

Утверждаю:

# ПРОГРАММА КРУЖКА ЮИД (ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ)

Педагог:

Панферов Олег Леонидович

Год разработки программы: 2019

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 4-10кл.

с.Становое

2019г.

## **Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД).**

### **Пояснительная записка.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-10 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2ч.00 мин.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

### **Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Прогнозируемые результаты работы кружка**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

## Список литературы.

1. Атлас медицинских знаний
2. Газета «Добрая дорога детства» 2013,2014г.
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 6.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 7.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2014.
8. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2011.
- 9.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
11. Школа светофорных наук, г.Киров, 2009.
12. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 2003.
13. Журнал «Педсовет»

# **Обязанности и права Юного инспектора движения**

## **Юный инспектор движения обязан:**

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

## **Юный инспектор движения имеет право:**

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

## Речевка отряда

- Вот зажётся красный глаз –
- Это нам стоять приказ!
- Жёлтый глаз мигнёт народу –
- Приготовься к переходу!
- А зелёный загорится?
- Путь свободен.
- Сам решай:
- Можно смело торопиться,  
Можно топтать не спеша.
- Это просто?
- Просто!
- Это ясно?
- Ясно! И совершенно безопасно!

## Отрядная песня

**«Соблюдай!»**

Загорелся, заискрился,  
Светофор озорной,  
Путь, подсказывая людям:  
Жди, иди или стой!  
Светофор ГАИ поможет,  
Ну и ты помоги,  
Запишись в ЮИД скорее,  
Всё ещё впереди!

*Припев:*

Это – не забава!  
Это – не игра!  
Правила дороги изучать пора!  
Соблюдай, правила движения.  
Соблюдай, все без исключения.  
Соблюдай, их по всей России.  
Соблюдай, сделано в ЮИДе!

Очень сложно на дороге  
Не попасть в ДТП!  
Берегите руки, ноги, изучай ПДД.  
Расскажите всему свету,  
Унесите домой,  
Эту песню вместе с нами –  
Ты сегодня допой!

*Припев тот же:*

# Я ОТВЕЧАЮ ЗА ВСЕ, И КАЖДАЯ ГРУППА - ЗА СВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Командир отряда* \_\_\_\_\_

❖ *группа квалификации:*

\_\_\_\_\_ занимается судейством во время соревнований;

❖ *группа оформления:*

\_\_\_\_\_ отвечает за наглядную агитацию;

❖ *группа пропаганды:*

\_\_\_\_\_ проводит беседы по Правилам дорожного движения среди детей;

❖ *группа дознания:*

\_\_\_\_\_ проводит работу с нарушителями Правил дорожного движения;

❖ *дивизион регулировщиков:*

\_\_\_\_\_ несет дежурство на дорогах перед школой до и после занятий, регулирует движение школьников;

❖ *спортивная группа:*

\_\_\_\_\_ работает с велосипедистами.

График занятий кружка: вторник четверг – 15.30-17.30

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по кружку «ЮИД»

Преподаватель Панферов О.Л.

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Т	П
1.		Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Правила поведения на кружке.	2	
2.		Оформление уголка ЮИД.	6	
3.		Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	2	
4.		Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	2	
5.		История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	2	
6.		Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	6	
7.		Решение тестов и дорожных задач.		4
8.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	2	
9.		Дорожные знаки и их группы.	8	
10.		Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка.	2	
		Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	2	
11.		Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		4
12.		Устройство и техническое обслуживание велосипеда.	6	
13.		Снаряжение велосипеда. Экипировка.	4	
14.		Правила движения велосипедистов.	4	
15.		Перевозка людей и груза на велосипеде	4	
16.		Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	2	8
17.		Фигурное вождение велосипеда в целом	2	4
18.		Повторение правил дорожного движения.	2	2
19.		Решение тестовых заданий	4	
20.		Первая помощь. Транспортировка пострадавших	2	
21.		Раны, их виды, оказание первой помощи	2	2
22.		Виды кровотечений. Оказание первой помощи	2	2
23.		Виды и техника наложения повязок.	2	4
24.		Травма головы, грудной клетки, живота.	4	4
25.		Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота		
26.		Шок, обморок.	2	
27.		Ушибы, вывихи и переломы	4	4
28.		Оказание помощи пострадавшему при переломах		
29.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	
30.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		4
31.		Просмотр видеофильма по ПДД	4	
32.		Работа учащихся с электронным экзаменатором		2
33.		Встреча с сотрудниками ОГИБДД	4	
	Итого:		92	44

