонент образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, включает занятия, которые направлена на поддержку базовых предметов, обязательных для сдачи ГИА в форме ЕГЭ или наиболее востребованными при поступлении в учебные заведения.

Часы компонента образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в связи с востребованностью подготовки к ЕГЭ представлены в 10-11 классах 2 часами в неделю предметами: "Русский язык"- 1 час и "Алгебра и начала анализа" – 1 час. Предметы "Химия", "Физика" и "Биология" - по 1 часу в неделю

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

№ п. п.	Руководитель кружка	Название кружка	Время проведения	Кол-во часов
1.	Крючков О.В.	Подвижные игры	Вторник 14.00-15.00	1
2.	Рыков В.Н.	Спортивные игры	Суббота 11.00-12.30	2
3.	Долгих Ю.А.	Настольный теннис	Пятница 15.00-16.30	2
4.	Горелов Е.В.	Силовая подготовка	Пятница 15.00-16.30	2
5.	Шеменёв С.Н.	ОФП	Суббота 15.00-16.30	2
6.	Панфёров О.Л.	Кадеты (2 ч), Патриот (1ч)	Пятница, 7 урок (5г класс)	1
			Четверг, 6 урок (6б класс)	1
			Четверг, 7 урок (Патриот)	1
7.	Лысиков В.В.	Хореография (кадеты)	Суббота, 4 урок (5 г класс)	1
			Суббота, 6 урок (6б класс)	1
8.	Раевских С.В.	Хореография	Понедельник 11.30-12.30 12.30-13.15	2
			Среда 11.30-12.30 13.00-14.00	2
			Пятница 11.30-12.30 13.00-14.00	2
9.	Полтавская М.В.	Юный художник	Вторник, 6 урок (1 класс)	1
			Пятница, 7 урок (2 класс)	1
10.	Жукалина И.И.	Мастерица	Пятница 15.00-16.30	2

11.	Плотникова Т.И.	Умелые ручки	Четверг 5 урок	1
12.	Крамзина В.В.	Уроки нравственности (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
13.	Панарина Н.В.	Художественное слово (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
14.	Малютина Е.Н.	Что? Где? Когда? (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
15.	Спесивцева И.А.	Истоки (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
16.	Мещерякова Н.В.	Занимательная грамматика (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
17.	Родионова И.В.	Дорога добра (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
18.	Дмитриева С.А.	Проектная деятельность «Моя семья» (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
19.	Игнатова Е.Н.	Речевое творчество (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
20.	Петрищева И.И.	Я и мой край (ФГОС)	Четверг 5 урок	1
21.	Нестерова Н.В.	Акварелька (ФГОС)	Понедельник 5 урок	1
22.	Долгих Л.В.	Проектная деятельность (ФГОС)	Понедельник 7 урок	1
23.	Бубнова Т.Ю.	Знатоки родного языка (ФГОС)	Понедельник 6 урок	1
24.	Лахтикова Л.Д.	Этикет (кадеты, ФГОС)	Понедельник 6 урок	1
25.	Никитина Г.И.	Загадки русского языка (ФГОС)	Вторник 8.30-8.55	1
26.	Горячих Л.Н.	Этика и мы (ФГОС)	Понедельник 7 урок	1
27.	Тинькова С.Ю.	Азбука этикета(ФГОС)	Понедельник 7 урок	1
28.	Лютикова Е.Н.	Юный информатик (ФГОС)	Среда 7 урок	1
29.	Белоусова Т.И.	Этикет (кадеты, ФГОС)	Четверг 6 урок	1

Система дополнительного образования от МБОУ ЦДОД с. Становое обеспечивала мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника и формирование и укрепление общешкольных традиций.

Программы дополнительного образования имеют социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, досуговую, научно-

исследовательскую, военно-патриотическую направленность. Основаны на внедрении современных методик обучения и воспитания детей, развитии познавательных интересов, способствуют социализации личности, обогащению духовно-нравственного потенциала учащегося.

Анализируя деятельность работы спортивных секций, администрация пришла к выводу, что педагогами дополнительного образования велась активная работа по вовлечению большего количества учащихся в работу секций, использовались различные методики обучения и воспитания. Но результативность внеклассной работы по физическому воспитанию, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями педагогического коллектива, физкультурного актива учащихся, родителей.

Результативность участия в олимпиадах различного уровня является одним из критериев эффективности работы школы с одаренными учениками.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 598 обучающихся, признаны победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 141 обучающихся.

Ученики школы – активные участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов разных уровней (в том числе дистанционных "Лисёнок", "Кириллица", "Инфознайка").

Вывод: Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что в основном они выполнены в полном объеме. В ходе реализации Программы развития можно отметить следующие положительные изменения:

- тесное взаимодействие школы, общественности, учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования учащихся, в результате чего создано единое образовательное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества;
- уровень активности родителей в общественной жизни школы на хорошем уровне, классные руководители в постоянном поиске новых, более эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью;

Но вместе с тем уровень профессиональной позиции педагога нашей школы (по итогам регионального мониторинга) низкий, т. е. учителя-предметники, классные руководители не принимают участие в профессиональных конкурсах.

1.2. Оценка системы управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе существует четкая и продуманная система управления, которая обеспечивает оптимальное функционирование и развитие образовательной организации.

МБОУ "СШ с.Становое" осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы,

Коллективным договором, локальными актами, которые вытекают из Устава и Программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а также нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Становлянского муниципального района.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Стаж педагогический	Стаж в должности	Управленческая категория
Директор	Божевольнов А.А.	4	1	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	Сидоркова Н.Н.	18	10	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Нелюдова О.В.	14	3	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мещерякова Ж.В.	24	1	-

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений. Органом общественного управления школы является Совет ОО в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Деятельность Совета ОО в 2015-2016 уч. году была направлена на осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав образовательной организации в решении вопросов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширение коллегиальных, демократических форм управления. При принятии локальных нормативных актов, обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год, были учтены мнения учащихся, родителей (законных представителей), их законные права и интересы

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на Совете трудового коллектива.

Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на педагогическом совете.

Методический совет школы в своей работе стремился к реализации научного содержания образования и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, освоения новых продуктивных педагогических технологий и создание условий для развития педагогического творчества, осуществления преобразований на научной основе через открытые уроки на школьных и районных МО, Интернет-публикации на личных страницах, через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах разного уровня. На МС рассматривались образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, рабочие программы учителей по отдельным предметам и курсам.

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий). Совет учащихся «Лидер» осуществляет управление деятельностью всех органов ученического самоуправления, принимает участие в разработке годового плана работы школы, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий школьников и отдельных органов ученического самоуправления; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся.

Вывод: роль Совета ОО и Совета родительской общественности в образовательной деятельности школы значительно возрастает, активизируется ученическое самоуправление. Проведение конференций.

Необходимо в 2017-2018 учебном году деятельность системы управления школы сделать более открытой для общественности, и обеспечить успешное взаимодействие всех уровней управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.

№ п/п	Показатели	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
1.	Количество учащихся на конец учебного года	695	С филиалами 779	678	С филиалами 774	697	С филиалами 792	693	С филиалами
2.	Количество учащихся, обучающихся на	81	85	85	88	80	84	85	

	«5»								
3.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	310	345	300	339	311	347	223	
4.	Количество учащихся, имеющих «4» по одному предмету.	14	-	17	-	16	-	12	
5.	Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету.	24	-	27	-	18	-	6	
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, имеющих задание на лето	-	-	-	-	1	1	1	
7.	% успеваемости	99,8	99,8	100	99,8	99,8	99,8	99,8	
8.	% качества знаний	49,5	49,5	49	48	50	43	50	

Качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом стабильно ровное за исключением филиалов, где последнее время результативность падает.

