

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.СТАНОВОЕ»  
СТАНОВЛЯНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЛАН  
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
В МБОУ «СШ с.Становое» дошкольная группа  
ЛЕТО – 2023 ГОД**

**с. Становое 2023г.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей в летний период.

**Задачи:**

- ❖ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- ❖ формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развивать познавательный интерес и навыки безопасного поведения;
- ❖ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- ❖ привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультация</b> «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» .	июнь	Воспитатели группы
2.	<b>Консультация</b> «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	июль	Воспитатели группы
3.	«Итоги летней оздоровительной работы»	август	Воспитатели группы
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	<b><u>Инструктаж с сотрудниками ДГ по:</u></b> -организации охраны жизни и здоровья детей; _____ - предупреждению детского травматизма, ДТП; _____ - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст. воспитатель
2.	<b><u>Собеседование с воспитателями:</u></b> -по правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой помощи	июнь	Ст. воспитатель
3.	<b><u>Оформление информационных стендов</u></b> -«Кишечная инфекция» _____ - «Клещевой энцефалит» - «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь- август	Воспитатели
4	<b><u>Беседы с детьми:</u></b> -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые растения и грибы» -«Наш друг – светофор» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	июнь - август	Воспитатели

### Контроль и руководство

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность. <b>(ежедневно)</b>	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. <b>(ежедневно)</b> Соблюдение режима проветривания. <b>(ежедневно)</b> Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых.	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Организация питания	Проверка документации по питанию, 10 – дневное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	Ст. воспитатель Повар
	Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным нормам, график смены воды. <b>(ежедневно)</b>	Ст. воспитатель Воспитатели
	Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. <b>(ежедневно)</b>	Ст. воспитатель Воспитатели
	Двигательный режим	<b>Контроль</b> 1. соблюдение объема двигательной активности в течение дня; 2. соответствие двигательного режима возрастным особенностям детей; 3. разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ст. воспитатель Воспитатели
	Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке. <b>(по погоде)</b>	Воспитатели
	Прогулка	<b>Контроль:</b> 1. соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); 2. Содержание и состояние выносного материала.	Ст. воспитатель
	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице, гимнастики после сна, индивидуальной работы. <b>(ежедневно)</b>	Воспитатели

## Организация работы с родителями (законными представителями)

№	Направление работы	Содержание	Ответственный
1.	<b>Информационно-рекламная деятельность</b>	Оформление родительских уголков (режим дня, рекомендации по воспитанию детей в летний период, рекомендации по закаливанию, рекомендации по познавательному развитию). Оформление стендов по ОБЖ и ЗОЖ Антропометрические данные по возрастным группам.	Воспитатели,
2.	<b>Консультации</b>	Профилактика кишечных инфекций. Профилактика солнечного и теплового удара. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости).	Воспитатели
3.	<b>Совместная деятельность детского сада и семьи</b>	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений. Посильное участие родителей в озеленении участков. Привлечение родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатели
4.	<b>Сотрудничество с родителями в период адаптации</b>	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей)	Воспитатели, Ст. воспитатель
5.	<b>Просветительская работа</b>	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД»	Воспитатели

## Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
<b>1. Организация двигательного режима</b>			
1.	<b>Прием и утренняя гимнастика на воздухе</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно)	Воспитатели
2.	<b>Дыхательная гимнастика.</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно после дневного сна)	Воспитатели
3.	<b>Физкультурные занятия</b>	Все возрастные подгруппы (2 раза в неделю)	Воспитатели
4.	<b>Организация жизни детей в адаптационный</b>	Младшая подгруппа (ежедневно)	Воспитатели

	<b>период, создание комфортного режима</b>		
5.	<b>Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
6.	<b>Подвижные игры на прогулке</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно)	Воспитатели
7.	<b>Физкультурные досуги и развлечения</b>	Все возрастные подгруппы (еженедельно)	Воспитатели
<b>2. Закаливающие мероприятия</b>			
1.	<b>Воздушные ванны</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
2.	<b>Прогулки</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно)	Воспитатели
3.	<b>Хождение босиком по песку и траве</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно в тёплую погоду)	Воспитатели
4.	<b>Обширное умывание</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно)	Воспитатели
5.	<b>Мытье ног</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно)	Воспитатели
<b>3. Профилактическая работа</b>			
1.	<b>Корректирующая гимнастика</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно после дневного сна)	Воспитатели
2.	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно)	Воспитатели
3.	<b>Дыхательная гимнастика</b>	Все возрастные подгруппы (ежедневно)	Воспитатели
4.	<b>Коррекция плоскостопия</b>	Индивидуально (1-2 раза в неделю)	Воспитатели
5.	<b>Релаксация</b>	Средняя, старшая, подготовительная подгруппы (1-2 раза в неделю)	Воспитатели

