

Утверждаю

Директор

МБОУ «СШ с.Становое»


Белых О.Н.



План работы социального педагога

на 2020-2021 у. г.

• **ЦЕЛЬ:** Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Для реализации поставленных задач на 2020 – 2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

I. Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными, неполными и малоимущими семьями.
- Работа с семьями беженцев и вынужденных переселенцев, семьями, где есть дети-инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями.

III. Социальная защита семьи и детства.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.

- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её географии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	<i>Ответствен</i>
1	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Сентябрь.	Социальный педагог:
2	Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь.	Социальный педагог.
3	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог
4	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Один раз в четверть.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
5	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители социальный педагог
6	Совместное посещение с работниками КДН и ПДН массовых мероприятий и дискотек в ЦКиД.	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог.
7	Утверждение совместных планов с КДН и ПДН.	Октябрь	Социальный педагог, Инспектор КДН и ПДН
8	Оказание материальной помощи совместно с ЦЗН.	В течение года	Социальный педагог
9	Участие в работе КДН	В течение года	Социальный педагог.
10	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год.	Социальный педагог:
11	Знакомство с учащимися и родителями пятиклассников.	Сентябрь-	Социальный педагог:

	Выявление уч-ся группы риска.	октябрь	
12	Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководител

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь.	Зам директора по ВР, соц. педагог.
2.	Семинары классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 5-х классах совместно с учителями начального звена школы: «Особенности адаптации в среднем звене школы».	Сентябрь	Социальный педагог, пе, психолог.
3.	Проведение тематических семинаров, тренингов по профилактике правонарушений.	Ноябрь, март.	Соц. педагог.
4.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь, март.	Социальный педагог
5.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль	Социальный педагог, зам. директора по ВР.

6.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог.
7.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, результатам диагностики.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог.

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, работники КДН и ПДН.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март.	Зам директора по ВР, социальный педагог
3	Классные родительские собрания: «Новичок в средней школе» (5кл.); «Как сохранить здоровье ребёнка?» (6кл.); «Самооценка подростка» (7кл.);	1 четверть 2-я четверть 2-я четверть	Кл. руководители, социальный педагог педагог Социальный педагог Социальный

	<p>«Проблемы современного подростка» (8кл.);</p> <p>«Проблемы межличностных отношений в подростковых классах» (5класс)</p> <p>«Особенности ранней юности. Роль семьи в становлении самосознания старшеклассников» (10 класс)</p> <p>«Как психологически подготовиться к ОГЭ» (9 класс)</p>	<p>3-я четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>3 четверть</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог, работники прокуратура, ОВД.
5	Организация профилактических мероприятий с родителями – опекунами.	Один раз в полугодие.	Социальный педагог, органы
6	Организация тренинговых профилактических мероприятий с родителями из неблагополучных семей «Жизнь дана для жизни», «Вечные ценности в жизни человека.	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители.

7	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Декабрь Май	Социальный педагог, классные руководители.
---	--	----------------	--

IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог.
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Социальный педагог.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование: «Новичок в средней школе»; • выявление мотивов учебной деятельности; • выявление самооценки школьника; • социометрия; выявление межличностных отношений в классах. • анкетирование 8- кл. по вопросу самосознания и самовоспитания 	Сентябрь, 5 кл. Октябрь, 6 кл. Ноябрь, 7 кл. Февраль, 5 кл. Март	Социальный педагог. Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог
5.	Систематическая работа со списком и	В течение	Социальный педагог.

	картотекой учащихся «группы риска»	года	
6.	<p>Цикл бесед и классных часов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я» в классном коллективе (5 кл.). • Почему иногда не хочется учиться, и что с этим делать? (6кл.). • Как повысить свою самооценку(7кл.). • Подростковая депрессия (8класс); • Разные формы общения между людьми. Как реагировать на дразнилки (5л.); • Жизненные ценности современной молодёжи (9кл.), <p>«Основы самовоспитания» (10 класс).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p>	Социальный педагог, зам. директора.
7.	<p>На базе школьной библиотеки организовать книжные выставки:</p> <p>«Дети и преступность»,</p> <p>«Ответственность молодежи перед законом», «Наркобеда».</p>	<p>В течение года</p>	<p><i>Заведующая библиотекой</i></p> <p>Социальный педагог.</p>
8.	<p>Тематические мероприятия по параллелям:</p> <p>5 кл. «Личная гигиена и здоровье»,</p> <p>«Профилактика инфекционных заболеваний»;</p> <p>бкл. «Личная гигиена и здоровье»,</p>	<p>Сентябрь – май.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Классные руководители.</p> <p>Социальный педагог.</p>

	<p>«Профилактика инфекционных заболеваний»;</p> <p>7кл. «Закон и ответственность»;</p> <p>8кл. «Закон и ответственность»;</p> <p>9кл. «Мы в ответе за свою жизнь»;</p> <p>10 кл. «Можно ли быть свободным без ответственности?».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p>	
9.	<p>Организация и проведение общешкольных мероприятий по темам:</p> <p>« Мы за безопасное дорожное движение» (5-6 классы).</p> <p>« Курить – здоровью вредить!»)- (7-8 классы).</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Социальный педагог.
10.	Учёт успеваемости учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог:
11.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам. директора по УВР.
12.	Рейды на дискотеки, с целью контроля за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог, педагоги школы, родительский комитет.
13.	<p>Проведение конкурсов стенгазет:</p> <p>«Безопасный пешеход»;</p>	Ноябрь	Социальный педагог

	« Жизнь даётся один раз!»	Февраль	
14.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог.
15.	Проведение групповых профилактических занятий в подростковых классах: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительной мотивации учения (5-кл.); • Значимые личностные качества в системе межличностных отношений (6 кл.); • К здоровью – без лекарств (7 кл.); • Помоги себе сам (8 кл.). 	1 раз в месяц в каждом классе в течение года.	Социальный педагог
16.	Мониторинг на предмет употребления психотропных веществ	Сентябрь (8-11 классы)	Социальный педагог, педагог - психолог

Методическая работа.

№п.п.	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и составление коррекционной программы: 1) «Я» в социуме - (коррекция неприятия ребёнком самого себя, гармонизация образа «Я», умение общаться с окружающими).	август	Социальный педагог

Социальный педагог школы

Краснова Л.Н.