Сведения об учащихся успевающих на «4» и «5» по итогам четверти, года за 2015 – 2017 учебные годы

	2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год				
	I чет в	II чет в	III чет в	IV четв	итоги года	I чет в	II четв	III чет в	IV четв	ито ги год

										a
% обучающихся 1-ой ступени, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся на 1-ой ступени	54	60	58	60	59	53	53	56	57	60
% обучающихся 2-ой ступени, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся на 2-ой ступени	40	40	40	38	43	37	40	37	37	50
% обучающихся 3-ей ступени, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся на 3-ей ступени	-	53	-	53	56	-	43	-	41	46

Сравнительный анализ данных таблицы позволяет обратить внимание на снижение качества знаний на 3-ой ступени обучения (с 56 до 46%), повышение качества знаний по итогам года на 2-ой (с 43 до 50%) и стабильно ровные показатели на 1-ой (59-60%).

Перед учителями школы стоит проблема, не только сохранения, но и повышения качества знаний обучающихся. Нельзя не сказать и об учениках, закончивших учебный год с одной «3». Таким детям необходимо уделить особое внимание и помочь справиться с трудностями обучения.

И хотя 5-ти бальная система оценивания не может полностью отражать качество полученных знаний ученика, тем не менее, оценка остается одним из важных критериев достигнутых результатов. Процент качества знаний по итогам года во 2-4 классах составил 60%, в 5-9 классах - 50%, в 10-11 классах - 46%. На

«отлично» обучаются 85 человек, что составляет 13% от общего числа аттестованных.

Некоторые ученики находятся в «группе риска». И хотя они не получили неудовлетворительные результаты по итогам года, их низкая результативность была отмечена в течение нескольких четвертей. Причины потенциальной неуспешности разные: пробелы в знаниях из-за большого количества пропуска занятий, отсутствие контроля со стороны родителей, неумение ученика концентрироваться на учебном материале во время урока.

Система работы с данными учащимися через дополнительные занятия и дифференцированный подход в обучении, позволила им успешно закончить учебный год, сдать государственную итоговую аттестацию и перейти в следующий класс.

Неуспевающие учащиеся в 2016-2017 учебном году.

1 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Ромадов Данил	6в	русский язык	Никитина Г.И.
			математика	Севрюкова Г.И.
			физическая культура	Долгих Ю.А.
2.	Лялин Михаил	7г	алгебра	Дуб О.В.
			немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
3.	Демченко Никита	9а	русский язык	Бубнова Т.Ю.
			литература	Бубнова Т.Ю.
			геометрия	Шаталова Л.Н.
			обществознание	Гурбанова Ю.И.
			география	Лахтикова Л.Д.
4.	Родионов Максим	9а	алгебра	Шаталова Л.Н.
			геометрия	Шаталова Л.Н.
5.	Телипов Лема	9а	русский язык	Бубнова Т.Ю.

3 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Ромадов Данил	6в	математика	Севрюкова Г.И.
2.	Демченко Никита	9а	русский язык	Бубнова Т.Ю.

			литература	Бубнова Т.Ю.
			алгебра	Шаталова Л.Н.
			геометрия	Шаталова Л.Н.
			география	Лахтикова Л.Д.
3.	Родионов Максим	9а	алгебра	Шаталова Л.Н.
			геометрия	Шаталова Л.Н.
			география	Лахтикова Л.Д.
4.	Ермаков Виталий	9а	физическая культура	Шеменев С.Н.

Снижение качества знаний в классах остается серьезной проблемой, над которой нам всем предстоит работать в новом учебном году. Поэтому классным руководителям и учителям-предметникам необходимо совместно с родителями, используя эффективные формы и методы работы, новые технологии, направить свои усилия на пробуждение интереса детей к учебе. Использование здоровьесберегающих технологий и личностно-ориентированный подход в обучении должны стать главными направлениями в работе каждого учителя. **Администрации школы в 2017-2018 учебном году необходимо провести классно-обобщающий контроль классов, имеющих резкое снижение качества знаний, а также персональный контроль педагогов, обучающиеся которых имеют по одной «3» и «4».**

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе в 2016-2017 учебном году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Начало 2016 – 2017 учебного года 01.09.2016

Начало занятий – 9 часов 00 минут

Окончание занятий: – 15 часов 35 минут

Продолжительность урока:

1 класс- 1-2 четверть- 35 минут, 3-4 четверть – 40 минут

2-4 классы – 45 минут.

5-9 классы – 45 минут

10-11 класс – 45 минут

Расписание звонков.

Классы	Понедельник-пятница	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
			1-я	2-я
	09ч.00мин. - 09ч.35 мин.	I полугодие 35 минут	20 минут (завтрак)	40 минут

1 К Л А С С	09ч.55 мин. - 10ч.30мин.		3-я	(динамическая пауза) 15 минут
	11ч.10 мин. - 11ч.45 мин.		4-я	25 минут (обед)
	12ч.00 мин. - 12ч.35 мин.			
	09ч.00мин. - 09ч.35 мин.	II полугодие 40 минут	1-я	20 минут (завтрак)
	09ч.55 мин. - 10ч.30мин.		2-я	40минут (динамическая пауза) 15 минут
	11ч.10 мин. - 11ч.45 мин.		3-я	15 минут
	12ч.00 мин. - 12ч.35 мин.		4-я	25 минут (обед)
2-4, 5-9, 10-11 К Л А С С Ы	09ч.00мин. - 09ч.45 мин.	45 минут	1-я	15минут (завтрак)
	10ч.00 мин. - 10ч.45мин.		2-я	15 минут
	11ч.00 мин. - 11ч.45 мин.		3-я	15 минут
	12ч.00 мин. – 12ч.45 мин.		4-я	15 минут (обед)
	13ч.00 мин. - 13ч.45 мин.		5-я	10 минут
	13ч.55 мин.- 14ч.40 мин.		6-я	10 минут (льготный полдник)
	14ч.50 мин. - 15ч.35 мин.			

Количество учебных недель в году:

-начальное общее образование: 1 класс- 33 недели, 2-4 классы- 35 недель;

-основное общее образование: 5-8,10 классы- 35 недель;

-среднее общее образование: 9,11 классы - 34 недель.

Все классы занимаются в 1 смену.

Количество учебных дней в неделю:

-начальное общее образование – 5 учебных дней (*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*);;

-основное общее образование – 6 учебных дней (для 5-9 классов) (*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*);;

-среднее общее образование – 6 учебных дней (для 10-11 классов) (*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*):.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 9 недель; с 02.09. по 03.11;

II четверть- 7 недель; с 14.11 по 29.12;

III четверть- 11 недель; с 10.01 по 22.03;

IV четверть- 8 недель; с 03. По 30.05

Каникулы 2016 – 2017 учебный год (осенние, зимние, дополнительные для 1 класса, весенние и летние).

Каникулы:

осенние с 05 по 12 ноября;

зимние с 30 декабря по 09 января;

весенние с 23 марта по 01 апреля;

летние с 1 июня по 31 августа.

Каникулы для 1 класса (дополнительные) с 13 по 18 февраля.

Каникулярные дни - 8 мая 2017 года

Входные контрольные работы (2-11 классы) сентябрь 23.09 – 30.10

День Здоровья – 3 ноября.

Контроль за выполнением учебных программ и планов по итогам четверти 1-5 ноября

День Матери 28. 11.16

Каникулы осенние 05 – 12 ноября 2016

Административные контрольные работы по итогам первого

полугодия в 2 – 4 классах 10.12 – 20.12.16

5 – 9 классах 10.12 – 20.12.16

10 – 11 классах 10.12 – 20.12.16

Контроль за выполнением учебных программ и планов

по итогам I полугодия 26.12 – 30.12.16

Каникулы зимние с 30 декабря по 09 января 2017г.

