

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Становое»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МБОУ «СШ с.Становое»

(протокол от 22 марта 2021 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ с.Становое»



О.Н.Белых

Приказ № 120 от 14 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с.Становое» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Становое»
Руководитель	Ольга Николаевна Белых
Адрес организации	399710, Липецкая область, Становлянский район, с.Становое, ул.Советская, дом 89
Телефон, факс	8(47476)2-12-08, 8(47476)2-14-65
Адрес электронной почты	stanovoeschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	23.04.1998г.
Лицензия	От 29 января 2020, №1889, серия 48ЛО1 № 0002098
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.июня.2017 № 303, серия 48АО1 № 0000576; срок действия: до 02 мая 2024 года

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Становое» Становлянского муниципального района Липецкой области содержит анализ реализуемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении

порядка проведения самообследования образовательной организации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Становое» (далее именуемое Учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации Становлянского муниципального района Липецкой области от 23.04.1998г. №157 для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: Россия, 399710, Липецкая область, Становлянский район, с. Становое, ул. Советская д.89

Учредителем МБОУ «СШ с. Становое» является муниципальное образование Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Лицензия с регистрационным номером , выданная управлением образования и науки Липецкой области От 29 января 2020, №1889, серия 48ЛО1 № 0002098, дает право МБОУ « СШ с. Становое» на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 №0000576 от 13 июня 2018г. №303, действующее до 2 мая 2024 года, подтверждает соответствие качества образовательных услуг ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО.

МБОУ «СШ с. Становое» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – в своей работе в 2020 учебном году руководствовалось нормативной базой, изложенной в ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ, Управления образования и науки Липецкой области, управления образования администрации Становлянского муниципального района, образовательными программами МБОУ «СШ с. Становое», программой развития МБОУ «СШ с. Становое».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «СЦ с.Становое» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие

выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное изменение уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитывающая деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов - педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

При планировании воспитательной работы на учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Воспитательная работа выстраивалась в соответствии с:

законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Программой воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с

целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование

социокультурных компетенций и целостной картины мира через

воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель работы:

Создать условия для становления устойчивой, духовно – нравственной, физически здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению и социализации в обществе.

Задачи:

- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских

общественных движений и органов ученического самоуправления;

- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе;
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Эти задачи решались благодаря:

- . работе по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся,
- . вовлечению обучающихся в различную внеурочную деятельность, секции, объединения по интересам;
- . созданию развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- . взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

Направление	Задачи работы по данному направлению воспитательной работы
Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
Общекультурное направление	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
Создание условий для развития у учащихся творческих способностей	Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных

	интересов и способностей.
Спортивнооздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении
Нравственно-правовое направление Работа с детьми «группы риска»	Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
Самоуправление в школе и в классе	Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов
Профориентационное направление	Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы

Социальное направление, экологическое воспитание	Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций. Изучение учащимися природы и истории родного края.
--	---

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год роживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие лассные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного ериода под руководством педагогов-организаторов, старшей вожатой и пытных наставников – классных руководителей:

Траздник первого звонка;

День пожилого человека;

День учителя;

Новогодние утренники, огоньки;

встреча с ветеранами ВОВ, локальных войн и уроки мужества;

добровольческие акции «Неделя молодёжного служения»,

Неделя добра», «Обелиск» и т.д.

В соответствии с Указом Президента РФ 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы.

С 11 марта 2020 учебного года, в период пандемии коронавируса, МБОУ «СШ с.Становое» работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, помещенных на школьном сайте. На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. В процессе материалы корректировались, добавлялись.

Обучающиеся поддерживали связь с классными руководителями, учителями и педагогами внеурочной деятельности разными способами: по видеосвязи по скайпу и ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте).

Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- общение с учителем через электронную почту;

- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Для организации внеурочной деятельности и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, театры, детское радио и журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах.

Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением воспитательной программы.

целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в школе 2 сентября 2020 прошёл единый «День здоровья». Уроки, беседы и классные часы в 1-11 классах были посвящены профилактике новой коронавирусной инфекции. Ученикам в очередной раз напомнили о том, что такое COVID-19, где им можно заразиться, какие меры профилактики необходимо соблюдать. Детям напомнили о частых процедурах измерения температуры тела и важных правилах гигиены.

В этот день ученики 1-4 классов участвовали в играх- викторинах и квестах «В здоровом теле-здоровый дух!», «Здоровье в твоих руках!», «Секреты здоровья», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!», Гигиена-залог здоровья», «Правильное питание».

Классные руководители 1-11 классов провели беседы и классные часы с просмотром видеороликов и презентаций: «Осторожно, ОРОНОВИРУС!», «Будем здоровы», «COVID 19», «Профилактика заболеваний: 10 шагов к здоровью», «Защити себя сам» и т.д. Ученики нашей школы посмотрели: «Социальный ролик о распространении коронавирусной инфекции», «Профилактика коронавируса», «Эти правила должен знать каждый школьник!», «Простые правила безопасности».

Учителя физической культуры провели эстафеты и игры на свежем воздухе «Соблюдай дистанцию!».

Об ответственном отношении к себе и окружающим, особенно в связи с угрозой вирусных заболеваний, сегодня говорили в школах на сероссийском открытом уроке здоровья, который посмотрели обучающиеся ба класса.

Свои рекомендации детям дали главы Минпросвещения и Роспотребнадзора. Сергей Кравцов и Анна Попова приняли участие в онлайн-уроке «Будь здоров!». Трансляцию прямого эфира завели в Сеть, чтобы посмотреть ее могли ребята в любой точке страны. Мероприятие также поддержали Минздрав и движение «Волонтеры медики».

На данном уроке рассматриваются особенности обучения школьников в 2020 году, правила пребывания в общеобразовательном учреждении. Объяснение с какой целью установлены при входе в школу, в помещениях для приема пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Разъяснение необходимости соблюдения социальной дистанции (не менее 1,5-2,0 метра от человека), нанесения разметки, основные

симптомы заболевания и меры профилактики, обсуждение, чем опасен COVID-19, почему необходимо проветривать помещения, как организовано питание и питьевой режим.

Особое внимание уделено разъяснению вопроса важности соблюдения гигиенической культуры, формирование осознанного отношения собственному здоровью. В Уголках здоровья классные руководители обновили информацию.

В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися 5в класса с использованием «школьного автобуса».

На переменах классные руководители проводили «минутки безопасности».

В течение недели в школьных библиотеках были оформлены книжные выставки на тему «Основные причины несчастных случаев на дороге», где дети могли ознакомиться с литературой и методическими материалами.

В 5а классе 22 сентября прошел урок по Правилам дорожного движения "Юный знаток БДД", которую провел ученик 10б класса Томаровский Е. из школьного отряда ЮИД. Пятиклассники вспомнили дорожные знаки и показали умение и знание правил поведения на дорогах, активно участвовали в разборе дорожных ситуаций и с удовольствием отвечали на вопросы.

Юный педагог построил свой урок в форме познавательной игры, что позволило в доступной форме донести до юных слушателей основные правила дорожной безопасности.

Всю неделю с учащимися проводились классные часы на темы: "Красный, жёлтый, зелёный", «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Старшеклассники готовили сообщения об опасных ситуациях на дороге, а классные руководители демонстрировали видеоролики по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

232 обучающихся начальных классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на Учи.ру.

Проведены онлайн родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеопленки по тематике ПДД, которые провел организатор-преподаватель ОБЖ Ракитин А.С. Также был проведен инструктаж по ПДД в каждом классе. Были обновлены уголки безопасности дорожного движения.

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Родителям был предложен номер телефона "Горячей линии", по которому

можно получить консультирование для детей и взрослых по проблемам сохранения психологического здоровья при дистанционном обучении.

В честь празднования 150-летия со дня рождения И.А. Бунина прошел ряд мероприятий: конкурс рисунков, по произведениям И. А. Бунина, выставка книг, классные часы «По бунинским местам», «Бунинская осень», «Бунин – писатель 20 столетия», «И все в душе мы сохраним любя...» - виртуальная экскурсия и др.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В сентябре-октябре ребята приняли участие в акции «Осенняя неделя добра».

В сентябре учащиеся помогали одиноким пенсионерам по уборке осенней листвы и сухой травы. В течение всего учебного периода огромное внимание школа уделяет уборке территории у обелиска и на Братской могиле.

В рамках акции «Безопасное детство», проходившей в период с 01.11.2020г. по 31.11.2020 г. в школе проведена определенная работа.

Главная цель акции – обратить внимание взрослых на безопасность детей. Они должны быть объектом особой защиты и помощи. В школе проведены мероприятия по обеспечению защиты прав детей и предупреждению фактов насилия в отношении несовершеннолетних. Оформлены стенды плакатов «Безопасное детство» и информационный, на котором представлены выдержки из следующих нормативных документов: ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; закон «Об образовании», «Семейный кодекс РФ»; плакат Фонда поддержки детей «Не дай себя в обиду» с телефонами доверия. Классными руководителями проведены классные часы на данную тематику: «Я и общество», «Я человек, но какой?», «Мир вокруг меня», «Будь бдительным», «Право быть непохожими», «Толерантность и борьба с экстремизмом», «Мы против насилия», «Правовая культура школьника», «Права человека», «Я и другие. Как я отношусь к себе и другим». Все мероприятия сопровождались презентациями и видеофильмами.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу и своей истории, 2 и 3 ноября был проведен цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства.

В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Учителя начальной школы провели тематические конкурсы, викторины, квесты, выставки рисунков «День народного единства», "Если мы едины, мы непобедимы!", "Моя земля - моя Россия".

В 5-11 классах прошли устные журналы, классные часы и беседы с презентациями «Единство-это сила!», "Наш дом - Россия", "Мы - россияне!", "День народного единства и согласия".

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Наша сила в единстве».

2 ноября обучающиеся 5а класса посмотрели трансляцию IV Всероссийского открытого урока «Мы вместе», посвящённого Дню

народного единства!

В период с 26 октября по 04 ноября в Липецкой области проводились оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». Их цель - формирование у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии и профилактика экстремистских проявлений.

3 ноября в МБОУ "СШ с. Становое" сержант полиции Титова Е.В. провела профилактические беседы с обучающимися, направленные на пропаганду негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, и недопущению вовлечения молодежи в их противоправную деятельность, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет.

Екатерина Вячеславовна разъяснила школьникам значение понятия «экстремизм», рассказала о формах его проявления, а также предупредила об ответственности, которую несет каждый гражданин за участие в экстремистской деятельности. Особое внимание ребят было уделено законодательной ответственности за размещение материалов террористической направленности в сети Интернет.