**Примерный комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период**  
**СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ**

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

**ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо мохнатым полотенцем.

**НОЖНЫЕ ВАННЫ**

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

## **ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ**

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ** \_\_\_\_\_ Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

### **Контроль**

<b>Объект</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	июнь	Ст. воспитатель
Выполнение инструкций	июнь	Ст. воспитатель
Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию; -витаминация	июнь	Ст. воспитатель
Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений.	июнь	Ст. воспитатель
Организация работы по изучению ПДД	июнь	Ст. воспитатель
Соблюдение режима дня, режим проветривания, питьевой режим, состояние одежды, обуви детей, наличие головных уборов.	июнь	Ст. воспитатель

### **Мероприятия на открытом воздухе**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение музыкальных и физкультурных занятий	Постоянно	Воспитатели
2	Игровая деятельность Организация игр с водой на участке	Постоянно	Воспитатели
3	Развлечения для детей (1 раз в неделю)	Постоянно	Воспитатели

4	Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Постоянно	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д.	Постоянно	Воспитатели

### Оснащение педагогического процесса

Оснащение группы и участков		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз свежего песка.	Май-июнь	Ст. воспитатель Рабочий. Воспитатели.
Дополнение оборудования участков малыми формами.	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
Разбивка огорода, цветников. Посев семян, посадка цветов на клумбы.	Май-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	июнь	Воспитатели

#### **Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:**

- участок группы с беседкой,
- спортивная площадка,
- размеченную дорожку для занятий бегом,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород.

#### **На участке группы предусмотрены:**

- малые формы,
- песочница,
- стол для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке зон для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

#### **Оборудование для игр с песком включает:**

- совки, формочки, ведёрочки;
- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные);
- объёмные игрушки, машинки и др.;

#### **Для игр с водой:**

- бассейн;



-резиновые игрушки, плавающие игрушки, поделки из бумаги, бросового и природного материала.

**Выносное оборудование для развития движений, спортивных игр:** кольцобросы, скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, мячи разных размеров, скакалки, обручи, наборы для игр с песком.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника, огорода.

**Создание условий для всестороннего развития детей.**

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Условия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Утренний прием детей на участке дошкольной группы, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, совместная деятельность на свежем воздухе.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды.	Помощник воспитателей
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки	помощник воспитателей, воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. Соблюдение режима проветривания; мытьё выносного материала, обработка песка в песочнице.	воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии, целевые прогулки по плану воспитателей.	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели

5.	<b>Организация игр с песком и водой</b>	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.	воспитатели
<b>4. Условия для развития изобразительного творчества</b>			
1.	<b>Организация изобразительного творчества и ручного труда</b>	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи и т. д.). Организация выставки детских работ.	воспитатели

#### Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

<b>№</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Консультации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по планированию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей и комплексно – тематического принципа</li> <li>• Летние праздники и развлечения (июнь)</li> <li>• Оказание помощи детям при укусах насекомых (июнь)</li> <li>• Планирование и организация спортивных игр на прогулке.</li> <li>• Экологическое воспитание детей.</li> </ul>	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	<b>Семинар - практикум</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление нестандартного оборудования для прогулок летом (для игр с ветром, водой, песком)</li> </ul>	воспитатели
3.	<b>Инструктажи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летней оздоровительной работы.</li> <li>• Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.</li> <li>• Пожарная безопасность (июнь)</li> <li>• Проведение целевых прогулок и экскурсий (июль)</li> </ul>	Ст. воспитатель
4.	<b>Методическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.</li> <li>• Индивидуальная работа с педагогами (по запросам).</li> <li>• Подбор материала для родительского уголка.</li> <li>• Разработать план досугов в соответствии с темами календарно – тематического планирования.</li> </ul>	Ст. воспитатель