День Здоровья 20 февраля.

Репетиция экзаменов в форме и по материалам ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ) для 9, 11-х классов

на уровне школы: январь- февраль 2017 г..

Контроль за выполнением учебных программ и планов по итогам 3 четверти с 1 по 9 классы - 20–23 марта 2017 г.

Каникулы весенние с 23 марта по 01 апреля 2017 г.

День Здоровья 7 апреля 2016 г.

День Памяти 9 мая

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов - 27-29 мая

Выставление годовых отметок обуч-ся 9, 11 классов - 22-24 мая

Контроль за выполнением учебных программ и планов

по итогам года с 1 по 11 классы 16 – 30 мая.

Окончание учебного года:

1 класс 25 мая 2017г.

2 – 8, 10 классы 30 мая 2017г.

9,11 классы 25 мая 2017г.

Праздник Последнего звонка 25 мая

Каникулы летние с 1 июня по 31 августа 2017г.

Летняя практика: 4класс - 5дней

5-7 классы - 10 дней

8 класс - 15 дней

10 класс - 21 день.

Вывод: организация учебного процесса МБОУ СШ "с.Становое" соответствует действующему законодательству РФ и санитарным нормам.

В новом 2017-2018 учебном году продолжить работу по соблюдению законодательства РФ в сфере организации учебного процесса в МБОУ "Средняя школа с.Становое".

1.5. Оценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Второй год обучающиеся 4-х классов участвуют во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР

4 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	76	71	2	14	31	24	78%	97%
Математика	76	74	2	16	26	30	77%	97%
Окружающий мир	76	71	-	11	38	20	86%	100%

Результаты представленные в таблице показывают, что учащиеся показали хорошие знания за курс начальной школы. Все выпускники 4-х классов подтвердили свои годовые оценки. Лучшие результаты учащиеся показали по окружающему миру (81,6%, в сравнении с прошлым годом выше на 32,2%), на втором месте русский язык (78%, в прошлом году 70%), на третьем- математика(76,6 %, это ниже чем в прошлом году 3,4%).

5 класс

Предмет	По списк у	Выполня ли	Результаты				Качеств о	Успева емость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	77	74	6	22	32	14	62%	92%
Математика	77	74	5	23	31	15	62%	93%
История	77	73	0	18	34	21	75%	100%
Биология	77	68	6	20	31	9	59%	88%

Обучающиеся 5-х классов продолжили участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и биологии в 2017 году. Результаты по данным предметам показывают достаточно хороший результат усвоения материала основной школы, несмотря на наличие неудовлетворительных отметок по некоторым предметам.

В следующем учебном году педагогам начальной и основной школы следует обратить внимание на подготовку к ВПР с начала учебного года.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Другой составляющей определения качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями, были организованы дополнительные занятия с выпускниками по классам, индивидуальные консультации с учащимися. Педагоги консультировали обучающихся, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет-ресурсами. Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации учеников 9,11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы педагогическим советом были допущены 52 человека. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать все предметы на оценку удовлетворительно. Результаты в разрезе по классам и предметам можно посмотреть в таблице.

Сводные результаты ОГЭ в 9-х классах МБОУ «СШ с.Становое»

Предмет	Кл асс	Учитель	5	4	3	2	Успевае мость	Качес тво	Ср. оценк а
Русский язык	9а	Бубнова Т.Ю.	7	10	6	-	100%	74%	4,0
	9б	Морозова И.Г.	2	9	8	1	95%	55%	3,6

	9в	Петрищева Л.В.	-	2	6	1	89%	22%	3,1
Итого:			9	21	20	2	96%	58%	3,7
Математика	9а	Шаталова Л.Н.	2	14	7	-	100%	70%	3,8
	9б	Крючкова Е.И.	2	14	3	1	95%	80%	3,9
	9в	Артемова Н.Н.	-	5	2	2	78%	56%	3,3
Итого:			4	33	12	3	94%	71%	3,7
Английский язык	9б	Белоусова Т.И.	-	1	1	-	100%	50%	3,5
Итого:			-	1	1	-	100%	50%	3,5
Обществознание	9а	Гурбанова Ю.И.	1	16	5	-	100%	77%	3,8
	9б	Гурбанова Ю.И.	2	13	4	1	95%	75%	3,8
	9в	Александрова О.А.	-	-	7	2	78%	-	2,7
Итого:			3	29	16	3	94%	62%	3,6
История	9а	Гурбанова Ю.И.	-	-	4	-	100%	0	3
	9б	Гурбанова Ю.И.	-	1	-	-	100%	100%	4
	9в	Александрова О.А.	-	-	-	-	-	-	-
Итого:			0	1	4	0	100%	20%	3,2
География	9а	Лахтикова Л.Д.	2	6	2	-	100%	80%	4,0
	9б	Лахтикова Л.Д.	-	2	3	-	100%	40%	3,4
	9в	Панферова А.М.	-	3	3	2	75%	38%	3,1
Итого:			2	11	8	2	91%	57%	3,6
Биология	9а	Кравченко А.Л.	-	-	9	-	100%	0	3
	9б	Кравченко А.Л.	-	1	7	1	89%	11%	3
	9в	Афанасьева Л.Н.	-	-	1	-	100%	0	3
Итого:			0	1	17	1	95%	5%	3
Физика	9а	Лялина Т.В.	-	1	-	-	100%	100%	4
	9б	Клинчук Н.А.	1	-	-	-	100%	100%	5
Итого:			1	1	0	0	100%	100%	4,5
Информатика	9б	Кононыхин А.Л.	-	-	1	-	100%	0	3
Химия	9б	Сахарюк Л.А.	1	-	-	-	100%	100%	5

Результаты на уровне или выше районного показателя отмечаются по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии, химии. Слабые результаты показали по биологии, истории, информатике.

По результатам ОГЭ их 52 человек 49 выпускников основной школы успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об образовании. Из них двое выпускников получили аттестаты особого образца с отличием.

Трое обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительные результаты по 3 предметам и более, поэтому смогут пересдать экзамены в сентябре текущего года.

Результаты итоговой аттестации выпускников
за курс средней школы

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 46 выпускников.

Для получения аттестата достаточно было успешно сдать русский язык и математику (базовую или профильную). Остальные предметы выпускники сдавали по выбору. Результаты ЕГЭ- 2017 представлены в таблице.

Сводные результаты ЕГЭ в 11-х классах МБОУ «СШ с.Становое»

Предмет	Класс	Учитель	Сдавали	Не сдали	Средний балл	Макс балл	Мин балл
Русский язык	11а	Морозова И.Г.	23	1	63	91	22
	11б	Морозова И.Г.	23	0	69	93	38
По школе:			46	1	66	93	22
Математика (профильная)	11а	Лялина Т.В.	14	4	41,5	74	18
	11б	Крючкова Е.И.	15	1	44,5	76	23
По школе:			29	5	44	76	18
Математика (базовая)	11а	Лялина Т.В.	17	2	3,7	-	-
	11б	Крючкова Е.И.	23	0	4,4	-	-
По школе:			40	2	4,1	-	-
Обществознание	11а	Гурбанова Ю.И.	13	1	53	74	29
	11б	Горячих Л.Н.	23	0	62	82	44
По школе:			36	1	59	82	29
История	11а	Гурбанова Ю.И.	2		39,5	42	37
	11б	Горячих Л.Н.	10		52	64	36
По школе:			12		50	64	36
Физика	11а	Клинчук Н.А.	7	0	57	69	51
	11б	Клинчук Н.А.	7	0	50,8	85	36
По школе:			14	0	54	85	36
Литература	11	Морозова И.Г.	2	0	61,5	62	60
По школе:			2	0	61,5	62	60
Биология	11	Белякина С.Е.	2	0	47	55	39
По школе:			2	0	47	55	39
Химия	11	Сахарюк Л.А.	3	2	26	41	9
По школе:			3	2	26	41	9
Иностранный язык	11		2	0	60	69	51
По школе:			2	0	60	69	51

Показатели ниже районного уровня по русскому языку (несмотря на большое количество высокобалльников по этому предмету), информатике. Выше районного уровня получили результаты по математике (профиль), литературе, обществознанию, истории, биологии.