05.11.2020 года педагог-психолог школы Добрина Т.Н. провела офлайн-игру «В поисках Башни», в рамках реализации проекта, приуроченного к 10-летию Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Проведенная игра способствовала повышению осведомленности участников образовательных отношений об Общероссийском детском телефоне доверия как о службе экстренной психологической помощи.

12 ноября обучающиеся 8 г класса приняли участие в Акции "Честь мундира".

Акцию «Честь мундира» ежегодно проводит «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» совместно с управлением внутренней политики Липецкой области. В рамках данной Акции начальник отдела морально-психологического обеспечения УМВД России по Липецкой области подполковник внутренней службы Дмитрий Росляков провел онлайн-встречу.

Главной задачей проводимого мероприятия является формирование позитивного образа сотрудника полиции, популяризация среди молодежи службы в правоохранительных органах, а также ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России.

В ходе беседы обсуждались такие понятия как «Честь мундира», «Присяга», «Долг». Дмитрий Росляков подробно рассказал о том, как стать сотрудником органов внутренних дел, об образовательных организациях МВД России и основных специальностях, по которым проводится обучение.

17 ноября прошло торжественное мероприятие, в ходе которого ученики 5б класса были посвящены в кадеты.

В торжественной обстановке учащиеся произнесли слова клятвы. Перед лицом своей школы, своими одноклассниками, родителями, учителями и почетными гостями ребята пообещали быть честными и верными товарищами, быть готовыми прийти на помощь попавшим в беду, дорожить честью кадета и соблюдать Кодекс кадетской чести, а также достойно учиться, воспитывать в себе самые лучшие качества патриота и гражданина России.

Большой этнографический диктант — это просветительский проект, который проводится для знакомства жителей нашей страны и зарубежья с культурой народов, проживающих в России. Также он позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности участников акции, их знания о народах России. Еще одна цель проекта — привлечение внимания общественности к вопросам

международного мира и согласия.

С 3 по 8 ноября 2020 года в акции приняло участие более 80 обучающихся старших классов.

Большой открытый урок прошёл 30 октября в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Впервые мероприятие проходило в цифровом формате.

К программе цифрового форума присоединились обучающиеся 8г класса.

Программа Открытого Урока 2020 строилась вокруг 6 отраслей, которые приняли основные вызовы из-за борьбы с вирусом – медицина, фармацевтика, энергетика, образование, культура и IT-сфера.

18 ноября прошёл школьный этап Всероссийского конкурса «Сила РДШ».

Целью соревнований было привлечение ребят к здоровому образу жизни.

С 18 по 20 ноября в школе проходили Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы» для школьного возраста (11-18 лет).

Цель мероприятия: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественно-научной грамотности.

На территории Становлянского района с 9 по 18 ноября 2020 года проводилась всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2020» и с 16 по 20 ноября прошло оперативно-профилактическое мероприятие "Здоровье", направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирования правового сознания и законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания и формирования культуры здоровья, предупреждения распространения наркомании среди учащихся в школе были проведены классные часы, беседы: «Полезные привычки», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт – это здоровье!», «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «Умей сказать нет», конкурс стенгазет, рисунков и др.

С профилактической беседой перед старшеклассниками выступила Врио ИПДН Отд МВД России по Становлянскому району сержант полиции Титова Е.В.

Сотрудник правоохранительных органов объяснила школьникам, почему употребление наркотиков негативно отражается на здоровье человека и рассказала ребятам об уголовной ответственности за хранение и распространение наркотических веществ.

16 ноября — Международный день толерантности. Поэтому в нашей школе с 16 по 20 ноября прошла Неделя толерантности под девизом «Мы разные, но мы вместе».

Цель проведенных мероприятий: научить школьников уважать других людей и быть толерантными в общении.

Во всех классах проведены классные часы по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми». Классные руководители учили школьников конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, правилам толерантного общения, интуиции, чувствительности, понимания другого человека.

Активное участие в мероприятиях приняли обучающиеся начальной школы. С большим интересом первоклассники встретили урок — игру «Что такое толерантность?». Во 2 классах проведено занятие «Толерантность-дорога мира и добра», а учащиеся 3-4 классов совершили увлекательное путешествие в страну под названием «Толерантность».

В 3 в классе прошел классный час "Хлеб каждого народа вкусен!" Ребята отведали национальный хлеб своих одноклассников.

На занятиях ребята проявляли активность, инициативу, познакомились со словом толерантность, учились делать друг другу комплименты, составляли список добрых дел.

16 ноября в 7б классе и 20 ноября в 6а классе прошли часы общения «Толерантность – путь к миру», приуроченный к Международному дню толерантности, которые провела педагог - психолог Добрина Т.Н.

Проведенное мероприятие была направлено на формирование правильного представления о толерантности, развитие у подростков самосознания, которое помогает им увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле, на привитие терпимости к различиям между людьми. На занятии были использованы разные методы, формы организации деятельности обучающихся: «мозговой штурм», анализ ситуаций, творческая работа «Как научиться толерантности», тестирование.

Члены добровольческого объединения «Синяя птица», в преддверии праздника День добровольца, поделились своим мнением и мыслями: "Почему же стоит быть частью добровольческого движения" и сняли видеосюжет для участия в областном конкурсе "Доброволец года - 2020".

В целях воспитания чувства гордости за свою Родину, знакомства с

героическими страницами прошлого ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и патриотического воспитания населения Липецкой области» совместно с управлением внутренней политики Липецкой области 24 ноября проводили мероприятие, посвященное 290-летию генералиссимуса А.В.Суворова «Наука побеждать» в онлайн формате.

Мероприятие, в котором приняли участие обучающиеся нашей школы, состоялось при поддержке государственного мемориального музея имени А.В.Суворова (г. Санкт-Петербург).

В рамках мероприятия ребята узнали о роли А.В.Суворова в истории России и значении духовных основ Суворовской «Науки побеждать». Обучающиеся 8-10 классов принимают участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры "Орлёнок", посвященная 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. под руководством педагога-организатора ОБЖ Ракитина А.С.

Целями игры являются: военно-патриотическое воспитание молодежи; разностороннее развитие подрастающего поколения; подготовка юношей к службе в вооруженных силах Российской Федерации; пропаганда здорового образа жизни.

"День матери" в России отмечается в последнее воскресенье ноября. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

29 ноября особо красиво, незабываемо и трогательно прошло онлайн мероприятие "Мамин день". Ученики дарили своим мамам добрые слова и улыбки.

На странице МБОУ «СШ с.Становое» в ВК размещается информационный материал по безопасности: Будьте здоровы и носите маску правильно.

На базе Г(О)БУ Центра «Семья» в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» проводятся тематическое онлайн-родительское собрание «Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений: где сотрудничество, там успех», «Помощь в период пандемии в Липецкой области». Вебинар для педагогов, родителей (законных представителей) «Влияние личностных свойств родителей и мотивов их воспитательной деятельности на формирование личности

ребенка» и вебинар «Жить здорово!», посвященный профилактике суицидального поведения.

Обучающиеся активные участники РДШ в 4 направлениях. В ноябре прошли: школа актива «Личностное развитие», Слет представителей Российского движения школьников и ВВПОД «ЮНАРМИЯ», образовательный форум «Область Будущего».

Приоритетным направлением акции «Безопасное детство» также является работа педагогического коллектива по профилактике безопасного поведения учащихся на дороге. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В ноябре 2020 года обучающиеся приняли активное участие в олимпиаде Всероссийского проекта "Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла". Ученик 7а класса Васин Максим стал призером олимпиады, а ребята и педагоги школы получили Сертификаты участников и Благодарственные письма.

Всемирный День борьбы со СПИДом, как известно, отмечается ежегодно 1 декабря. День этот не проходит мимо школьных стен, отражаясь в акциях и внеклассных мероприятиях, целью которых является профилактика этого страшного заболевания.

1 декабря в филиале МБОУ «СШ с.Становое» в с. Дмитриевка прошли беседы, посвященные этой дате. Учащиеся познакомились с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой. Этот день – попытка напомнить всем людям, живущим на Земле, что ВИЧ-инфицированные — такие же, как и все мы люди, и на их месте мог оказаться каждый из нас, так как болезнь не избирает лишь тех, кто хочет ею заболеть. Ведь зачастую мы становимся толерантными только тогда, когда проблема коснется нас самих или наших родных, близких. Часто, не хватая разума принять проблемы чужого человека, дабы протянуть ему руку помощи. Ребята сделали вывод, что чаще всего заболевают СПИДом люди, которые ведут неразборчивый половой образ жизни, а также те, кто принимает наркотики.

4 декабря состоялся Всероссийский открытый урок "Россия - страна добрых дел"! Открытый урок был проведен Министерством просвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В ходе урока обучающиеся смогли подробнее узнать о волонтерстве, детских и молодежных организациях, которые объединяют неравнодушных ребят, их деятельности в период пандемии коронавируса и не только. Гости Всероссийского открытого урока ознакомились с активистами таких общественных движений, как «Волонтеры-медики», «Юнармия», «Российское движение школьников». В связи со студией вышли победители Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в направлении «Делай добро!» и финалисты конкурса «Доброволец России».

8 декабря состоялась трансляция Шоу профессий «Натуральный продукт», посвященного сельскохозяйственной отрасли и ветеринарии. Мероприятие проводилось в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Уроки знакомят обучающихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают различные темы школьной жизни.

В год 75-летия Победы в Вов большое внимание классные руководители посвятили патриотическому воспитанию. В каждом классе прошли классные часы, посвященные памятным датам: «День неизвестного солдата».

3 декабря - Это особенный день для каждого из нас. Именно поэтому военный руководитель кадетских классов провёл для ребят особенную экскурсию по Аллее Героев. А. С. Ракитин рассказал о Героях Советского союза и России уроженцах Становлянского района, а также боевую историю своей семьи.

В торжественной обстановке ребята возложили цветы и почтили память всех воинов минутой молчания.

Классные часы "Ты, солдат, всегда живой!" прошли 3 декабря в филиале МБОУ "СШ с.Становое" в с. Дмитриевка, посвященные Дню неизвестного солдата. На них ребята узнали о людях, которые не вернулись с поля брани, о сражении 28 панфиловцев, которые держали оборону. Познакомились с мемориалом "Неизвестный солдат" в городе Москве. Ученики рассказали о своих прадедах, которые участвовали в годы Великой Отечественной войны. Почтили память героев минутой молчания.