#### **Административно – хозяйственная работа**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Проведение косметического ремонта в групповых ячейках в здании в целом	июнь - июль	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Проведение инструктажей с педагогами, обслуживающим персоналом по вопросам ТБ и ОТ, безопасности жизни и здоровья детей, при организации игр, праздников, походов, экскурсий и др.	май -июнь	Ст. воспитатель
3.	Организация субботников на территории ДОУ с привлечением родителей.	июнь - август	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Провести сушку постельных принадлежностей (подушки, матрасы, одеяла), почистить и просушить паласы и ковровые дорожки.	июнь - июль	помощник воспитателей
8.	Проведение регулярного увлажнения участков для прогулок детей и песка.	июнь -август	воспитатели, рабочий
9.	Обеспечить группы необходимым оборудованием для проведения водных процедур /ведра, лейки, термометры/.	июнь	Ст. воспитатель
10.	Проверить состояние аптечки и пополнить недостающими медикаментами.	июнь	Ст. воспитатель

**Содержание тематических недель  
на летний оздоровительный период.**

ИЮНЬ

Дата	Задачи	Содержание	Ответствен.
<u>1-2 июня</u>		<b>Тематические дни «Счастливое детство моё» 1 июня – День Защиты детей.</b>	
		Тематические беседы «Детство – счастливая пора», «Здравствуй, лето красное!». Любимые детские стихотворения, песни. Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Подвижные игры. Конкурс детского рисунка на асфальте «Разноцветный мир детства», «Я рисую детство».	Воспитатели
<b>Итоговое мероприятие</b>		<i>Квест игра День Защиты детей. Выставка детских рисунков «Я рисую детство»</i>	Воспитатели

<b>5 июня</b> <b>Всемирный</b> <b>день</b> <b>окружающей</b> <b>среды</b>	Воспитание гуманного отношения к миру природы. Систематизировать представления о растениях Становлянского края. Расширять знания детей о природе родного края.	«Природа глазами художников» - рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукций о природе. Беседы о природоохранной деятельности человека. Показ презентаций о природе. Стихи, рассказы, сказки, загадки о мире природы. Слушание в аудиозаписи звуков леса. Экологические игры.	Воспитатели
<b>Итоговое мероприятие.</b>	<b>Викторина «Береги природу»</b>		Воспитатели
<b>6 июня</b> <b>Пушкинский</b> <b>День в</b> <b>России...</b>	Воспитывать любовь к русским народным сказкам.	День Рождения А.С.Пушкина - знакомство с биографией писателя. Выставка книг А.С.Пушкина, Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок, стихотворений А. С. Пушкина. Рисование «По страницам любимых сказок Пушкина...»	Воспитатели средней и старше – подготовительной к школе группе
<b>Итоговое мероприятие.</b>	<b>Литературный КВН «По сказкам А. С. Пушкина», посвящённый дню рождения А.С.Пушкина</b>		Воспитатели
<b>«С чего начинается Родина?» 12 июня – День России</b> <b>9 июня – Международный день друзей.</b>			
<b>7-9 июня</b> <b>«Моя Родина – Россия»</b>	Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к ее культурным ценностям. Закреплять умения выражать в продуктивной деятельности свои впечатления. Обогащать словарный запас детей	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Символы России: герб, флаг, гимн. Показ презентаций, просмотр иллюстраций «Москва – столица России». Народные танцы, игры, хороводы. Песни, стихотворения, пословицы и поговорки. <b>Аппликация «Символы России».</b> Игры нашего двора «Прятки», «Резиночки»	Воспитатели
<b>Итоговое меропр-е</b>	<b>Физкультурное развлечение «Моя Россия».</b>		Воспитатели
<b>«Неделя здоровья» 15 июня - День медицинского работника</b> <b>19 июня - Международный День отца.</b>			
<b>13-16 июня</b> <b>Неделя</b> <b>здоровья</b>	Формировать потребность в ЗОЖ. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Закрепить представления о	Тематические беседы «Лето – пора закаливания», «Какие витамины растут на ветках и на грядках?», «Что такое «хорошее настроение?»», «Болезни грязных рук», «Волшебство полезной каши» Закаливающие, оздоровительные мероприятия. Проблемные ситуации, чтение художественной литературы, загадки, заучивание	Воспитатели