Не набрали минимального количества баллов: Малюточкина Ирина по русскому языку и математике (базовой), Кирсанова Лиза и Гаджиев Максим по химии, Карлусова Яна по математике (базовой), Девяткина Наталья, Замуруева Виктория, Суворов Вадим и Оздиев Абумагомед по математике (профильной), Родионова Ольга по обществознанию.

Однако по сравнению с прошлым годом увеличилось количество высокобалльников с 6 до 11:

Ф.И.О. выпускника	Предмет	Количество баллов
Сидорков Александр Юрьевич	русский язык	96
Фокина Ксения Геннадиевна	русский язык	93
	обществознание	82
Лапшинова Юлия Олеговна	русский язык	91
Клинчук Илья Андреевич	русский язык	88
Соловьева Виктория Дмитриевна	русский язык	88
Стребков Александр Сергеевич	русский язык	88
	физика	85
Замуруева Виктория Викторовна	русский язык	86
Лаухин Александр Анатольевич	русский язык	86
Родионова Юлия Геннадьевна	русский язык	86
Трошина Анастасия Александровна	русский язык	83
Малютин Илья Владимирович	русский язык	81

По результатам государственной итоговой аттестации из 46 выпускников 44 получили аттестаты о среднем общем образовании. 7 человек получили золотую медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием.

Планируя работу на новый учебный год необходимо каждому педагогу учесть результаты государственной итоговой аттестации 2017 года и сделать соответствующие выводы: почему базовая школа имеет по некоторым предметам показатели ниже районного уровня и почему отличники в учебе не получили высоких баллов по предметам.

Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом следует поставить следующие задачи по учебно-воспитательной работе на новый 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
4. Осуществлять преподавание в 1-4-х и 5-8 классах на основе ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Оценка востребованности выпускников.

Выпуск 9-х классов - 52 человека. Продолжили обучение в 10 классе своей школы - 24 человека, что составило - 48%. 1 выпускница перешла в другую школу. 24 выпускника поступили в колледжи, техникумы, училища, что составило - 46%.

Выпуск 11-х классов 46 человек. 30 выпускников стали студентами ВУЗов, что составляет (67 %). 10 человека поступили в техникумы и училище, 3- устроились на работу, 3 – служат в армии.

Выпускники школы стали студентами Московских, Воронежских, Липецких, Елецкого и других ВУЗов.

1.6 Оценка качества кадрового потенциала

МБОУ СОШ с.Становое полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие первую или высшую квалификационные категории, 16% педагогов составляют молодые специалисты.

Основное слагаемое успешного осуществления образовательного процесса – это готовность педагогического коллектива школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме	
Общая численность педагогических работников	94 человек

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	92/98%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	5/4%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая – 51/52% высшая – 25/26%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 2/2%, в том числе молодых специалистов – 1/1% от 5 до 15 лет – 20/21% от 15 до 25 лет – 39/41% свыше 25 лет – 32/35%
Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет– 11/12% от 30 до 55 лет–77/82% старше 55 лет–6/6%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	94/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	94/100%
Имеют звание:	- «Почётный работник образования»- 3 - победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3 - Лауреат премии Москаленко-1
Общая численность учащихся/ количество класс-	702/34/21

Все педагоги МБОУ «СШ с.Становое» являются членами школьных и районных методических объединений.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. На уроках учителя школы создают нормальную рабочую и психологическую обстановку, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участия в педагогических советах, семинарах.

Организуются взаимопосещения уроков, проводятся предметные недели, декады и месячники.

В рамках ШМО проведены:

- предметная неделя гуманитарного цикла;
- предметная неделя естественно-математического цикла;
- предметная неделя МО начальных классов;
- декада правовых знаний
- месячник профилактики;
- месячник работы по пожарной безопасности;
- месячник работы по дорожной безопасности.

Вывод: состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ «СШ с. Становое» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

В новом учебном году необходимо на основании плана графика прохождения курсовой переподготовки более широко использовать дистанционные, очно-заочные курсы. Внести в план методического совета вопросы привлечения к прохождению аттестаций на первую и высшую категории.

Повышение престижности учительской профессии и привлечения молодых специалистов, посредством совместной работы школы с социальными партнёрами.

1.7. Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательных программ.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики, лаборатория	Портреты физиков, методически рекомендации, комплекты таблиц с рекомендациями, оборудование для лабораторных работ, демонстрационное оборудование, видеотека, медиатека, амперметры, вольтметры – демонстрационные, генератор звуковых частот, электрофорная машина, набор «Механика».	100%
Кабинет химии, лаборатория	Таблицы по неорганической и органической химии, видеокассеты, портреты химиков, карты – инструкции, ученические коллекции, весы, графпроектор, реактивы, приборы для	75%

	опытов, химическая посуда	
Кабинет информатики	Учебно-методический комплекс дидактически материалы, демонстрационные таблицы, компьютеры – 15, ноутбук-10, принтер - 13, сканер - 13, мультимедийная установка-3, экран -3, библиотека дисков, интерактивная доска – 2	100%
Кабинет биологии, лаборатория	Таблицы, гербарии, портреты биологов, основные группы растений, раздаточный материал, модели внутренних органов, видеотека, комплекты, графпроектор, экран, телевизор, видеоплеер, весы, термометр, комплект посуды.	100%
Кабинет географии	Карты, портреты, экран компьютера, мультимедийный проект, метеостанция, глобус, видеотека, атласы, художественная литература,	100%

	коллекции полезных ископаемых, библиотека дисков.	
Мастерские столярные и слесарные	Станок токарный по дереву-4, демонстрационные таблицы заточные, станок – 2, фрейзерный -2, верстак столярный – 38, сверлильный станок-4, шлифовальный станок (точильный)- 1, устройство гибкости, тиски для и тиски	100%

	<p>слесарные-3 шт., ножницы по металлу,</p> <p>слесарны набор й р, набор</p> <p>электроконструкт ора, наборы</p> <p>инструментов, дрель, набор ключей,</p> <p>брусок и.</p>	
Мастерские швейные	<p>Швейные машинки – 24, станок оверлок,</p> <p>доска гладильная, утюг, наглядные</p> <p>пособия, ткани, фурнитура.</p>	70%
Спортивный зал	<p>Брусь гимнастиче переключи я, ская на,</p> <p>обручи, скакалки, мячи, гимнастическая</p> <p>скамейка - 4 шт, гимнастические палки-</p> <p>30 шт. спорт. маты ,бревно, татами,</p> <p>теннисный стол-2 шт., конь, козёл,</p> <p>шведские стенки – 6, гимнастический</p> <p>мостик, баскетбольное кольцо, стойки</p> <p>для прыжков в высоту, гири, канаты-6,</p> <p>лыжный комплект- 110 шт., переключины</p> <p>– 6 шт., тренажёры – 2 шт.,</p>	100%