В этот день в филиале МБОУ "СШ с. Становое" в с. Дмитриевка прошел митинг у Братской могилы. Ученики 9 класса эмоционально и трогательно прочитали стихи о солдатах, подаривших нам мир, о Родине, о матерях и о желании жить. Учитель Цельковская И. Г. рассказала об истории праздника. Участники митинга почтили память минутой молчания и возложили цветы к могиле 46 воинов, похороненных в Братской могиле в д. Поповка.

9 декабря Россия празднует День Героев Отечества. Этот праздник объединяет в себе историю воинских подвигов со дня создания российской армии и до нашего времени.

В этот день были проведены классные часы, организована выставка книг.

Ребята узнали об истории появления праздника. Именно в этот день в 1769 году Екатерина Вторая учредила высшую награду за военный подвиг, Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия.

В День Героев Отечества, прошло памятное мероприятие, которое провели классные руководители 8г, 9г классов Белоусова Т.И., Туголукова В.В. и педагог - организатор ОБЖ Ракитин А.С.

Педагоги рассказали обучающимся об истории возникновения праздника, о героях Советского Союза и Героях Российской Федерации Становлянского района, о тех, кто боролся за наше счастливое будущее.

Завершились мероприятие возложением цветов Героям Советского Союза на Алле Славы.

В 3г классе прошёл классный час "Подвиг их бессмертен". Начался классный час с беседы об Отечестве и кто такие Герои. Затем отправились в путешествие в прошлое, где дети узнали о героях прошлых лет. При просмотре видео, учащиеся знакомились с героями ВОВ. Ученики подготовили сообщения о детях- героях ВОВ. Вспомнили и о героях нашего времени. Познакомились с наградами. Кл. час закончился просмотром видеоролика " Песня о России".

В 5г классе прошёл классный час, посвящённый Дню героя "Жить и помнить". Данное мероприятие познакомило ребят с современным новым праздником РФ, с героями разных эпох. В конце была проведена викторина по теме классного часа.

9 декабря в прямом эфире сообщества «Молодежь Липецкой области» состоялась трансляция «Диалоги с героями».

Своей историей героических подвигов поделились ветераны боевых действий на Северном Кавказе, проживающие на территории Липецкой области: Александр Бакулин, Александр Шальнев, Вячеслав Барбашов и Владимир Бабин.

Обучающиеся нашей школы присоединились к онлайн-встрече и узнали не придуманные истории героических поступков из первых уст!

В рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" и

проведения Года памяти и славы в Липецкой области ОБУ "Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области совместно с управлением внутренней политики Липецкой области организовали проведение единого урока мужества, посвященного "Дню Героев Отечества" 9 декабря.

В группе «Патриот Центр48» состоялась прямая трансляция областного урока мужества, посвящённого героям-авиаторам, участникам Великой Отечественной войны, связанных с Липецким краем.

Ученики МБОУ "СШ с. Становое" узнали о подвигах Героев, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижениях и успехах профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

Урок мужества провел историк-энтузиаст Сергей Ковалёв - автор более 15 книг об истории липецкой авиации.

9 декабря стартовала школа актива РДШ "Военно-патриотическое направление".

Участниками онлайн-мероприятия стали лидеры военно-патриотического направления РДШ, участники юнармейского и патриотического объединения в МБОУ "СШ с.Становое".

Лекция - презентация Всероссийского проекта "Без срока давности", была проведена куратором проекта на территории Липецкой области Еленой Кольцовой, руководителем регионального отделения «Поисковое движение России» при поддержке управления внутренней политики Липецкой области.

Основной задачей проекта «Без срока давности» является предание гласности фактов военных преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в период Великой Отечественной войны.

Материалы были подготовлены архивами Липецкой области. Они включают в себя факты злодеяний фашистов в отношении мирного населения на оккупированной территории Липецкой области в годы Великой Отечественной войны.

10 декабря в администрации Липецкой области прошла церемония вручения паспортов лучшим представителям молодёжи региона.

Мероприятие прошло в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» и преддверии праздника Дня Конституции РФ.

Всероссийская акция «Мы – граждане России!» проходит в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» и направлена на формирование уважительного отношения молодых людей к основному документу гражданина России – паспорту, а также поощрение обучающихся, имеющих достижения в спортивной, творческой и общественной деятельности.

Возможность впервые получить паспорт в торжественной обстановке получили юноши и девушки, среди которых активисты детских и молодежных общественных организаций, победители и лауреаты международных фестивалей, всероссийских конкурсов, предметных олимпиад и спортивных состязаний.

Глава администрации Липецкой области Игорь Артамонов вручил паспорта лучшим юным гражданам Становлянского района, ученикам Якиной Дарье и Бирюкову Александру.

10 декабря на официальной странице ВКонтакте Министерства просвещения РФ состоялась трансляция Шоу профессий «Поехали!», посвященного инженерии космических систем.

Ученики 6б класса МБОУ "СШ с. Становое" узнали интересные факты о космосе и современных технологиях, а также о востребованных

отрасли специальностях.

День Конституции в России отмечается 12 декабря. В этот день 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами президента России 12 декабря был объявлен государственным праздником. Ко Дню Конституции были проведены тематические уроки, классные часы, викторины, книжные выставки на которых обучающимся были предложены презентации, вопросы и беседы о главном законе нашей страны.

Ребята ознакомились с основными положениями конституции, сравнивали ее с конституциями других стран, рассуждали на тему роли конституции в истории нашей страны.

В преддверии празднования Дня Конституции РФ в филиале МБОУ "СШ с. Становое" в с. Дмитриевка была организована книжная выставка "Конституция - главный закон страны». С целью формирования у учащихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну, учителем истории Александровой О. А. была проведена беседа, в ходе которой дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. Важным результатом мероприятия явилось понимание того, насколько значима Конституция для нашего государства и как важно не только знать, но и выполнять законы, что надо расти достойными гражданами своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

Значимость этого события нельзя переоценить. И подрастающее поколение всегда должно это знать и понимать.

12 декабря прошла профориентационная онлайн-выставка "Хочу стать IT-специалистом".

Ведущие рассказали будущим выпускникам школ про работу в IT и как выбрать профессию, которую будешь действительно любить.

На онлайн-выставке узнали:

-Всё про поступление на бюджет и обучение в ведущих IT-вузах

-Изменения в приемной комиссии вузов в 2021 году

-Работа мечты: Яндекс и Google

-ЕГЭ 2021 по профильной математике: 80+ миф или реальность?

-Как родителю помочь ребенку подготовиться и поступить на бюджет в топовый вуз?

Обучающиеся старших классов МБОУ "СШ с.Становое" приняли активное участие в онлайн-выставке.

Одной из воспитательных задач школы является патриотическое воспитание учащихся, основной целью которой является формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

15 декабря 2020 года исполнилось 79 лет со дня освобождения Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков.

К этой памятной дате в МБОУ "СШ с. Становое" состоялся ряд мероприятий. В классах прошли классные часы, на которых рассказывалось о жизни нашего района в годы войны и после неё, в школьной библиотеке была организована выставка книг о войне.

В преддверии памятной даты – дня освобождения Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков, ученики 7б класса совершили экскурсию в школьный музей Боевой Славы МБОУ "СШ с.Становое".

Учитель русского языка и литературы Коновалова Л.В. рассказала школьникам о героях-земляках, о подвигах, совершенных солдатами Красной армии, педагогами и учениками Становлянского района в годы Великой Отечественной войны, а также при защите и

свобождении района.

В музее представлены экспонаты военного времени: фотографии, документы, награды, оружие, личные вещи солдат. Имена становлянцев, погибших на фронтах, увековечены в Книге Памяти, а момент боя за деревню Подхорошее изображен на макете "Панорама оя".

Во время посещения музея ребята с учителем вспомнили исторические факты, связанные с освобождением района от фашистов, обсудили тему значимости сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Чтобы знать историю, об этом надо постоянно говорить.

14 декабря у школьного обелиска погибшим ученикам Площанской средней школы, ушедшие из стен школы на фронт в годы Великой Отечественной войны и павших смертью храбрых за свободу нашей Родины состоялся традиционный митинг, на котором собрались ученики и педагоги.

Обучающиеся 7в класса с классным руководителем Жидких Н.И. представили литмонтаж «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!», котором рассказали о лихолетье ВОВ, отваге и героизме наших солдат. Закончился митинг минутой молчания и возложением цветов к обелиску.

В этот памятный день кадетский 5б класс с военным руководителем А.С. Ракитиным и классным руководителем Л.В. Бочановой посетили отдел краеведения МБУК "КМЦКД Становлянского района "(Районный краеведческий музей) с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

В зале "Вехи памяти и славы" экскурсовод Галина Витальевна Ракитина рассказала кадетам о районе в дни фашистской оккупации в декабре - декабре 1941 г. Ребята узнали много интересного о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов.

Во время экскурсии дети ознакомились с подлинными документами и фотографиями, личными вещами военнослужащих, газетами 1941-1945 годов, фотопортретами и автобиографическими данными героев. Большое впечатление на них произвели увиденные экспонаты: обломки минометных снарядов, различные виды оружия и т.д.

Дети с большим интересом слушали экскурсовода и каждому ребенку были даны ответы на интересующие их вопросы.

Завершила экскурсию Аделина Курбанова, рассказав стихотворение о неизвестном солдате.

Посещение музея несомненно оставило в сердцах детей след, вызвало интерес к более глубокому изучению истории родного края, чувство патриотизма, гордость за свой город, за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению, к солдатам боевых действий.

В этот день учащиеся филиала МБОУ "СШ с. Становое" в с. Дмитриевка собрались у памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, где прошел торжественный митинг, посвященный Дню освобождения района. С ответственным словом перед детьми выступила учитель истории Александрова Ольга Алексеевна, которая рассказала о тех страшных днях, которых пришлось пережить нашим землякам в декабре 1941 года. Учитель Целыковская Ирина Геннадьевна рассказала о героических боях, которые проходили на территории района в годы Великой Отечественной войны, о мужестве наших солдат, которые своей жизнью удерживали врага, но позиций своих не оставляли. В завершении митинга, собравшиеся почтили память погибших

инутой молчания.

16 декабря в 5в классе прошел открытый классный час «Мы- пятиклассники», который подготовила и провела классный руководитель Бикитина Г.И.

Пятиклассники, подготовили свою визитную карточку – ребята рассказали о себе, своих увлечениях. Были исполнены песни о дружбе, ажигательные танцы, от классного руководителя прозвучали шуточные советы, и все увидели, какие классные ребята пришли к нам в реднюю школу.

В завершение классного часа Галина Ивановна и пятиклассники произнесли клятву. Для скрепления клятвы они сгрызли сухарь - символ ранита науки, который им вручили обучающиеся 10б класса.