	сохранении и укреплении здоровья.	стихотворений. Правила гигиены. Игры – эстафеты «Классики», «Кот в сапогах», «Полоса препятствий». Игры с мячом («Магазин полезных продуктов», «Назови вид спорта» и др)	
<b>Итоговое мероприятие</b>	<i>Летние Олимпийские игры</i>		Воспитатели
<b>19 июня (20 июня) Международный День отца.</b>	Воспитание у детей любви и уважения к близким членам семьи; воспитывать чувство гордости	выставки детских рисунков на тему «Мой папа - самый лучший»; беседы, стихотворения и литературные произведения по теме праздника.	Воспитатели
<b>Итоговое меропр - е</b>	<i>Подарок для папы</i>		Воспитатели
<b>«На страже мира» 22 июня – День памяти и скорби</b>			
<b>21 июня - 23 июня «День памяти и скорби»</b>	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств «Голубь – птица мира» (раскрашивание);	<b>1 день:</b> Беседы «Они защищали Родину», «Кого называют героем?» <b>2 день:</b> Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание); <b>3 день:</b> Дидактические игры «Военные вооружения». <b>4 день:</b> Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» <b>Чтение художественной литературы:</b> «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» <b>Прослушивание песен военных лет.</b> Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо».	Воспитатели
<b>Итоговое мероприят.</b>	<i>Показ презентаций о войне. Конкурс рисунков «Миру – ДА!»»</i>		
<b>26– 30 июня</b>	<b>Игры с водой и мыльными пузырями</b>		Воспитатели
<b>Итоговое мероприят.</b>	<b>Праздник мыльных пузырей</b>		

## ИЮЛЬ

Дата	Задачи	Содержание (примерное)	Ответств.
<b>«Правила дорожные знать каждому положено».</b> <b>3 июля – День ГАИ (День ГИБДД)</b>			

<b>1 июля</b>	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Развивать внимательность, любознательность. Формировать интерес к ОБЖ.	<b>1 день:</b> Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». <b>2 день:</b> Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». <b>3 день: Беседы :</b> «Какие\человеку нужны машины» , «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. Проигрывание ситуаций по ПДД.	Воспитатели
<b>Итоговое мероприятие.</b>	<b>Викторина по ПДД</b> <b>Театрализованная деятельность по ПДД</b>		Воспитатели
<b>«День семьи, любви и верности»</b>			
<b>4-7 июля День семьи, любви и верности.</b>	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.	В связи с празднованием 8 июля Всероссийского Дня семьи, любви и верности в честь благоверных Петра и Февронии Муромских, продолжая практику знакомства с традициями православной культуры были проведены следующие мероприятия: - проведен час общения по ознакомлению детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских; - организована выставка детских рисунков «Наша дружная семья» - проведен конкурс рисунков на асфальте «Счастливая семья»; - организована акция «Символ праздника – ромашка», где были изготовлены педагогами и детьми ромашки и были вручены утром всем родителям, сотрудникам и гостям детского сада	Воспитатели
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».</b>		Воспитатели
<b>Неделя сказок</b>			

<p><b><u>10-14 июля</u></b> <b>«Сказочная неделя»</b></p>	<p>Развивать эстетические чувства, творческие способности. Активизировать в памяти любимых героев и персонажей авторских и народных сказок.</p>	<p>Выставки детской литературы. Знакомство с творчеством сказочников. Пальчиковый, теневой, настольный театры. Театрализованная деятельность. Драматизация сказок. Дидактические игры, викторины <i>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</i></p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Итоговое мероприят.</b></p>	<p><i>Литературная викторина «Путешествие по сказкам».</i></p>		<p>Воспитатели</p>
<p><b><u>17-21 июля</u></b> <b><u>Дни природы</u></b></p>	<p>Развивать познавательный интерес к живой природе. Систематизировать элементарные знания о природе. Воспитывать бережное отношение к живой природе</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>«У воды и в воде» 27 июля – День Военно-морского флота (День Нептуна).</b></p>			

<p><b><u>21-31 июля</u></b></p> <p><b>Водичка – воздуху сестричка</b></p>	<p>Развивать эстетические чувства, творческие способности.</p> <p>Активизировать в памяти любимых героев и персонажей авторских и народных сказок.</p> <p>Развивать познавательный интерес к неживой природе.</p> <p>Систематизировать элементарные знания о свойствах воды.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы</p>	<p>Беседы «Если б не было воды».</p> <p>Утренние, вечерние наблюдения за дождем, каплей, росой.</p> <p>Игры с водой на участке, мыльными пузырями.</p> <p>Игры: «Водяной», «Золотая рыбка», «Не расплескай воду», «Тише воды», «Море волнуется».</p> <p>Игры-превращения: «Солнечные брызги», «Я – капелька». «Вода – зеркало». Слушание звуков воды в аудиозаписи. Стихи, сказки, рассказы, пословицы и поговорки.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Итоговое мероприят.</b></p>	<p><b>«Праздник воды».</b></p>		<p>Воспитатели</p>