	<p>коньки – 3</p> <p>шт., блин обрезной, диск «Здоровья».</p>	
Кабинеты начальных классов	<p>Ноутбук-3, мультимедийная установка-3,</p> <p>проигрыватели – 2, телевизор -2, принтер</p> <p>– 1, компьютер – 2, учебно-методический</p> <p>комплекс с дидактическим материалом,</p> <p>демонстрационные таблицы наглядные, пособия, репродукции картин, диски.</p>	100%
Кабинет литературы и русского языка	<p>Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом,</p> <p>демонстрационные таблицы портрет писателей магнитофон, телевизор, аудиокассеты.</p>	80%
Кабинет иностранного языка.	<p>Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом,</p> <p>демонстрационные таблицы;</p> <p>магнитофон; аудиокассеты, диски.</p>	75%
Кабинет истории	<p>Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом,</p>	80%

	демонстрационные ; таблицы ; магнитофон; аудиокассеты, атласы, карты, диски.	
Кабинет ОБЖ	Инструкции, бинокль, костюмы, пневматический пистолет, винтовка, автомат, пули, палатки, плащ – палатка, компасы, карабин, курвиметры, учебный тренажер «Максим», страховочная поясная и грудная системы, учебно-методический комплект демонстрационным. материалом.	90%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В школе используются следующее программное обеспечение: операционные системы: windows xp, windows 7, linux; офисные пакеты: ms office2003, ms office 2007, open office; антивирусное программное обеспечение: антивирус касперского 6; система контентной фильтрации : kinder gate.

Доступ к сети Internet осуществлен с помощью модемного adsl-соединения со скоростью не менее 1,25 Мбит/с.

В локальной сети школы 13 компьютеров включены через сетевой концентратор, кроме того в здании школы работает беспроводная сеть wi-fi.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3874	9014
Официальные издания	3	55
Подписные издания	3	1387
Справочная литература	223	569
Художественная литература	3647	6993
Новые поступления за 5 лет	396	16419

3.10 Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
16279	264	23	5	5	371

3.11 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Основательное улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения за последние 5 лет, занятия в современных, комфортных условиях способствовали значительному повышению качества образовательного процесса и культурного уровня школьников .

Библиотечный и учебно-информационный фонд так же значительно обновлен, все обучающиеся обеспечены на 100% учебной литературой.

Однако, для полного соответствия современным требованиям образования, необходима полноценная учебно-методическая база для освоения новых педагогических и информационных технологий, более мощное техническое оснащение (демонстрационное и компьютерное оборудование во все учебные кабинеты с выходом в сеть Интернет, интерактивные доски и т.п., достаточная скорость Интернет.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Результаты приведены в таблицах.

Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во по списку	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе ваем ость %	Ка чес тво зна ни й %
2а	Крамзина В.В.	25	24	12	10	-	2	91,6	91, 6
2б	Нестерова Н.В.	21	19	1	9	5	4	78,9	52, 6
2в	Панарина Н.В.	23	22	7	9	3	2	86	72
3а	Дмитриева С.А.	21	21	6	8	6	1	95,2	66, 6

3б	Игнатова Е.Н.	21	20	6	9	4	1	95	75
3в	Петрищева И.И.	17	14	3	3	2	6	57	42, 8
4а	Родионова Е.А.	25	20	8	8	4	-	100	80
4б	Жданова М.В.	26	22	7	6	6	3	86	59
4в	Ловягина Г.А.	25	22	6	9	7	1	94,5	67, 5
Итог о		205	184	56	71	37	20	89	69

Математика

Клас с	ФИО учителя	Кол- во по спис ку	Выпол няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть%	Качес тво знани й%
2а	Крамзина В.В.	25	25	11	9	3	2	92	80
2б	Нестерова Н.В.	21	20	2	7	6	5	75	45
2в	Панарина Н.В.	23	22	3	11	3	4	82	64
3а	Дмитриева С.А.	21	21	7	7	3	4	81	66,6
3б	Игнатова Е.Н.	21	20	2	8	4	6	70	50
3в	Петрищева И.И.	17	15	4	5	3	3	80	60
4а	Родионова Е.А.	25	22	7	8	3	2	91	68
4б	Жданова М.В.	26	21	4	11	4	2	90	71
4в	Ловягина Г.А.	26	22	5	11	4	2	90	72
ито г о		205	188	45	77	33	30	82,4	64,8

По результатам итоговых контрольных работ качество знаний, показанное учащимися начальных классов, выше по литературному чтению—76% (в сравнении с прошлым годом выше на 6%), по русскому языку— 69 % (выше на 9%), по математике—64,8% (ниже на 14,2%). Итоговые контрольные работы подтвердили достаточно высокий уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

Самые лучшие показатели по литературному чтению во 2а, 3а, 3б классах (учителя: Крамзина В.В., Дмитриева С.А., Игнатова Е.Н.). Ниже уровня школы показали результаты учащиеся 2в,2б классов (Нестерова Н.В., Панарина Н.В.). педагогам данных классов в новом учебном году необходимо проводить дополнительную внеклассную работу по привитию интереса к чтению. В следующем учебном году при планировании внеклассной работы по предметам учителям этих классов следует выбрать занятия по литературному чтению.

Анализируя результаты итоговых контрольных работ по математике, можно сделать вывод, что уровень обученности в начальных классах 64,8%. Это довольно высокий показатель, но он ниже прошлогоднего на 14,2% .

По русскому языку уровень обученности составляет 69% (на 9% выше, чем в прошлом году). Из 188 учащихся 168 имеют положительные отметки за контрольный диктант. Самый низкий процент показан в 3в классе (учитель

Петрищева И.И.) – 42,8%, самый высокий – во 2а классе (учитель Крамзина В.В.)- 91,6%.

**Анализ административных контрольных работ
по русскому языку в 5-11-х классах:**

Класс	Учитель	Входной		Промежуточн ый		Итоговый	
5а	Долгих Л.В.	89	53	100	69	100	80
5б	Бубнова Т.Ю.	96	73	100	77	100	75
5в	Долгих Л.В.	64	43	83	38	100	38
5г	Коновалова Л.В.	60	7	93	21	100	47
6а	Бубнова Т.Ю.	90	54	96	69	100	77
6б	Никитина Г.И.	91	52	95	55	100	52
6в	Никитина Г.И.	76	44	95	61	100	49
7а	Долгих Л.В.	61	33	76	53	100	55
7б	Коновалова Л.В.	63	56	53	27	100	50
7в	Мещерякова Ж.В.	50	22	89	61	100	48
7г	Мещерякова Ж.В.	60	33	94	24	100	44
8а	Никитина Г.И.	95	59	96	46	100	60
8б	Мещерякова Ж.В.	94	28	79	42	100	43
8в	Бубнова Т.Ю.	94	28	77	43	100	37
9а	Бубнова Т.Ю.	77	39	77	39	100	51
9б	Морозова И.Г.	70	45	94	55	100	50
10	Коновалова Л.В.	86	28	100	53	100	38
11а	Морозова И.Г.	91	59	77	52	100	52
11б	Морозова И.Г.	86	29	88	69	100	83

Результаты проверки уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов показали, что обязательный минимум знаний по русскому языку усвоен. Максимальный процент успеваемости и качества знаний наблюдается в 5а (Долгих Л.В.), 5б (Бубнова Т.Ю.), 6а (Бубнова Т.Ю.), 6в (Никитина Г.И.), 7в (Мещерякова Ж.В.), 11б (Морозова И.Г.) классах.