В 5 г классе прошёл открытый классный час "Турнир знатоков права". На занятии ребята поделились на две команды "Депутаты" и Юристы". В игровой и шуточной форме дети вспомнили о своих правах и обязанностях, а так же познакомились с новыми. Классный уководитель Петрищева Елена Георгиевна рассказала ребятам о "Конвенции о правах ребёнка". Дети с большим интересом участвовали в онкурсах, выполняли задания, определяли на примере сказочных героев какие права нарушены. В результате упорной борьбы победила оманда "Юристов". Классный руководитель поблагодарила ребят за активность и раздала памятки, в которых прописаны права и бязанности школьника.

3 4д классе прошёл классный час на тему "Дорогою добра". На котором бобщили представление о добре, доброте, их важности в жизни людей.

Зима - трудное время года для птиц. Чтобы помочь нашим птицам, учащимся д класса приняли участие в акции "Покорми птиц зимой".

В наше время каждая профессия по - своему важна и нужна. Учащиеся 2 В ласса со своим классным руководителем Панариной Н. В. окунулись в мир рофессий. Цель данного мероприятия: расширить знания учащихся о рофессиях, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных рофессий. Учащиеся отгадывали загадки, читали стихотворения, пели астушки, работали в парах, в группах и даже попробовали себя в разных пециальности.

3г классе прошёл конкурс рисунков на тему "Профессия моих родителей".

Ребята отгадывали загадки, участвовали в викторине. Затем ребята нарисовали исунки, на которых изобразили профессии своих родителей и рассказали о них.

В онлайн формате 16 декабря в группе РДШ | Липецкая область прошла Школа актива "Гражданская активность"! Обучающиеся МБОУ СШ с.Становое" посмотрели видеоролики о Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы", которыми любезно поделился уководитель конкурса Александр Шестов!

17 декабря 2020 года на базе Центра «Точка Роста» состоялась профориентационная встреча обучающихся МБОУ СШ с. Становое с

представителями ЕГУ им. И.А. Бунина в онлайн-формате.

Активисты добровольческой организации "Синяя птица" Дарья Татьяна, Анастасия Чернышова и София Маслова участвовали в парафоне #Мывместе.

1 декабря классный руководитель Коновалова Л.В. провела открытый классный час "Час памяти" в 7б классе, посвященный памяти нашего писателя-земляка Анатолия Коновалова.

В тесном кругу собрались его друзья и почитатели таланта, чтобы отдать дань памяти писателю и еще раз соприкоснуться с живительной силой его произведений.

Лучшие страницы жизни и творчества писателя звучали в этот час, в которых отразилась вся его жизнь, все его мысли и переживания. Мы говорим, что писатели не умирают, писатели живут в своих произведениях. Это их наследие, их мысли, переживания. И этот вечер еще одно тому подтверждение.

22 декабря в МБОУ «СШ с. Становое» прошло антинаркотическое мероприятие «Мы выбираем жизнь!» в форме литературно – музыкальной композиции, которое было подготовлено социальным педагогом школы Красновой Л.Н. с обучающимися 7б класса.

Со сцены звучали авторские стихотворения, были показаны видеоролики «Наркотики – это зло», «Правда о наркотиках», звучали песни о здоровом образе жизни, также был продемонстрирован клип «Территория безопасности», снятый в стенах школы.

Учащиеся узнали о наркотических веществах, об их пагубном влиянии на организм человека и о последствиях их употребления.

Под впечатлением, задумчивые подростки покидали актовый зал. Хочется верить, что они в своей жизни не столкнутся с пагубным влиянием, а в случае необходимости смогут сказать твердое «НЕТ!».

Накануне в школе была проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», в ходе которой все классы и участники мероприятия олучили буклет «Мы против наркотиков».

23 декабря ГБУ ДО " Спортивно-туристический центр Липецкой области" провел туристско-краеведческую интеллектуально-азвлекательную игру «Квиз» среди обучающихся образовательных организаций Липецкой области .

Её участниками стали разновозрастные команды МБОУ "СШ с.Становое": "Новички" из 6а класса и "6 кадров" из 10б класса.

Игра состояла из трех туров и конкурса капитанов, в каждом из которых ребятам необходимо было ответить на ряд тематических опросов. Первый тур – тестовые вопросы, второй - вопросы с картинками, ребусы, загадки, третий – решение ситуационных задач .

Участники «Квиза» с удовольствием и интересом выполняли предложенные задания, проявляли свои способности к логическому мышлению и работе в команде.

25 декабря 2020 года на базе Центра Точка Роста МБОУ «СШ с. Становое» состоялся районный молодёжный онлайн-форум, в котором приняли участие глава администрации Становлянского муниципального района С.А. Никитин, начальник отдела образования Е.В. Меркулова, отдел молодёжи Становлянского района, обучающиеся школ. Глава района ответил на многочисленные вопросы становлянской молодёжи, а также состоялся обзорный тур «Города-Герои».

Новый год - самый волшебный, самый нарядный праздник. Дети всегда с нетерпением ждут Нового года, ведь это самый любимый и

еселый праздник. Он запоминается детям до следующего Нового года. Ведь они так искренне верят в сказку, так ждут наступления зимних раздников, каникул!

Оформление школы к новому году - занятие, к которому мы подходим с особой ответственностью и стремимся в каждый проект вложить астичку своей души.

Окно - важный объект украшения, ведь оно чаще других предметов попадает на глаза. Сегодня модно очень украшать стекла разными картинками зимней тематики. Это может образ Деда Мороза со своей внучкой, лес, зимние игры и развлечения, морозные узоры, игрушки гирлянды, дети мастерят их своими руками.

Учащиеся нашей школы с огромной радостью и восторгом занимаются украшением своих кабинетов, коридоров, окон и конечно же расавицы – ёлки.

29 декабря, на базе МБОУ "СШ с. Становое" состоялось традиционное новогоднее мероприятие Елка главы.

По инициативе главы Становлянского муниципального района С.А. Никитина к ребятам с поздравлениями прибыли Дед Мороз и негурочка. Они вручили отличникам учебы сладкие подарки, поздравительные письма и пожелали ребятам успехов во всех сферах еятельности, новых побед, самореализации, достижения наивысших результатов.

Несомненно, сегодняшнее мероприятие стало для ребят настоящим новогодним сюрпризом и, конечно, еще одной возможностью олучить новые впечатления, заряд бодрости и энергии на весь предстоящий год.

Новогодние классные часы проводят классные руководители для каждого класса индивидуально в своем кабинете, а не массово, как это елалось раньше.

К учащимся с традиционным поздравлением обратились главные волшебники праздника Дед Мороз и Снегурочка (Лялин Д. и Татьяна И.). Они загадали загадки, провели викторину, подарили праздничное настроение. В конце своего выступления пожелали всем здоровья, ороших оценок, исполнения желаний.

В течении отчетного периода проводилась работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и сихоактивных веществ:

- оформлены стендовые объединений дополнительного образования, с целью привлечения обучающихся и обеспечения внеурочной анятости;
- обновлены стенды с информацией для педагогов, обучающихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и пиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни;
- обновлены классные уголки с информацией, направленной на профилактику употребления наркотических средств и психотропных еществ.

Антинаркотическая информация размещается на сайте школы истраничках в социальных сетях.

В школе работает волонтерское движение по профилактике наркомании. Группа учащихся работают по направлению «Помни твой ыбор – здоровье!», проводятся такие мероприятия, как чтение рефератов: «Формула здоровья», «Вредные привычки», распространение

истовок «Вредные привычки и нравственность», организуются спортивные соревнования.

Проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которых обсуждаются, в том числе, и вопросы антинаркотического аправления;

Табакокурение, алкоголь, наркотики – это путь, ведущий к разрушению человеческой личности и к смерти. Поэтому воспитание в каждом ебенке человечности, доброты, гражданственности, бережного отношения к своему здоровью, пропаганда ЗОЖ - вот ведущие ценности, оторыми руководствуется педагогический коллектив в воспитательной работе нашей школы.

Было проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте с 13 лет (239 на предмет немедицинского отребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Полученные результаты тестирования будут спользованы для планирования, проведения работы по профилактике немедицинского потребления немедицинского потребления аркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательного учреждения.

Проводилось индивидуальное консультирование педагогов по организации педагогического воздействия на «проблемных» детей и одростком, по оказании поддержки детям «ГР».

Основным результатом профилактической работы считаю то, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. лучаев употребления наркотических веществ, алкоголя среди обучающихся выявлено не было. Рассматривая вышеизложенное можно тметить, что в школе ведется планомерная работа, направленная на формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, аконопослушного поведения.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать остойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на то-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт руппового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских ачеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, рудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения амоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и го воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (91% учащихся оценили ероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся

с 5 по 11 класс.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. В течение отчетного периода по всем классам прошли родительские онлайн-собрания.

На протяжении всего полугодия осуществлялось использование сайта ОО для размещения информации по ВР. Регулярно в полосе новостей освещались последние и важные события, мероприятия, проходящие как в школе, так и за ее пределами.

Психолог школы и социальный педагог проводят занятия с детьми по саморегуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их

развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану.

Размещены памятки по ТБ, ПДД, ППБ, ЗОЖ, антитеррористической

безопасности в родительских чатах, классных группах, в уголках безопасности, на информационных стендах и мессенджерах.

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Все проводимые мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют акреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ с.Становое» осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечения благополучия обучающихся

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, а также, в условиях творческих коллективов в системе школьного дополнительного образования,
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направление	Начальная школа	Средняя школа
Духовно-нравственное	6	15

Общекультурное	8	14
Социальное	8	11
Общеинтеллектуальное	5	21
Спортивно-оздоровительное	18	31
	45 часов	92 часа

С 1 сентября 2020 года в школе функционирует 64 объединения. Всего в течение года внеурочной деятельностью занято 667 учащихся (80% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).



Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: музей, «Детская школа искусств», комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, районной газетой «Звезда», центром ДОД, учреждениями культуры, полицией. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных, творческих, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества

Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие ит.д.).

**Результативность работы
МБОУ «СШ с.Становое» за 2020 год
с 01.09.2020 г. по 31.12.2020г.**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. победителя/призёра	Руководитель
1.	«Искусство, доступное всем» №18 от 11.09.2020г.	Муниципальный этап областной интерактивной флористической выставки	1 место: Крылова Елизавета	Бирюкова Н.В.
2.	«Здравия желаем!» №15 от 10.09.2020г.	Муниципальный этап третьего областного творческого конкурса для детей и молодежи	1 место: Токмакова Кира	
			2 место: Гудков Андрей	Туголукова В.В.
			1 место: Вобликов Егор	
			1 место: Максимова Дарья	
			2 место: Лаврищев Матвей	Петрищева И.И.
	1 место: Максимов Сергей	Дмитриева С.А.		
3.	Чемпионат района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященный Всероссийскому Дню	Муниципальный этап	1 место	Горелов Е.В.

	туризма.			
4.	Конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» № 22 от 22.09.2020г.	Муниципальный этап	1 место – Михалёва Мария	Родионова Е.А.
			2 место – Кобзева Ульяна	Крамзина В.В.
			3 место – Гришин Максим	Дмитриева С.А.
			2 место – Малютина Софья	Никитина Г.И.
			3 место – Карабанова София	Морозова И.Г.
			1 место – Киселёва Екатерина	Бубнова Т.Ю.
			2 место – Киреева Влада	Долгих Л.В.
5.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России 2020»	Муниципальный этап	1 место Палоян Наира 1 место Бубнова Ольга	Туголукова В.В. Туголукова В.В.
6.	Конкурс плейкастов «Конституция -2020»	Муниципальный этап	1 место Болгов Артем	Туголукова В.В.
7.	Онлайн - конкурс чтецов «Живая классика» - 2020	Муниципальный этап	1 место – Киселёва Екатерина,	Бубнова Т.Ю.
8.	II этап XI областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху», приуроченной к 115-летию открытия теории относительности А. Эйнштейном №598 от 20.10.2020г.	Областной этап	3 место Гладков Даниил	Горбатова И.П.
9.	Акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Районный	2 место – Черных Николая,	Мещерякова Надежда Васильевна;

			1 место – Дмитриева Полина	Родионова И.В.
			2 место – Яковлева Альбина	Жданова М.В.
			2 место – Жогел Алёна	Нестерова Н.В.
			2 место – Меджидова Ангелина	Спесивцева И.А.
			3 место – Орехов Кирилл	Мещерякова Н.В.
			1 место – Выставкин Даниил	Мещерякова Н.В.
			2 место – Пыжова Кристина ф-л	Позднякова Л.Н.
			1 место – Меркулова Милена	Нестерова Н.В.
			2 место – Вобликов Егор	Родионова И.В.
			2 место – Кобзева Ульяна	Стремилова С.В.
			1 место – Лаухин Артём	Лаухина В.А.
08.09.2020 года № 1031	Областной этап		1 место – Лаухин Артём	Лаухина В.А.
			2 место – Стремилову Анну,	Стремилова С.В.
			1 место – Жданова Андрея,	Жданова М.В.
			2 место – Лаврищева Матвея,	Петрищева И.И.
			1 место – Нестерова Даниила,	Нестерова Н.В.
			2 место – Максимову Дарью,	Плотникова Т.И.
			3 место – Горбенко Валерию,	Морозова Е.И.
			1 место – Гришина Максима,	Дмитриева С.А.
			1 место – Сидоркова Григория, Малютина Константина,	Дмитриева С.А.
			1 место – Бирюкову Киру,	Бирюкова Н.Н.
			2 место – Родионову Марию,	Панарина Н.В.
			3 место – Дмитриеву Анастасию,	Меренкова Н.В.
			3 место – Лаврищева Матвея,	Петрищева И.И.
			1 место – Гришина Максима,	Дмитриева С.А.
			1 место – Гришина Максима,	Дмитриева С.А.
			1 место – Татьянину Дарью,	Ракитин А.С.
			2 место – Моисееву Виолетту,	Ракитин А.С.

			2 место – Меренкова Андрея,	Ракитин А.С.
			1 место – Бирюков Александр	Бирюкова Н.Н.
		Областной этап	1 место – Бирюков Александр	Бирюкова Н.Н.
			1 место – Чернышова Анастасия, Маслова София, Татьянина Дарья	Бирюкова Н.Н.
		Областной этап	1 место – Чернышова Анастасия, Маслова София, Татьянина Дарья	Бирюкова Н.Н.
10.	«Малые реки Липецкой области» №33 от 30.10.2020г.	Об итогах районного конкурса	1 место -Чернышова Анастасия, Маслова София	Бирюкова Н.Н.
		Областной этап	1 место -Чернышова Анастасия, Маслова София	Бирюкова Н.Н.
			1 место - Болгов Артём	Туголукова В.В.
			1 место -Иджилов Максим - Филиал	Цельковская И.Г.
			2 место - Севрюкова Дарья	Лахтикова Л.Д.
			3 место - Батанов Дмитрий	Горбатова И.П.
11.	Конкурс чтецов «Читаем Бунина» №37 от 30.10.2020г.	Об итогах районного конкурса	3 место: Зубкова Надежда,	Родионова И.В.
			1 место: Гришин Максим,	Дмитриева С.А.
			1 место: Родионова Мария,	Панарина Н.В.
			2 место: Гридчина Анна	Крамзина В.В.
			2 место: ЦельковскийАртёмий,	Крамзина В.В.
			2место: Патехина Ксения	Крамзина В.В.
			3 место: Кравченко Алина	Крамзина В.В.
			3 место: Сарычев Дмитрий,	Панарина Н.В.
			3место: Антюфеева Кристина	КрамзинаВ.В.

			1 место: Михалёва Мария, 2 место: Нестеров Даниил Меркулова Милана.	Родионова Е.А. Нестерова Н.В.
12.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче – 2020 №38 от 30.10.2020г.	О подведении итогов муниципального этапа		
13.	Конкурс иллюстраций к литературным произведениям о ВОВ «Слава тебе, победитель – солдат!», посвящённого Дню воинской славы. №39 от 06.11.2020г.	О подведении итогов муниципального этапа	1 место: Урюпин Захар 1 место: Нестеров Даниил 2 место: Арушанян Марина 2 место: Искарлова Алина 2 место: Гришина Анна 3 место: Петрищев Кирилл	Горбатова И.П. Горбатова И.П. Бирюкова Н.А.
14.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2021» № 51 от 23.11.2020г.	О подведении итогов муниципального этапа	1 место Беляева Дарья	Лаухина В.А.
			1 место Воротынцев Константин	Лаухина В.А.
			1 место Копяева Алина	Лаухина В.А.
			1 место Крылова Елизавета	Лаухина В.А.
			2 место Прохорова Елизавета	Ловягина Г.А.
			1 место МБОУ СШ с. Становое, Сценарий	Белоусова Ж.Ю.

			рождественского праздника	
15.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» №53 от 24.11.2020г.	Об итогах районного этапа	1 место Петрищев Кирилл 1 место Зверева Дарья 2 место Фокина Валентина 1 место Жидких Александр 1 место Пыхалова Софья 2 место Фоменко Яна 1 место Гладков Данил	Бирюкова Н.А. Бирюкова Н.А. Жидких Н.И. Жидких Н.И. Бубнова Т.Ю. Горбатова И.П. Горбатова И.П.
16.	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Память поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ «2020 год-Год памяти и славы»	Областной	1 место Кирсанова Елизавета 1 место Шацких Татьяна 1 место Гладков Данил	Горбатова И.П. Горбатова И.П. Горбатова И.П.
17.	Конкурс школьных сочинений «Время Бунина прошло?»	Муниципальный этап	1 место Коныхов Савелий 1 место Селиванова Алена	Морозова И.Г. Бубнова Т.Ю.
18.	Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов Приказ «МГТУ «СТАНКИН» № 561/1 от 20 октября 2020 года	Всероссийский	III место Козырева Дарья II место Максимов Сергей	Морозова И.Г. Дмитриева С.А.
19.	Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных	Муниципальный этап	2 место: Васин Максим 2 место: Коновалова Алёна	Бирюкова Н.А. Суляева Г.И.

	символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся №42 от 06.11.2020г.			
20.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Всероссийский	Финалист Маслова София Полуфиналисты: Лялин Дмитрий Татьянина Дарья	Бирюкова Н.Н. Бирюкова Н.Н. Бирюкова Н.Н.
21.	Фестиваль ОФП в рамках круглогодичной спартакиады обучающихся ОО в 2020-2021 уч.году № 55 от 01.12.2020г.	Муниципальный этап	1 место - Кочкина Алина 3 место – Макашова София 1 место – Леденёв Никита 2 место – Белякин Николай Признать победителями и призёрами в общекомандном зачёте следующие ОУ: 1 место – МБОУ «СШ с.Становое»	Долгих Ю.А. Долгих Ю.А. Рыков В.Н. Рыков В.Н.
22.	Областной конкурс туристической песни среди обучающихся ОО №56 от 01.12.2020г.	Муниципальный этап	1 место – Миронова Ангелина 1 место – Мельникова Маргарита	Туголукова В.В.
23.	Выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» № от 06.12.2020г.	Муниципальный этап	1 место: Малютин Матвей Тяпкина Полина Долматов Михаил Насонова Софья, Нестеров Даниил Шоркин Павел Родионова Мария Мокренский Евгений Орехов Кирилл	Родионова И.В. Петрищева И.И. Маркова Н.В. Крамзина В.В. Нестерова Н.В. Спесивцева И.А. Мещерякова Н.В. Спесивцева И.А. Мещерякова Н.В.

		<p>Вобликов Егор Нестеров Даниил Меджидова Ангелина Анохин Владислав Жданов Андрей Кудинов Степан Седова Елена</p> <p>2 место:</p> <p>Петрищев Захар Матюхина Маргарита Щербатых Иван Сарычев Дмитрий Стремилова Анна Лютикова Софья Цельковский Артемий Стремилова Анна Сафонова Анна Яковлев Егор Копаева Алина Кобзева Ульяна Хаптеев Даниил Тиньков Игнат Бобылёв Михаил Лобанов Денис Пшеничников Никита Ячменёв Иван Аскарова Каролина Выставкин Даниил Патехина Ксения Яковлева Альбина Копытина Вера Ворогушин Степан Бондарцев Николай</p>	<p>Родионова И.В. Нестерова Н.В. Спесивцева И.А. Морозова Е.И. Жданова М.В. Родионова С.А. Ловягина Г.А.</p> <p>Ловягина Г.А. Родионова И.В. Белоусова Ж.Ю. Панарина Н.В. Стремилова С.В. Стремилова С.В. Крамзина В.В. Стремилова С.В. Стремилова С.В. Родионова И.В. Жданова М.В. Крамзина В.В. Иванова С.Ю. Петрищева И.И. Мещерякова Н.В. Родионова И.В. Родионова Е.А. Родионова И.В. Родионова И.В. Мещерякова Н.В. . Стремилова С.В. Жданова М.В. Жданова М.В. Жданова М.В. Мещерякова Н.В.</p>
--	--	--	--

		<p>Соколов Павел Петрищева Кристина Плотников Кирилл Меркулова Виктория Парахин Иван Ячменёва Анна Замашкина Дарья Михалёва Мария Чаплыгина Елена Меркулова Милана Гороховик Иван Лаухин Артём Яковлева Альбина Наумов Тимофей Иджимов Максим Жукова Александра</p> <p>3 место:</p> <p>Пархоменко Маргарита Сазонова Эвелина. Ефанова София Кармазина Виктория Сапронов Дмитрий Пыжова Кристина Сафонов Александр Аскаргов Тамерлан Лавров Степан Сидорков Григорий; Салькова Вероника Ключевская Мирослава Черных Николай Лаухина Ульяна Войнова Надежда Ершова Василиса</p>	<p>Стремилова С.В. Спесивцева И.А. Спесивцева И.А. Нестерова Н.В. .Мещерякова Н.В. Епифанова И.А. Фёдорова Е.П. Родионова Е.А. . Стремилова С.В. Мещерякова Н.В. Спесивцева И.А. Лаухина В.А. Лаухина В.А. Артёмова О.А. Цельковская И.Г. Ракитин А.С.</p> <p>Белоусова Ж.Ю. Белоусова Ж.Ю. Панарина Н.В. Спесивцева И.А. Спесивцева И.А. Позднякова Л.Н. Мещерякова Н.В. Родионова И.В. Мещерякова Н.В.</p> <p>Спесивцева И.А. Стремилова С.В. Мещерякова Н.В. Маркова Н.В. Гришина Н.В. Крамзина В.В.</p>
--	--	--	---

24.	Выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» № 24.12.2020 г. № 146	Об итогах областной	1 место – Орехов Кирилл	
25.	Дистанционный фотоконкурс «Снежная – нежная сказка зимы»	Муниципальный	Нестеров Даниил - 1 место Епифанов Захар - 1 место Кудинов Степан – 2 место Вывилова Валерия – 1 место Богатырёв Сергей – 2 место Масленников Роман – 2 место 1 место - Рощупкин Павел Нестеров Даниил -1 место Хаптев Данил – 1 место Кулиев Матвей – 1 место Родионова Стефания – 1 место 2 место - Калитин Егор Бурдастых Полина – 2 место Жукова Александра – 2 место Титова Ангелина – 2 место	Нестерова Н.В. Мещерякова Н.В. Фёдорова Е.П. Епифанова И.А. Гришина Н.В. Красова Л.И. Ракитин А.С. Нестерова Н.В. Иванова С.Ю. Родионова С.А. Епифанова И.А. Гришина Н.В. Ракитин А.С. Ракитин А.С. Ракитин А.С.
26.	«Новогодние традиции нашей семьи»	Региональный	Черных Николай -3 место	Мещерякова Н.В.
27.	«Базовые национальные ценности»	Всероссийский	Родионова Ульяна- 3 место	Мещерякова Н.В.
28.	«Юный журналист»	Всероссийский	Максимов Сергей - 2 место	Дмитриева С.А.
29.	«Здравия желаю»	Региональный	Максимов Сергей - 1 место	Дмитриева С.А.
30.	«Здравия желаю»	Региональный	Гришин Максим - 1 место	Дмитриева С.А.
31.	«Десятая муза»	Муниципальный	Истратов Кирилл - 1 место	Родионова Е.А.
32.	«Юные знатоки	Региональный	Уруджев Амир - 1 место	Петрищева И.И.

	родного края»			
33.	«Юные знатоки родного края»	Региональный	Лаврищев Матвей - 3 место	Петрищева И.И.
34.	«Юные знатоки родного края»	Региональный	Копаева Алина - 2 место	Жданова М.В.
35.	«Экологическое воспитание»	Всероссийский	Воронкова Валерия - 1 место	Ловягина Г.А.
36.	«Экологическое воспитание»	Всероссийский	Игрунов Иван - 1 место Орелович Анастасия	Ловягина Г.А.
37.	Соревнования по баскетболу	Районный	Команда 1 место	Рыков В. Н.
38.	Лингвострановедческая викторина, организованная кафедрой романо-германских языков ЕГУ им. И.А.Бунина	Региональный	2 место –Зиновьева Кристина 2 место – Маслова София 3 место – Малютина Кристина	Чурляева О.С. Чурляева О.С. Чурляева О.С.
39.	Олимпиада по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	Региональный	Стребкова Дарья поощрительный приз 1 место Селиванова Алена 3 место Попова Юлия	Гурбанова Ю.И. Горячих Л.Н. Горячих Л.Н.
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 год по заказу Министрства финансов РФ.	Всероссийский	2 место Заиграйкина Диана	Горячих Л.Н.
41.	Участие в областном творческом конкурсе к 75-летию Победы	Областной	1 место	Жукалина И.И, Суляева Г.И.
42.	Новогодний конкурс на	Муниципальный	2 место	МБОУ «СШ

	лучшее украшение здания			с.Становое»
43.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit»	Всероссийский	3 место Бирюков Александр	Алисова Л.М.
44.	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Всероссийский	2 место Батанов Дмитрий	Горбатова И.П.
45.	«Об итогах областной конференции «Малые реки Липецкой области»	Областной	1 место – Чернышову Анастасию, Маслоу Софию	Бирюкова Н.Н.
46.	Победители областной акции «Дорога глазами детей»	Областной	1 место Лаухин Артем 1 место Бирюков Александр 1 место Чернышова Анастасия	Лаухина В.А. Бирюкова Н.Н. Бирюкова Н.Н.
47.	Об итогах муниципального этапа фестиваля ОФП в рамках круглогодичной спартакиады обучающихся ОО	Муниципальный	1 место - Кочкину Алину 3 место – Макашову Софию 1 место – Леденёва Никиту 2 место – Белякина Николая 1 место – команда МБОУ «СШ с.Становое»	Долгих Ю.А. Долгих Ю.А. Рыков В.Н. Рыков В.Н.

**Результативность работы
МБОУ «СШ с.Становое» за 2020 год
с 01.01.2020 г. по 31.08.2020г.**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. победителя/призёра	Руководитель
-------	-------------------	---------	-------------------------	--------------

1.	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Район	Стремилова Анна (1 место)	Стремилова С.В.
			Рязанцев Владимир (1 место)	Нестерова Н.В.
			Жидких Анна (1 место)	Нестерова Н.В.
			Гревцева Ульяна (1 место)	Морозова Е.И.
			Максимова Дарья (3 место)	Плотникова Т. И.
			Ключевских Мирослава (2 место)	Стремилова С.В.
			Капытин Степан (1 место)	Стремилова С.В.
			Казак Максим (2 место)	Морозова Е.И.
			Нестерова Мария (1 место)	Нестерова Н.В.
			Алисова Вероника (1 место)	Стремилова Н.В.
			Игрунов Иван (1 место)	Лаухина В.А.
			Масленников Дмитрий (1 место)	Мещерякова Н.В.
			Гриднева Анна (1 место)	Лаухина В.А.
			Лебедев Никита (2 место)	Буланова И.Ю.
			Дмитриева Эльвира (1 место)	Мещерякова Н.В.
			Бирюкова Кира (1 место)	Лаухина В.А.
			Самойленко Ксения (2 место)	Мещерякова Н.В.
			Кожемяко Евгения (1 место)	Буланова И. Ю.
			Золотухин Захар (2 место)	Лаухина В. А.
			Гришин Максим (1 место)	Дмитриева С.А.
			Родионова Ульяна (1 место)	Мещерякова Н.В.
			Кутепов Арсений (2 место)	Ловягина Г.А.
			Нестерова Мария (1 место)	Нестерова Н.В.
		Лаврищев Матвей (1 место)	Петрищева И.И.	
		Максимов Сергей (1 место)	Дмитриева С.А.	
		Чулкова Екатерина (1 место)	Петрищева И.И.	
		Бурых Кира (1 место)	Бирюкова Н.В.	
		Кобзева Ульяна (1 место)	Крамзина В.В.	
		Максимов Сергей (1 место)	Дмитриева С.А.	
Область	Максимов Сергей (1 место)	Дмитриева С.А.		
	Кобзева Ульяна (1 место)	Крамзина В.В.		

			Лаврищев Матвей (1 место)	Петрищева И.И.
			Максимов Сергей (2 место)	Дмитриева С.А.
			Чулкова Екатерина (3 место)	Петрищева И.И.
			Гришин Максим (1 место)	Дмитриева С.А.
			Родионова Ульяна (3 место)	Мещерякова Н.В.
2.	Конкурс новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Район	Чаплыгина Елена (1 место)	Крамзина В.В.
			Михалёва Мария (1 место)	Родионова Е.А.
			Истратов Кирилл (1 место)	Родионова Е.А.
			Ефанова Софья (2 место)	Панарина Н.В.
			Жданов Андрей (3 место)	Жданова М.В.
			Капытин Степан (1 место)	Крамзина В.В.
			Ершоваа Василиса (2 место)	Крамзина В.В.
			Шацких Анатолий (2 место)	Спесивцева И.А.
			Гришин Максим (3 место)	Дмитриева С.А.
			Кулешова Елизавета (1 место)	Петрищева И.И.
			Нестерова Мария (2 место)	Нестерова Н.В.
			Войлокова Маргарита (3 место)	Родионова И.В.
			Самойленко Ксения (1 место)	Мещерякова Н.В.
			Самойленко Семён (1 место)	Крамзина В.В.
			Кобзева Ульяна (2 место)	Крамзина В.В.
			Орелович Анастасия (3 место)	Ловягина Г.А.
			Шахбанов Абдулла (3 место)	Бирюкова Н.В.
Казак Максим (2 место)	Морозова Е.И.			
Коновалова Анастасия (1 место)	Суляева Г.И.			
3.	«Дорога глазами детей»	Район	Гришин Максим (1 место)	Дмитриева С.А.
			Жданов Андрей (1 место)	Жданова М.В.
			1 место – Шацких Анатолий	Спесивцева И.А.
			1 место – Колосовская Анастасия	
			1 место – Бирюкова Кира	Лаухина В.А.
			1 место – Капытин Матвей	Крамзина В.В.
			1 место – Мамонтова Дарья	Родионова Е.А.

			1 место – Лаврищев Матвей	Игнатова Е.Н.
			1 место – Самойленко Ксения	Мещерякова Н.В.
			1 место – Логвинова Дарья	
			1 место – Ворогушин Степан	Родионова Е.А.
			1 место – Максимов Сергей	Дмитриева С.А.
			2 место – Родионов Иван	
			2 место – Малютин Константин	
			2 место – Максимова Дарья	
			2 место – Максимова Дарья	
			Анохин Владислав (3место)	Морозова Е.И.
			Нестерова Мария (3место)	Нестерова Н.В.
4.	«Знание – жизнь»	Район	Бирюкова Н.Н. (1 место)	
5.	«Здоровье не купишь!»	Район	Сурков Роман (1место)	Крамзина В.В.
			Михалёва Мария (1место)	Родионова Е.А.
			Петрищев Андрей (1место)	Морозова Е.И.
			Кожемяко Евгения (1место)	Буланова И.Ю.
			Казак Максим (1место)	Морозова Е.И.
			Гревцева Ульяна (1место)	Морозова Е.И.
			Малютина Дарья (1место)	Крамзина В.В.
			Кобзева Ульяна (1место)	Крамзина В.В.
			Жидких Анна (2место)	Крамзина В.В.
			Орелович Анастасия (2место)	Ловягина Г.А.
			Бурцева Дарья (2место)	Бирюкова Н.В.
			Никитенко Григорий (2место)	Бирюкова Н.В.
			Воронкова Валерия (2место)	Ловягина Г.А.
			Ершова Василиса (3место)	Крамзина В.В.
			Жукова Александра (3место)	Маркова Н.В.
			Бирюков Денис (3место)	Маркова Н.В.
			Максимов Сергей (3место)	Дмитриева С.А.
			Максимова Дарья (3место)	Плотникова Т.И.
			Минаев Никита (3место)	Рязанцева Г.В.

			Айдамиров Магамед (3 место)	Бирюкова Н.В.
			Клоков Александр (3 место)	Панарина Н.В.
			Лебедев Никита (3 место)	Буланова И.Ю.
6.	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Район	Малютина Софья (1 место)	Спесивцева И.А.
			Стремиллова Анна (3 место)	Крамзина В.В.
			Дмитриева Диана (2 место)	Морозова И.Г.
			Киреева Влада (3 место)	Долгих Л.В.
			Киселёва Екатерина (3 место)	Бубнова Т.Ю.
7.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».	Район	Рязанцев Владимир (1 место)	Нестерова Н.В.
			Бирюкова Кира (1 место)	Лаухина В.А.
			Токмаков Кира (1 место)	Мещерякова Н.В.
			Нестерова Мария (2 место)	Нестерова Н.В.
			Беджанова Алина (2 место)	Мещерякова Н.В.
			Леденёв Никита (3 место)	Буланова И.Ю.
8.	Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020»	Район	Васин Максим (1 место)	Бирюкова Н.А.
			Малютина Софья (1 место)	Спесивцева И.А.
			Дмитриева Диана (1 место)	Морозова И.Г.
			Логвинова Дарья (1 место)	Буланова И.Ю.
			Кожемяко Евгения (1 место)	Буланова И.Ю.
9.	Конкурс поделок «Эколята – друзья и защитники Природы»	Район	Капытин Степан (1 место)	Крамзина В.В.
			Капытин Матвей (1 место)	Мещерякова Н.В.
			Копытина Вера (1 место)	Жданова М.В.
			Нестерова Мария (1 место)	Нестерова Н.В.
			Кобзева Ульяна (1 место)	Крамзина В.В.
			Антюфеева Кристина (1 место)	Крамзина В.В.
			Анохин Владислав (1 место)	Морозова Е.И.
			Бороненкова Ксения (1 место)	Морозова Е.И.
10.	Конкурс литературно-художественного творчества «Я русский»	Район	Бирюкова Кира (1 место)	Лаухина В.В.
			Некрасова Татьяна (1 место)	Лаухина В.А.
			Нестерова Марина (1 место)	Нестерова Н.В.

	и живу в России...», посвященного 150 – летию со дня рождения И.А.Бунина		Лебедев Никита (1место)	Буланова И.Ю.
			Дмитриева Диана (1место)	Туголукова В.В
			Гудков Андрей (1место)	Туголукова В.В.
			Рязанцев Владимир (2место)	Нестерова Н.В.
			Воронкова Валерия (2место)	Ловягина Г.А.
			Гревцева Ульяна (3место)	Морозова Е.И.
			Стремилова Анна (3место)	Стремилова С.В.
			Кожемяко Евгения (3место)	Буланова И.Ю.
			Стребков Иван (1место)	Дмитриева С.А.
			Максимов Сергей (1место)	Дмитриева С.А.
		Область	Максимов Сергей (3место)	Дмитриева С.А.
			Стребков Иван (2 место)	Дмитриева С.А.
11.	Конкурс социальных проектов «Доброволец России»	Россия	Копытин Андрей 11 б (финалист)	Бирюкова Н.Н.
12.	Конкурс социальных проектов «Моя страна – моя Россия»	Область	Бирюков Александр 7а (победитель)	Бирюкова Н.Н.
13.	Конкурс социальных проектов «Школьные проектные олимпиады»	Россия	Татьянина Дарья (2 место) 9а	Бирюкова Н.Н.
14.	Конкурс комментированных фотографий «Достояние региона»	Область	Кравченко Александр 8а (победитель)	Бирюкова Н.Н.
15.	Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Район	1 место – Беджанова Алина 1 место – Бирюкова Кира 1 место – Стремилова Анна 1 место – Петрищев Андрей 1 место – Казак Максим	Мещерякова Н.В. Лаухина В.А. Стремилова С.В. Морозова Е.И. Морозова Е.И.

	26.02.2020г. № 101		1 место – Максимова Дарья 2 место – Кожемяко Евгения 1 место – Рязанцев Владимир 1 место – Игрунов Иван 2 место – Устинов Артём 2 место – Бурых Кира 2 место – Самойлеко Ксения	Морозова Т.И. Буланова И.Ю. Нестерова Н.В. Лаухина В.А. Ловягина Г.А. Бирюкова Н.В. Мещерякова Н.В.
16.	Конкурс детского творчества «Женский чудный день весенний»	Район	2 место – Тарасову Маргариту	Спесивцева И.А.
17.	Конкурс рисунков «Дети о лесе» 18.03.2020 г. № 106	Район	1 место - Бирюкова Кира 2 место – Максимова Дарья 3 место - Филина Кристина 3 место - Стремиллова Анна 3 место - Сурков Роман 1 место – Игрунов Иван. 2 место – Прохорова Елизавета 3 место - Кожемяко Евгения 3 место - Лебедев Никита	Лаухина В.А. Плотникова Т.И. Нестерова Н.В. Стремиллова С.В. Стремиллова С.В. Лаухина В.А. Ловягина Г.А. Буланова И.Ю. Буланова И.Ю.
18.	Областной творческий конкурс «От ГТО к олимпийским вершинам» 18.03.2020 г. № 107	Район	1 место – Туголукова Виктория Вячеславовна 3 место – Филина Кристина	
19.	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция – 2020» 19.02.20 № 98	Район	1 место –Насонова Виктория 1 место – Красов Егор	Туголукова В.В. Туголукова В.В.
		Область	3 место – Красов Егор	Туголукова В.В.

			2 место – Насонова Виктория	Туголукова В.В.
20.	Региональный конкурс художественного творчества «Чернобыль глазами детей» 30.04.20 № 113	Район	1 место –Гудков Андрей	Туголукова В.В.
		Область	2 место – Гудков Андрей	Туголукова В.В.
21.	Региональный детский фестиваль «Символы России», посвященного Дню России 05.06.2020 г. № 117	Район	1 место – Гриднева Анна 1 место -Некрасова Татьяна 3 место - Бирюкова Кира 3 место -Гришин Максим 3 место - Блинникова Софья 1 место – Алинагиева Айсу 3 место - Игрунов Иван 1 место – Гришин Максим 2 место - Сидорков Григорий 2 место - Алонцева Анна 2 место - Рогачев Илья 3 место - Скотнок Дарья 3 место - Коновалова Алёна	Ловягина Г.А. Лаухина В.А. Лаухина В.А. Дмитриева С.А. Дмитриева С.А. Дмитриева С.А. Лаухина В.А. Дмитриева С.А. Дмитриева С.А. Лаухина В.А. Бирюкова Н.В. Туголукова В.В. Горбатова И.П.
22.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Район	1 место – Кирюшкина Марина 2 место –Потехина Ксения 3 место – Гритчина Анна	
23.	Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов	Район	1 место – Козырева Дарья 1 место – Бибикова Дарья 1 место - Цельковский Артёмий 1 место –Максимов Сергей	Морозова И.Г. Морозова И.Г. Крамзина В.В. Дмитриева С.А.
24.	Конкурс по информационным материалам антинаркотической	Район	1 место –Маркова Наталья Владимировна 1 место – Чурсин Илья	Маркова Н.В.

	тематики (буклеты)			
25.	Акция «Испеки пирог и скажи спасибо»	Район	1 место – Потехина Ксения	
26.	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	Район	2 место – Дмитриева Диана 3 место – Стремиллова Анна 3 место – Киреева Влада	Морозова И.Г.
27.	Всероссийский конкурс социальных проектов «Моя страна – моя Россия»	Россия Область	Татьянина Дарья 9а (финалист) Татьянина Дарья 9а (2 место)	Бирюкова Н.Н.
28.	Региональный съезд РДШ и Юнармии	Область	Меронков Ярослав 11б (благодарственное письмо регионального отделения РДШ) Копытин Андрей 11б (благодарственное письмо регионального отделения РДШ)	Бирюкова Н.Н.
29.	Патриотический онлайн -конкурс "Имена Великой Победы", который проводила юношеская областная библиотека.	Область	Прохоров Виктор 8а (1 место)	Горячих Л.Н.
30.	Всероссийская олимпиада по ПДД	Россия	Дмитриева Диана 7г (призёр)	Туголукова В.В.
31.	Конкурса сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» 10.02.2020г. № 94	Район	Шацких Анастасия	
32.	Акция по развитию творческих	Район	Номинация «Изобразительное искусство»	Петрищева И.И.

	способностей детей с ограниченными возможностями здоровья		1 место Лаврищев Матвей Номинация «Литературное творчество» 1 место Лаврищев Матвей	
33.	Конкурс «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны» 20.03.2020г. № 109	Район	1 место «Школьный музей Боевой Славы»	Гурбанова Юлия Ивановна
34.	Конкурса «Моя гордость – Россия!» 18.03.2020г. № 108	Район	1 место Максимова Дарья 1 место Бирюкова Кира 1 место Батанов Дмитрий 1 место Жидких Александр 2 место Казак Максим 1 место Истратов Кирилл 1 место Кобзева Ульяна 1 место Ершова Василиса 1 место Игрунов Иван 1 место Рязанцев Владимир	
35.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Район	1 место Лаврищева Алина 1 место Шацких Татьяна	Горбатова Ирина Петровна Жидких Наталья Ивановна
36.	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной к 75-летию Победы в	Район		

	Великой Отечественной войне». 01.06.2020г. № 117			
37.	Конкурса «Кормушка для пернатого друга» 24.02.2020г. №85	Район	1 место Антюфеева Кристина 1 место Щекланова Алена 1 место Родионов Даниил 1 место Родионова Ульяна 1 место Насонова Софья 1 место Кирсанов Матвей 1 место Лаврищев Матвей 1 место Кобзева Ульяна	Крамзина В.В. Спесивцева И.А. Родионова Е.А Крамзина В.В. Крамзина В.В. Морозова Е.И. Петрищева И.И. Крамзина В.В
38.	Конкурс чтецов «Живая классика» - 2020 №110 от 25.03.20г.	Район	1 место – Киселёва Екатерина,	Бубнова Т.Ю.
39.	Конкурс детского творчества «Мой Пушкин» №115 от 20.05.2020г.	Район	1 место – Зимину Дарью, МБОУ 1 место – Макашову Софию,	БубноваТ.Ю.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников отдела полиции.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения

:

- МО учителей русского языка и литературы
- Мо учителей математики , информатики, физики
- Мо учителей общественных дисциплин
- Мо учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей прикладных дисциплин
- МО учителей физической культуры и ОБЖ
- МО начальных классов
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ с.Становое» действуют Совет старшекласников и Совет профилактики.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	776	779	817	835
	– начальная школа	311	320	360	376
	– основная школа	419	405	403	396
	– средняя школа	46	54	54	63
2	Количество учеников,	-	-	-	-

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	3	1	-	-
	– об основном общем образовании	3	-	–	–
	– среднем общем образовании	-	1	-	–
4	Окончили школу с аттестатом	7	4	16	-
	особого образца:				
	– в основной школе	4	1	10	-
	– средней школе	3	3	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 8 обучающихся инвалидов и 1 ОВЗ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся											условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	76	100%	32	42%	7	9%	0	0	0	0	0	0
3	86	85	100%	36	42%	10	12%	0	0	1	1%	0	0
4	81	81	100%	31	38%	14	17%	0	0	0	0	0	0
Итого	243	242	100%	99	41%	31	13%	0	0	1	0,4%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% процент (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2019 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

				«4» и «5»		«5»							
5	82	81	99%	32	40%	11	13%	1	1%	0	0	1	1%
6	70	70	100%	19	27%	8	11%	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100%	26	31%	1	1%	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100%	21	25%	9	11%	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100%	25	29%	8	9%	0	0	0	0	0	0
Итого	407	406	99,8%	123	30%	37	9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2019 был 41,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	13	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	13	45	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	26	47	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилось на 7 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 4% (в 2019 было 15%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей.

Анализ данных показывает: значительно увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой (стало 31 человек, было 47). 10% учеников не писали ЕГЭ, 46% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 23% – физику, 4% – литературу, 4% - английский язык, 4% - литературу, 4% - географию, 19% - историю, 8% - химию, 12% – биологию и 23% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	26	0	2	71
Математика	16	0	0	62
Физика	6	0	0	59
Информатика и ИКТ	6	0	0	60
Биология	3	0	0	39
Химия	2	0	0	41
География	1	0	0	27
Английский язык	1	0	0	83
Литература	1	0	0	71
Обществознание	12	0	2	72
История	5	0	0	72

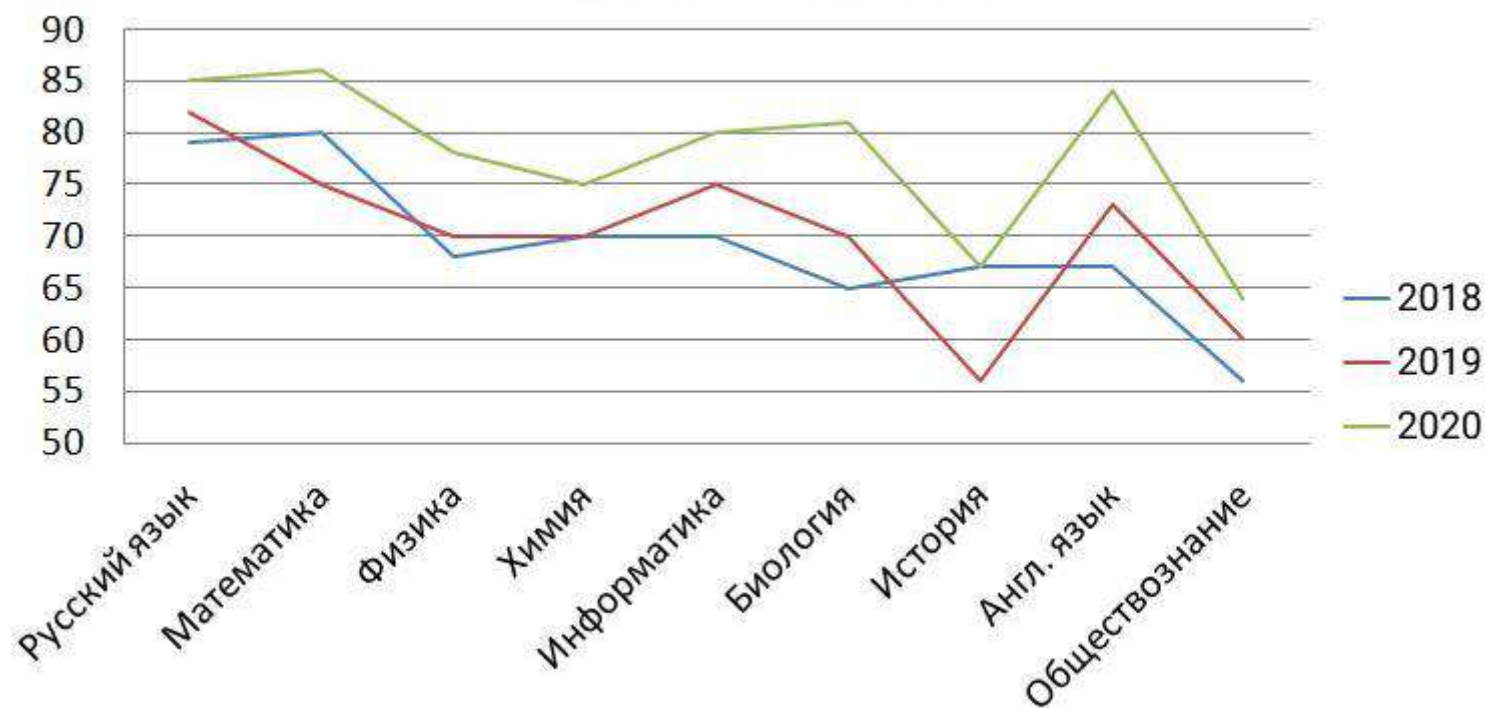
Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, 2-4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Липецкой области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски

медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	74	25	-	41	20	19	-	-	1
2019	84	29	-	53	26	21	4	-	1
2020	85	40	-	44	29	21	5	-	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10 классе своей общеобразовательной организации, это связано с тем, что кроме существовавшего ранее деления на 2 подгруппы с углубленным изучением: права - экономики и физики, добавилась возможность углубленного изучения химии и биологии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 104 педагога. Из них 2 педагога работают на соответствии. Из них 1 человек имеет среднее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 19 человек – на высшую квалификационную категорию и 7 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 104 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

85 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

72 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20301 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20091 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20091	2139
2	Педагогическая	127	116
3	Художественная	8284	6753
4	Справочная	359	272
5	Языковедение, литературоведение	84	57
6	Естественно-научная	126	79
7	Техническая	23	17
8	Общественно-политическая	212	197

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 57. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 90.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. На территории школы имеется рекортановая площадка и площадка для сдачи норм ГТО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении

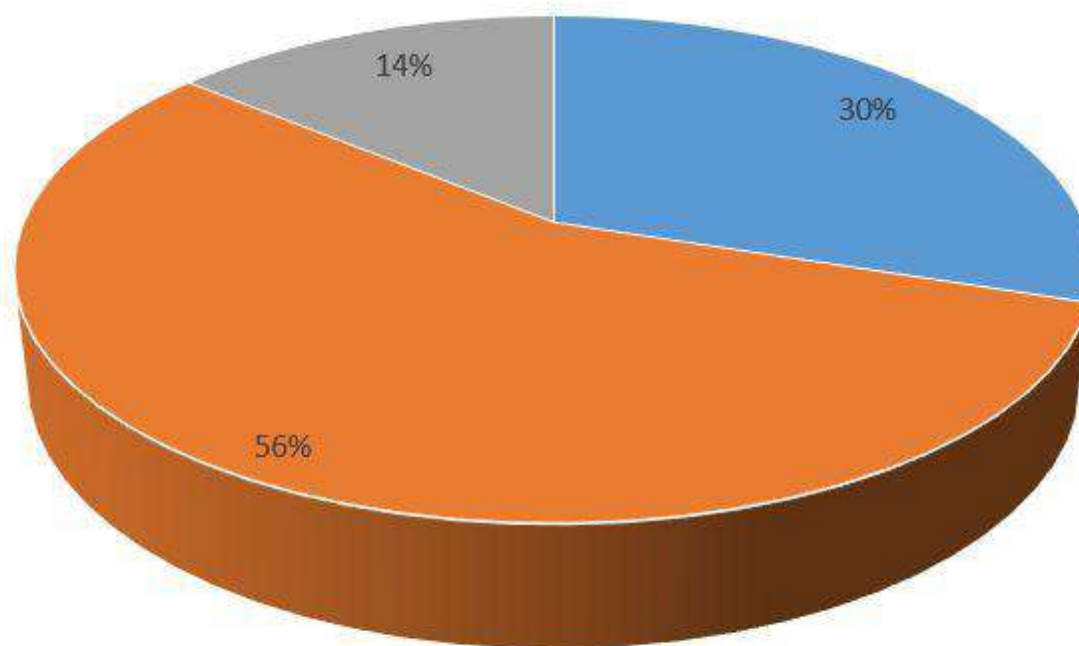
углубленного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



- Полностью удовлетворены дистанционным обучением
- Частично удовлетворены
- Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 /75%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	362/ 43%
– регионального уровня		72/9%
– федерального уровня		22/3%
– международного уровня		14/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		90
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		43/46%
– первой		37/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/2%
– больше 30 лет		42/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/4%
– от 55 лет		15/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3407,2 кв.м

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, результатов итоговой аттестации выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных

органов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки: - анализ ОГЭ в 9-ом классе по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал невысокий уровень результативности некоторой части учащихся;

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

-необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми и низкомотивированными.

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2020 учебном году выполнены.