## АВГУСТ

Дата	Задачи	Содержание (примерное)	Ответственные
<b>Неделя песка.</b>			
<p><b><u>1-7 августа</u></b></p> <p><b>Раз – песчинка, два – песчинка</b></p>	<p>Обогатить, систематизировать знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду и др), об использовании человеком песка.</p> <p>Развивать конструктивные способности, мелкую</p>	<p>Беседы «Где используют песок?»</p> <p>«Песок и глина в природе».</p> <p>Наблюдения «Песочницы после дождя и в сухую погоду».</p> <p>Опыты: «Куда исчезла вода?»</p> <p>Моделирование из песка.</p> <p><i>Конкурс «Песочный город».</i></p>	<p>Воспитатели</p>



	моторику рук.		
<b>Итогов. мероприятие</b>	<b>Конкурс построек из песка</b>		Воспитатели
<b>День физкультурника</b>			
<b>8 августа – День физкультурника</b>	улучшение состояния здоровья и физического развития; расширение функциональных возможностей развивающегося организма; формирование двигательных навыков. охрана и укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребёнка к здоровому образу жизни; охрана личного здоровья и бережное отношение к здоровью окружающих.	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). Игры с мячом «Мой веселый ,звонкий мяч»  Соревнования «Весёлые старты». Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»,	Воспитатели
<b>Итогов. меропр.</b>	<b>Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;</b>		Воспитатели
<b>Неделя садово - огородная</b>			
<b>9-11 августа «Садово-огородная»</b>	Воспитывать интерес и уважение к с/хоз. труду. Систематизировать представления представлении внешнем виде, свойствах, различиях овощей и фруктов. Развивать познавательные способности	Беседы «Что мы знаем об овощах и фруктах?». Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, труде. <i>Рисование «Фруктовый винегрет»</i> Игры: «Созрело – не созрело», «Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем», «Загадай – мы отгадаем». «Магазин «Овощи-фрукты», «Консервный завод»	Воспитатели Музык. Рук.
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Музыкальное развлечение «Весёлый огород».</b>		Воспитатели

## Экологическая неделя

<p><b>14-18 августа</b></p> <p><b><u>Неделя экологии</u></b></p>	<p>научить замечать изменения, происходящие в природе, называть цвет листьев, наблюдать за деревьями, понимать от чего происходит листопад, почему исчезли насекомые и улетают птицы.</p> <p>Любоваться красотой осенней природы. Вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистическое представление об окружающей нас природе; формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.</p>	<p>Беседа: «Традиции празднования праздника «Яблоневый спас».</p> <p>Приметы праздника.</p> <p>Народные советы.</p> <p>Рисование по теме праздника. Чтение стихов о родном городе</p> <p>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край».</p> <p><b><u>«Путешествие в страну цветов»</u></b></p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций</p> <p>Рисование «Цветочная поляна»</p> <p>Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»</p> <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»;</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Итоговое мероприят.</b></p>	<p><b><i>Экологический КВН</i></b></p>		<p>Воспитатели</p>
<p><b>21- 28 августа</b></p> <p><b><u>День российского флага»</u></b></p>	<p>Закрепить представление детей о флаге, как о символе государства, об истории происхождения флага, о значении флага в современной жизни; об истории появления и значения дня Российского флага.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным</p>	<p>Чтение о происхождении символов государства. Рассматривание иллюстраций с символами государства. Беседа с детьми на тему «Что означают цвета флага?».</p> <p>Д/игры «Собери флаг»,</p>	<p>Воспитатели</p>

	символам России. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России.		
<b>Итоговое мероприятие.</b>	<b>Акция «День Российского флага»</b>		Воспитатели
<b>29 августа</b> <b>«День цветов»</b>	Привить любовь к родной природе, цветам, выражать чувство красоты через творчество (стихи, песни, танцы, рисование, ручной труд) и развивать задачи экологического воспитания	Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Игры: «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе	Воспитатели
<b>30 августа</b> <b>«День птиц»</b>	расширять представление детей о птицах; развивать умение наблюдать за птицами; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность, мышление; воспитание уважительного отношения к окружающему.	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,	Воспитатели групп
<b>31 августа</b> <b>Прощание с летом</b>	Беседы «Чем вам запомнилось лето». Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями Презентация педагогов «Итоги летнего оздоровительного периода» Групповой досуг «До свиданья, лето!» Песни, игры, хороводы. Конкурс рисунка на асфальте.		Воспитатели
<b>Итоговое мероприятие.</b>	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</b>		Воспитатели