**Анализ административных контрольных работ
по математике в 5-11-х классах**

Класс	Учитель	Входной		Промежуточный		Итоговый	
5а	Лялина Т.В.	90	70	90	75	100	75
5б	Крючкова Е.И.	90	54	90	62	100	76
5в	Дуб О.В.	73	20	81	27	100	38

5г	Новикова Л.Н.	44	6	62	14	100	24
6а	Крючкова Е.И.	77	59	88	68	100	77
6б	Дуб О.В.	100	57	96	42	100	60
6в	Севрюкова Г.И.	76	44	65	30	100	36
7а	Шаталова Л.Н.	71	41	76	48	100	57
7б	Новикова Л.Н.	63	44	53	35	100	56
7в	Дуб О.В.	67	38	68	32	100	38
7г	Дуб О.В.	28	11	28	5	100	28
8а	Лялина Т.В.	63	32	92	48	100	52
8б	Новикова Л.Н.	67	38	65	39	100	43
8в	Шаталова Л.Н.	57	38	86	43	100	43
9а	Шаталова Л.Н.	47	32	52	24	100	32
9б	Крючкова Е.И.	53	29	67	24	100	45
10	Шаталова Л.Н.	50	38	88	50	100	48
11а	Лялина Т.В.	81	50	64	27	100	43
11б	Крючкова Е.И.	100	80	90	55	100	80

Уровень обученности по математике по итогам административных контрольных работ практически во всех классах показывает в сравнении с прошлым годом стабильно ровный результат. В некоторых классах наблюдается тенденция к повышению, кроме 7в (Севрюкова Г.И.), 7г (Дуб О.В.).

Планируя работу на очередной учебный год, учителям необходимо проанализировать результаты итоговых контрольных работ и учесть результаты итоговой аттестации при планировании работы на 2017-2018 учебный год, наметить пути коррекции, обратить особое внимание на ликвидацию пробелов на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, необходимо развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся. Администрации школы взять под контроль вопросы подготовки обучающихся 5-8 и 10 классов по предметам, выносимым на государственную аттестацию.

Внешний мониторинг.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

Второй год обучающиеся 4-х классов участвуют во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР

4 класс

Предмет	По списку	Выполни	Результаты				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	76	71	2	14	31	24	78%	97%
Математика	76	74	2	16	26	30	77%	97%
Окружающий мир	76	71	-	11	38	20	86%	100%

Результаты представленные в таблице показывают, что учащиеся показали хорошие знания за курс начальной школы. Все выпускники 4-х классов подтвердили свои годовые оценки. Лучшие результаты учащиеся показали по окружающему миру (81,6%, в сравнении с прошлым годом выше на 32,2%), на втором месте русский язык (78%, в прошлом году 70%), на третьем-математика(76,6 %, это ниже чем в прошлом году 3,4%).

5 класс

Предмет	По списку	Выполни	Результаты				Качество	Успеваемость
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	77	74	6	22	32	14	62%	92%
Математика	77	74	5	23	31	15	62%	93%
История	77	73	0	18	34	21	75%	100%
Биология	77	68	6	20	31	9	59%	88%

Обучающиеся 5-х классов продолжили участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и биологии в 2017 году. Результаты по данным предметам показывают достаточно хороший результат усвоения материала основной школы, несмотря на наличие неудовлетворительных отметок по некоторым предметам.

В следующем учебном году педагогам начальной и основной школы следует обратить внимание на подготовку к ВПР с начала учебного года.

В течение года заместителями директора по УВР И ВВР отслеживались вопросы ведения школьной документации педагогами: рабочие и воспитательные программы, классные журналы, дневники, отслеживалась реализация качества образования.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учителя 1 класса строят свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивают достоинства и успехи детей, учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 90% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 10% имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение

состояния преподавания русского языка, математики, обществознания, ОБЖ, английского языка.

Учителя русского языка на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Педагоги используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учителя русского языка работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, отработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений учащимися достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за свой язык, чувство национального самосознания. Изучаемый на уроках материал имеет своё продолжение во внеклассной работе по всем предметам. С целью развития интереса к предмету учителя ежегодно проводят различные мероприятия в ходе предметных недель, вовлекают обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Учителя математики, химии и географии целенаправленно решают задачу школьного образования по предмету. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем четкой постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешения с опорой на ранее изученный материал. Смена форм работы на уроке позволяет поддерживать устойчивость внимания школьников, формировать у них прочные знания и умения. На всех уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Применяют различные виды контроля на уроке.

На уроках обществознания уделяется внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учителя учитывают все методические аспекты при планировании и проведении уроков; используют в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии,

различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Уроки английского языка проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетается фронтальная, парная и индивидуальная работа с учащимися. Учитель стремится к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению иностранного языка, формирования навыков самостоятельной работы. Они успешно овладевают и применяют в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие.

В большей степени ведётся работа в рамках индивидуализации обучения. На уроках используются ТСО (магнитофон, компьютер), большое количество наглядности, презентации. Домашнее задание является продолжением классной работы. Дифференциация домашнего задания позволяет учащимся добиваться определённых успехов в изучении иностранного языка.

На уроках ОБЖ (учитель Панферов О.Л.) целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовке школьников к успешным действиям по обеспечению безопасности личности. На уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания.

Учителя начальных классов в процессе обучения используют технологию развивающего обучения, технологию игрового обучения, что повышает качественную начальную подготовку, используют в своей работе технологию развития исследовательских навыков, конструируют свои уроки с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета, выявить учебные проблемы школы. В рамках Всероссийских проверочных работы с целью оценки качества образования в 4 классе также проводился внешний мониторинг достижений обучающихся по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся показали хороший уровень знаний.

С целью реализации ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. По итогам года в 5 классе проводилась комплексная работа,

состоящая из заданий по математике, русскому языку, естествознанию, истории и обществознанию. Все дети справились с работой.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что учителя МБОУ СОШ с.Становое успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов, рефератов, анализа возможных решений задач; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; написанию отзыва на прочитанную книгу. Однако при этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, используя их, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем.

Хотелось бы рекомендовать коллегам использовать в своей работе технологию развития исследовательских навыков (мы совсем не занимаемся исследовательской деятельностью), конструировать свои уроки с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Некоторые из нас до сих пор не используют на уроках компьютер.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил воспитательную работу в рамках «Разностороннее развитие личности через эффективное использование информационно-коммуникативных технологий». Она направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании РФ», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников». Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определяет конечный результат образовательной деятельности российской школы – воспитание гражданина России.

Роль школы в воспитании детей с особыми творческими наклонностями выходит на совершенно новый уровень, а господствовавшие столько лет ориентиры на некоего среднего ученика остались в прошлом. Не случайно характер образования и воспитания поменялся с традиционного на личностно-ориентированный, где работа с одаренными детьми занимает особое, приоритетное место.

№	Название конкурса	Ф.И. победителя	класс	место	Руководитель
1	«24БИТ»	Бурцев Павел	7 а	-	Лютикова Е.Н.
2	Районного конкурс телекоммуникационной олимпиады	Насонова Виктория	6 а	1	Бубнова Т.Ю

	юных журналистов				
3	Районный конкурс детского творчества «Мы помним те великие года...»	Копытин Матвей	1 в	1	Мещерякова Н.В.
		Мозгалёв Владимир	1 а	2	Спесивцева И.А.
		Люлиников Александр	1 г	2	Буланова И.Ю.
		Ячменёв Дмитрий	1 г	3	Родионова И.В.
		Тарасова Маргарита	1 г	3	Спасивцева И.А.
		Родионов Михаил		2	Рязанцева Г.В.
		Кононыхина Анна	4 в	3	Ловягина Г.А.
4	Районный конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Кулакова Екатерина	6 а	Почётные грамоты	Бубнова Т.Ю.
		Кононыхина Анна	4 в		Ловягина Г.А.
		Прозорова Арина	4 в		Ловягина Г.А.
5	Районный конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Коновалова Алёна	2 б	1	Нестерова Н.В.
		Алексеев Максим		2	Морозова Е.И.
		Мельникова Маргарита	3 а	1	Дмитриева С.А.
		Курбанов Беграм	3 в	1	Петрищева И.И.
		Конюхова Дарья	3 в	2	Петрищева И.И.
		Бубнова Ольга	2 а	2	Крамзина В.В.
		Карабанова София	2 а	3	Крамзина В.В.
		Леонов Арсений	3 а	3	Дмитриева С.А.
		Леденёв Никита	6 а	1	Бубнова Т.Ю.
		Гатченко Анастасия		1	Туголукова В.В.
		Колпакова Кристина	6 б	2	Туголукова В.В.
		Пыхалова Варвара	5 в	3	Туголукова В.В.
		Шацких Татьяна	8 б	1	Туголукова

					В.В.
		Кострыкина Анна	11 а	1	Туголукова В.В.
		Гороховик Дмитрий	9 а	2	Туголукова В.В.
		Колпакова Кристина	6 б	2	Туголукова В.В.
		Девяткина Наталья	11 а	2	Туголукова В.В.
6	Районная конференция школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития»	Курбанов Беграм	3в	1	Петрищева И.И.
		Миронова Ангелина	3 а	2	Дмитриева С.А.
7	Районный конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника Отечества	МахамаеваМарпьям	5 в	1	Лютикова Е.Н.
		Малютин Тимофей	2 а	1	Крамзина В.В.
		Копытин Матвей	1 в	1	Мещерякова Н.В.
		Лаухин Кирилл	2 в	1	Лаухина В.А.
		Вобликов Артём	2 б	2	Нестерова Н.В.
		Махамаев Саид	3 а	2	Дмитриева С.А.
		Воробьёва Софья	4 в	2	Ловягина Г.А.
		Алинагиев Магомед	1 г	2	Родионова И.В.
		Люленков Александр	1 г	3	Буланова И.Ю.
		Хакимова Марха		3	Рязанцева Г.В.
		Гусева Жанна	1 б	3	Рязанцева Г.В.
8	Районный конкурс детского рисунка «В единстве наша сила!»	Алексеев Маским		2	Морозова Е.И.
		Вобликов Артём	2 б	3	Нестерова Н.В.
9	Районный конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Беляев Владислав	3 в	1	Плотникова Т.И.
		Вобликов Артём	2 б	2	Нестерова Н.В.
		Логвинова Дарья	1 в	3	Стремиллова

				С.В.
	Целяковская Ангелина		1	Цельковская И.Г.
	Логвинова Дарья	1 в	1	Мещерякова Н.В.
	Галушкина Марина	2 б	1	Нестерова Н.В.
	Лебедев Никита	1 в	2	Стремилова С.В.
	Масленников Дмитрий	1 в	3	Мещерякова Н.В.
	Масленникова Карина		3	Цельковская И.Г.
	Трофимов Семён	1 в	3	Мещерякова Н.В.
	Токмакова Кира	1 в	1	Стремилова С.В.
	Самойленко Ксения	1 в	2	Мещерякова Н.В.
	Дмитриева Эльвира	1 в	1	Стремилова С.В.
	Копытин Матвей	1 в	2	Стремилова С.В.
	Красова Екатерина	3 в	2	Плотникова Т.И.
	Осипов Артём	4 в	2	Лаухина В.А.
	Родионова Арина	1 в	2	Стремилова С.В.
	Серёгина Виктория	4 в	2	Лаухина В.А.
	Алексеев Максим		3	Морозова Е.И.
	Копытин Матвей	1 в	3	Мещерякова Н.В.
	Коновалова Алёна	2 б	3	Нестерова Н.В.
	Воробьёва Софья	4 в	3	Лаухина В.А.
	Лаухин Кирилл	2 в	2	Лаухина В.А.
	Родионова Ульяна	1 в	3	Стремилова С.В.
	Зиборова Виктория	4 в	1	Ловягина Г.А.
	Бирюков Арсений	2 а	1	Крамзина В.В.
	Родионова Арина	1 в	2	Мещерякова Н.В.

		Миронова Ангелина	3 а	2	Дмитриева С.А.
		Родионова Ульяна	1 в	3	Мещерякова Н.В.
		Таратухина Мария	4 в	3	Ловягина Г.А.
		Капытин Матвей	1 в	3	Мещерякова Н.В.
		Малютина Софья Сидоркова Анна	2 а	1	Маркова Н.В.
10	Районный конкурс «ВИЧ: знать и бороться»	Лялина Софья, Аносова Светлана, Попова Анастасия	7	1	Жукалина И.И.
		Суляева Светлана, Плохих Софья	5 б	1	Жукалина И.И.
		Лаухин Кирилл	2 в	2	Лаухина В.В.
		Вобликов Артём	2 б	2	Нестерова Н.В.
		Коновалова Алёна	2 б	3	Нестерова Н.В.
		Бирюков Александр	4 в	1	Бирюкова Н.Н.
		Федорина Полина	7 в	2	Бирюкова Н.Н.
		Чулкова Ангелина	3 в	3	Петрищева И.И.
		Маркова Н.В.		1	
11	Районный конкурс новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Лапшинова Алина	1 а	1	Спесивцева И.А.
		Лысиков Владимир	2 а	1	Крамзина В.В.
		Трофимов Семён	1	2	Стремилова С.В.
		Беджанова Алина	1	2	Стремилова С.В.
		Лаухин Кирилл	2 в	1	Лаухина В.А.
		Селиванов Иван	1 а	2	Спесивцева И.А.
		Алиногиев Магомед	1 г	2	Родионова И.В.
		Чурсин Илья	1 б	3	Малютина Е.Н.
		Гольшкин Иван	2 б	3	Нестерова Н.В.
		Антонова	1 г	1	Родионова

		Анастасия			И.В.
		Кузьменко Полина	1 а	1	Спесивцева И.А.
		Родионов Михаил		2	Рязанцева Г.В.
		Щекланова Алёна	1 а	1	Спесивцева И.А.
		Капытин Матвей	1 в	1	Стремилова С.В.
		Родионова И.В.		1	
		Жукалина И.И.		1	
		Суляева Г.И.		1	
12	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Махамаева Марьям	5 в	1	Лютикова Е.Н.
		Коняева Полина	6 б	2	Поздняков Д.С.
		Краснова Анастасия	8 а	1	Лахтикова Л.Д.
		Аветисян Артём	6 а	1	Поздняков Д.С.
		Бирюков Станислав	7 г	1	Бирюкова Н.Н.
		Зиновьев Данил	7 г	2	Бирюкова Н.Н.
		Кострыкина Анна	11 а	1	Лютикова Е.Н.
		Зиновьев Данил	7 г	1	Бирюкова Н.Н.
		Краснова Анастасия	8 а	1	Лахтикова Л.Д.
		Прозорова Анастасия	6 а	1	Поздняков Д.С.
13	районного конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы - 2016»	Прозорова Анастасия	6 а	1	Поздняков Д.С.
		Туголукова Ульяна	7 в	2	Туголукова В.В.
		Коняева Полина	6 б	3	Поздняков Д.С.
		Туголукова В. В.		1	
14	районного конкурса имени Владимира Мезенцева «Юные журналисты России»	Козырева Дарья	2 а	1	Крамзина В.В.
		Васин Максим	3 а	1	Дмитриева С.А.
15	районного конкурса на	Капытин Матвей	1 в	1	Стремилова

	знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации				С.В.
		Воробьева Софья	4 в	1	Лаухина В.А.
		Лаухин Кирилл	2 в	2	Лаухина В.А.
		Сидоркова Анна	2 а	3	Маркова Н.В.
		Алексеев Максим		3	Морозова Е.И.
		Миронова Ангелина	3 а	1	Дмитриева С.А.
		Бирюков Александр	4 в	2	Бирюкова Н.Н.
16	Районный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Воробьева Софья	4 в	1	Лаухина В.А.
		Лаухин Кирилл	2 в	1	Лаухина В.А.
		Родионова Ангелина	1 в	2	Стремиллова С.В.
		Беляев Владислав	3 в	3	Плотникова Т.И.
17	Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Миронова Ангелина	3 а	1	Дмитриева С.А.
		Бирюков Александр	4 в	2	Ловягина Г.А.
		Бирюкова Арсений	2 а	3	Крамзина В.В.
		Бубнова Ольга	2 а	3	Крамзина В.В.
18	Областной конкурс исследовательских работ «Легенды Липецкого края»	Бирюков Александр	4 в	1	Бирюкова Н.Н.
		Бубнов Андрей	10	1	Бирюкова Н.Н.
		Язиков Александр	10	1	Бирюкова Н.Н.
		Галушкина Екатерина	10	1	Бирюкова Н.Н.
		Фёдоров Данил	10	1	Бирюкова Н.Н.
		Шалеев Павел	10	1	Бирюкова Н.Н.
19	Районный конкурс информационных плакатов «Стоп, СПИД!»	Чулкова Елена, Хадисова Мадина	9 б	1	Бирюкова Н.Н.
20	Районный конкурс поделок «Эколята»	Токмакова Кира	1 в	3	Мещерякова Н.Н.
21	VI Областной детский экологический фестиваль			3	Бирюкова Н.Н., Суляева

В течение года проводились антинаркотические мероприятия: беседы и классные часы, подготовленные классными руководителями 1-11 классов, беседа с врачом-наркологом Становлянского ГУЗ, конкурс рисунков «Скажем вредным привычкам «НЕТ!», оформлена выставка «Мы за здоровый образ жизни».

В 2016-2017уч.году в рамках недели правовых знаний проводилось заседание «круглого стола» «Подросток и Закон», беседа обучающихся 7-11 классов с инспектором КДН Родионовой Е.Д. Ребята приняли участие в районном конкурсе детского рисунка «Прокурор на защите моих прав».

В школе проводится работа по формированию культуры здорового питания детей и обеспечению качества режима питания как залога здоровья ребенка. По данной проблеме ведется просветительская работа с детьми врачом-педиатром Гусевой С.И.

Состояние преступности и безнадзорности

Показатели	Учебные годы
	2016/17
1. Состоит на учете:	
- внутришкольном	8
- КпДН	3
- ОПДН	8
2. Совершили преступление/число лиц	1/2
3. Совершили правонарушение/ число лиц	3/6
4. Число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, посещающих кружки и секции	2

Вывод: в рамках ВСОКО необходимо активизировать работу педагогического коллектива по повышению показателей ВСОКО по следующим направлениям:

- достижение высокого качества учебных результатов;
- внеучебные достижения;
- внеурочная деятельность;
- инновационная деятельность школы.

1.9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним и школой договором, спонсорской помощи предпринимателей. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно проводится большая работа по сохранению здания, сооружений и оборудования. В школе осуществлялись ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, покраска стен, потолков, оконных рам, замена входных дверей.

Финансирование осуществлялось за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

При школе имеется учебно-опытный участок, фруктовый сад. Ежегодно выращенные овощи и фрукты используются на питание обучающихся в школьной столовой, что существенно снижает затраты на питание бюджетных средств и средств родителей.

Большое внимание уделялось внутришкольной территории. Проводились работы по благоустройству: разбивка клумб и посадка цветом, установка изгороди по периметру школы, уборка территории от бытового мусора, обрезка сада.

Общая численность педагогических работников	94 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	92/98%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	5/4%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая – 51/52% высшая – 25/26%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 2/2%, в том числе молодых специалистов – 1/1% от 5 до 15 лет – 20/21% от 15 до 25 лет – 39/41% свыше 25 лет – 32/35%
Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет – 11/12% от 30 до 55 лет – 77/82% старше 55 лет – 6/6%

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	94/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	94/100%
Имеют звание:	- «Почётный работник образования»- 3 - победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3 - Лауреат премии Москаленко-1
Общая численность учащихся/ количество классов-комплектов/ средняя наполняемость классов	702/34/21

Образовательные системы и УМК, реализуемые на ступени начального общего образования	образовательная система «Школа 21 века» (100% классов);
Направления предпрофильного обучения на ступени основного общего образования	гуманитарное математическое
Предметы, преподающиеся на повышенном уровне (углубление) на ступени среднего общего образования	история (70%) обществознание (70%) право (70%) экономика (70%) физика (10%)
Направления профильного обучения на ступени среднего общего образования	физико-математическое гуманитарное
Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	оптимизационная

**Школа осуществляет деятельность, направленную не только на качественное образования, но и на социальную защиту детей и подростков в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»,
Уставом учреждения.**

Общая численность учащихся/ количество класс-комплектов/ средняя наполняемость классов	702/34/21
Показатель численности учащихся, приходящихся на одного учителя	7
Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе	начальное общее образование – 276/39% основное общее образование – 382/54% среднее общее образование -45/ 6%
Количество/доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО	276/39%
Количество/доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения	45/6%
Количество/доля учащихся из многодетных семей	132/19%
Количество/доля учащихся, оставшихся без попечения родителей	4/0,5%
Количество/доля учащихся, охваченных индивидуально – профилактической работой	15/2%
Распределение детей по физкультурным группам: количество/доля %	основная –630/90 подготовительная – 24/3 специальная – 46/7 освобождены от занятий физкультурой – 2/0.2
% учащихся, охваченных горячим питанием	100%

Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предполагает функционирование динамичной информационно-образовательной среды.

Система оценки качества образования (да/нет)	Да, мониторинг качества знаний по четвертям и полугодиям, электронная отчетность в электронном журнале
---	---

Используемые программные продукты (перечень)	«АСУ «Веб-образование» «Барс»
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (да/нет)	да
Сайт школы (адрес) Сайты учителей, педагогических сообществ .	Stanovoeschool.ucoz.ru.
Количество ПК, из них количество/доля ПК, используемых в учебных целях	109/109
Количество учащихся на 1 машину	7
Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	702/100
Количество телевизоров	8
Количество видеокамер	26
Количество видеомагнитофонов	6
Количество фотоаппаратов	4
Количество DVD - плееров	3
Количество аудиомагнитофонов	3
Количество МФУ/принтеров	10/20
Количество проекторов	32
Количество сканеров	22
Количество интерактивных досок	16
Звуковая аппаратура (да/нет)	да
Локальная сеть (да/нет, % помещений)	да/50

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 ч. 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БАЗА -4.1 ПРОФИЛЬ- 44
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4% 2 ЧЕЛОВЕКА
1.1	Численность/удельный вес численности	3 ЧЕЛОВЕКА

1	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 ЧЕЛОВЕК 2%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База -2 человека 4% Профиль – 5 человек 11%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 6%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 4%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 15%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	158 человек 27%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.1 9.1	Регионального уровня	43 человека/ 7%
1.1 9.2	Федерального уровня	19 человек/ 3 %
1.1 9.3	Международного уровня	0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 7%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек 7%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92

1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 10%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.2 9.1	Высшая	22 человека/ 23%
1.2 9.2	Первая	48 человек 30%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 23%
1.3 0.1	До 5 лет	6 человек/ 6%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 17%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 12%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 10%
1.3	Численность/удельный вес численности	95

3	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
4 1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 к. 7ноутбуков
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27.918
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

.4	расположенных в помещении библиотеки	
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3407, 2 кв. м

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ с. Становое»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, результатов итоговой аттестации выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки: - анализ ОГЭ в 9-ом классе по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал невысокий уровень результативности некоторой части учащихся;

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

-необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми и низкомотивированными.

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены.