

Рассмотрено на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от  
«29»марта2019 г.

Утверждаю  
Приказ №61  
« 1 » апреля 2019 г  
Директор школы  
Подасев М.В.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с.Становое»

Становлянского муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2018 г

<b>Введение.....</b>	<b>3-4...</b>
<b>1. Аналитическая часть.</b>	
1.1 Оценка образовательной деятельности .....	4-23.....
1.2 Оценка системы управления ОО .....	23-25.....
1.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	25-28.....
<b>2. Обучение , результативность</b>	
2.1 Сравнительный анализ	28-37
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	38-42
1.5 Оценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения	42-51.....
1.6 Оценка качества кадрового потенциала.....	51.-57.....
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	57-58.....
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	58-164.....
1.9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.....	164-168.....
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации , подлежащей самообследованию.	168-173
2.1 Анализ показателей деятельности школы. ....	173-174

## **Введение.**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Становое» Становлянского муниципального района Липецкой области содержит анализ реализуемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Становое» (далее именуемое Учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации Становлянского муниципального района Липецкой области от 23.04.1998г. №157 для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: Россия, 399710, Липецкая область, Становлянский район, с. Становое, ул. Советская д.89

Учредителем МБОУ «СШ с. Становое» является муниципальное образование Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Лицензия с регистрационным номером № 1628, серия 48Л01, №0001811 от «29» мая 2018 года, выданная управлением образования и науки Липецкой области, дает право МБОУ «СШ с. Становое» на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 №0000576 от 13июня 2018г. №303, действующее до 2 мая 2024 года, подтверждает соответствие качества образовательных услуг ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО.

МБОУ «СШ с. Становое» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – в своей работе в 2017-2018 учебном году руководствовалось

нормативной базой, изложенной в ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ, Управления образования и науки Липецкой области, управления образования администрации Становлянского муниципального района, образовательными программами МБОУ «СШ с. Становое», программой развития МБОУ «СШ с. Становое».

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Система образования МБОУ «СШ с. Становое» включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

- образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);

- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);

Образовательная деятельность МБОУ «СШ с. Становое» регламентируется Основными образовательными программами и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2018-2019 учебный год предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Уровни образования	Реализуемые программы	Учебные предметы, предусмотренные программой
1	Начальное общее образование 1-4 классы	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)</b>	<b>1 – 4 классы по предметным областям:</b>  <i>Русский язык и литературное чтение</i> - русский язык, литературное чтение, <i>Родной (русский) язык</i> <i>Иностранный язык</i> - английский язык; немецкий язык <i>Математика и информатика</i> – математика, информатика (3-4кл); <i>Обществознание и естествознание</i> - окружающий мир; <i>Основы православной культуры (4кл.)</i> <i>Искусство</i> -музыка, изобразительное

			искусство; <i>Физическая культура</i> - физическая культура <i>Технология</i> - технология
2	Основное общее образование 5-9 классы	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) (ФГОС ООО)</b>	<b>5-8 классы по предметным областям:</b>  <i>Русский язык и литература</i> - русский язык, литература; <i>Иностранный язык</i> - английский язык; немецкий язык <i>Математика и информатика</i> - математика, информатика; <i>Общественно – научные предметы:</i> история России, обществознание, география; <i>Естественно- научные предметы</i> - биология, физика ; <i>Искусство</i> - музыка, изобразительное искусство; <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> – физическая культура; <i>Технология</i> – технология; <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России(5кл.)</i> - основы духовно-нравственной культуры народов России
3		<b>Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) (ФК ГОС)</b>	<b>8-9 классы:</b> Русский язык- 8-9 кл; Литература- 8-9 кл; Родной (русский) язык-9кл. Иностранный язык (английский, немецкий) – 8-9кл.; Алгебра - 8-9 кл; Геометрия -8-9 кл; Информатика и ИКТ- 8-9 кл; История - 8-9 кл; Обществознание (включая экономику и право)-8-9 кл; Биология - 8-9 кл; Химия – 8-9 кл; Физика – 8-9 кл; География – 8-9 кл; Музыка – 8 кл; Изобразительное искусство – 8 кл.;

			Искусство -9кл; Физическая культура – 8-9 кл; Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 8 кл; Технология – 8-9 кл;
4	Основное среднее образование	<b>Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)</b>	<b>10-11 классы:</b> Русский язык Литература Иностранный язык (английский, немецкий) Алгебра и начала анализа Геометрия; Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) Биология Химия Физика География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Искусство (МХК) Технология Астрономия

Образовательные программы за 2018 уч. год освоены в полном объеме по всем учебным предметам.

За годы модернизации с 2006г. национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» реализованы программы развития: «Школа личностного роста», «Здоровьесбережение в школе». Все это позволило вывести на более высокий уровень такие современные компетенции обучающихся как владение ИКТ, умение заботиться о своем здоровье, вступать в коммуникацию. Это требования, предъявляемые современным обществом к новому качеству образования. Наши ученики перешли к новым видам деятельности – проектной, исследовательской, что дает им возможность формировать базовые компетенции современного человека:

- информационную (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативную (умение эффективно сотрудничать с людьми);
- самоорганизационную (умение ставить цели, оптимально использовать личные ресурсы, заботиться о своем здоровье);
- самообразовательную (готовность конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

## **Особенности учебного плана начального общего образования (1-4 классы)**

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план МБОУ «СШ с.Становое» для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Российской Федерации:

- от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования

и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Уставом МБОУ «СШ с.Становое» Становлянского муниципального района Липецкой области.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменения

внесены 29.04.2015 г.).

Режим работы определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

(СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает максимальную величину недельной образовательной

нагрузки для соответствующего класса. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4-х классов 5 дней.

Форма промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году – годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся в МБОУ «СШ с. Становое.

229

Для обучающихся 1–4 классов учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план рассчитан на продолжительность учебного года в 1 классе – 32 учебные недели, во 2-4 классах– 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8

недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года

дополнительные

недельные каникулы.

Учебный план предусматривает:

- в 1-м классе использование ступенчатого режима обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в

ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- во втором полугодии: январь – май по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры

-

### ***Особенности для 1-4 классов.***

В 1 и 3 классах с целью отработки навыков грамотного письма и орфографической зоркости, формирования системы универсальных учебных действий (УУД), развития

интеллектуальных способностей, для формирования более успешного усвоения программного материала предметная область «Русский язык и литературное чтение»

дополнена 1 часом русского языка, 1 часом литературного чтения.

В учебный план МБОУ «СШ с. Становое» внесена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный план дополнен предметами

«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу в

4 классе.

С целью обеспечения освоения иностранного языка на функциональном уровне,



учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в начальной школе по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности, краеведческие и развивающие модули. С 4 класса вводится новый учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль «Основы православной культуры».

### **Особенности учебного плана уровня основного общего образования (5-8 классы)**

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2018 года обучаются 5-8 классы.

Учебный план 5-8 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ с.Становое», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»** должно обеспечить:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания

при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формированию основ безопасности и рассчитаны на 3 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также в целях увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-8 классах: 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной

форме, и не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта в 5-8 классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное и т.д.). На реализацию внеурочной деятельности в 5-8 классах отводится не более 10 часов.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

### **Формы промежуточной аттестация обучающихся 5-8 классов.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Форма промежуточной аттестации - годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическая четвертных отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

### **Особенности учебного плана уровня основного общего образования (8-9 классы)**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, на 34 учебные недели в 9 классе и рассчитан на работу школы в режиме 6-дневной учебной недели. Соответственно максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 7 - 9 классах - 35 часов.

Продолжительность урока – 45 мин.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

В процессе преподавания **русского языка** в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря принципу взаимосвязи уроков

русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.; интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы. **В связи с тем, что все обучающиеся выбрали русский язык как родной, то часы на изучение родного языка включены в часы изучения русского языка как государственного.**

В основу преподавания курса **литературы** положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и литературе.

Основное назначение обучения **иностранному языку** состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Часы, отводимые на прохождение программы по математике (курс в 7 – 9 классах представлен двумя самостоятельными предметами: «Алгебра» и «Геометрия») соответствуют ФБУП.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** (5–9 классы) представлен в учебном плане основного общего образования как самостоятельный учебный предмет ( 5- 0,5 часа, 6-7 класс -1 час из части ОУ, 8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю).

Цели изучения **истории** в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Учебный предмет **«Обществознание»** на уровне основного общего образования изучается как обязательный с 5-го по 9-й класс (по 1 часу в неделю). В 5–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания.

Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

**География** преподается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФБУП преподавание **физики** в основной школе осуществляется с по 2 часа в неделю.

Содержание курса **химии** соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Содержание курса **биологии** соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования и представлен на базовом уровне по 2 ч в неделю в 7- 9 классах.

Преподавание предмета **«Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)»** является непрерывным и изучается в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана в 7-8 классах -2 (1/1) часа в неделю. Предмет **«Искусство»** представлен как самостоятельный по 1 часу в 9 классах. На уровне основного общего образования на изучение **технологии** в 7- 8 классах выделено 2 часа в неделю.

Для преподавания **физической культуры** в 5-9 классах в соответствии с федеральным компонентом учебного плана выделено по 3 часа в неделю.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Русский язык» -2 часа в неделю в 7-ом классе;
- «Математика»- 1 час в неделю в 7-ом классе;
- «Технология» -1 час в неделю в 8 классе;
- «Искусство» (ИЗО/ музыка)-1 час в неделю в 8 классе;
- «Математика»-1 час в неделю в 9 классе;
- «Черчение»-1 час в неделю в 9 классе;
- «История»-1 час в неделю в 9 классе;
- курс профориентации изучается предметом **«Технология»** (1 час) в 9 классе с учетом индустриально-технологической направленности региона в рамках профориентации обучающихся по технологическому и техническому направлениям.

В учебном плане МБОУ «СШ с.Становое» для 8-9 классов компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность распределён следующим образом. Введен предмет **«Информатика и ИКТ»** в 7-м классе (1 час в неделю), в целях выработки умений и навыков работы с различными видами информации с помощью компьютера, организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов, применения средства ИКТ в повседневной жизни, воспитания ответственного и избирательного отношения к полученной информации.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, формирующий ключевые компетентности в области безопасности и здоровьесбережения изучается на базовом уровне, регламентируемом государственными образовательными стандартами за счет времени, отведенного федеральным учебным планом (8 класс). В учебную программу по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** включены темы по безопасному нахождению детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.

#### **Формы промежуточной аттестация обучающихся 8-9 классов.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Форма промежуточной аттестации - годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическая четвертных отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

## **Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.**

### **(10-11 классы)**

Учебный план образовательного учреждения для среднего общего образования (10-11 классы) разработан на основе федерального базисного учебного плана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Российской Федерации:

□□ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

□□ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

□□ от 30 августа 2010 г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

□□ от 03.06.2011 года N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312",

□□ от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компо-

нент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2015 г. N 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

□□от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□□от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013

№1015»;

□□постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10),

□□приказом управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 №386 «О базисных учебных планах для образовательных учреждений Липецкой области на 2016-2017 учебный год»,

□□письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888

«Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,

□□Образовательной программой МБОУ «СШ с.Становое» (для 10-11 классов),

При разработке учебного плана также учтены:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. №03-898),

- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03- 413)

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классе – 35 недель. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебной недели в 10-11 составляет 5 дней.

**Формы промежуточной аттестация обучающихся 10-11 классов.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Форма промежуточной аттестации - годовая отметка, которая складывается как среднеарифметическая четвертных отметок по правилам математического округления.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

### **Особенности учебного плана для среднего общего образования (10-11 классы, профильное обучение)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования образовательного учреждения составлен на основе примерного учебного плана для профильного обучения, представленного в федеральном базисном учебном плане. Учебный план среднего общего (полного) образования включает инвариантную часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне), вариативную часть учебных предметов по выбору на базовом уровне.

На основании анкетирования обучающихся и их родителей, имея соответствующий кадровый потенциал и материальную базу, введено профильное обучение по предметам; физика и обществознание, соответственно увеличено количество часов по обществознанию – 3 часа, по физике – 5 часов.

В связи с возрастающей ролью проектно-исследовательской деятельности, профориентации выпускников в 10 классе введен элективный курс «Технология» по 1 часу в 10-м и 11-м классе.

Из компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение русского языка в 10-м – 2 часа, в 11-м классе – 1 час, литературы в 11-м классе – 1 час.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы. Удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

#### **на 2018-2019 учебный год**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



Расписание занятий внеурочной деятельности  
МБОУ «СШ с. Становое»  
в 2018 учебном году

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	ФИО педагога	Место проведения	Количество часов	Год обучения	Количество человек	Дни недели, часы работы
1.	ОФП	Шеменёв С.Н.	Спортивный зал	3	1	20	Четверг 15.10-17.25
2.	Патриот	Панфёров О.Л.	Кабинет №21	1	3	15	Понедельник 15.10-15.55
3.	Хореография	Раевских С.В.	Актальный зал	5	1,2,3	40	Понедельник 12.00-12.35 12.40-13.15  Среда 12.00-12.35 14.00-14.45

							Пятница 12.00-12.35
4.	Подвижные игры	Крючков О.В.	Спортивный зал (начальная школа)	2	2,4	30	Вторник 14.15-15.00  Четверг 14.15-15.00
5.	Настольный теннис	Долгих Ю.А.	Спортивный зал	3	2	12	Среда 15.10-16.40  Пятница 15.10-15.55
6.	Лёгкая атлетика	Рыков В.Н.	Спортивный зал, стадион	3	1	15	Понедельник 16.00-16.45  Пятница 15.10-16.40
7.	Школа выживания	Горелов Е.В.	Стадион, кабинет №21	4	1	40	Среда 15.10-16.40

							Пятница 15.10-16.40
8.	Юный художник	Полтавская М.В.	Кабинет №8	3	2	25	Четверг 15.10-16.40  Пятница 15.10-15.55
9.	Сельскохозяйственный трактор	Ишков В.М.	Мастерские	2	1	19	Вторник 16.00-16.45  Пятница 8.30-8.55

10.	Строевая подготовка (кадеты)	Панфёров О.Л.	Школьный двор, рекреация 2 этаж	3	1,2,3	59	Четверг 8.30-8.55  Четверг 15.10-15.55  Пятница 15.10-

							15.55
11.	Хореография (кадеты)	Раевских С.В.	Актальный зал	3	1,2, 3	59	Понедельник  14.15- 15.00  Среда  15.10- 15.55  Пятница  15.10- 15.55
12.	Юный биолог	Шаталова В.И.	Кабинет №16	1	1	22	Пятница  14.15- 15.00
13.	Математика для увлечённых.	Крючкова Е.И.	Кабинет №25	1	1	21	Понедельник  15.10- 15.55
14.	Этикет	Лахтикова Л.Д.	Кабинет №12	1	3	26	Среда  8.30- 8.55
15.	Секреты морфологии	Бубнова Т.Ю.	Кабинет №7	1	3	28	Понедельник  15.10- 15.55
16.	Занимательная грамматика	Никитина Г.И.	Кабинет №10	1	1	24	Пятница  8.30-

							8.55
17.	Знакомые незнакомцы	Родионова Е.А.	Кабинет №16  (начальна я школа)	1	1	19	Вторник  13.15- 14.00
18.	Юный исследователь	Жданова М.В.	Кабинет №5  (начальна я школа)	1	1	21	Вторник  13.15- 14.00
19.	Экология и Я	Ловягина Г.А.	Кабинет №2  (начальна я школа)	1	1	23	Понедел ьник  13.15- 14.00
20.	Занимательная грамматика	Панарина Н.В.	Кабинет №9  (начальна я школа)	1	1	23	Понедел ьник  13.15- 14.00
21.	Почемучка	Малютина Е.Н.	Кабинет №7  (начальна я школа)	1	1	18	Понедел ьник  13.15- 14.00
22.	Школа мудрецов	Мещерякова Н.В.	Кабинет №10  (начальна я школа)	1	1	20	Понедел ьник  13.15- 14.00
23.	Занимательная математика	Дмитриева С.А.	Учительс кая  (начальна я школа)	1	1	20	Понедел ьник  13.15- 14.00
24.	Истоки	Петрищева И.И.	Кабинет №6(начал ьная	1	4	18	Среда  13.15-

			школа)				14.00
--	--	--	--------	--	--	--	-------

Расписание занятий кружков, секций, объединений  
МБОУ «СШ с. Становое» (ЦДОД)  
в 2018 учебном году

Ф.И.О. п.д.о.	Название детского объединения	Место проведения	Кол -во час ов	Го д об уч ен ия	Класс	Поне дельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббот а	Кол- во чел.
Горелов Евгений Владимир ович	Тяжелая атлетика	Тренажерный зал 1 этаж	6	3	9-11 кл.		16 <sup>30н</sup> -19 <sup>05</sup>		16 <sup>30н</sup> -19 <sup>05</sup>			22
Лялин Олег Анатолие вич	Мини-футбол	Спортивный зал 2 этаж	9	2	4-6 кл.	15 <sup>00</sup> -17 <sup>35</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>35</sup>		15 <sup>00</sup> - 17 <sup>35</sup>		15
	Лыжная подготовка	Беговая дорожка, парк им.	9	2	5-7 кл.	17 <sup>45</sup> -20 <sup>15</sup>		17 <sup>45</sup> -20 <sup>15</sup>		17 <sup>45</sup> - 20 <sup>15</sup>		15
Скляренко Александр Андрееви ч Мещеряк ова	Пауэрлифтинг	Тренажерный зал 1 этаж	9	2	5-7кл.	15 <sup>00</sup> -17 <sup>35</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>35</sup>		15 <sup>00</sup> - 17 <sup>15</sup>		15
			9	2	8-9кл.	17 <sup>45</sup> -20 <sup>15</sup>		17 <sup>45</sup> -20 <sup>15</sup>		17 <sup>45</sup> - 20 <sup>15</sup>		10
	Волейбол	Спортивный зал 2 этаж	9	1	7- 10кл.		17 <sup>30</sup> -19 <sup>55</sup>		17 <sup>30</sup> -19 <sup>55</sup>		12 <sup>00</sup> - 14 <sup>35</sup>	20
Войнов	Мини- футбол	Спортивны	9	1	4-6 кл.		16 <sup>00</sup> -18 <sup>35</sup>		16 <sup>00</sup> -18 <sup>35</sup>		12 <sup>00</sup> - 14 <sup>35</sup>	22
Долгополо ва	Кукольный театр	Кабинет 1	6	3	2-3 кл.	15 <sup>00</sup> - 17 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>		15 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>		20
Вобликов Александр	Вольная борьба	Кабинет 1	9	1-2	2- 5кл.	17 <sup>00</sup> - 18 <sup>30</sup>		17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>		17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>		15
			9	3	8-1 Окл.	18 <sup>30</sup> - 20 <sup>40</sup>		18 <sup>30</sup> -20 <sup>40</sup>		18 <sup>30</sup> -20 <sup>40</sup>		15

Количество детей, занимающихся в школьных кружках, секциях, объединениях – 580

Система дополнительного образования от МБОУ ЦДОД с. Становое обеспечивала мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их

способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника и формирование и укрепление общешкольных традиций.

Программы дополнительного образования имеют социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, досуговую, научно-исследовательскую, военно-патриотическую направленность. Основаны на внедрении современных методик обучения и воспитания детей, развитии познавательных интересов, способствуют социализации личности, обогащению духовно-нравственного потенциала учащегося.

Анализируя деятельность работы спортивных секций, администрация пришла к выводу, что педагогами дополнительного образования велась активная работа по вовлечению большего количества учащихся в работу секций, использовались различные методики обучения и воспитания. Но результативность внеклассной работы по физическому воспитанию, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями педагогического коллектива, физкультурного актива учащихся, родителей.

Результативность участия в олимпиадах различного уровня является одним из критериев эффективности работы школы с одаренными учениками.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 576 обучающихся, признаны победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 178 обучающихся.

Ученики школы – активные участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов разных уровней (в том числе дистанционных "Лисёнок", "Кириллица", "Инфознайка", Фоксфорд).

**Вывод:** Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что в основном они выполнены в полном объеме. В ходе реализации Программы развития можно отметить следующие положительные изменения:

- тесное взаимодействие школы, общественности, учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования учащихся, в результате чего создано единое образовательное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества;
- уровень активности родителей в общественной жизни школы на хорошем уровне, классные руководители в постоянном поиске новых, более эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью;

Но вместе с тем уровень профессиональной позиции педагога нашей школы (по итогам регионального мониторинга) низкий, т. е. учителя-предметники, классные руководители мало принимают участие в профессиональных конкурсах.

## **1.2. Оценка системы управления школой.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе существует четкая и продуманная система управления, которая обеспечивает оптимальное функционирование и развитие образовательной организации.

МБОУ "СШ с. Становое" осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы,

Коллективным договором, локальными актами, которые вытекают из Устава и Программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а также нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Становлянского муниципального района.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Стаж педагогический	Стаж в должности	Управленческая категория
Директор	Подаев М.В.	8	0,5	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	Сидоркова Н.Н.	20	12	-
Заместитель директора по учебно-методической работе	Мещерякова Ж.В.	26	3	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нелюдова О.В.	17	5	-

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений. Органом общественного управления школы является Совет ОО в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Деятельность Совета ОО в 2018 уч. году была направлена на осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав образовательной организации в решении вопросов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширение коллегиальных, демократических форм управления. При принятии локальных



нормативных актов, обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год, были учтены мнения учащихся, родителей (законных представителей), их законные права и интересы

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на Совете трудового коллектива.

Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на педагогическом совете.

Методический совет школы в своей работе стремился к реализации научного содержания образования и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, освоения новых продуктивных педагогических технологий и создание условий для развития педагогического творчества, осуществления преобразований на научной основе через открытые уроки на школьных и районных МО, Интернет-публикации на личных страницах, через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах разного уровня. На МС рассматривались образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, рабочие программы учителей по отдельным предметам и курсам.

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий). Совет учащихся «Лидер» осуществляет управление деятельностью всех органов ученического самоуправления, принимает участие в разработке годового плана работы школы, обеспечивает мобилизацию коллективных усилий школьников и отдельных органов ученического самоуправления; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала учащихся.

**Вывод:** роль Совета ОО и Совета родительской общественности в образовательной деятельности школы значительно возрастает, активизируется ученическое самоуправление. Проведение конференций.

Необходимо в 2018 учебном году деятельность системы управления школы сделать более открытой для общественности, и обеспечить успешное взаимодействие всех уровней управления.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.

В средней общеобразовательной школе с. Становое на конец 2018 учебного года количество учащихся составило 701 человек (в т.ч. 81 человек в филиале с. Дмитриевка).

На I уровне начальное образование получали – 290 человек (в т.ч. 34 человека в филиале с.Дмитриевка), классов-комплектов – 18 ;

На II уровне основное образование получали – 357 человек (в т.ч. 47 человека в филиале с.Дмитриевка), классов-комплектов – 23;

На III уровне среднее образование получали – 54 человек, классов-комплектов – 3.

### 1.1 Статистика

№ п/п	Параметры статистики	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1	Количество учеников на конец учебного года	698	774	792	697	701
2	Количество выбывших учеников в течение года	6	9	14	19	31
2.1	Из начальной школы	2	4+ (2ф)	4+2(ф)	7	8
2.2	Из основной школы	3	3	8	8	14
	Из средней школы	1	0	0	4	2
3	Количество прибывших учеников в течение года	3	9	12	5	21
4	Не получили аттестата	1	-	1	3 (9 кл.) 2 (11 кл.)	3 (9 кл.)
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	-	1	-
5.1	В основной школе	-	-	-	1 (по болезни)	-
5.2	В средней школе	-	-	-	-	-
6	Количество учащихся,	-	-	1	-	-

	получивших задания на лето					
7	Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца	1 после основной школы	3 после основной школы	3 после основной школы	2 после основной школы	4 после основной школы
8	Количество учащихся, окончивших школу с золотой медалью	2	4	5	7	3
9	Количество выпускников, поступивших в колледжи и техникумы	31	25		22	47
10	После основной школы	30	22		15	
10.1	После средней школы	1	3		7	
10.2	Количество выпускников, поступивших в ПТУ	5	14			
11	После основной школы	5	14		2	
11.1	После средней школы	-	-		10	-
11.2	Количество выпускников, поступивших в 10 класс (своей школы)	35	45	25	23	25
12	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	47	24	33	31	19

13	Количество выпускников, устроившихся на работу	-	-	-	3 3- армия	1
----	--	---	---	---	---------------	---

Выпуск 9-х классов - 74 человека. Продолжили обучение в 10 классе своей школы - 25 человек, что составило - 34%. 47 выпускников поступили в колледжи, техникумы, училища, что составило - 66%.

Выпуск 11-х классов 20 человек. 19 выпускников стали студентами ВУЗов, что составляет - 95 %. \_\_\_\_\_ человек поступили в средне- специальные учебные заведения, \_\_\_\_\_ устроились на работу, \_\_1\_\_ – служат в армии.

Выпускники школы стали студентами Московских, Воронежских, Липецких и других ВУЗов.

## **2. ОБУЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

### **2.1 Сравнительный анализ**

успеваемости и качества знаний по школе за 4 года.

Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.

**Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.**

№ п/п	Показатели	2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год	
			С филиал ами		С филиа лами		С филиал ами		С фили алом
1.	Количество учащихся на конец учебного года	678	774	697	792	693	780	696	701
2.	Количество учащихся, обучающихся	85	88	80	84	85	89	86	65

	ся на «5»								
3.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	300	339	311	347	223	310	302	201
4.	Количество учащихся, имеющих «4» по одному предмету.	17	17	16	16	12	12		13
5.	Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету.	27	17	18	18	6	6		35
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, имеющих задание на лето	-	-	1	1	-	-	-	-
7.	% успеваемости и	100	99,8	99,8	99,8	99,8	99,6	99,8	99,5
8.	% качества знаний	49	48	50	43	50	45	49	46

Качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом стабильно ровное (46-50%). В филиале с.Дмитриевка качество знаний выросло в сравнении с предыдущим периодом с 43% до 46%.

**Сведения об учащихся успевающих на «4» и «5» по итогам четверти, года за 2016 – 2018 учебные годы**

	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
	І чет в	ІІ чет в	ІІІ чет в	ІV чет в	итоги года	І чет в	ІІ чет в	ІІІ чет в	ІV чет в	итог и года
% обучающихся начальной школы, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся начальной школы	53	53	56	57	<b>60</b>	53	59	59	58	<b>56</b>
% обучающихся основной школы, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся основной школы	37	40	37	37	<b>50</b>	38	37	35	34	<b>39</b>
% обучающихся средней школы, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся средней школы	-	43	-	41	<b>46</b>	-	40	-	41	<b>54</b>

Сравнительный анализ данных таблицы позволяет обратить внимание на снижение качества знаний обучающихся 5-9 классов (с 50% до 39%) и стабильно ровные показатели обучающихся 1-4 классов (60-56%) и 10-11 классов (54%).

Перед учителями школы стоит проблема, не только сохранения, но и повышения качества знаний обучающихся. Нельзя не сказать об учениках, закончивших учебный год с одной «3». Таким детям необходимо уделить особое внимание и помочь справиться с трудностями обучения.

И хотя 5-ти балльная система оценивания не может полностью отражать качество полученных знаний ученика, тем не менее, оценка остается одним из важных критериев достигнутых результатов. Процент качества знаний по итогам года во 2-4 классах составил 56%, в 5-9 классах - 39%, в 10-11 классах - 54%. На «отлично» обучаются 65 человек, что составляет 12% от общего числа аттестованных.

Некоторые ученики находятся в «группе риска». И хотя они не получили неудовлетворительные результаты по итогам года, их низкая результативность была отмечена в течение нескольких четвертей. Причины потенциальной неуспешности разные: пробелы в знаниях из-за большого количества пропусков занятий, отсутствие контроля со стороны родителей, неумение ученика концентрироваться на учебном материале во время урока.

Система работы с данными учащимися через дополнительные занятия и дифференцированный подход в обучении, позволила им успешно закончить учебный год, сдать государственную итоговую аттестацию и перейти в следующий класс.

### Неуспевающие учащиеся в 2017-2018 учебном году.

#### 1 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Ромадов Данил	7в	математика	Севрюкова Г.И.
2.	Лялин Михаил	8г	литература	Неклюдова О.В.
			немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
			история	Горбатова И.П.
			обществознание	Горбатова И.П.
			химия	Лаврущева Л.А.
3.	Шушпанов Дмитрий	8г	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
			химия	Лаврущева Л.А.
4.	Меренков Никита	9б	алгебра	Новикова Л.Н.
			геометрия	Новикова Л.Н.
5.	Минин Тимур	9в	русский язык	Бубнова Т.Ю.

			литература	Бубнова Т.Ю.
			алгебра	Шаталова Л.Н.
			геометрия	Шаталова Л.Н.
			история	Гурбанова Ю.И.
			обществознание	Гурбанова Ю.И.
			физика	Клинчук Н.А.
			химия	Лаврущева Л.А.
6.	Щекин Егор	9в	русский язык	Бубнова Т.Ю.
			литература	Бубнова Т.Ю.
			алгебра	Шаталова Л.Н.
			геометрия	Шаталова Л.Н.
			история	Гурбанова Ю.И.
			обществознание	Гурбанова Ю.И.
			химия	Лаврущева Л.А.

## 2 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Чуракова Ольга	8б	алгебра	Новикова Л.Н.
			геометрия	Новикова Л.Н.
2.	Лялин Александр	9б	русский язык	Мещерякова Ж.В.
			литература	Мещерякова Ж.В.
3.	Меренков Никита	9б	русский язык	Мещерякова Ж.В.
4.	Ершова Маргарита	9в	алгебра	Шаталова Л.Н.
			геометрия	Шаталова Л.Н.
5.	Минин Тимур	9в	русский язык	Бубнова Т.Ю.
			алгебра	Шаталова Л.Н.
			обществознание	Гурбанова Ю.И.
			физика	Клинчук Н.А.
6.	Щекин Егор	9в	русский язык	Бубнова Т.Ю.
			алгебра	Шаталова Л.Н.
			обществознание	Гурбанова Ю.И.
			физика	Клинчук Н.А.
7.	Печикин Дмитрий	11	литература	Коновалова Л.В.



### 3 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Кулешова Елизавета	8г	химия	Лаврущева Л.А.
2.	Лялин Михаил	8г	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
3.	Меренков Никита	9б	русский язык	Мещерякова Ж.В.
			литература	Мещерякова Ж.В.
			алгебра	Новикова Л.Н.
			геометрия	Новикова Л.Н.
			история	Жидких Н.И.
			обществознание	Жидких Н.И.

Снижение качества знаний в классах остается серьезной проблемой, над которой нам всем предстоит работать в новом учебном году. Поэтому классным руководителям и учителям-предметникам необходимо совместно с родителями, используя эффективные формы и методы работы, новые технологии, направить свои усилия на пробуждение интереса детей к учебной деятельности. Использование здоровьесберегающих технологий и личностно-ориентированный подход в обучении должны стать главными направлениями в работе каждого учителя. **Администрации школы в 2018-2019 учебном году необходимо провести классно - обобщающий контроль классов, имеющих резкое снижение качества знаний, а также персональный контроль педагогов, обучающиеся которых имеют по одной «3» и «4».**

#### Качество знаний по классам в 2015-2018 учебном году.

Класс	Качество знаний за год		
	2017-2018	2016-2017	2015-2016
2а Спесивцева И.А.	78	-	-
2б Малютина Е.Н.	56	-	-
2в Мещерякова Н.Н.	65	-	-
2г Родионова И.В.	66	-	-

3а Крамзина В.В.	80	92	-
3б Уткина Н.В.	63	52	-
3в Панарина Н.В.	46	52	-
4а Дмитриева С.А.	60	57	57
4б Игнатова Е.Н.	55	52	60
4в Петрищева И.И.	47	59	50
5а Шаталова Л.Н.	67	60	58
5б Шаталова В.И.	41	48	54
5в Крючкова Е.И.	67	64	64
5г Туголукова В.В.	50	-	-
6а Горячих Л.Н.	70	80	63
6б Тинькова С.Ю.	55	75	72
6в Лютикова Е.Н.	24	25	48
6г Белоусова Т.И.	6	24	-
7а Бубнова Т.Ю.	61	73	69
7б Лахтикова Л.Д.	38	40	62
7в Никитина Г.И.	30	33	40
8а Мещерякова Ж.В.	44	52	22
8б Климова Е.В.	39	44	47
8в Дуб О.В.	19	38	42

8г Бирюкова Н.А.	11	28	26
9а Лялина Т.В.	46	44	48
9б Новикова Л.Н.	43	33	38
9в Гурбанова Ю.И.	40	29	32
10 Морозова И.Г.	54	-	-
11 Коновалова Л.В.	35	29	-

**Имеют одну «4» по результатам 2017- 2018 учебного года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Лапшинова Алина	2а	русский язык	Спесивцева И.А.
2	Айдемиров Абдумалик	2б	русский язык	Малютина Е.Н.
3	Толстых Дмитрий	2б	английский язык	Тинькова С.Ю.
4	Александрова Ксения	3а	русский язык	Крамзина В.В.
5	Чернышов Алексей	3б	физическая культура	Крючков О.В.
6	Воронкова Вероника	3в	русский язык	Панарина Н.В.
7	Рязанцев Сергей	4б	окружающий мир	Игнатова Е.Н.
8	Агапова Алена	4б	окружающий мир	Игнатова Е.Н.
9	Бирюков Александр	5а		
10	Фоменко Яна	5б	математика	Лялина Т.В.
11	Орелович Иван	5в	русский язык	Бубнова Т.Ю.
12	Петрищева Альбина	7а	алгебра	Крючкова Е.И.
13	Колпакова Кристина	7б	физическая культура	Долгих Ю.А.
14	Меркулова Кристина	8в	русский язык	Мещерякова Ж.В.

**Имеют одну «3» по результатам 2017- 2018 учебного года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1	Дмитриева Вероника	2а	математика	Спесивцева И. А.
2	Мозгалев Владимир	2а	русский язык	Спесивцева И. А.
3	Парфенюк Даниил	2б	английский язык	Тинькова С. Ю.
4	Родионов Михаил	2б	математика	Малютина Е. Н.
5	Меренков Артем	2в	математика	Мецерькова Н. В.
6	Шаталов Павел	2в	математика	Мецерькова Н. В.
7	Кожемяко Евгения	2в	английский язык	Тинькова С. Ю.
8	Вялых Кирилл	2г	английский язык	Ишкова В. Н.
9	Цельковская Анастасия	3а	английский язык	Белоусова Т. И.
10	Ростаргуев Захар	3а	английский язык	Белоусова Т. И.
11	Быковская Ирина	3б	математика	Уткина Н. В.
12	Кононыхина Ольга	3б	математика	Уткина Н. В.
13	Полосина Дарья	3б	нем.язык	Тинькова С. Ю.
14	Болдина Маргарита	3в	английский язык	Климова Е. В.
15	Федорова Альбина	4б	русский язык	Игнатова Е. Н.
16	Салькова Полина	4б	английский язык	Ишкова В. Н.
17	Томилин Артем	4б	английский язык	Буланова И. Ю.
18	Емельянова Олеся	4в	английский язык	Ишкова В. Н.
19	Лапшин Сергей	4в	русский язык	Петрищева И. И.

20	Красова Дарья	5б	математика	Лялина Т.В.
21	Брадауцан Александр	5в	английский язык	
22	Горелов Денис	5в	информатика	Лютикова Е.Н.
23	Бобылева Дарья	5г	математика	Новикова Л.Н.
24	Лаухин Денис	6б	история	Горячих Л.Н.
25	Любимова Ольга	6б	история	Горячих Л.Н.
26	Курьянов Даниил	6в	русский язык	Долгих Л.В.
27	Аксентюк Дарья	6г	математика	Новикова Л.Н.
28	Бурцева Софья	6г	математика	Новикова Л.Н.
29	Родионов Андрей	6г	русский язык	Коновалова Л.В.
30	Фокина Валентина	6г	математика	Новикова Л.Н.
31	Коновалова Анастасия	7а	физическая культура	Долгих Ю.А.
32	Трубицина Варвара	7а	алгебра	Крючкова Е.И.
33	Воротынцева Светлана	7в	алгебра	Новикова Л.Н.
34	Махамаева Хава	8а	алгебра	Шаталова Л.Н.
35	Венедиктов Вячеслав	8б	алгебра	Новикова Л.Н.
36	Фомина Римма	8в	химия	Лаврущева Л.А.
37	Белякин Данил	9а	английский язык	Тинькова С.Ю.
38	Серегина Ольга	9а	английский язык	Тинькова С.Ю.
39	Филимонова Олеся	9б	геометрия	Новикова Л.Н.
40	Мещерякова Влада	10	право	Гурбанова Ю.И.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе в 2018 учебном году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

**Календарный учебный график МБОУ «СШ с.Становое»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**1-4 классы**

#### **Расписание звонков:**

<b><u>Урок</u></b>	<b><u>Звонки</u></b>	<b><u>Продолжительность перемены</u></b>
<u>1 урок</u>	<u>9.00 – 9.45</u>	<u>20 минут</u>
<u>2 урок</u>	<u>10.05 – 10.50</u>	<u>20 минут</u>
<u>3 урок</u>	<u>11.10 – 11.55</u>	<u>20 минут</u>
<u>4 урок</u>	<u>12.15 – 13.00</u>	<u>15 минут</u>
<u>5 урок</u>	<u>13.15 – 14.00</u>	<u>15 минут</u>
<u>6 урок</u>	<u>14.15 – 15.00</u>	<u>10 минут</u>
<u>7 урок</u>	<u>15.10 – 15.55</u>	

<b>Начало учебного года</b>	01.09.2018
<b>Окончание учебного года</b>	1 классы -25.05.2019 2-4 классы - 30.05.2019
<b>Начало учебных занятий</b>	9.00
<b>Окончание учебных занятий</b>	14:00-15:00
<b>Сменность занятий</b>	Занятия проводятся в одну смену
<b>Продолжительность учебного года</b>	1 классы - 33 недель 2-4 классы – 35 недели
<b>Режим работы</b>	5-дневная учебная неделя
<b>Продолжительность уроков</b>	1 классы: (сентябрь – декабрь) -35 минут, (январь – май) - 40 минут 2-4 классы: - 45 минут

#### **Регламентирование образовательной деятельности на учебный год**

	Начало	Окончание	Продолжительность
<b>1 четверть</b>	01.09.2017	03.11.2017	9 учебных недель
<b>Каникулы</b>	07.11.2017	10.11.2017	6 дней
<b>2 четверть</b>	13.11.2017	29.12.2017	7 учебных недель
<b>Каникулы</b>	30.12.2017	08.01.2018	10 дней
<b>3 четверть</b>	09.01.2018	23.03.2018	11 учебных недель
<b>Каникулы</b>	24.03.2018	01.04.2018	9 дней
<b>4 четверть</b>	02.04.2018	30.05.2018	8 учебных недель
<b>Летние каникулы</b>	31.05.2018	31.08.2018	93 дня

**Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов:  
В 12.02.2018 г. по 17.02.2018 г.**

**Расписание звонков:**

<b>Урок</b>	<b>Звонки</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1 урок	9.00 – 9.45	20 минут
2 урок	10.05 – 10.50	20 минут
3 урок	11.10 – 11.55	20 минут
4 урок	12.15 – 13.00	15 минут
5 урок	13.15 – 14.00	15 минут
6 урок	14.15 – 15.00	10 минут
7 урок	15.10 – 15.55	

**Сроки проведения промежуточной аттестации: с 28.05. по 30.05. 2018 г.**

**Календарный учебный график МБОУ «СШ с.Становое»  
на 2018-2019 учебный год  
5-9 классы**

	<b>МБОУ «СШ с.Становое»</b>	<b>Филиал в с.Дмитриевка</b>	
<b>Начало учебного года</b>	01.09.2018г.	01.09.2018г.	
<b>Окончание учебного года</b>	5-8 классы – 30.05.2019г. 9 классы – 25.05.2019г.	5-8 классы – 30.05.2019г. 9 классы – 25.05.2019г.	
<b>Начало учебных занятий</b>	9.00.	8.30	
<b>Окончание учебных занятий</b>	15.55.	15.15	
<b>Сменность занятий</b>	Занятия проводятся в одну смену	Занятия проводятся в одну смену	
<b>Продолжительность учебного года</b>	5-8, 9а классы – 34 недели 9бвг классы – 35 недель	5-8, 9а классы – 34 недели 9бвг классы – 35 недель	
<b>Режим работы</b>	5-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	
<b>Продолжительность уроков</b>	45 минут	45 минут	
<b>Регламентирование образовательной деятельности на учебный год</b>			
	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Продолжительность</b>
<b>1 четверть</b>	03.09.2018	05.11.2018	9 учебных недель
<b>Каникулы</b>	06.11.2018	11.11.2018	6 дней

<b>2 четверть</b>	12.11.2018	28.12.2017	7 учебных недель
<b>Каникулы</b>	31.12.2018	13.01.2019	14 дней
<b>3 четверть</b>	14.01.2019	24.03.2019	9 / 10 учебных недель
<b>Каникулы</b>	25.03.2019	31.03.2019	7 дней
<b>4 четверть</b>	01.04.2019	30.05.2019	9 учебных недель
<b>Летние каникулы</b>	31.05.2019	31.08.2019	93 дня

**Праздничные дни: 2, 3, 10 мая.**

**Расписание звонков в МБОУ «СШ с.Становое»:**

<b>Урок</b>	<b>Звонки</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
<b>1 урок</b>	<b>9.00 – 9.45</b>	<b>20 минут</b>
<b>2 урок</b>	<b>10.05 – 10.50</b>	<b>20 минут</b>
<b>3 урок</b>	<b>11.10 – 11.55</b>	<b>20 минут</b>
<b>4 урок</b>	<b>12.15 – 13.00</b>	<b>15 минут</b>
<b>5 урок</b>	<b>13.15 – 14.00</b>	<b>15 минут</b>
<b>6 урок</b>	<b>14.15 – 15.00</b>	<b>10 минут</b>
<b>7 урок</b>	<b>15.10 – 15.55</b>	<b>-</b>

**Расписание звонков в филиале МБОУ «СШ с.Становое» в с. Дмитриевка:**

<b>Уроки</b>	<b>Продолжительность уроков</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1 урок 8.30-9.15	45 минут	15 минут
2 урок 9.30 – 10.15		15 минут
3 урок 10.30 – 11.15		10 минут
4 урок 11.25– 12.10		20 минут
5 урок 12.30 – 13.15		20 минут
6 урок 13.35-14.20.		10 минут



7 урок 14.30-15.15		
--------------------	--	--

**Сроки проведения промежуточной аттестации:** 5-8 классы с 27.05. по 30.05.2019 г.,  
9 классы с 21.05. по 24.05.2019 г.

**Календарный учебный график МБОУ «СШ с. Становое»  
на 2018-2019 учебный год  
10-11 классы**

<b>Начало учебного года</b>	01.09.2018 г.		
<b>Окончание учебного года</b>	5-8 классы – 30.05.2019 г. 9 классы – 24.05.2019 г.		
<b>Начало учебных занятий</b>	9.00.		
<b>Окончание учебных занятий</b>	15.55.		
<b>Сменность занятий</b>	Занятия проводятся в одну смену		
<b>Продолжительность учебного года</b>	10 классы - 34 недели 11 класс – 35 недель		
<b>Режим работы</b>	5-дневная учебная неделя		
<b>Продолжительность уроков</b>	45 минут		
<b>Регламентирование образовательной деятельности на учебный год</b>			
	Начало	Окончание	Продолжительность
<b>1 четверть</b>	03.09.2018	05.11.2018	9 учебных недель
<b>Каникулы</b>	06.11.2018	11.11.2018	6 дней
<b>2 четверть</b>	12.11.2018	28.12.2017	7 учебных недель
<b>Каникулы</b>	31.12.2018	13.01.2019	14 дней
<b>3 четверть</b>	14.01.2019	24.03.2019	9/10 учебных недель
<b>Каникулы</b>	25.03.2019	31.03.2019	7 дней
<b>4 четверть</b>	01.04.2019	30.05.2019	9 учебных недель
<b>Летние каникулы</b>	31.05.2019	31.08.2019	93 дня

**Праздничные дни: 2, 3, 10 мая.**

**Расписание звонков:**

Урок	Звонки	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.45	20 минут
2 урок	10.05 – 10.50	20 минут
3 урок	11.10 – 11.55	20 минут
4 урок	12.15 – 13.00	15 минут
5 урок	13.15 – 14.00	15 минут
6 урок	14.15 – 15.00	10 минут
7 урок	15.10 – 15.55	-

Сроки проведения промежуточной аттестации: 10 класс с 27.05. по 30.05.2019 г.,

11 класс с 21.05. по 24.05.2019 г.

### 1.5. Оценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (2 части), по математике, по окружающему миру. Результаты представлены в таблицах.

#### Результаты ВПР

##### 4 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	57	56	17	28	11	-	100	80
Математика	57	55	24	24	6	1	98	87
Окружающий мир	57	55	4	36	15	-	100	73

Результаты представленные в таблице показывают, что учащиеся 4-х классов показали очень хорошие знания за курс начальной школы. Все учащиеся

подтвердили свои годовые оценки. Лучшие результаты учащиеся показали по математике (87%, в сравнении с прошлым годом выше на 10,4%), на втором месте русский язык (80%, в прошлом году 78%), на третьем- окружающий мир(72,7 %, это ниже чем в прошлом году на 8,9%). Низкие результаты по окружающему миру показали учащиеся 4б класса (Игнатова Е.Н.). Результаты учащихся 4-х классов находятся на уровне региона и России, что наглядно видно в таблицах и диаграммах. В следующем учебном году педагогам 4-х следует обратить внимание на подготовку к ВПР с начала учебного года.

### 5 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты				Кач-во	Успев-ть	Соотв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>	88	76	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>46%</b>	<b>72%</b>	
<b>Математика</b>	88	74	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>59%</b>	<b>91%</b>	
<b>История</b>	88								
<b>Биология</b>	88	67	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	

Обучающиеся 5-х классов продолжили участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и биологии в 2018 году. Результаты по данным предметам показывают достаточно хороший результат усвоения материала основной школы, несмотря на наличие неудовлетворительных отметок по некоторым предметам.

### 6 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты	Кач-во	Успев-ть	Соотв.
---------	-----------	-----------	------------	--------	----------	--------

			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>	86	79	6	26	31	16	41%	80%	
<b>Математика</b>	86	72	5	23	32	12	39%	84%	
<b>История</b>	86								
<b>Обществознание</b>	86								
<b>Биология</b>	86	72	13	40	19	0	74%	100%	
<b>География</b>	86	74	4	28	35	7	43%	91%	

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Другой составляющей определения качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями, были организованы дополнительные занятия с выпускниками по классам, индивидуальные консультации с учащимися. Педагоги консультировали обучающихся, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет-ресурсами. Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации учеников 9,11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы педагогическим советом были допущены 74 человека. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать все предметы на оценку удовлетворительно. Результаты в разрезе по классам и предметам приведены в таблице.

**Сводные результаты ОГЭ в 9-х классах МБОУ «СШ с.Становое»**

Предмет	Класс	Учитель	По списку	Выполнил работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успех	Качество	Сред. балл	Сред. оценка
Русский язык	9а	Никитина Г.И.	26	26	7	12	7	-	100	73	31	4
	9б	Мещерякова Ж.В.	21	21	4	8	9	-	95	57	28,2	3,8
	9в	Бирюкова Н.А.	20	20	6	9	5	-	100	75	30,5	4,1
	по школе		<b>67</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>30,1</b>	<b>3,9</b>
	9г	Петрищева Е.Г.	7	7	-	-	6	1	86	0	22,6	3,0
<b>Итого:</b>			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>28,1</b>	<b>3,8</b>
Математика	9а	Лялина Т.В.	26	26	3	10	13	0	100	50	15,4	3,6
	9б	Новикова Л.Н.	21	21	3	11	6	1	95	67	16,2	3,8
	9в	Шаталова Л.Н.	20	20	3	10	7	-	100	65%	17,1	3,8
	по школе		<b>67</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>60</b>	<b>16,2</b>	<b>3,7</b>

	е											
	9г	Афанасьев В.А.	7	7	-	1	4	2	71	14	10	2, 8
<b>Итого:</b>			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>14, 7</b>	<b>3, 6</b>
<b>Английский язык</b>	9б	Белоусова Т.И.	21	1	-	-	1	-	100	0	44	3, 0
	9в	Белоусова Т.И.	20	1	1	-	-	-	100	100	69	5
<b>Итого:</b>			<b>41</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>56, 5</b>	<b>4, 0</b>
<b>Обществознание</b>	9а	Жидких Н.И.	26	23	-	13	10	-	100	57	25, 2	3, 6
	9б	Жидких Н.И.	21	18	1	10	6	1	95	62	23, 8	3, 6
	9в	Гурбанова Ю.И.	20	20	2	7	11	-	100	45	25, 5	3, 6
<b>Итого:</b>			<b>67</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>54 %</b>	<b>24, 8</b>	<b>3, 5</b>
<b>История</b>	9а	Жидких Н.И.	26	2	1	-	1	-	100	50	25	4
	9б	Жидких Н.И.	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9в	Гурбанова Ю.И.	20	1	-	1	-	-	100	100	27	4

<b>Итого:</b>			<b>67</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>25,7</b>	<b>4,0</b>
<b>География</b>	9а	Лахтикова Л.Д.	26	7	2	3	2	-	100	71	21,9	4
	9б	Лахтикова Л.Д.	21	14	2	7	4	1	93	65	20,3	3,7
	9в	Лахтикова Л.Д.	20	15	1	7	7	-	100	54	19,6	3,6
	по школе		<b>67</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	<b>20,6</b>	<b>3,7</b>
	9г	Панферова А.М.	7	7	-	2	3	2	72	28	15,7	3,0
<b>Итого:</b>			<b>74</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>93%</b>	<b>56%</b>	<b>19,4</b>	<b>3,6</b>
<b>Биология</b>	9а	Белякина С.Е.	26	13	-	2	11	-	100	16	21,9	3,2
	9б	Белякина С.Е.	21	5	-	1	4	-	100	20	19,2	3,2
	9в	Белякина С.Е.	20	1	-	1	-	-	100	100	30	4
	по школе		<b>67</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>23,7</b>	<b>3,2</b>
	9г	Панферова	7	7	-	1	4	2	72	15	17,	2,

		А.М.									7	9
<b>Итого:</b>			<b>74</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>22,2</b>	<b>3,1</b>
<b>Физика</b>	9а	Лялина Т.В.	26	5	-	4	1	-	100	80	24,0	3,8
	9б	Лялина Т.В.	21	1	-	1	-	-	100	100	29	4
	9в	Лялина Т.В.	20	1	-	1	-	-	100	100	23	4
<b>Итого:</b>			<b>67</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>24,6</b>	<b>3,9</b>
<b>Информатика</b>	9а	Кононыхин А.Л.	26	2	-	2	-	-	100	100	13,5	4
	9б	Кононыхин А.Л.	21	1	1	-	-	-	100	100	19,0	5
	9в	Кононыхин А.Л.	20	1	1	-	-	-	100	100	20,0	5,0
<b>Итого:</b>			<b>67</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>16,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Химия</b>	9б	Сахарюк Л.А.	67	2	-	1	1	-	100	50	19,0	3,5
<b>Итого:</b>			<b>67</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>19,0</b>	<b>3,5</b>



Результаты на уровне или выше районного показателя отмечаются по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии, химии. Слабые результаты показали по биологии, истории, информатике.

По результатам ОГЭ их 74 человек 71 выпускник основной школы успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об образовании. Из них 4 выпускников получили аттестаты особого образца с отличием.

Трое обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительные результаты по 3 предметам и более, поэтому смогут пересдать экзамены в сентябре текущего года.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников** **за курс средней школы**

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 20 выпускников. Для получения аттестата достаточно было успешно сдать русский язык и математику (базовую или профильную). Все выпускники успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ- 2018 представлены в таблице.

#### **Сводные результаты ЕГЭ в 11-х классах МБОУ «СШ с.Становое»**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Сдавал и</b>	<b>Не сдал и</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Max балл</b>	<b>Min балл</b>	<b>Средний % выполнения работы по ОО</b>
<b>Русский язык</b>	Коновалова Л.В.	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>76%</b>
<b>Математика (профильная)</b>	Шаталова Л.Н.	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>53,4</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>33%</b>
<b>Математика (базовая)</b>	Шаталова Л.Н.	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17,4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>Обществознание</b>	Горячих Л.Н.	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>65%</b>
<b>История</b>	Горячих Л.Н.	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>49,6</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>43%</b>

<b>Физика</b>	Клинчук Н.А.	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>45</b>	<b>47%</b>
<b>Биология</b>	Шаталова В.И.	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>40,5</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>33%</b>
<b>Химия</b>	Сахарюк Л.А.	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>44%</b>

Показатели ниже районного уровня по русскому языку (несмотря на большое количество высокобалльников по этому предмету), информатике. Выше районного уровня получили результаты по математике (профиль), литературе, обществознанию, истории, биологии.

#### **Высокобалльники.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. выпускника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Родионов Роман Геннадиевич	русский язык	85
		обществознание	86
2	Бубнов Константин Сергеевич	русский язык	80
3	Девяткина Ангелина Вадимовна	русский язык	87
4	Краснова Анна Николаевна	русский язык	80
5	Лаухина Ольга Викторовна	русский язык	85
6	Макарова Юлия Юрьевна	русский язык	89
7	Паншина Елизавета Евгеньевна	русский язык	89

По результатам государственной итоговой аттестации из 20 выпускников 17 человек получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца 3 человека получили золотую медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием.

Планируя работу на новый учебный год необходимо каждому педагогу учесть результаты государственной итоговой аттестации 2018 года и сделать соответствующие выводы: почему базовая школа имеет по некоторым предметам показатели ниже районного уровня и почему отличники в учебе не получили высоких баллов по предметам.

**Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом следует поставить следующие задачи по учебно-воспитательной работе на новый - 2019 учебный год:**

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Осуществлять преподавание в начальной, основной и средней в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

**1.6 Оценка качества кадрового потенциала**

МБОУ « СШ с. Становое» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие первую или высшую квалификационные категории, 16% педагогов составляют молодые специалисты.

<b>Основное слагаемое успешного осуществления образовательного процесса – это готовность педагогического коллектива школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме</b>	
Общая численность педагогических работников	94 человек

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	92/98%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	3/3%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая – 42/45% высшая – 36/38%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 2/2%, в том числе молодых специалистов – 1/1% от 5 до 15 лет – 20/21% от 15 до 25 лет – 39/41% свыше 25 лет – 32/35%
Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет– 11/12% от 30 до 55 лет–76/82% старше 55 лет–6/6%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	94/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	94/100%
Имеют звание:	- «Почётный работник образования»- 2 - победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3
Общая численность учащихся/ количество классов-комплектов/ средняя наполняемость классов	701/35/20

Все педагоги МБОУ «СШ с. Становое» являются членами школьных и районных методических объединений.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. На уроках учителя школы создают нормальную рабочую и психологическую обстановку, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участия в педагогических советах, семинарах.

Организовываются взаимопосещения уроков, проводятся предметные недели, декады и месячники.

В рамках ШМО проведены:

- предметная неделя начальных классов;
- предметная неделя математики и информатики;
- предметная неделя МО ГПД;
- предметная неделя иностранных языков;
- предметная неделя общественных дисциплин;
- предметная неделя естественнонаучного цикла;
- месячник правовых знаний;

**Вывод:** состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ «СШ с. Становое» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

В новом учебном году необходимо на основании плана графика прохождения курсовой переподготовки более широко использовать дистанционные, очно-заочные курсы. Внести в план методического совета вопросы привлечения к прохождению аттестаций на первую и высшую категории.

Повышение престижности учительской профессии и привлечения молодых специалистов, посредством совместной работы школы с социальными партнёрами.

### **1.7. Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательных программ**

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики, лаборатория	Портреты физиков ,комплекты таблиц с методическими рекомендациями, оборудование для лабораторных работ,демонстрационноеоборудование,видеотека, медиатека, амперметры, вольтметры– демонстрационные, генератор звуковой частоты, электрофорная машина, набор «Механика», ноутбук, проектор, экран.	100%
Кабинет химии, лаборатория	Таблицы по неорганической и органической химии, видеокассеты, портреты химиков, карты –инструкции, весы ученические, коллекции, графпроектор, реактивы, приборы для опытов, химическая посуда, ноутбук, интерактивная доска, система голосования, химическая лаборатория.	100%
Кабинет информатики	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом, демонстрационные таблицы, компьютеры – 31, ноутбук-66, принтер – 15+ 2 цветных, сканер-23, мультимедийная установка -2, экран -3, библиотека дисков, интерактивная доска – 2, дистанционное оборудование	100%
Кабинет биологии, лаборатория	Таблицы, портреты биологов, гербарии основных групп растений, раздаточный материал, модели внутренних органов, видеотека, комплекты, графпроектор, экран, телевизор, видеоплеер, весы, термометр, комплект посуды, ноутбук, проектор, микроскоп.	100%
Кабинет географии	Карты, портреты, экран, компьютер, мультимедийный проектор, метеостанция, глобусы, видеотека, атласы, художественная литература, коллекции полезных ископаемых, библиотека дисков, ноутбук, экран проектор.	100%
Мастерские столярные и слесарные	Станок токарный по дереву-4, демонстрационные таблицы, заточной станок – 2, фрейзерный -2, верстак столярный – 38, сверлильный станок-4, шлифовальный станок (точило)-1, устройство для гибки жести, тиски слесарные-3 шт., ножницы по металлу, слесарный набор, набор электроконструктора, наборы инструментов, дрель, набор ключей,	100%

	бруски.	
Мастерские швейные	Швейные машинки – 12, станок оверлок, доска гладильная-2, утюг-2 наглядные пособия, ткани, фурнитура, ноутбук-2, проектор-2, принтер-экран.	100%
Спортивный зал	Брусья, гимнастическая перекладина, обручи, скакалки, мячи, гимнастическая скамейка - 4 шт, гимнастические палки- 30 шт. спорт. маты ,бревно, татами, теннисный стол-2 шт., конь, козёл, шведские стенки – 6, гимнастический мостик, баскетбольное кольцо, стойки для прыжков в высоту, гири, канаты-6, лыжный комплект- 110 шт., перекладины – 6 шт., тренажеры – 2 шт., коньки – 3 шт., блин обрезной, диск «Здоровья».	100%
Кабинеты начальных классов	Ноутбук-18, мультимедийная установка-16, проигрыватели – 2, телевизор -4, принтер – 15, компьютер – 31, учебно-методический комплекс с дидактическим материалом, демонстрационные таблицы, наглядные пособия, репродукции картин, диски., интерактивные доски. ноутбук, экран, проектор.	100%
Кабинет литературы и русского языка	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом; демонстрационные таблицы, портреты писателей, аудиокассеты. ноутбук, экран, проектор.	90%
Кабинет иностранного языка.	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом; демонстрационные таблицы; магнитофон; аудиокассеты, диски, ноутбук, экран, проектор,	90%
Кабинет истории	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом; демонстрационные таблицы; магнитофон; аудиокассеты, атласы, карты, диски.	90%
Кабинет ОБЖ	Инструкции, бинокль, костюмы, пневматический пистолет, винтовка, автомат, пули, палатки, плащ -палатка, компасы, карабин, курвиметры, учебный тренажер «Максим», страховочная поясная и грудная системы, учебно–методический комплекс с демонстрационным материалом.	90%

### **3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

В школе используются следующее программное обеспечение: операционные системы: Windows xp, Windows 7, Linux; офисные пакеты: Ms office2003, Ms office 2007, Open office; антивирусное программное обеспечение: антивирус Касперского 6; система контентной фильтрации : Netpolice.

Доступ к сети Internet осуществлен с помощью оптоволоконного соединения скоростью не менее 20 Мбит/с.

В локальной сети школы 13 компьютеров включены через сетевой концентратор, кроме того в здании школы работает беспроводная сеть wi-fi.



### 3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3878	24930
Официальные издания	5	48
Подписные издания	5	180
Справочная литература	246	203
Художественная литература	3652	8284
Новые поступления за 5 лет	396	15846

### 3.10 Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количествоед.)
количество экземпляров	количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
16495	267	26	4	4	382

### 3.11 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Основательное улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения за последние 5 лет, занятия в современных, комфортных условиях способствовали значительному повышению качества образовательного процесса и культурного уровня школьников.

Библиотечный и учебно-информационный фонд так же значительно обновлен, все обучающиеся обеспечены на 100% учебной литературой.

Однако, для полного соответствия современным требованиям образования, необходима полноценная учебно-методическая база для освоения новых педагогических и информационных технологий, более мощное техническое оснащение (демонстрационное и компьютерное оборудование во все учебные кабинеты с выходом в сеть Интернет, интерактивные доски и т.п., достаточная скорость Интернет.

## 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Результаты приведены в таблицах.

#### Русский язык

Клас с	ФИО учителя	Кол-во по списку	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость %	Качест во знаний %
2а	Спесивцева И.А.	18	18	1	7	8	1	89	44
2б	Малютина Е.Н.	18	18	2	12	1	3	84	78
2в	Мещерякова Н.В.	20	20	9	8	2	1	95	85
2г	Родионова И.В.	18	17	9	6	2	-	100	75
3а	Крамзина В.В.	25	25	12	9	3	1	96	84
3б	Уткина Н.В.	21	21	5	10	5	1	95	71
3в	Панарина Н.В.	24	20	4	9	5	2	90	65
4а	Дмитриева С.А.	20	18	5	8	5	-	100	72
4б	Игнатова Е.Н.	20	19	5	5	8	1	95	58
4в	Петрищева И.И.	17	16	5	6	3	2	88	69
Итог о		<b>201</b>	<b>191</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>72</b>

## Математика

Клас с	ФИО учителя	Кол-во по списку	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость %	Качест во знаний %
2а	Спесивцева И.А.	18	16	6	4	3	3	81	63
2б	Малютина Е.Н.	18	18	6	8	2	2	89	78
2в	Мещерякова Н.В.	20	20	5	11	1	3	85	80
2г	Родионова И.В.	18	17	4	4	6	3	81	46
3а	Крамзина В.В.	25	25	5	17	2	1	96	88
3б	Уткина Н.В.	21	21	5	9	5	2	90	66
3в	Панарина Н.В.	24	22	2	14	4	2	91	73
4а	Дмитриева С.А.	20	19	7	7	3	2	90	74
4б	Игнатова Е.Н.	20	19	5	7	6	1	95	63
4в	Петрищева И.И.	17	16	6	9	-	1	97	97
<b>ито г о</b>		201	193	<b>51</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>73</b>

## Литературное чтение

Клас с	ФИО учителя	Кол-во по списку	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Каче ство знан ий %
2а	Спесивцева И.А.	18	18	11	7	-	-	100	100
2б	Малютина Е.Н.	18	18	13	3	2	-	100	88,8
2в	Мещерякова Н.В.	20	20	10	7	2	1	95	85
2г	Родионова И.В.	18	17	7	5	5	-	100	71
3а	Крамзина В.В.	25	25	22	3	-	-	100	100
3б	Уткина Н.В.	21	21	11	4	6	-	100	71
3в	Панарина Н.В.	24	22	11	8	3	-	100	86
4а	Дмитриева С.А.	20	18	13	-	3	2	88,8	72

4б	Игнатова Е.Н.	20	19	10	7	-	2	90	90
4в	Петрищева И.И.	17	17	10	2	2	3	82	70,5
<b>ито г о</b>		201	195	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>95,8</b>	<b>84</b>

По результатам итоговых контрольных работ качество знаний, показанное учащимися начальных классов, выше по литературному чтению—84% (в сравнении с прошлым годом выше на 8%), по русскому языку— 71,7 % (выше на 2,7%), по математике—73% (выше на 8,2%). Итоговые контрольные работы подтвердили достаточно высокий уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

Самые лучшие показатели по литературному чтению во 2а, 3а, 4б классах (учителя:Спесивцева И.А., Крамзина В.В., Игнатова Е.Н.). Ниже уровня школы показали результаты учащиеся 2г,3б,4а,4в классов (Родионова И.В., Уткина Н.В.,Дмитриева С.А., Петрищева И.И.). Педагогам 2г и 3б классов в новом учебном году необходимо проводить дополнительную внеклассную работу по привитию интереса к чтению. В следующем учебном году при планировании внеклассной работы по предметам учителям этих классов следует выбрать занятия по литературному чтению.

Анализируя результаты итоговых контрольных работ по математике, можно сделать вывод, что уровень обученности в начальных классах 73%. Это довольно высокий показатель, и он выше прошлогоднего на 8,2% . Самый низкий процент показан в 2г, 2а,4б классах (учителяРодионова И.В., Спесивцева И.А, Игнатова Е.Н.) ,самый высокий – в 4в,3а,2в – Петрищева И.И., Крамзина В.В., Мещерякова Н.В. Из 193 учащихся, выполнявших работу, 173 имеют положительные отметки, а качество знаний составляет 73%. Не справились с решением задачи 20 учащихся, т.е. 10% (на 23% ниже прошлого года). Допускают ошибки в вычислениях 142человека, т.е. 73% (на 3% ниже прошлогоднего). Незначительные ошибки допущены учащимися в выражениях с величинами.

По русскому языку уровень обученности составляет 71% (на 2,7% выше, чем в прошлом году). Из 191 учащегося 179 имеют положительные отметки за контрольный диктант. Самый низкий процент показан во 2а, 4б,3в (Спесивцева И.А., Игнатова Е.Н., Панарина Н.В.), самый высокий – во 2в, 3а классах (Мещерякова Н.В.,Крамзина В.В..). Наиболее встречающиеся ошибки допущены на правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, а также непроверяемых безударных гласных, в так называемых словарных словах. 12 % учащихся допускают ошибки на пропуск, замену и вставку буквы в словах.

**По итогам контрольных работ педагогам даны следующие рекомендации:**

1. Учителям 2-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых показали слабые знания по предметам, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

**Анализ административных контрольных работ  
по русскому языку в 5-11-х классах:**

Класс	Учитель	Входной		Промежуточный		Итоговый	
		Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть
5а	Долгих Л.В.	34	75	43	72	50	79
5б	Морозова И.Г.	45	85	43	77	37	84
5в	Бубнова Т.Ю.	53	85	79	100	67	85
5г	Морозова И.Г.	64	82	70	77	40	67
6а	Долгих Л.В.	56	95	64	85	40	80
6б	Бубнова Т.Ю.	57	79	72	100	59	91
6в	Долгих Л.В.	40	80	38	69	35	82
6г	Коновалова Л.В.	19	64	29	86	53	95
7а	Бубнова Т.Ю.	35	86	62	100	69	92
7б	Никитина Г.И.	38	72	42	92	45	90
7в	Никитина Г.И.	40	80	48	96	52	89

8а	Никитина Г.И.	62	93	50	88	50	92
8б	Коновалова Л.В.	60	87	40	54	47	87
8в	Мещерякова Ж.В.	37	79	34	67	32	72
8г	Бирюкова Н.А.	13	69	32	69	19	75
9а	Никитина Г.И.	54	95	50	88	53	80
9б	Мещерякова Ж.В.	53	100	42	89	45	73
9в	Бирюкова Н.А.	44	84	32	82	30	70
10	Морозова И.Г.	79	96	84	100	62	85
11	Коновалова Л.Н.	16	74	53	100	16	53

Результаты проверки уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов показали, что обязательный минимум знаний по русскому языку усвоен.

**Анализ административных контрольных работ  
по математике в 5-11-х классах**

Класс	Учитель	Входной		Промежуточный		Итоговый	
		Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть
5а	Шаталова Л.Н.	29	50	50	72	36	86
5б	Лялина Т.В.	15	65	43	77	36	64
5в	Крючкова Е.И.	35	70	64	85	37	79
5г	Новикова Л.Н.	20	53	38	85	36	71
6а	Лялина Т.В.	53	79	53	79	77	100
6б	Крючкова Е.И.	48	92	53	81	41	68
6в	Дуб О.В.	9	59	32	38	21	50
6г	Новикова Л.Н.	13	47	7	43	19	50

7а	Крючкова Е.И.	42	83	65	81	59	85
7б	Дуб О.В.	45	85	40	72	40	80
7в	Севрюкова Г.И.	20	70	25	65	36	81
8а	Шаталова Л.Н.	50	72	23	62	30	64
8б	Новикова Л.Н.	29	65	20	60	33	80
8в	Дуб О.В.	21	64	13	55	32	73
8г	Дуб О.В.	13	62	0	41	8	47
9а	Лялина Т.В.	56	96	72	88	25	60
9б	Новикова Л.Н.	41	71	58	79	26	63
9в	Шаталова Л.Н.	16	50	42	58	35	55
10	Крючкова Е.И.	31	73	42	75	63	88
11	Шаталова Л.Н.	89	100	19	81	42	84

#### Уровень обученности по математике по итогам административных контрольных работ

Планируя работу на очередной учебный год, учителям необходимо проанализировать результаты итоговых контрольных работ и учесть результаты итоговой аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции, обратить особое внимание на ликвидацию пробелов на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, необходимо развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся. Администрации школы взять под контроль вопросы подготовки обучающихся 5-8 и 10 классов по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

## Внешний мониторинг.

### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

Проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (2 части), по математике, по окружающему миру. Результаты представлены в таблицах.

#### Результаты ВПР

##### 4 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	57	56	17	28	11	-	100	80
Математика	57	55	24	24	6	1	98	87
Окружающий мир	57	55	4	36	15	-	100	73

Результаты представленные в таблице показывают, что учащиеся 4-х классов показали очень хорошие знания за курс начальной школы. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Лучшие результаты учащиеся показали по математике (87%, в сравнении с прошлым годом выше на 10,4%), на втором месте русский язык (80%, в прошлом году 78%), на третьем- окружающий мир(72,7 %, это ниже чем в прошлом году на 8,9%). Низкие результаты по окружающему миру показали учащиеся 4б класса (Игнатова Е.Н.). Результаты учащихся 4-х классов находятся на уровне региона и России, что наглядно видно в таблицах и диаграммах. В следующем учебном году педагогам 4-х следует обратить внимание на подготовку к ВПР с начала учебного года.

##### 5 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты	Кач-во	Успев-ть	Соотв.
---------	-----------	-----------	------------	--------	----------	--------



			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>	88	76	11	24	20	21	46%	72%	
<b>Математика</b>	88	74	19	25	23	7	59%	91%	
<b>История</b>	88								
<b>Биология</b>	88	67	16	45	6	0	100%	91%	

Обучающиеся 5-х классов продолжили участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и биологии в 2018 году. Результаты по данным предметам показывают достаточно хороший результат усвоения материала основной школы, несмотря на наличие неудовлетворительных отметок по некоторым предметам.

#### 6 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты				Кач-во	Успев-ть	Соотв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>	86	79	6	26	31	16	41%	80%	
<b>Математика</b>	86	72	5	23	32	12	39%	84%	
<b>История</b>	86								
<b>Обществознание</b>	86								

<b>Биология</b>	86	72	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>	
<b>География</b>	86	74	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>43%</b>	<b>91%</b>	

В следующем учебном году педагогам начальной и основной школы следует обратить внимание на подготовку к ВПР с начала учебного года.

В течение года заместителями директора по УВР И ВВР отслеживались вопросы ведения школьной документации педагогами: рабочие и воспитательные программы, классные журналы, дневники, отслеживалась реализация качества образования.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 и 10-го классов. Учителя 1 класса строят свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивают достоинства и успехи детей, учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 90% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 10% имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-

организационные навыки. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания русского языка, математики, обществознания, ОБЖ, английского языка.

Учителя русского языка на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Педагоги используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учителя русского языка работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, отработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений учащимися достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за свой язык, чувство национального самосознания. Изучаемый на уроках материал имеет своё продолжение во внеклассной работе по всем предметам. С целью развития интереса к предмету учителя ежегодно проводят различные мероприятия в ходе предметных недель, вовлекают обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Учителя математики, химии и географии целенаправленно решают задачу школьного образования по предмету. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем четкой постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешения с опорой на ранее изученный материал. Смена форм работы на уроке позволяет поддерживать устойчивость внимания школьников, формировать у них прочные знания и умения. На всех уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Применяют различные виды контроля на уроке.

На уроках обществознания уделяется внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами

подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учителя учитывают все методические аспекты при планировании и проведении уроков; используют в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Уроки английского языка проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетается фронтальная, парная и индивидуальная работа с учащимися. Учитель стремится к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению иностранного языка, формирования навыков самостоятельной работы. Они успешно овладевают и применяют в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие.

В большей степени ведётся работа в рамках индивидуализации обучения. На уроках используются ТСО (магнитофон, компьютер), большое количество наглядности, презентации. Домашнее задание является продолжением классной работы. Дифференциация домашнего задания позволяет учащимся добиваться определённых успехов в изучении иностранного языка.

На уроках ОБЖ (учитель Панферов О.Л.) целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовке школьников к успешным действиям по обеспечению безопасности личности. На уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания.

Учителя начальных классов в процессе обучения используют технологию развивающего обучения, технологию игрового обучения, что повышает качественную начальную подготовку, используют в своей работе технологию развития исследовательских навыков, конструируют свои уроки с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета, выявить учебные проблемы школы. В рамках Всероссийских проверочных работы с целью оценки качества образования в 4 классе также проводился внешний мониторинг достижений обучающихся по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся показали хороший уровень знаний.

С целью реализации ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. По итогам года в 5 классе проводилась комплексная работа, состоящая из заданий по математике, русскому языку, естествознанию, истории и обществознанию. Все дети справились с работой.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

В 2018 уч. году в школе согласно приказу функционировало 9 методических объединений под руководством:

1. Клиничук Н.А. - МО учителей естественнонаучных дисциплин;
2. Чурляева О.С. - МО учителей иностранного языка;
3. Горячих Л. Н.- МО учителей общественных дисциплин;
4. Бубнова Т. Ю. - МО учителей русского языка и литературы;
5. Крючкова Е. И.- МО учителей математики, информатики,
6. Горелов Е.В.- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
7. Суляева Г. И.- МО учителей прикладных дисциплин;
8. Крамзина В. В. - МО учителей начальных классов и ГПД
9. Неклюдова О.В. - МО классных руководителей;

Методическая работа школы в 2017-2018 учебном году была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебного-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий.

Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг. О положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### **3. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.**

В связи с поэтапным введением в ОУ ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы в 2017-2018 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выходили на методическом педагогическом совете.

Также в школе была создана рабочая группа по реализации ФГОС на основной ступени образования, которая разрабатывала нормативно-правовую базу по данному вопросу и выносила на обсуждение коллективу.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на областных и муниципальных практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно-воспитательного процесса в школе.

### **4. Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ,

подготовка к государственной(итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий, соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–8 классов требованиям ФГОС, специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-8 классов по реализации

ФГОС второго поколения,

работа учителей по формированию УУД в 1-8 классах, использование современных образовательных технологий на уроках, образовательные мониторинги.

Работа методического совета школы.

В 2018 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализ и оценка опыта инновационной деятельности. Традиционными видами работы методических формирований были предметные недели, участие в различных профессиональных конкурсах.

Было проведено четыре заседания методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Подведение итогов методической работы в 2016-2017 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады. 3. Итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускника 11-х классов общеобразовательных учреждений	Сентябрь	Мещерякова Ж.В. завуч по УМР; руководители ШМО.
2.	1. Универсальные профессиональные компетенции педагога. 2. Преемственность образовательного процесса на начальной и средней ступенях образования. Психолого-педагогические рекомендации. Учёт в	Ноябрь	Педагог-психолог Добринина Т.Н., руководители ШМО.
3.	1. Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность. 2. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	Апрель	Мещерякова Ж.В. завуч по УМР; руководители ШМО

4.	1. Расширенное заседание. Творческий отчёт руководителей МО. 2. Составление плана аттестации курсовой подготовки на следующий год.	Май	Мещерякова Ж.В. завуч по УМР; руководители ШМО
----	---	-----	--

Проведенная по данным вопросам работа показывает, что учителя школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь оказала

Учителям такая форма работы, как постоянно проводимые семинары, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Каждая задача области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

#### I. Организационные формы.

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.

#### II. Дидактические формы

1. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

2. Творческий отчёт ШМО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.

#### 6. Повышение квалификации педагогических работников, аттестация.

Школа немыслима, если сами педагоги ориентируются на достижение высоких личностных,



профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным направлением работы ШМО администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории. В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку 28 педагогов и административных работников (включая филиал) по ФГОС на базе «Лиро» г. Липецк.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ с. Становое», прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
МБОУ «СШ с. Становое»	Крамзина Вера Викторовна	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в	Март 2018г	72ч

МБОУ «СШ с. Становое»	Ловягина Галина Анатольевна	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения	Март 2018г	72ч
-----------------------	-----------------------------	--	------------	-----

МБОУ «СШ с. Становое»	Панарина Наталья Владимиров на	«Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативност	Март 2018г	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Уткина Наталья Владимиров на	«Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативнос	Март 2018г	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Родионова Ирина Владимировна	«Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности	18 мая 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Бирюкова Наталья Викторовна	«Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества	18 мая 2018	72ч
			Зиюля 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Плотникова Татьяна Ивановна	«Воспитательный процесс в поликультурном пространстве образовательной организации в условиях	Апрель 2018	36ч

МБОУ «СШ с. Становое»	Стремиллова Светлана Васильевна	«Воспитательный процесс в поликультурном пространстве образовательной организации и в	Апрель 2018	36ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Лаухина Вера Александровна	«Воспитательный процесс в поликультурном пространстве образовательной организации в условиях реализации	Апрель 2018	36ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Лютикова Екатерина Николаевна	«Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	Май 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Ишков Виктор Михайлович	«Методическое обеспечение преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	Май 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Панферов Олег Леонидович	«ФГОС в предметной области основы безопасности жизнедеятельности»	Май 2018	72

МБОУ «СШ с. Становое»	Лахтикова Лидия Дмитриевна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Белоусова Татьяна Ивановна	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга	Июнь 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Ишкова Валентина Николаевна	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга	Июнь 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Климова Елена Викторовна	«Достижен ие образовател ьных результатов в иноязычно м образовани и в соответстви и с	Июнь 2018	72ч

МБОУ «СШ с. Становое»	Тинькова Светлана Юрьевна	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и	Июнь 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Белякина Светлана Евгеньевна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации	Июнь 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Дуб Оксана Владимиров на	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях	Июнь 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Лялина Татьяна Васильевна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации	Июнь 2018	72ч

МБОУ «СШ с. Становое»	Новикова Любовь Николаевна	«Проектирова ние учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований	Июнь 2018	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Клинчук Надежда Александровна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях	Июнь 2018	72
МБОУ «СШ с. Становое »	Коновалова Людмила Валентиновна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета	Июнь 2018	72
МБОУ «СШ с. Становое »	Никитина Галина Ивановна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2018	72
	Бирюкова Наталья Анатольевна	«Проектиро вание учебной деятельност и на основе	Июнь 2018	72

Горячих Лариса Николаевна	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Истории» и «Обществознания»	Июнь 2018	72ч
Гурбанова Юлия Ивановна	«Теория и методика преподавания учебных предметов «Истории» и «Обществознания» в рамках реализации	Июнь 2018	72ч
Полтавская Марина Владимировна	«Методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС»	Июнь 2018	72

*Аттестация педагогических работников.*

Аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году прошли 8 педагогов:

Панферов Олег Леонидович  
 Родионова Ирина Владимировна  
 Бубнова Татьяна Юрьевна  
 Туголукова Виктория Вячеславовна  
 Суляева Галина Ивановна  
 Рыков Владимир Николаевич  
 Жукалина Ирина Ивановна  
 Клинчук Надежда Александровна

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 13 педагогов:

Лаухина Вера Александровна  
 Горбатова Ирина Петровна  
 Неклюдова Ольга Ваховна  
 Чурляева Ольга Сергеевна  
 Ктоян Анжела Кимиковна  
 Шаталова Валентина Ивановна

Лялина Татьяна Васильевна  
Дуб Оксана Владимировна  
Рязанцева Галина Владимировна  
Цельковская Ирина Геннадьевна  
Буланова Ирина Юрьевна  
Плотникова Татьяна Ивановна  
Жидких Наталья Ивановна.

#### Участие в конкурсах педагогического мастерства, награждение педагогов.

Ежегодно учителя школы представляют на суд общественности и презентуют свое педагогическое мастерство при проведении конкурса «Учитель года». Для участия в конкурсных испытаниях на муниципальном уровне в 2018 году была выдвинута учитель начальных классов Игнатова Елена Николаевна. По итогам участия, Игнатова стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018».

#### 8. Деятельность школьных методических объединений.

Для обеспечения и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе создана методическая служба, которая включает всебя методический совет; девять школьных методических объединений и одно межшкольное: учителей русского языка и литературы (руководитель Бубнова Т.Ю.), учителей иностранного языка (руководитель Чурляева О.С.), учителей математики, информатики (руководитель Крючкова Е.И.), МО начального образования (руководитель Крамзина В.В.), учителей общественных дисциплин (руководитель Горячих Л.Н.), МО классных руководителей (руководитель Неклюдова О.В.), учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель Горелов Е.В.), учителей прикладных дисциплин (Суляева Г.И.), учителей естественнонаучного цикла (Лахтикова Л.Д.)

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляет программа начального, основного и среднего образования МБОУ «СШ с. Становое»

#### Методическое объединение учителей русского языка и литературы.



Любое МО в школе призвано повышать педагогическое мастерство учителя, распространять лучший педагогический опыт, помогать педагогам вооружаться теоретическими и практическими знаниями и умениями в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, стимулировать создание и усовершенствование учебно-материальной базы, идти в ногу с требованиями современной жизни.

Учитывая, что качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего педагогическим составом преподавателей, особое внимание в работе МО уделялось таким вопросам, как: дейно-теоретический уровень учителя, его научный кругозор, методическое мастерство, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, применение и распространение передового опыта.

МО учителей русского языка и литературы в 2017- 2018 учебном году продолжило работу над проблемой: «Профессиональное мастерство учителя – основа интенсивного речевого, интеллектуального развития и воспитания учащихся».

#### **Цель работы МО:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

#### **Задачи МО:**

1. Изучение нормативно – правовой базы по введению ФГОС. Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС.
2. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности.
3. Систематизация опыта работы педагогов МО, развитие накопительной системы методической работы, способствующей развитию непрерывного образования.
4. Использование различных форм обмена практическим опытом между педагогами МО, межшкольными МО, взаимодействие с методическим центром муниципального образования.
5. Развивать современные образовательные технологии, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, учитывая современные требования к урокам русского языка и литературы.
6. Продолжать работу по организации обучения, учитывая индивидуальные способности учащихся.
7. Систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.

8. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы

**Темы самообразования**

<b>Долгих Л. В.</b>	Новые формы и методы подготовки к ГИА и ЕГЭ.
<b>Коновалова Л. В.</b>	Нетрадиционные формы и методы как средство активизации познавательной активности на уроках русского языка.
<b>Никитина Г. И.</b>	Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения.
<b>Морозова И. Г.</b>	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях модернизации образовательного процесса
<b>Бубнова Т. Ю.</b>	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы

**Результаты внешней оценки деятельности учителей ШМО.**

**Участие в олимпиадах.**

В олимпиаде школьного этапа по русскому языку приняли участие 56 обучающихся, в том числе:

- 5 класс - 11 человек
- 6 класс - 13 человек
- 7 класс – 13 человек;
- 8 класс – 6 человек;
- 9 класс – 8 человек;
- 10 класс – 2 человека;
- 11 класс – 3 человека.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что не все учащиеся справились с предложенными заданиями в полном объёме. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

**По результатам олимпиады:**

победителей - 8

призёров - 43

При подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады учитывать методические рекомендации Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Усилить работу с обучающимися в рамках подготовки к олимпиаде по русскому языку по разделам «Словообразование», «Морфология», «Лексика», «Фразеология», «История языка», «Этимология».

Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 30 обучающихся, в том числе:

5 класс - 5 человек

6 класс - 5 человек

7 класс – 7 человек;

8 класс – 6 человек;

9 класс – 4 человека;

10 класс – 2 человека;

11 класс – 2 человека.

Анализ работ показал, что учащиеся слабо владеют приемами анализа текста, связной монологической речью. Следует отметить недостаточный запас теоретико-литературоведческих понятий, терминов. Необходимо развивать умения, навыки работы с текстом в ходе учебных занятий, в дополнительное время.

Учащиеся показали владение теоретико-литературными понятиями, но в недостаточной степени использовали литературоведческие термины, необходимые для анализа предложенного литературного материала.

**По результатам олимпиады:**

победителей - 7

призёров - 9

При подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады учитывать методические рекомендации Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям, работающим в 9 – 11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

**Участие в конкурсах**

**Результативность работы МО учителей русского языка и литературы (1 полугодие 2017 год)**

<b>Всероссийский конкурс сочинений</b>	Морозова И. Г.	Бибикова Дарья ( 5 б класс)	участие
	Никитина Г. И.	Тарасова Полина ( 8 а класс)	участие
<b>Эко – просветительский фестиваль «Бунинские Озёрки»</b>	Морозова И. Г.	Мещерякова Владислава (10 класс)	3 место
	Никитина Г. И.	Малютина Кристина ( 7 б класс)	участие
	Долгих Л. В.	Бушуева Дарья Киреева Влада ( 6 а класс)	1 место 3 место
	Бубнова Т. Ю.	Прозорова Анастасия ( 7 а кл.)	участие
<b>Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»</b>	Никитина Г. И.	Малютина Дарья ( 7 в класс)	3 место ( муниципальный этап)
	Морозова И. Г.	Мещерякова Владислава ( 10 класс)	Участие
	Бубнова Т. Ю.	Макашова София ( 7 а класс)	2 место ( муниципальный этап)
<b>Всероссийский конкурс</b>	Морозова И. Г.	Тинькова Марина	Региональный этап 2 место

сочинений «Россия, устремлённая в будущее»		( 10 класс)	
Областной конкурс школьных сочинений «Как победить коррупцию?»	Морозова И. Г.	Мещерякова Владислава  ( 10 класс)	участие

### Заседание МО

В течение года было проведено 3 заседания методического объединения.

Основными **формами проведения** заседаний школьного МО учителей русского языка и литературы были семинары-практикумы.

В течение года систематически проводилась *научно-методическая работа* по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

*Практическая часть* представляла собой **открытые уроки** с последующим самоанализом и методическими рекомендациями.

### Заседание МО № 1

Тема: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»

Никитина Г. И. подготовила и провела открытый урок русского языка «Что такое человечность» в рамках подготовки к ОГЭ в 9 а классе.

Урок прошёл на высоком методическом уровне.

### Заседание МО № 2

Тема: «Развитие профессиональной компетентности учителя – словесника в условиях дифференциации и индивидуализации обучения»

Данное заседание прошло на базе филиала в с. Дмитриевка.

Учителя Петрищева Л. В. И Александрова О. А. подготовили и провели открытые уроки литературы. При анализе проведения уроков были даны необходимые методические рекомендации.

### Заседание МО № 3

Тема: «Групповые формы учебного взаимодействия на уроках русского языка»

Учителя Морозова И. Г. и Бубнова Т. Ю. подготовили и провели открытые уроки русского языка. На уроках были показаны различные формы групповой работы: парная, коллективная, фронтальная и т. д.

## Районные семинары

**Районный семинар директоров** общеобразовательных учреждений прошёл на базе нашей школы. Никитина Г. И. подготовила и провела открытый урок русского языка «Как важно вовремя понять...». Опыт учителя был обобщен на педагогическом совете.

**Районный семинар завучей** общеобразовательных учреждений прошёл на базе нашей школы. Бубнова Т. Ю. подготовила и провела открытый урок русского языка в 6 б классе «Становлянский район в цифрах и фактах». Уроки прошли на высоком методическом уровне.

## Участие в конкурсах ( 2 полугодие)

<b>Всероссийский конкурс сочинений «Учитель – профессия дальнего следования, главная на земле»</b>	Морозова И. Г.	Бибикова Дарья ( 5 б класс)	участие
	Никитина Г. И.	Краснова Анастасия ( 9 а класс)	участие
	Бубнова Т. Ю.	Родионова Ксения ( 6 б класс)	участие
<b>«Живая классика»</b>	Долгих Л. В.	Лаврищев Матвей ( 5 а класс)	3 место ( муниципальный этап)
	Никитина Г. И.	Малютина Дарья ( 7 в класс)	участие
	Бирюкова Н. А.		участие
	Бубнова Т. Ю.	Титов Артём ( 7 а класс)	участие
<b>Районный конкурс сочинений, посвящённый 90 – летию</b>	Морозова И. Г.	Муромцева Эльвира ( 10 класс)	участие
	Никитина Г. И.	Краснова	участие

<b>Становлянского района</b>	И.	Анастасия (9 а класс)	
	Коновалова Л.В.	Макарова Юлия (11 класс)	1 место
	Бубнова Т. Ю.	Пыхалова Софья (7 а класс)	1 место
	Бирюкова Н. А.	Неклюдова Валерия (9 в класс)	3 место
<b>Пришвинские чтения (г. Елец)</b>	Никитина Г. И.	Колпакова Кристина , Махамаева Хава	участие
	Бубнова Т. Ю.	Макашова София	участие
<b>«Мой Пушкин»</b>	Бубнова Т. Ю.	Насонова Виктория (7 а класс)	1 место
		Зубанова Ирина (7 а класс)	1 место
		Прозорова Анастасия (7 а класс)	1 место
<b>Конкурс «Русские</b>	Коновалова Л. В.	Макарова Юлия (11 класс)	1 место

<b>рифмы»</b>			
<b>Областной конкурс музеев</b>	Коновалова Л. В.	Лаврищева Алина ( 8 б класс)	1 место (региональный этап)
<b>Районный конкурс чтецов, посвящённый 90 – летию Становлянского района</b>	Долгих Л. В.	Лаврищев Матвей ( 5 а класс)	3 место ( муниципальный этап)

### **Конкурс «Грамматикон»**

Была сформирована команда из учащихся 7 – 8 классов.

По итогам 1 тура мы заняли 2 место. Но во втором туре вышли только на 10 позицию.

### **Конкурс «Грамотей»**

Была сформирована команда из учащихся 5 – 6 классов.

Мы впервые принимали в этом участие. Всего было 543 участника. По итогам конкурса наши дети заняли следующие позиции:

Долгошеева Анастасия ( 80 место)

Князева Мария ( 90 место) Учитель Долгих Л. В.

### **Научно – практическая конференция «Наука – шаг в будущее»**

Практически все учителя также приняли участие в подготовку проектных работ.

#### **Школьный этап**

Было представлено 7 работ

#### **Муниципальный этап**

Было представлено 4 работы

1). Бубнова Т. Ю. ( 2 работы)

2). Морозова И. Г. ( 1 работа)

3). Долгих Л. В. ( 1 работа) – 1 место (Бушуева Дарья)

#### **Региональная конференция**

Бубнова Т. Ю. (Диплом 1 степени по русскому языку)

Морозова И. Г. ( Диплом 3 степени по литературе )

### **Всероссийская конференция научно – исследовательских работ**

#### **«Леонардо»**

Бубнова Т. Ю. ( Работа Родионовой Ксении вышла в финал)



В течение года учителя – предметники поддерживали связь с районной библиотекой. С целью приобщения к чтению были проведены библиотечные уроки ( Коновалова Л. В., Бубнова Т. Ю.)

Совместные мероприятия проводились и на базе районного краеведческого музея.

(Никитина Г. И., Бубнова Т. Ю., Коновалова Л. В.)

#### **Участие в дистанционных олимпиадах.**

Коновалова Л. В. (Лаухина Ольга)

Бубнова Т. Ю. (Леденёв Никита, Татьянина Дарья)

#### **Участие в месячнике «За чистоту родного языка».**

В рамках месячника были проведены различные мероприятия, повышающие уровень речевой культуры школьников. Все учителя – предметники приняли активное участие.

### **Предметная неделя.**

Неделя русского языка и литературы проводилась в школе с 23.04.18-4.05.2018 года и началась с оформления информационных стендов. Во время перемен учащиеся школы имели возможность ознакомиться с материалом, почерпнуть для себя что-то новое.

В рамках недели в школе давались открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

Целью всех мероприятий этих дней было закрепление знаний о русском языке, активизация познавательной деятельности, развитие памяти, внимания, воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, создания условий для творческого самовыражения ребенка, приобщения к высокохудожественным литературным произведениям.

**В рамках предметной недели был проведён конкурс «Самый грамотный ученик» по итогам года и выявлены следующие победители среди учащихся 5 – 11 классов:**

Сидоркова Елизавета ( 5 а класс)

Бибикова Дарья ) 5 б класс)

Дякина дарья ( 5 б класс)

Конюхов Савелий ( 5 г класс)

Родионов Даниил ( 5 г класс)

Долгошеева Анастасия ( 6 а класс)

Лаухина Ирина ( 6 б класс)

Родионова Ксения ( 6 б класс)

Никулин Кирилл ( 6 б класс)

Зими́на Дарья ( 7 а класс)

Зубанова Ирина ( 7 а класс)

Барымова Валерия ( 7 б класс)

Колпакова Кристина ( 7 б класс)

Коняева Полина ( 7 б класс)

Малютина Кристина ( 7 б класс)

Тарасова Полина ( 8 а класс)  
Зверева Полина ( 9 б класс)  
Леденёва Елена ( 9 б класс)  
Нестерова Алина ( 9 б класс)  
Родионов Владислав ( 9 б класс)  
Филимонова Олеся ( 9 б класс)  
Шацких Татьяна ( 9 б класс)  
Неклюдова Валерия ( 9 в класс)  
Божевольнов Дмитрий ( 10 класс)  
Муромцева Эльвира ( 10 класс)  
Сидоркова Анастасия ( 10 класс)  
Тинькова Марина ( 10 класс)

## **Вывод**

Конечно, далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку, литературе, решены нашим методическим объединением. Нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания наших школьников, по улучшению качества знаний.

Актуальным вопросом для преподавателей нашей школы является переход к ФГОС ООО, поэтому на заседаниях были изучены опыты работы преподавателей, перешедших к новым стандартам. Большое внимание уделялось также работе по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку и ЕГЭ по русскому языку, а также по подготовке учеников к проведению устного собеседования в 9-х классах.

Среди решений, принятых на заседаниях МО, можно отметить следующие:

1. Учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.

2.

Каждому учителю МО продолжить работу по созданию базы мультимедийных материалов для использования в проведении уроков и внеклассных мероприятий.

3.

Изучить нормативные документы по подготовке и проведению устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. Проанализировать процедуру проведения и результаты собеседования и учесть основные рекомендации в будущем учебном году.

4.

Принять во внимание ослабление интереса учащихся к творческим конкурсам, активизировать работу по выявлению творчески одарённых детей, уделяя им особое внимание на уроках и во внеурочное время.

5.

Принять во внимание отрицательную динамику результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Усилить работу по подготовке одарённых ребят к олимпиадам в будущем учебном году.

Целью создания условий для развития творческих способностей школьников, в возможности проявить себя в различных видах творческой деятельности учителями МО была организована внеклассная работа по предметам своего цикла.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
2. Систематически организуются дополнительные занятия с неуспевающими детьми, ведется внеклассная работа.
3. Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Несмотря на большую работу, проделанную в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- низкая результативность работы по привитию интереса к чтению;
- слабая организация взаимопосещения уроков у своих коллег;

Учитывая эти недостатки, члены МО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные пробелы в следующем учебном году.

### **Методическое объединение учителей иностранного языка.**

В методическом объединении учителей иностранного языка в 2017-2018 учебном году работали 8 учителей:

- 1) Белоусова Т.И. – высшая категория,
- 2) Чурляева О.С. – первая категория,
- 3) Тинькова С.Ю. - высшая категория,
- 4) Климова Е.В. - высшая категория,
- 5) Ишкова В.Н. - высшая категория,
- 6) Петрищева Е.Г. - первая категория,
- 7) Буланова И.Ю. - первая категория,
- 8) Бирюкова Н. Н. - первая категория.

**Методическая тема:** «Система формирования ключевых компетенций при реализации личностно – ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Основной стратегией обучения иностранному языку продолжает оставаться личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

**Цель методической работы:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области содержания предмета и методики преподавания английского языка в условиях реализации и поэтапного перехода на ФГОС второго поколения».

**Задачи МО иностранного языка:**

1. Методическое обеспечение выполнения государственного стандарта по иностранному языку и сосредоточение основных усилий МО по подготовке и успешной сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Оказание помощи учителям в повышении их профессиональной компетенции в области содержания учебного предмета и методики его преподавания;
3. Содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания иностранных языков;
4. Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий для проведения занятий по английскому языку;
5. Оптимизация и интенсификация учебного процесса;
6. Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей; активное участие в олимпиадном движении
7. Приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности;

**Основные формы, используемые в работе МО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. Открытые уроки по предмету и участие в семинарах;
4. Участие в конкурсах и олимпиадах по предмету;
5. Взаимопосещение уроков.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

Всеми учителями МО в течение года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов.

Работа МО велась целенаправленно, с учётом темы и задач, поставленных перед учителями.

Учителя работали по учебникам, которые входят в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2017-2018 учебный год.

### **Аттестации педагогических работников.**

Согласно плану МО учителя иностранного языка проходили аттестацию. В первом полугодии 2017-2018 учебного года учитель английского языка Буланова И.Ю. аттестовалась на первую категорию, учитель немецкого языка Чурляева О.С. успешно подтвердила первую категорию. На заседании МО для изучения профессиональной деятельности учителей были представлены творческие отчеты и были проведены анализы открытых уроков.

### **Самообразование учителей иностранного языка.**

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение года каждый учитель МО работал над своей темой самообразования, утвержденной на первом заседании МО.

#### **Темы самообразования:**

- 1) Белоусова Т.И. «Применение новых технологий обучения на уроках английского языка».
- 2) Бирюкова Н. Н. «Игра как способ изучения иностранного языка»
- 3) Буланова И.Ю. «Современные технологии на уроке английского языка».
- 4) Ишкова В.Н. «Индивидуализация на уроках английского языка».
- 5) Климова Е.В. «Использование эффективных современных технологий обучения».
- 6) Петрищева Е.Г. «Парная и групповая формы работы. Проектная методика».
- 7) Тинькова С.Ю. «Использование страноведческого материала на уроках иностранного языка».
- 8) Чурляева О.С. «Пути совершенствования урока».

А также учителя иностранного языка участвовали в предметных вебинарах, проводимых ИРО г.Липецка. ( Вебинары по темам: «Технология обучения чтению на английском языке по правилам»; «Система подготовки к ЕГЭ (устная часть) в новых учебных пособиях для старшей школы «English, 10» и «English, 11» и т.д.). Учителя МО приняли участие во Всероссийском семинаре – совещании 28-29 марта 2018 года на тему: «Коммуникативная технология образования: опыт достижения образовательных результатов ФГОС в регионах РФ». Все учителя получили сертификаты.

В этом учебном году обобщался передовой педагогический опыт учителя английского языка Белоусовой Т.И. На педагогическом совещании в марте, Белоусова Т.И. представила мастер – класс на тему: «Словарная ловушка».

В этом учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

- 1) учитель английского языка Тинькова С.Ю.
- 2) учитель английского языка Климова Е.В.
- 3) учитель английского языка Ишкова В.Н.
- 4) ) учитель английского языка Белоусова Т.И.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию также путем проведения и посещения **«открытых» уроков** с целью обмена опытом.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий.

Было проведено 6 открытых уроков.

1) Климова Е.В. на открытом уроке по немецкому языку во 2б классе на тему **«Знакомство»** показала различные приёмы и технологии в соответствии с содержанием учебного материала и поставленной целью урока. На уроке присутствовали учителя иностранного языка.

2) Чурляева О.С. провела урок по немецкому языку в 7б классе на тему **«Современный город. Как ориентироваться в нем?»**

Тема урока опиралась на знания и личный опыт детей. На уроке демонстрировались различные способы закрепления грамматических, лексических, фонетических навыков устно и письменно, а так же навыков аудирования и чтения.

Урок проводился с использованием ИКТ, которые позволяют сделать занятие более интересным для обучающихся и является хорошим дидактическим материалом.

3) Особенностью урока Тиньковой С.Ю. по английскому языку в 11 классе на тему: **«Шаги к пониманию культуры»** стало сотрудничество учителя и обучающихся, обучающихся в малых группах.

Урок развивал прежде всего коммуникативную компетенцию обучающихся, в том числе социокультурную, языковую, речевую, компенсаторную, учебно-познавательную; умение извлекать, трансформировать информацию, общаться, работать в группах (сотрудничать).

4) Ишкова В.Н. провела урок английского языка в 5а классе на тему «**Что вы делаете, чтобы помочь людям?**»

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Учитель
1.	Школьная научно-практическая конференция проекты: «Защита животных»; «Немецкие изобретения на службе человечества»	школьный	Насонова Виктория ученица 7 а класса; Прозорова Анастасия ученица 7 а класса; Колпакова К. ученица 7 б класса;	лауреат  участник	Климова Е.В.  Чурляева О.С.
2.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	муниципальный	Неклюдова Валерия 9 класс  Хачатрян Анна 10 класс	победитель  призер	Белоусова Т.И.
3.	Конкурс переводов, организованный кафедрой романогерманских языков и перевода ЕГУ им. И. А. Бунина	региональный	Краснова Анна 11 класс , Адамов Роман 11 класс, Хачатрян Анна 10 кл. Неклюдова Валерия 9 класс, Краснова Настя 9 класс	участник и	Тинькова С.Ю., Белоусова Т.И.,

			Сафонова Юлия 9 класс		Чурляева О.С.
			Селезнева Мария 11 класс	2 место	Климова Е.В.
				3 место	
4.	Всероссийский конкурс «Я-лингвист» г. Красноярск	региональный	Учащиеся 3, 5, 6,7, 10, 11 классов.	Дипломы 2 и 3 степени	Белоусова Т.И. Чурляева О.С., Тинькова С.Ю., Ишкова В.Н.Климова Е.В.
5	Конкурс «Лингвострановедческая викторина», посвященная Рождеству в Германии, США, Великобритании, организованный кафедрой романогерманских языков и перевода ЕГУ им. И. А. Бунина	региональный	Истратова Ксения 10 класс, Иванов Александр 10 класс, Муромцева Эльвира 10 класс, Хачатрян Анна 10 класс, Неклюдова Валерия 9 класс.	3 место	Белоусова Т.И.

Ишкова В.Н. на уроке развивала способности обучающихся к выявлению языковых закономерностей (правила образования грамматической формы the Present Perfect Tense), развивала умение пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, умения работать в группе, проводить опрос и



анализировать полученные данные. Учитель воспитывала ценностные отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), уважительное отношение к окружающим людям, готовности прийти на помощь.

5) Белоусова Т.И. на открытом уроке английского языка в 7а классе на тему: «**Путешествие**» формировала положительное отношение к чужой культуре, помогала осознать роль и место своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитывала интерес и формировала ценностное отношение к родине и ее достижениям;

Учителем был продуман выбор типа урока, целостность его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока. Содержание урока соответствовало принципам культуросообразности и поликультурности, принципам личностно-ориентированного обучения, возрастным особенностям обучающихся, современным требованиям по предмету «Иностранный язык».

6) Открытый урок по теме: «**Охрана окружающей среды**» 7 класс Петрищева Е.Г.

В течение всего урока внимание ребят было сконцентрировано на выполнении задания, поставленного в начале урока (заполнение таблицы по услышанному, прочитанному, виденному), что подразумевает развитие различных видов внимания.

Наряду с мыслительными операциями, развитием внимания шла тренировка и памяти:

(чтение наизусть стихов, запоминание аудиоматериала, вычленение из него главного).

В контексте с различными видами речевой деятельности шло развитие воображения учащихся (что будет если..?) Урок способствовал и развитию индивидуальной личности ребенка, так и развитие коллективного, формирования потребности в коллективных экологических акциях и действиях.

### **Внеклассная работа учителей МО иностранного языка 2017-2018 учебного года.**

Внеклассная работа занимает важное место в изучении иностранного языка и необходима для развития и поддержания интереса к предмету, для развития творческих способностей учащихся. Участие в различных конкурсах по предмету дает возможность ребятам на практике применить свои знания, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Результативность представлена в виде таблицы.

6	Всероссийский конкурс ФСБ ведомственных организаций по иностранному языку.(дистанционная олимпиада)	всероссийский	Чулков Павел 7 а класс, Филимонова Олеся 9б класс, Неклюдова Валерия 9в класс, Божевольнов Дмитрий 10 класс.	Участник и	Белоусова Т.И. Чурляева О.С.
7	Мониторинг на сайте «Знаника» для уч-ся 4 и 9 класс	всероссийский	Неклюдова Валерия 9 класс,  Зверева Полина 9кл., Кузмичев Олег 9кл., Коваль Влад 9 кл., Родионов Влад 9 кл., Щацких Татьяна 9кл, Кравцова Мария 9кл.	30 баллов из 25 баллов  Сертификаты участников	Белоусова Т.И.  Белоусова Т.И.
8	Фонетический конкурс, организованный кафедрой романогерманских языков и перевода ЕГУ им. И. А. Бунина	региональный	Лаврищева Алина 8класс, Селиванова Алена 8класс, Бирюков Александр 5 класс, Колпакова Кристина. 7класс.	Сертификаты участников	Ишкова В.Н.  Чурляева О.С.

### Организация работы с одаренными детьми.

Учителя МО и их обучающиеся активно участвовали в школьной и районной олимпиадах.

Результаты олимпиад можно представить в виде таблиц.

#### Немецкий язык 2017-2018г. (Школьный этап)

№	ФИО	Дата рождения	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома
1	Чурляев Владимир	31.03.2006	5 в	40	победитель

	Сергеевич				
2	Фоменко Яна Васильевна	7.10.2006	5б	38	призер
3	Бирюков Александр Петрович	6.09.2006	5а	31	призер
4	Краснова Анастасия Николаевна	28.02.2002	9а	54	призер
5	Шумаков Вадим Владимирович	02.07.2001	10	46	призер
6	Селезнёва Мария Эдуардовна	28.11.2000	11	67	победитель

Английский язык 2017-2018 г. (Школьный этап)

№	ФИО	Дата рождения	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома
1	Макашова София Игоревна	14.01.2005	7 а	54	призер
2	Чулков Павел Анатольевич	10.01.2005	7а	43	призер
3	Кулакова Екатерина Максимовна	18.10.2004	7а	41	призер
4	Меренков Андрей Николаевич	14.12.2004	7б	51	призер
5	Тарасова Полина Сергеевна	03.07.2003	8а	60	победитель
6	Тулинова Светлана Олеговна	25.12.2003	8 а	55	призер
7	Гладков Даниил Андреевич	14.08.2003	8 а	46	призер
8	Петрова Алина Андреевна	12.03.2004	8 б	47	призер
9	Селиванова Алена	16.09.2003	8б	46	призер

	Ивановна				
10	Филимонова Олеся Сергеевна	28.09.2002	9б	33	призер
11	Неклюдова Валерия Дмитриевна	05.11.2002	9в	42	призер
12	Хачатрян Анна Самвеловна	22.08.2001	10	43	призер
13	Родионов Роман Геннадьевич	15.03.2001	11	55	победитель
14	Бушуева Дарья Александровна	22.12.2005	6а	24	призер

Английский язык 2017-2018 г. (Муниципальный этап)

№	ФИО	Дата рождения	За какой класс выступал	Итоговый результат (балл)	Тип диплома
1	Тарасова Полина Сергеевна	03.07.2003	8а	43	призер
2	Неклюдова Валерия Дмитриевна	05.11.2002	9в	67	победитель
3	Хачатрян Анна Самвеловна	22.08.2001	10а	55	призер

В этом учебном году проводилась **неделя иностранного языка**.

**(12марта – 19 марта 2018 года).**

Неделя иностранного языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы была проведена линейка, на которой вручались дипломы и грамоты обучающимся за активное участие.

## **План проведения недели иностранного языка.**

- 1) Конкурс « Лучший знаток английской грамматики» – 6 классы – 12.03.  
(учитель Ишкова В.Н.)
- 2) Конкурс «Лучший перевод художественного текста»- 5 классы – в течении недели. (учитель Ишкова В.Н)
- 3) Викторина «Я люблю немецкий» - 6б класс – 14.03. - 3 урок  
(учитель Тинькова С.Ю.)
- 4) Гиннесс- шоу – 6г класс – 14.03. – 1 урок  
(учитель Белоусова Т.И.)
- 5) Игра «Остров сокровищ»- 2б,2в классы – 15.03. - 4урок  
(учитель Чурляева О.С.)
- 6) Видеоурок «Битлз - песни наших бабушек?» - 7а,7б,7в классы - 15.03.- 8.20  
(учитель Климова Е.В.)
- 7) Игра «Слабое звено» - 8а,8б,8в классы – 16.03. – 6 урок  
(учитель Ишкова В.Н.)
- 8) Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»-7а класс -15.03- 5 урок  
(учитель Белоусова Т.И.)
- 9) Конкурс песни «Евровидение» - 5-11 классы - 19.03. – 7 урок.

## **Печатные работы учителей.**

В этом учебном году трое учителей представили свои статьи на конкурс издательства «Просвещения» из опыта работы по УМК авторов В.П. Кузовлева и др. Статьи учителей были опубликованы в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки».

- 1) Белоусова Т.И. «Что мы ждём от учебного комплекса нового поколения».
- 2) Тинькова С.Ю. «Средства достижения личностных результатов в УМК «English 2-11 (Авторы В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. Издательства «Просвещение»)
- 3) Климова Е.В. «Воспитание гражданина и патриота своей страны на уроках английского языка»

## **Заседания методического объединения.**

В течение года было проведено 5 заседаний, где рассматривались различные вопросы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

### **Заседание №1** августа

Тема: « Нормативно-правовые документы, организованное начало учебного года».

### **Заседание №2** октябрь

Тема: «Развитие коммуникативных компетенций у учащихся в условиях введения новых ФГОС»

**Заседание №3** декабрь

Тема: «Обновление языкового образовательного пространства, способствующего самореализации учащихся, их перспективному развитию в социальной и профессиональной областях жизнедеятельности»

**Заседание №4** февраль

Тема: «Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии»

**Заседание №5** апрель

Тема: «Повышение качества знания иностранных языков учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий».

### **Вывод:**

Вся запланированная работа МО 2017-2018 учебного года выполнена в полном объеме.

Все учителя занимаются самообразованием.

Уроки по возможности посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.

Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях.

Все заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

### **Задачи учебно-методической деятельности в 2018/2019 учебном году:**

- 1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков обучающихся в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе.
- 2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
- 3.Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей; активное участие в олимпиадном движении.
- 4.Приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний

ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. Заседания

были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе,

практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Все заседания МО

проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы повнедр

ениюнового

стандарта педагога, текущие вопросы, связанные с успеваемостью и подготовкой к итоговой аттестации.

Внеклассная работа по предмету осуществлялась через проведение предметных недель.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная

неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и

пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-

популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей

учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки

планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителям лишиться рутинности и продемонстрировать

значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым увлекательным ученическим соревнованием.

Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать в следующем году.

Анализ работы ШМО показал, что в целом, профессионализм учителей растёт, качество

преподавания повышается, за счёт использования современных методов обучения.

Новработе педагогов ШМО остались ещё нерешённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС; - не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет; - качество знаний учащихся не стабильное;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- слабая организация кружковой внеклассной работы в основной школе.
- недостаточное оборудование кабинетов современными техническими средствами обучения.

Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2017 /2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В 2017-2018 учебном году МО учителей математики и информатики продолжило работу над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

*Задачи, которые ставились на 2017/18 учебный год:*

1. Совершенствовать научно-методический уровень. Повышать профессиональный уровень учителей через углубленную работу по избранной теме, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
4. Работать над созданием учебной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
5. Повышать мотивацию учащихся к предметам математика и информатика.
6. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
7. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Поставленные перед учителями задачи решались через совершенствование проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися, развитие математических, информационных способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также изучение учителями новых педагогических технологий, новой педагогической и методической литературы.

Использованы следующие формы работы: заседания МО, ведение кружков, индивидуальных консультаций, работа с одаренными детьми, мониторинги выполнения контрольных срезов, взаимопосещение уроков, распространение опыта работы педагогов МО.

Состав МО состоит из 13 педагогов: Крючкова Е.И., Дуб О.В., Шаталова Л.Н., Новикова Л.Н., Севрюкова Г.И., Лялина Т.В., Артемова Н.Н., Афанасьев В.А., - учителя математики, Лютикова Е.Н., Целыковская И.Г., Кононыхин А.Л., Поздняков Д.С. - учителя информатики.

Все педагоги МО работают по государственным программам. Учебно-методическое обеспечение по предметам соответствует установленным нормам.

В течении учебного года педагоги МО вели кружки и дополнительные занятия по математике с общим охватом детей среднего и старшего звена 127 человек, что составило 18%.



Педагоги МО уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предметов, работают над активизацией мыслительной деятельности обучающихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умений применять на практике полученные знания, совершенствуют педагогическое мастерство, используют современные педагогические технологии, которые способствуют снятию усталости, раскрывают возможности каждого ученика, освобождают время для индивидуальной и дифференцированной работы. Учителя используют в своей работе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет, работают с тематическими презентациями к урокам. При посещении уроков прослеживается использование системы повторения программного материала для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обучения

В течение 2017-2018 учебного года педагогами МО проведено 4 открытых урока с целью обмена опытом работы. В течение года проведено 5 заседаний МО, 4 из них – тематические.

1 заседание (август) было организационное, на котором было согласовано тематическое планирование, рабочие программы, спланирована самообразовательная деятельность каждого педагога, проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2017 года.

На всех заседаниях решались проблемы практического характера:

- организация школьников на достижения в олимпиадах,
- подготовка школьников к олимпиадам,
- обмен и обзор новинок методической литературы и раздаточного материала,
- проведение факультативов, кружковая работа,
- подготовка и проведение предметной недели,
- систематизация материала по подготовке к ЕГЭ и к ГИА,
- подготовка материалов для итогового контроля по математике в 5-8, 10 кл.
  
- В 1 полугодии учителями МО были даны следующие открытые уроки: по проблеме «Реализация системно – деятельностного подхода на уроках информатики» открытый урок в 6а классе по теме: « Веб-квест в мире кодов» провела учитель Лютикова Е.Н.
- В рамках заседания «Технология проблемного обучения как средство повышения мотивации при изучении информатики и математик», прошел интегрированный урок в 10 классе по теме: «Исследование тригонометрических функций и построение графиков с помощью электронных таблиц MS Excel», учителя Лютикова Е.Н., Крючкова Е.И.
- 
- Проведен открытый урок на районном семинаре по информатике по теме: «Способы кодирования информации», 7 А класс «Дискретная форма представления информации» (учитель Поздняков Д.С.)
-

- -Единый урок по теме: «Безопасность в сети Интернет»)в 10-11 классах
- -Тематический урок "Час кода" в 5-11 классах
- (в рамках всероссийской акции ЧАС КОДА, Лютикова Е.Н.)
- 
- -проведены онлайн уроки по финансовой грамотности в 10,11,6,7,8 классах по темам:
- -"Твой безопасный банк в кармане"
- -"Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели "
- -"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
- -"Вклады: как сохранить и приумножить"( Лютикова Е.Н., Поздняков Д.С.)
- Проведен Всероссийский урок мужества в рамках Проекта «Маленькие герои большой войны»( учитель Поздняков Д.С.)
- 

в 3 четверти прошел открытый урок по алгебре в 8б классе «Квадратные уравнения – золотой ключ, открывающий все математические сезамы»(учитель Новикова Любовь Николаевна)

В 4 четверти прошло заседание МО по теме: методика проведения уроков обобщающего повторения в системе подготовки к итоговой аттестации. Методика подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ через систему тестовых заданий ( из опыта работы) , где учитель Лялина Т.В. провела открытый урок в 9а классе по теме « Решение геометрических задач»

В январе была организована и проведена предметная неделя. В ходе которой были даны открытые уроки, турниры, математические конкурсы, игры, внеклассные мероприятия, выпущены интересные стенгазеты, организовано участие школьников в во всероссийской олимпиаде Инфоурок и игре « Инфознайка»

### **Внеклассная работа по математике**

Учащиеся школы под руководством учителей МО принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Школьный, муниципальный тур олимпиад по математике и информатике( победители по математике-Аветисян Артем, 7а класс, Сидорков Никита, 6а класс. Призер- Хомутов Павел, 7акласс)
- 2.Организовано участие школьников во втором открытом математическом турнире( ЕГУ им Бунина) .Участники: Заиграйкина Диана 8 в класс, Туголукова Ульяна 8 в класс. , Меренков Андрей 7б ,Лаухина Валерия 5в, Божевольнов Дмитрий 10 кл, Кулакова Катя 7а, Зимина Даша, Кострикин Дима и другие.Зимина Дарья 7а класс-победитель 2 степени.  
( Дуб. О.В., Крючкова Е.И., Новикова Л.Н.)
- 3.Бурцев Павел награжден в международном конкурсе по информатике "Олимпус 2017- Осенняя сессия" диплом 2 степени (Учитель Лютикова Е.Н.)
- 4.Сидорков Никита победитель во всероссийском конкурсе по информатике "Отличник"среди 5-6 классов диплом 2 степени (Учитель Лютикова Е.Н.)
- 5.Попова Юлия заняла 2 место в международном конкурсе по информатике "Старт" и награждена дипломом (Учитель Лютикова Е.Н.)

6.Божевольнов Дмитрий Александрович - 3 место во всероссийском конкурсе по информатике "Вычислительный квадрат" (Учитель Лютикова Е.Н.)

7.Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» в номинации серия: 2 место – Коняева Полина . учитель Поздняков Д.С.)

8.Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России» в номинации пейзаж: 1 место – Прозорова Анастасия .( учитель Поздняков Д.С.)

9 Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»в номинации «Портрет» (11-13 лет):2 место – Кирсанова Анастасия, в номинации «Репортаж» (14-17 лет):2 место – Дякина Дарья( Учитель Лютикова Е.Н.)

10. 27 учащихся 5-8 классов приняли участие в региональной межпредметной дистанционной олимпиаде «На перекрестках наук», организованной ЕГУ им. Бунина.

Меренков Андрей (7б класс, учитель Дуб О.В.) и Селиванова Алина ( 8б класс, учитель Новикова Л.Н.) стали победителями 1 степени.

11. Под руководством Дуб О.В. были подготовлены проекты « Математические неожиданности», Заиграйкина Диана, 8а класс

« Признаки равенства треугольников в измерительных работах» , Коняева Полина и Малютина Кристина, 7б класс, с которыми они выступили на школьной научно-практической конференции.

12.Муниципальный конкурс презентаций «Спорт в моей жизни» - Коняева Полина I место

### **Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства.**

Дуб О.В. и Крючкова Е.И. в октябре приняли участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций – международной профессиональной олимпиаде учителей « Профи-край-2017», и в дистанционной межрегиональной олимпиаде « Учитель математики-профессионал»

Поздняков Д.С. - призер конкурса сайтов. Наш сайт набрал 99 баллов из 100.

Педагоги МО приняли активное участие в педагогическом муниципальном конкурсе пленкастов на Рождественскую и Крещенскую тематику, способствующей развитию у участников творческих, креативных и конструкторских способностей педагогов, призеры -Поздняков Д. С., Лютикова Е.Н.

### **Лялина Т.В. в этом учебном году обобщила свой опыт по теме: «Метод проектов при обучении математике»**

### **Мониторинг оценки результатов освоения детьми образовательных программ по математике.**

В сентябре, декабре и мае прошли административные контрольные работы по математике в 5-11 классах. Выявлены пробелы в знаниях обучающихся,

обозначены темы, над которыми надо работать , чтобы устранить данные пробелы.

Подготовлены тексты для школьного и районного репетиционного тестирования в 9 и 11 кл. по математике.

В мае в 5-х и в 6 кл классах прошли ВПР по математике

### ***Повышение квалификации.***

- Шаталова Л.Н и Крючкова Е.И. прошли курсы повышения квалификации по программе « Адаптивная программа подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ 2018»

Т.о, проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется должное внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль.

Но вместе с тем, следует отметить, что еще недостаточно работаем мы с «одаренными» детьми. Нет среди учащихся школы победителей районных предметных олимпиад математике в старших классах, по информатике .

**Вывод: ПРИЗНАТЬ РАБОТУ МО МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ.**

Рекомендации:

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

-продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся, усилить работу методического объединения по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.

- ориентировать учащихся школы на участие в дистанционных предметных олимпиадах;

-продолжить практику проведения открытых уроков с применением инновационных технологий.

-в своей работе шире применять современные информационные технологии, метод проектов, работать над повышением качества обучения.

-совершенствовать систему подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

**Задачи на следующий учебный год:**

Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения; активно использовать в образовательном процессе практику системно-деятельностного подхода, ресурсы сети Интернет и

связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся

□ Продолжать вести систематическую работу по формированию и развитию соответствующих программных умений и навыков выпускников ;  
повышать качество изучения программного материала;  
повышать учебную мотивацию, усилить работу с учениками, проявляющими интерес к предмету, организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах .

Каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, совершенствуется своё профессиональное мастерство. Большое внимание уделяется вопросам развития математической грамотности учащихся; также одной из важнейших задач, стоящих перед школой, сохранению здоровья детей.

Работая над проблемой школы, учителя математики и информатики совершенствуют формы и методы обучения, используя новые педагогические технологии, внедряют в практическую деятельность ИКТ. Основными проблемами, над которыми работают учителя, являются: практическая направленность уроков, осуществление индивидуального подхода в обучении, дифференциация работы учащихся на уроках и при выполнении домашних заданий.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями МО, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем работать. Больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика, так как уровень математической подготовки оставляет желать лучшего. Необходимо организовать участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру». Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы с своими коллегами. В прошедшем учебном году не проводились открытые уроки. Не менее важная задача, стоящая перед МО учителей математики, – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

## Методическое объединение учителей начальных классов.

### *Анализ методической работы.*

МО учителей начальных классов в этом году ставило цель- совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий.

На 2018 уч.г. ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование инновационных и ИК технологий;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности;

Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся;

- развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В октября заседание было посвящено организации адаптационного периода уч-ся 1 класса, на которое были приглашены не только учителя начальных классов, но и воспитатели детских садов. Ловягина Г.А. провела открытый урок литературного чтения, основной целью которого было показать преемственность между детским садом и начальным звеном обучения, т.к. это является залогом успешной адаптации ребенка в школьных условиях. От благополучия этого периода зависят успешность обучения, здоровье ребенка. На своем уроке Галина Анатольевна использовала информационно-коммуникативные технологии. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Интерактивная доска – мощное средство наглядности, развитие познавательного интереса. Использование ИКТ способствует лучшему усвоению учебного материала, не уводя и не отвлекая учеников от учебной цели. Это подтвердила на своем открытом уроке чтения в 1в классе Ловягина Г.А.

Ярким и запоминающимся зрелищем стал урок русского языка в 3а классе (учитель Крамзина В.В.). Педагог построила свой урок на основе проблемного диалога, применяла на уроке различные формы и методы обучения: групповые и индивидуальные задания, комментированное письмо, творческие задания, беседы, игровые моменты, уч-ся занимались исследовательской деятельностью. Учащиеся

За класса продемонстрировали на уроке прочные знания, умение вести диалог, рассуждать, оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

На открытом уроке математике во 2в классе у Мещеряковой Н.В.. четко прослеживается индивидуальная, групповая, классная форма работы. Каждый ребенок сумел проявить свои творческие способности. Продуман каждый этап урока, каждое задание, видна четкая логика перехода от одного этапа к другому. Каждый ребенок – личность, он индивидуален и по- своему талантлив, также как талантлив и их педагог.

Школьники на данном уроке становились не только объектом, но и субъектом обучения. Ученики чувствовали себя хозяевами на уроке, а учитель являлся организатором и «направляющей» рукой. Обучение сочеталось с напряженной мыслительной деятельностью, увлекательным поиском, творческой работой. Отмечены хорошие знания уч-ся, быстрота, глубина, гибкость, нестандартность мышления детей, высокая концентрация внимания, отличная работа памяти, интерес к обучению. Каждое задание побуждало ученика думать, правильно строить свои ответы, участвовать в уроке. Надежда Васильевна строила свою работу на уроке с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В январе месяце также на базе нашей школы был проведен районный семинар учителей начальных классов по проблеме подвижного метода обучения по методике В.Ф. Базарного. Своим опытом по изучению данного опыта на открытых уроках делились Спесивцева И.А. и Ловягина Г.А. Все присутствующие дали высокую оценку урокам, которые они посетили. Большая работа была проведена педагогами при подготовке к этим урокам.

Присутствующие отметили доброжелательность педагогов, создание атмосферы успешности, творческий подход к проведению урока.

В мае для присутствующих коллег Игнатова Е.Н. провела открытый урок по окружающему миру в 4б классе. Елена Николаевна зарекомендовала себя как отличный педагог, владеющий современными технологиями обучения. В данном учебном году Игнатова Е.Н. стала победителем в номинации на районном конкурсе «Учитель года». Ученики на уроке окружающего мира показали хорошие теоретические знания, владение интерактивной доской, умение работать в паре и группе. Отмечены хорошие знания уч-ся, быстрота, глубина, гибкость, нестандартность мышления детей, высокая концентрация внимания, отличная работа памяти, интерес к обучению. Каждое задание побуждало ученика думать, правильно строить свои ответы, участвовать в уроке. Все присутствующие дали высокую оценку данному уроку. Присутствующая на уроке Коновалова Людмила Валентиновна отметила прочные знания детей, умение детей провести самоанализ и самоконтроль, готовность детей к переходу в среднее звено.

Все проведенные уроки проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Учителя начальных классов в течение всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО. Опыт своей работы по использованию современных технологий Мещерякова Н.В. делилась на

межрегиональной конференции в г. Липецке. Её статья по данной проблеме была опубликована в сборнике работ участников данной конференции. Также Надежда Васильевна провела для коллег мастер-класс по использованию в своей работе персонального сайта. Она стала победителем районного этапа конкурса.

Ловягина Г.А. стала победителем в открытом историко-церковном конкурсе уроков, посвященных новомученикам, исповедникам и пострадавшим за Веру в Липецком крае. За победу в данном конкурсе Галина Анатольевна была награждена полонической поездкой на Бутовский полигон.

В январе месяце на базе школы прошел районный семинар по ОРКСЭ. Открытые уроки и мероприятия для учителей района были проведены Спесивцевой И.А. и Ловягиной Г.А. Учителя знакомили детей с православными храмами, воспитывали чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, формировали духовные и нравственные качества, мировоззрение воспитанников, их сознательное и бережное отношение к семейным ценностям и традициям, как к национально-культурной ценности. Все присутствующие дали высокую оценку проведенному районному семинару.

Ежегодно в феврале проводится «Неделя начальных классов».

### **Цель:**

- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся для повышения мотивации обучения.

### **Задачи:**

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету
- Способствовать повышению образовательного уровня
- Обучать детей самостоятельности и творчеству
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

**Принципы проведения недели начальных классов:** каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать на уроках.

Неделя начальных классов проводилась с 05 февраля 2018 года по 16 февраля 2018 года. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов, затем вывешивался на школьную Доску объявлений.

### **План проведения предметной недели начальных классов**

**Пятница 2.02.2018**



**День школьных наук. Девиз дня: « Вперед, Знайки!»**

Линейка « Открытие недели начальных классов».

Цвето-рейтинг « Учебные предметы»

« Мы-ученики!» информационные часы 1-4 классы.

**Понедельник 5.02 2018**

**День русского языка. Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши!"**

1в Урок-игра «Самые важные слова»

2а Игра-путешествие «Умники»

2в Игра- путешествие по королевству «Русский язык»

3б Конкурс «Веселая грамматика»

3в Урок- игра «В мире грамматики»

4а Конкурс стихотворений о русском языке.

4б Конкурс знатоков «Знайка»

4в Конкурс «Мы- грамотеи!»

**Вторник 6.02.2018**

**День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"**

1а Викторина «Что за прелесть эти сказки»

1г Путешествие по сказкам

2а Викторина «Сказки Ш. Перро»

2б Сказочная викторина

2г Викторина « И кот ученый свои мне сказки говорил ...»

3а Литературная викторина

3в Конкурс «По страницам прочитанных книг»

4б «В стране Литературии»

**Среда 7.02.2018**

**День математики . Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!"**

1а Викторина «Веселая математика»

1в КВН «Книга книгой, а мозгами двигай»

1г Математический КВН

2а Урок- игра «Знатоки математики»

2в КВН по математике

2г КВН «Веселая математика»

3а Урок- игра «Знатоки против телезрителей»

3б Урок- игра «Решение задач»

3в Клуб веселых математиков

4а «Выбор наследника царицы математики»

4б «Математический лабиринт»

4в Конкурс «Умники и умницы»

**Четверг 8.02.2018**

## **День окружающего мира.**

**Девиз дня : "Умей дружить и добро творить,"**

1а Урок КВН . Обобщение по теме «Природа»

2а Викторина «От А до Я»

2б Экологический КВН

2в Викторина «Знатоки окружающего мира»

2г Игра «Путешествие в мир природы»

3а КВН « Животные планеты Земля»

3б Игра «Друзья экологии»

4а Игра «Земля- наш дом родной!»

4в Внеклассное мероприятие «Хочу все знать!»

## **9.02.2018 – 16.02.2018**

**Дни школьных наук .**

**Девиз : " Будь активным, отвечай, лишь пятерки получай!»**

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

**16.02.2018 Линейка « Закрытие недели начальных классов »**

Подведение итогов « Умники и умницы!»

Награждение самых активных, дружных и умелых.

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы МБОУ «СШ с.Становое». На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения предметной недели.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целых десять дней. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ребята учились вместе преодолевать препятствия. А все начиналось с праздничной линейки, на которой учащиеся 3а класса совместно со своим учителем и руководителем школьного методического объединения Крамзиной В.В. провозгласили об открытии недели начальных классов.

С большой ответственностью отнеслись учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, КВН, путешествия, исследования и т.д..

Проводимые уроки и внеклассные мероприятия отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока и внеклассного мероприятия. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания. Ребята проявляли активность, смекалку, эрудицию.

В рамках Недели проводился школьный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку». Учащиеся защищали свои проектные и исследовательские работы. На суд компетентного жюри были представлены 23 работы на самые разные темы интересующие маленьких исследователей. Это и целебные свойства воды, и вторая жизнь новогодней елки, пластиковой упаковки. Ребята предлагали свои планы по благоустройству школьной территории, улиц села Становое. Они проводили опыты с солью, молоком, создавали свои мультфильмы.

Далее учащимся была предоставлена возможность блеснуть своими знаниями. Среди обучающихся 2-4 классов были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру. Многие ребята из года в год показывают свои глубокие знания в изучении данных предметов.

Закрылась Неделя линейкой, на которой были подведены итоги предметного марафона. Самые активные участники были награждены дипломами и грамотами за победу в олимпиадах, за участие в научно-практической конференции. А в завершении всего учителя физической культуры Крючков О.В., Панарин В.А. совместно с учителями начальных классов провели День здоровья. Ребята катались на лыжах, ватрушках, ледянках, тянули канат, играли в футбол на снегу. А потом угощали друг друга блинами, пирогами и душистым чаем. До самого вечера был слышен звонкий детский смех на школьном стадионе.

Выводы:

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы школы. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

В ходе проведения недели выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Вовлечение родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.
2. Привлечение учеников старших классов к проведению недель в начальной школе и исследовательскую деятельность.
3. Взаимодействие школьных методических объединений при проведении недели в начальной школе.

Учителя работали в тесном контакте с учителями- предметниками, с психологом, с социальным педагогом, что существенно отразилось на качестве обученности детей начальной школы.

**По итогам методической работы за 2018 учебный год можно сделать следующие выводы:**

- Анализ работы МО учителей начальных классов показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.
- Работа МО учителей начальных классов удовлетворительна.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом с коллегами.

Внутренний мониторинг проводился в 2017-2018 учебном году с **целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВМ – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

- администрация обеспечивает успех;

- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

**Методы**, которые были использованы в процессе мониторинга:

- наблюдения;

- проверки;

- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

**Основными элементами мониторинга явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество ЗУН учащихся;

- Ведение школьной документации;

- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Темы в журналах записывались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все замечания устранялись в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы ГПД. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- ▶ Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- ▶ Своевременность прохождения программы;
- ▶ Выполнение программы, практической её части;
- ▶ Объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы у 80% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают исправления оценок, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации. За прошедший учебный год заметно изменилось качество заполнения классных журналов в лучшую сторону.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок;
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Однако, не всегда педагоги качественно проверяют тетради и допускают пропуск орфографических ошибок. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на качество проверки ученических тетрадей.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, на момент проверки у всех учащихся имелись дневники. В то же время не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в

личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Особо следует отметить уроки Дмитриевой С.А., Спесивцевой И.А., Ловягиной Г.А., Крамзиной В.В., Игнатовой Е.Н. Мещеряковой Н.В.

В ходе наблюдения за работой учителей и детей установлено, что учителя начинают урок со стимулирующего введения (привлечение внимания детей наглядностью, постановкой проблемных вопросов, дети обеспечиваются необходимой мотивацией). На уроках нет задержек и ненужных отступлений. Уроки логически выстроены. Ученики побуждаются к самооценке и самокоррекции. В общении с учениками учителя создают в классе обстановку доверия, психологической безопасности, большое внимание уделяет индивидуальной работе с обучаемыми и дифференцированному отбору материала для самостоятельной работы. Активно используется наглядность: кабинет, доска и стенды оформлены соответственно содержанию урока.

Уроки Дмитриевой С.А. являются проблемными и развивающими. Вся учебная деятельность детей строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении. На уроках организована работа так, что учитель лишь направляет и дает рекомендации, заставляет детей мыслить, выдвигать гипотезы и аргументировать их. На уроках используются такие формы работы, как исследовательская деятельность, создание проблемных ситуаций, поиск вариантов решения.

Крамзина В.В. работала над проблемой повышения качества знаний учащихся через развитие их творческих способностей. Педагог учила детей любить мир и людей, стремиться познавать новое, стремилась, чтобы обучение в школе стало интересным и радостным для детей, имело развивающий характер. Вера Викторовна выбирала такие формы работы, через которые информационное поле ребенка насыщается позитивными образами, расширяющими горизонт знаний детей и побуждающими к созидательной деятельности.

Уткина Н.В. работала над проблемой физического и духовного развития ребенка в таких условиях, когда обучение становится для него благом, радостью, основной формой выражения детской жизни. Наталья Вячеславовна создает на уроке проблемные, поисковые исследовательские ситуации, моделирует ситуации успеха с учетом индивидуальных способностей учащихся с целью включения детей в творческий поиск решения учебных задач.

Ловягина Г.А. строит свои уроки, используя наиболее эффективные методы, позволяющие усваивать новые знания путем самостоятельного поиска при построении урока в виде соревнования, игры, работе в группе, в паре. Это позволяет способным ребятам раскрыть и активизировать свои способности, неуверенным – развить инициативу, сообразительность, мышление.

Малютина Е.Н. использует на уроках метод проблемной ситуации. Проблема ставится через побуждающий диалог. Главное правило ее уроков – взаимоуважение и взаимопонимание. Систематически на каждом уроке в той или иной степени применяет дифференцированный подход. Разработаны разноуровневые дополнительные задания по русскому языку, математике и литературному чтению.

Петрищева И.И. главной задачей в процессе обучения считает выработку положительных эмоций, чтобы каждый ученик считал себя успешным, получил поддержку своим усилиям словом, взглядом, прикосновением. Ирина Ивановна учитывала особенности своего класса, проводила работу, опираясь на индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка. Учитель строил уроки так, чтобы всем детям было интересно, и каждый ученик занимался в меру своих способностей с удовольствием.

Игнатова Е.Н. взаимодействие с обучающимися пытается выстраивать на принципах педагогики сотрудничества, на принципах взаимного доверия. На уроках использует работу в парах, группах, ролевые и деловые игры, что помогает сплочению детей. Педагог большое внимание уделяет индивидуальному и дифференцированному подходу. Практически на каждом уроке использует карточки с индивидуальными заданиями.

Панарина Н.В. стремиться строить свои уроки так, чтобы успеха добился каждый в меру своих способностей и возможностей. На занятиях воплощаются в жизнь и постоянно совершенствуются интенсивные методы нового образования: самостоятельное «строительство» знаний путем творческого поиска решений и открытий. С помощью этих занятий учащиеся овладевают навыками работы в парах, группах, учатся договариваться, отстаивать свою точку зрения.

Основная цель работы Родионовой И.В. – активизация познавательной деятельности ребят и повышения интереса к учению на каждом этапе урока через индивидуальную, групповую работу, дифференцированный подход, игру, создание ситуации успеха, самостоятельную работу.

Уроки Спесивцевой И.А. логически выстроены, методически грамотны. Учитель умеет отбирать из суммы фактов главное, прививает учащимся навыки понимания (методом логического рассуждения на основе самостоятельного и группового исследования) и запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед. Инна Анатольевна строит свои уроки на основе проблемно - диалоговой технологии. Учащиеся ее класса умеют отвечать у доски, работают очень активно, удерживают внимание на протяжении всего урока.

Уроки Родионовой Е.А. отличаются благоприятным морально-психологическим и эмоциональным климатом. Много внимания уделяется развитию словарного запаса, развитию диалоговой и монологической речи учащихся. Преподаватель использует слова поощрения, наблюдает за работой каждого ученика, старается подготовить детей к усвоению нового материала, опираясь на уже известные орфограммы, правила и понятия. Правильно организованная самостоятельная работа на уроке способствует формированию познавательных интересов, развитию познавательных способностей, овладению приема познания.

Одним из принципов организации уроков Мещеряковой Н.В. является принцип детско-взрослого сотрудничества, исходящей из интересов ребенка и перспектив его развития. Педагог направляет детей к цели, не отбрасывая мысли детей, не загоняя их в рамки. На уроках Надежды Васильевны дети - не сторонние наблюдатели, а главные лица: консультанты, исполнители и критики. Для формирования учебных интересов Мария Викторовна соблюдает принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность. Интерактивная доска, схемы-опоры, сигнальные карточки, раздаточный материал стали верными помощниками в ее работе. Занятия предусматривают вариативность материала, где все взаимосвязано и идет от простого к сложному.

Уроки Бирюковой Н.В. показывают, что учитель умеет отбирать из суммы фактов главное, прививает учащимся навык понимания методом логического рассуждения на основе самостоятельного и группового исследования. К каждому уроку готовятся презентации, задания на интерактивной доске, ученики побуждаются к самооценке и самокоррекции. Учитель использует в работе дифференцированный подход к отбору материала для самостоятельной работы детей.

#### **По итогам посещения уроков даны рекомендации:**

1. На каждом уроке сочетать фронтальную, групповую и индивидуальные формы работы
2. Вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания
3. Строить уроки на более высоком эмоциональном уровне с использованием игровых моментов
4. Применять ежеурочно здоровьесберегающие технологии.
5. Отказаться от авторитарного стиля ведения урока.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях Методического объединения учителей начальных классов.

#### **V. Анализ воспитательной работы.**

В соответствии с составленным планом осуществлялась воспитательная работа в начальном звене обучения. Ежемесячно проводились открытые тематические линейки, классные часы. Проведены тематические линейки: «День защитника Отечества» -Петрищева И.И., «Мы славим женщин»- Крамзина В.В., « В стране правил поведения»- Родионова И.В., «Праздник со слезами на глазах»- Дмитриева С.А., «День матери»- Спесивцева И.А., «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»- Мещерякова Н.В., «День космонавтики»- Панарина Н.В., «Всемирный День прав ребенка»- Уткина Н.В. Ежемесячно проводились открытые классные часы по параллелям: «Осень- славная пора», «В гостях у сказки», «Берегите нашу Землю» 2а, «Удивительное рядом», «В стране дорожных знаков» - 1а, «В гости к нам портфель пришел»- 1б, «Все профессии нужны, все профессии важны!» - 1в, «В гостях у Капитошки»- 1г, «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»-2б, «Деревенские посиделки»- 2в, «Мой папа- защитник Родины», «Мы разные, но мы равные»- 3а, «А, ну-ка, мальчишки!»- 3б, « В гости к природе»-3в, «Мой путь к



доброте»- 4а, «Ежели вы вежливы!»- 4б, «Её величество Женщина»- 4в.  
 Организовано выступление детей на школьном смотре художественной  
 самодеятельности, смотре военно-патриотической песни. Дети приняли активное  
 участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.  
 Результаты достижений приведены в таблице.

**Учебные достижения учащихся начальной школы за 2017/18 уч.г.**

№	Название конкурса	уровень	участники	результаты вность	учитель
1	«И мы сохраним тебя , русская речь...»	Муниципальный	Бирюков Арсений	1 место	Крамзина В.В.
2	«И мы сохраним тебя , русская речь...»	Муниципальный	Бубнова Ольга	2 место	Крамзина В.В.
3	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Курбанов Беграм	3 место	Петрищева И.И.
4	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Красова Екатерина	3 место	Петрищева И.И.
5	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Конюхова Дарья	3 место	Петрищева И.И.
6	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Зверева Дарья	1 место	Дмитриева С.А.
7	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Лаухина Валерия	2 место	Уткина Н.В.
8	«Базовые национальные ценности»	муниципальный	Колупаева Вероника	3 место	Уткина Н.В.
9	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Зверева Даша	1 место	Дмитриева С.А.
10	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Родионова Арина	3 место	Мещерякова Н.В.
11	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Кутепов Арсений	1 место	Ловягина Г.А.
12	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Седова Елена	2 место	Ловягина Г.А.

13	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Антонова Анастасия Дудин Илья	1 место 2 место	Родионова И.В.
14	«Юные журналисты России»	муниципальный	Козырева Дарья	1 место	Крамзина В.В.
15	«10 муза»	муниципальный	Малютин Тимофей	1 место	Крамзина В.В.
16	«Детский экологический форум»	муниципальный	Орелович Анастасия Игрунов Иван	1 место	Ловягина Г.А.
17	«Юные журналисты России»	региональный	Козырева Дарья	1 место	Крамзина В.В.
18	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Лысиков Владимир	1 место	Крамзина В.В.
19	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Лапшинова Алина	1 место	Спесивцева И.А.
20	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Тарасова Маргарита	2 место	Спесивцева И.А.
21	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Селиванов Иван	2 место	Спесивцева И.А.
22	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Фролов Дмитрий	3 место	Ловягина Г.А.
23	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Козырева Дарья	2 место	Крамзина В.В.
24	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Капытин Матвей	1 место	Мещерякова Н.В.
25	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Масленников Даниил	1 место	Мещерякова Н.В.
26	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Токмакова Кира	1 место	Мещерякова Н.В.
27	«Вместо елки новогодний	муниципальный	Алинагиев Магомед	2 место	Родионова И.В.

	букет»				
28	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Крылова Елизавета	3 место	Бирюкова Н.В.
29	«Вместо елки новогодний букет»	муниципальный	Бирюкова Н.В педагог	1 место	
30	«Символы и атрибуты Государственной власти»	региональный	Миронова Ангелина	1 место	Дмитриева С.А.
31	«Символы и атрибуты Государственной власти»	Муниципальный	Миронова Ангелина Зверева Дарья	1 место 1 место	Дмитриева С.А.
32	«Символы и атрибуты Государственной власти»	Муниципальный	Чулкова Ангелина	1 место	Петрищева И.И.
33	«Символика Становлянского района»	Муниципальный	Миронова Ангелина	2 место	Дмитриева С.А.
34	«Символика Становлянского района»	муниципальный	Рогачев Илья	1 место	Бирюкова Н.В.
35	«Символика Становлянского района»	муниципальный	Антонова Анастасия	1 место	Родионова И.В.
36	«Символика Становлянского района»	муниципальный	Алинагиев Магомед	1 место	Родионова И.В.
37	«Кормушка для друга»	региональный	Болгова Кира	2 место	Дмитриева С.А.
38	«Алмазные грани»	Муниципальный	Бубнова Ольга	1 место	Крамзина В.В.
39	«Алмазные грани»	муниципальный	Карабанова Софья	2 место	Крамзина В.В.
40	«Алмазные грани»	муниципальный	Малютин Тимофей	1 место	Крамзина В.В.
41	«Пасха глазами детей»	Муниципальный	Лысиков Владимир	место	Крамзина В.В.
42	«Алмазные грани»	региональный	Мельникова Маргарита	1 место	Дмитриева С.А.

43	«Алмазные грани»	региональный	Конюхова Дарья	2 место	Петрищева И.И.
44	«Моя малая родина»	муниципальный	Миронова Ангелина	1 место	Дмитриева С.А.
45	«Символика Становлянского района»	муниципальный	Орелович Анастасия	1 место	Ловягина Г.А.
46	«Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Игрунов Иван	1 место	Ловягина Г.А.
47	«Противопожарная безопасность»	Муниципальный	Лаухина Валерия	1 место	Уткина Н.В.
48	«Противопожарная безопасность»	Муниципальный	Пинчук Анастасия	1 место	Бирюкова Н.В.
49	«Противопожарная безопасность»	Муниципальный	Агасян Артур	2 место	Бирюкова Н.В.
50	«Противопожарная безопасность»	Муниципальный	Лялин Кирилл	3 место	Бирюкова Н.В.
51	«Противопожарная безопасность»	Муниципальный	Бурых Кира	3 место	Бирюкова Н.В.
52	«Женский чудный день весенний»	Муниципальный	Бурых Кира	3 место	Бирюкова Н.В.
53	«Женский чудный день весенний»	Муниципальный	Быковская Ирина	1 место	Уткина Н.В.
54	«Женский чудный день весенний»	Муниципальный	Киреева Анастасия	3 место	Уткина Н.В.
55	«Женский чудный день весенний»	Муниципальный	Лысиков Владимир	1 место	Крамзина В.В.
56	«Женский чудный день весенний»	Муниципальный	Козырева Дарья	2 место	Крамзина В.В.
57	«Алмазные грани»	Муниципальный	Кутепов Арсений	3 место	Ловягина Г.А.
58	«Алмазные	Муниципальный	Облап Егор	2 место	Ловягина Г.А.

	границы»				
59	«Алмазные границы»	Муниципальный	Игрунов Иван	2 место	Ловягина Г.А.
60	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Кутепов Арсений	1 место	Ловягина Г.А.
61	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Лялин Сергей	3 место	Бирюкова Н.В.
62	«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Масленников Дмитрий	2 место	Мещерякова Н.В.
63	«Спорт в моей жизни»	Муниципальный	Капытин Матвей	3 место	Мещерякова Н.В.
64	«Птицы наши друзья»	Муниципальный	Петрищев Захар	2 место	Ловягина Г.А.
65	«Противопожарная безопасность»	Муниципальный	Замалаев Владислав	1 место	Ловягина Г.А.
66	«Противопожарная безопасность»	Муниципальный	Орелович Анастасия	2 место	Ловягина Г.А.
67	«Символика Становлянского района»	Муниципальный	Орелович Анастасия	1 место	Ловягина Г.А.
68	«Звезда Спасения»	Муниципальный	Устинов Артем	1 место	Ловягина Г.А.
69	«Символика Становлянского района»	Муниципальный	Антонова Анастасия	1 место	Родионова И.В.
70	«Символика Становлянского района»	Муниципальный	Алинагиев Магомед	1 место	Родионова И.В.
71	«Птицы – наши друзья»	Муниципальный	Лешехва Дарья	1 место	Родионова И.В.
72	«Птицы – наши друзья»	Муниципальный	Павлина Полина	3 место	Уткина Н.В.
73	«Выборы глазами детей»	муниципальный	Сальков Павел	1 место	Уткина Н.В.
74	«Звезда Спасения»	муниципальный	Кононыхина Ольга	2 место	Уткина Н.В.
75	«Символика Становлянского района»	муниципальный	Миронова Ангелина	2 место	Дмитриева С.А.
76	«Птицы – наши друзья»	региональный	Болгова Кира	2 место	Дмитриева С.А.

77	«Алмазные грани»	муниципальный	Миронова Ангелина	1 место	Дмитриева С.А.
78	«Живи и процветай наш Становлянский край»	муниципальный	Васин Максим	2 место	Дмитриева С.А.
79	«Живи и процветай наш Становлянский край»	муниципальный	Васин Максим	2 место	Дмитриева С.А.
80	«Живи и процветай наш Становлянский край»	Муниципальный	Васин Максим	2 место	Дмитриева С.А.
81	«Живи и процветай наш Становлянский край»	Муниципальный	Миронова Ангелина	3 место	Дмитриева С.А.
82	«Живи и процветай наш Становлянский край»	муниципальный	Лысиков Владимир	2 место	Крамзина В.В.
83	«Живи и процветай наш Становлянский край»	муниципальный	Козырева Дарья	1 место	Крамзина В.В.
84	«Живи и процветай наш Становлянский край»	муниципальный	Севрюков Егор	муниципальный	Дмитриева С.А.
85	«Звезда Спасения»	муниципальный	Миронова Ангелина	1 место	Дмитриева С.А.
86	«Звезда Спасения»	муниципальный	Дмитриев Александр	1 место	Дмитриева С.А.

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. С этой целью в течение года проводились такие мероприятия: «Веселые старты», «Эстафеты на воде», турнир по мини- футболу, открытые классные часы по параллелям, «Гонка сильнейших» на лыжах», «Месячник здоровья». Команда 3-4-х классов заняла 3 место в районной военно-спортивной игре «Патриот» (учителя Уткина Н.В. и Нестерова Н.В.), уч-ся 3-х классов Бирюков Арсений, Малютин Тимофей, Галушкина Марина стали победителями в соревнованиях по шахматам.

Результатом педагогической деятельности является формирование духовного мира воспитанника, его жизненной позиции, общей культуры и уровня умственного развития. С целью приобщения детей к нормам и ценностям современной эстетической, нравственной культуры, развития навыков самореализации, творческой активности в досуговой деятельности проводились следующие мероприятия: совместно с Домом культуры организован и проведен «Бал первоклассников», коллективный поход уч-ся начальной школы на встречу с духовенством ко Дню святой Пасхи, ко Дню матери проведены классные часы с приглашением родителей. Ко Дню Великой Победы была организована акция «Бессмертный полк», учащиеся начальных классов изготовили своими руками рамочку для фотографий, выступали с сообщениями о своих родственниках в районном музее, на классных часах.

## ***VI. Анализ работы с родителями.***

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году в каждом классе было проведено по 4 родительских собрания. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2018 учебном году были организованы «Дни открытых дверей» для первоклассников. Педагогами были проведены подготовительные занятия, проведены экскурсии по школе. С родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводила консультации и занятия психолог Добрина Т.Н. По результатам анкетирования родителей, можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание (январь).

### **Задачи на -2018 учебный год:**

- Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;

- Разнообразить формы работы с родителями учащихся;
- Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

## ***VII. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.***

### **Общие выводы**

1. В основном поставленные задачи на 2018 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.
3. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
  - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
  - при работе с документацией – имеются замечания и недочёты;
 Анализируя результаты работы начальной школы за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы.

## ***VIII. Задачи на следующий учебный год.***

7. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
8. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
9. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
10. Осуществлять преподавание в 1-4-х классах на основе ФГОС второго поколения.
11. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
12. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.



13. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
14. Систематически осуществлять внутренний мониторинг.

### Методическое объединение воспитателей ГПД

В 2018 учебном году методическое объединение воспитателей групп продленного дня работало над темой «Качественное воспитание и образование детей на начальной ступени – залог успешности и востребованности в будущем». Для работы над темой была поставлена цель: создание условий для повышения личностного, нравственно-культурного, духовно-патриотического, образовательного и физического уровня развития личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения вышеуказанной цели методическое объединение работало над решением следующих задач:

1. Изучать новые требования и стандарты образования к организации воспитательного процесса как условия повышения качества образования детей в рамках введения ФГОС НОО.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности воспитателей по использованию современных технологий для развития нравственно-эмоциональной отзывчивости, значимого фактора в развитии и воспитании ребёнка.
3. Систематизировать и развивать творческие способности воспитателей через развивающие и воспитательные мероприятия (семинары, мастер-классы и т.д.)
4. Создавать условия для повышения квалификации воспитателей по внедрению инновационных воспитательных и информационных технологий.
5. Совершенствовать методы работы воспитателей по формированию у школьников навыков ЗОЖ.
6. Совершенствовать и укреплять связи с семьёй через совместные мероприятия.
7. Создавать условия для успешной социальной адаптации воспитанников через трудовое воспитание.
8. Создавать условия для овладения воспитателями техникой исследовательского поиска и формирования навыка исследовательской деятельности.

В указанном учебном году объединение работало по направлениям общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Было проведено три методических заседания (август, октябрь, декабрь). Первое – инструктивно-методическое, последующие – семинары-практикумы. На первом определили цель и задачи в новом учебном году по реализации воспитательного процесса в ГПД, утвердили планы работы МО и рабочие программы деятельности групп, составили график аттестации и курсовой переподготовки. На втором заседании рассматривали сущность, теории и задачи экологического воспитания и способы осуществления экологического добровольчества в условиях ГПД. В практической части заседания воспитатели посетили открытое мероприятие во 2б, 2в классах у

воспитателя Булановой И.Ю. «Путешествие по экологической тропе». Перед воспитателем стояла задача: показать, каким образом дети вторых классов получают первоначальный опыт природоохранной деятельности. Класс и оборудование к занятию были готовы. Эмоциональный и деловой настрой способствовали самостоятельному определению детьми целей занятия. Каждый этап работы имел завершенность и взаимосвязь с предыдущим и последующим этапами. Сочетались словесные, наглядные и практические способы деятельности, а также фронтальная и групповая формы работы. Учащиеся 2-х классов рассказали, каким образом они участвуют в природоохранной деятельности. Так, дети собрали плоды рябины, чтобы высушить их и зимой кормить ими птиц. Отношения учителя и учащихся доброжелательные, учащие не боялись отвечать много, грамотно, обстоятельно. Рефлексия показала, что задачи занятия были решены, поставленной цели воспитатель достиг. Мероприятие способствовало повышению интереса к экологии. Учащиеся с охотой и интересом работали индивидуально и вместе. Во время мероприятия царил атмосфера дружбы и взаимовыручки. Все поставленные цели успешно реализованы.

Тема третьего заседания - становление и развитие качеств личности воспитанников. Дискутировали о проблемах общения в современных условиях. В рамках практической части посетили открытое мероприятие в группе 1а,1г классов у воспитателя Стремилевой С.В. «Путешествие в город Витаминов». По окончании занятия воспитатели проанализировали его. Светлана Васильевна должна была смоделировать и организовать воспитательный процесс, направленный на развитие творческой личности младшего школьника с учётом его индивидуальных особенностей. Ей удалось достичь данной цели. При выборе формы проведения учитывались индивидуальные особенности каждого. Не все ребята свободно могут высказать своё мнение, обыграть предложенную ситуацию, но все могут поучаствовать в игре, все получают дополнительную информацию по теме.

Для мероприятия была выбрана цель: развитие интереса к сохранению своего здоровья через правильное питание.

Данную цель раскрывают следующие задачи: 1. Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. 2. Вызвать стремление к здоровому питанию. 3. Выучить золотые правила питания. 4. Расширить кругозор учащихся.

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: беседа, вопросы, инсценировки; наглядные методы: изобразительная деятельность, компьютерная презентация; практические методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Для развития памяти, мышления были использованы отгадывание загадок, ответы на поставленные вопросы, игра «Полезно - вредно». Концентрации зрительного внимания служили упражнения: выбор полезных и вредных продуктов, появление сказочных персонажей Бабы – Яги, доктора Айболита. Произвольное и слуховое внимание формировалось при отгадывании загадок, прослушивании дополнительного познавательного материала, инсценировки, выступлении сказочных героев, сообщений Витаминов.

Работа велась в разных режимах: фронтальном, индивидуальном, групповом (малые группы). Перегрузка на занятии предупреждалась за счёт смены видов деятельности, поз детей, проведение игр (физкультминутки). Они были тесно взаимосвязаны с темой занятия.

Занятие имело воспитательное значение: прививалось стремление к здоровому образу жизни. Развивалась речь детей, обогащался их словарный запас, расширялся кругозор. Микроклимат на занятии был комфортный, дети активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы, работали в группах. Цель мероприятия достигнута.

По субъективным причинам провести заседание в третьей четверти не удалось. Последнее заседание в текущем учебном году было посвящено патриотическому воспитанию. Его тема - формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей учащихся. Анализ педагогической деятельности воспитателей групп продлённого дня за 2018 учебный год.

Открытое мероприятие по патриотическому воспитанию дала Нестерова Н.В. Анализируя мероприятие, присутствующие поставили для себя цель: выявление основных подходов воспитателя группы продлённого дня в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста. Патриотическое воспитание обучающихся группы осуществляется через способы и методы, способствующие формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов. В ходе путешествия по страницам войны «Мы будем помнить!» дети просматривали сюжеты о детях в Великой Отечественной войне, читали сочинения о своих родственниках, показывали сценки о детях того времени, читали стихи, пели песни, танцевали. Именно на таких занятиях дети младшего школьного возраста с наибольшей силой осознают жестокость тех далеких страшных годов и преклоняются перед людьми, которые дали возможность родиться в мирной и свободной стране.

Участники воспитательного процесса тесно контактируют с окружающим социумом. Так, в сентябре группы 2-х, 3-х и 4-х классов посетили «День открытых дверей ЦДОД», в октябре группы 3-х классов посетили районную библиотеку, в марте дети 4-х классов познакомились с работой архивариуса, в мае все дети посетили «Палатку командующего» на территории местного районного музея и т.д.

Дети со своими воспитателями активно участвуют в конкурсах районного и областного уровня.

Результативность участия в конкурсах воспитателей ГПД  
в /2018 учебном году

---

I I полугодие					
39	муници пальный	Алмазные грани	Самойленко Ксения	2	Буланова И.Ю.
40			Вобликов Сергей	2	
41		Выборы глазами детей	Логвинова Дарья	2	
42		Противопожарная безопасность	Капытин Матвей	2	
43			Меренков Артем	2	
44		Звезда Спасения	Вобликов Сергей	3	
45		Охрана труда глазами детей	Вобликов Сергей	3	
46			Лебедев Никита	3	
47		Лес - наш главный интерес	Вобликов Сергей	2	
48			Лебедев Никита	2	
49		Выборы глазами детей	Лаухин Кирилл	1	Лаухина В. А.
50		Алмазные грани	Лаухин Кирилл	1	
51			Бирюкова Кира	1	
52		Конкурс по противопож. безопасности	Лаухин Кирилл	1	
53			Бирюкова Кира	1	
54		Звезда спасения	Лаухин Кирилл	1	
55		Женский чудный день весенний	Лаухин Кирилл	1	
56		Охрана труда глазами детей	Лаухин Кирилл	1	

57			Некрасова Татьяна	1	
58		Моя гордость – Россия!	Лаухин Кирилл	1	
59			Лаухина В.А.	1	
60		Пасха глазами детей	Лаухин Кирилл	1	
61		Здоровый образ жизни – альтернативы нет	Лаухин Кирилл	1	
62			Бирюкова Кира	1	
63		Лес – наш главный интерес	Лаухин Кирилл	1	
64			Бирюкова Кира	2	
65		Мой Пушкин	Лаухин Кирилл	1	
66			Бирюкова Кира	1	
67		Конкурс по противопож. безопасности	Гасанова Сардеана	2	Маркова Н.В.
68			Бубнова Ольга	3	
69			Сидоркова Анна	3	
70		Алмазные грани	Малютина Софья	2	
71		Конкурс презентаций «Спорт в моей жизни»	Кочкин Николай	2	
72		Мой храм	Ростаргуев Захар	3	
73		Выборы глазами детей	Сидоркова Анна	1	
74		Моя гордость – Россия!	Сидоркова Ангелина	2	Морозова Е.И.
75		Мой храм	Меркулов Иван	3	

76		Охрана труда глазами детей	Беляева Дарья	2	
77			Меркулов Иван	3	
78		Женский чудный день весенний	Копытина Вера	2	
79		Выборы глазами детей	Меркулов Иван	3	
80			Аванесян Эвелина	3	
81	региональный	Вместе ярче	Коновалова Алена	2	Нестерова Н.В.
82		Охрана труда глазами детей	Чернышов Алексей Жиряков Иван Коновалова Алёна Иксарова Алина	активное участие (места не распределяются)	
83	муниципальный	Птицы – наши друзья	Иксарова А	3	
84			Лаухина В	3	
85		Выборы глазами детей.	Иксарова А.	1	
86		Алмазные грани	Иксарова А.	1	
87			Коновалов А.	1	
88		Женский чудный день весенний	Быковская И.	1	
89			Кононыхина О	2	
90		Противопожарная безопасность	Иксарова А.	1	
91			Коновалова А.	1	
92		Звезда Спасения	Иксарова А	2	
93		Живи и процветай наш	Иксарова А.	1	

		край Становлянский			
94		Охрана труда глазами детей	Иксарова А.	2	
95			Коновалова А	2	
96			Жирыков И.	2	
97		Моя гордость - Россия	Коновалова А.	2	
98		Пасха глазами детей	Иксарова А.	2	
99		Лес – наш главный интерес	Коновалова А	2	
100			Жирыков И.	3	
101		ЗОЖ – альтернативы нет!	Коновалова А.	2	
102			Иксарова А.	2	
103			Жирыков И.	2	
104		Мой Пушкин	Коновалова А	2	
105			Нестерова Н. В.	1	
106	региональный	Мой храм	Красова Екатерина	2	Плотникова Т.И.
107	муниципальный	Выборы глазами детей	Миронова Ангелина	1	
108		Противопожарная безопасность	Миронова Ангелина	1	
109		Женский чудный день весенний	Миронова Ангелина	1	
110		Зелёная планета	Миронова Ангелина	1	
111		Охрана труда	Красова Екатерина	1	
112			Миронова Ангелина	3	
113		Мой храм	Миронова Ангелина	1	
114			Красова Екатерина	3	
115		Моя гордость – Россия	Миронова Ангелина	3	

116		Пасха глазами детей	Миронова Ангелина	1	
117		ЗОЖ	Миронова Ангелина	1	
118			Петрищев Кирилл	1	
119		Выборы глазами детей	Гусева Жанна	1	Рязанцева Г.В.
120		Мой храм	Гусева Жанна	2	
121		Моя гордость – Россия	Курбанова Аделина	1	

После подведения итогов работы методического объединения за текущий год поступило предложение считать работу удовлетворительной. Члены МО проголосовали за данное предложение единогласно.

### **МО учителей естественнонаучных дисциплин**

Основными направлениями работы МО являются: модернизация образовательного процесса, основанная на требованиях ФГОС; личностно-ориентированное индивидуальное образование, развитие педагогических и общеучебных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Выполнение Государственного стандарта знаний по предметам и учебного плана.
2. Изучение и реализация методических тем школы и объединения.
3. Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
4. Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.
5. Развитие профессиональной компетентности учителей МО, совершенствование их педагогического мастерства.
6. Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках предметов естественнонаучного цикла.

### **Методическая тема объединения учителей:**



***«Развитие критического и проблемного мышления школьников при обучении предметам естественнонаучного цикла».***

**Были проведены 4 заседания МО:**

1. Анализ работы за 2017 учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год (август).
2. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС (октябрь).
3. Роль современных образовательных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся (декабрь).
4. Системно-деятельностная технология обучения в организации познавательного процесса (март).

**Открытые уроки.**

**За учебный год учителями нашего МО были даны 6 открытых уроков:**

1. Урок - путешествие по географии на тему «Океаны» в 7а классе (Лахтикова Л.Д.) - 1ноября на заседании МО.
2. Урок географии в 8а классе «Разнообразие природы России. (Ктоян А.К.) – 7декабря на заседании МО.
3. На районном семинаре директоров школ Лахтикова Л.Д. дала открытый урок в 7б классе на тему «Путешествие по Африке»
4. Урок по астрономии в 11классе «Проблема существования жизни во Вселенной» (Клинчук Н.А.) – 1марта на заседании МО.
5. Урок по физике на районном совещании завучей 15 апреля дан учителем физики Лялиной Т.В. на тему «Электромагнитная скорость света»
6. Интегрированный урок по географии и истории в рамках областной акции «Единый областной урок» был дан учителями географии Ктоян А.К. и истории Гурбановой Ю.И. на тему «Удивительное путешествие по Липецкому краю»

**Все уроки и мероприятия проведены на высоком методическом уровне.**

**Участие в олимпиадах.**

В муниципальной олимпиаде приняли участие учащиеся по химии, физике, астрономии, географии и биологии. Победителями стали : по химии - ученица 10 кл. Тинькова Марина (уч.Сахарюк Л.А.), по географии – ученица 8б класса Петрова Алина (уч. Ктоян А.К.), по биологии – уч-ся 9в класса Леоньков Илья (уч. Шаталова В.И.).

**Участие в конкурсах и научно-практических конференциях.**

<b>Всероссийский конкурс технических работ</b>	Апрель 2018г.	1МЕСТО	<b>Пузиков Артём Викторович</b>	9А	Рук.-учитель физики <b>Лялина Т.В.</b>
--	---------------	--------	---------------------------------	----	---

**В заочном этапе Всероссийской экологической научно-практической конференции «Человек – Земля – Вселенная»** приняли участие и заняли **3 места** следующие уч – ся:

Гордеева Анастасия (8Акласс) с проектом «Водные ресурсы Становлянского района» (учитель Ктоян А.К.),

Муромцева Эльвира (10 класс) с проектом «Экология жилища» (учитель Лахтикова Л.Д.),

Малютин Кристина (7Бкласс) с проектом «Влияние шума на работоспособность учителей и уч-ся 7Б класса» (учитель Лахтикова Л.Д.)

**В региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»** ученица 7б класса Рудакова Анна с учебно-исследовательской работой «Птицы – помощники леса» заняла **2 место.**

<b>Областной экологический фестиваль воды «Наводнение» (командная интеллектуальная игра)</b>	Апрель 2018г.	1место	Уч-ся 8-11кл.	Учителя географии Ктоян А.К., Лахтикова Л.Д.
--	---------------	--------	---------------	--

Проектная работа «Водные ресурсы Становлянского района» уч-ся 8А класса Гордеева Анастасия (рук.-учитель географии Ктоян А.К.) в **межрайонной научно-практической конференции в Долгоруково** награждена Дипломом 1степени, в **районном конкурсе** исследовательских работ

им .В.И. Вернадского Гордеева А. признана победителем. С этой работой она вместе с руководителем приняла участие в фестивале Д.И.Менделеева «Леонардо» в Москве (14-15 апреля 2018г).

**В районном конкурсе** юношеских исследовательских работ им .В.И.Вернадского признаны победителями уч-ся 7А класса Прозорова Анастасия с проектом «Жевательная резинка – польза или вред!» (рук. Лахтикова Л.Д.) и Насонова Виктория с проектом «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (рук. Лахтикова Л.Д.)

**В муниципальном этапе** областной экологической акции «Экология глазами детей» признаны победителями и заняли 1место в номинациях:

1. Лучшая творческая работа о растениях Красной книги Липецкой области– Чурсина Анастасия 5Бкл. (рук. Шаталова В.И.)  
Гатченко Анастасия 7Б кл. (рук. Лахтикова Л.Д.)
2. Лучшая творческая работа о животных Красной книги Липецкой обл.  
– Антонов Макар 6В кл. (рук. Лахтикова Л.Д.)  
Воробьева Софья 5В кл. (рук. Лахтикова Л.Д.)

3.Лучшая творческая работа «По страницам Красной книги Липецкой обл. – Дякина Дарья 5Б кл. (рук. Шаталова В.И.)

4.Лучшая творческая работа «Уникальные уголки родного края»-

Гордеева Анастасия 8А кл. (рук. Ктоян А.К.)

**Учебно-исследовательский проект «Изучая, предлагай»**

Лучший проект по созданию экологических троп –

Гордеева Анастасия 8А кл. (рук. Ктоян А.К.)

### Школа для одарённых детей «Стратегия»

Предмет	Тема урока или мероприятия	Класс	Учитель
География	Деловая игра «Мы строим завод»	9Б	Лахтикова Л.Д.
Биология	«Путешествие на поезде здоровья»	8Б	Шаталова В.И.
Биология	Конкурс знатоков биологии	6В 6А,Б,Г	Шаталова В.И.

География	<b>Урок – викторина</b>	11	Ктоян А.К.
География	<b>Урок-игра «Литосфера»</b>	5А	Лахтикова Л.Д.
География	<b>«Путешествие по Африке»</b>	7А	Лахтикова Л.Д.
Биология	<b>КВН «По просторам биологии»</b>	7А	Белякина С.Е.
Химия	<b>«Своя игра»</b>	9	Сахарюк Л.А.
Химия	<b>Викторина по органической химии</b>	10	Сахарюк Л.А.
Физика	<b>Занимательные опыты по физике</b>	7А	Лялина Т.В.
Физика	<b>Внеклассное мероприятие «Вечер занимательной физики»</b>	9А	Лялина Т.В.
<b>География</b>	<b><u>Открытый урок на МО «Разнообразие природы России»</u></b>	<b>8А</b>	<b><u>Ктоян А.К.</u></b>
Физика	<b>«Занимательные опыты по физике»</b>	7Б	Клинчук Н.А.
Физика	<b>Урок-игра «Физика вокруг»</b>	8В	Клинчук Н.А.
Биология	<b>Биологический КВН</b>	5Б	Шаталова В.И.
Химия	<b>Эксперимент на уроке «Галогеноводородные кислоты и их соли»</b>	9А, 9В	Лаврущева Л.А.

Уч-ся 8Б класса Петрова Алина и Селиванова Алёна очно прошли двухнедельное обучение в данной школе в Липецке, уч-ся 9А класса Пузиков Артём – по физике.

### **Внеклассная работа.**

3 ноября уч-ся 9-11классов вместе с учителями географии Ктоян А.К. и Лахтиковой Л.Д. на базе своей школы приняли участие во **Всероссийской образовательной акции «Большой этнографический диктант»**, а 26 ноября на базе ЕГУ им.И.А.Бунина – во **«Всероссийском географическом диктанте»**. Эти мероприятия были рекомендованы отделом образования Становлянского р-на.

В рамках предметной недели с 4 по 8 декабря проводились нестандартные уроки с использованием игровых технологий, внеклассные мероприятия в виде конкурсов, викторин, путешествий, диспутов.

### **Участие в дистанционных олимпиадах.**

1. В Международных дистанционных конкурсах «Старт» и «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017» приняли участие 18 учащихся 7-10 классов (уч. Лахтикова Л.Д. и Ктоян А.К.). Дипломы второй степени получили следующие учащиеся: Махамаева Хава (8а кл.), Токмакова Маргарита и Меркулова Кристина (8в кл.), Нестерова Алина (9б кл.)

### **Повышение квалификации.**

Учитель географии Ктоян А.К. получила первую квалификационную категорию, а учителя физики Лялина Т.В. и биологии Шаталова В.И. первую категорию подтвердили.

### **Выводы.**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин за 2018 уч. год, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, проводится внеклассная работа.
- Учителя МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

### **Методическое объединение общественных дисциплин**

Методическое объединение учителей общественных дисциплин в 2018 учебном году продолжило работу в рамках методической темы:

***«Компетентный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично-развитой личности».***

**Цель:** реализация современных подходов к преподаванию истории и обществознания.

Учителя общественных дисциплин работали над выбранными темами по самообразованию:

**Горячих Л.Н ( история) «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе активных методов обучения»**

**Гурбанова Ю. И.(история)**» Использование нестандартных методов и ИКТ на уроках как способ повышения мотивации обучения и качества знаний»

**Горбатова И.П. (история)**

«Применение информационных технологий на уроках истории»

**Александрова О.А (история)**

Развитие творческой активности личности ребенка при изучении истории»

**Жидких Н.И .(история)** Проектная деятельность на уроках истории и обществознания

**Повышение образовательного уровня и квалификации педагогов**

В начале этого учебного года продолжалась целенаправленная работа по повышению образовательного уровня и квалификации педагогов. Так,

**Горячих Л.Н.** прошла курсы повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области « Институт развития образования» (8 февраля -22 февраля 2018 )г по дополнительной профессиональной программе « Подготовка предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования( обществознание). По результатам итоговой аттестации присвоен статус- старший эксперт.

**Жидких Н.И.** прошла курсы «Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознания» в условиях реализации ФГОС общего образования» (13.11- 24.11.2017)

Была аттестована на первую квалификационную категорию( приказ 10 от 30.01 2018).

***За год было проведено 5 заседаний МО, на которых были рассмотрены вопросы:***

1. Организационное заседание: Итоги 2016/2017 учебного года и утверждение плана работы МО на 2017/2018 учебный год.
2. Анализ и планирование работы членов МО на новый учебный год.
3. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предметам истории, обществознания, права, географии.
- 4.Работа с одаренными и мотивированными детьми.
5. Утверждение тем самообразования и рабочих программ по предметам
6. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (входные, административные контрольные работы по истории и обществознанию)

Повышение эффективности качества обучения – это работа как с одаренными, мотивированными детьми, так и работа с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала

***В -2018 учебном году учащиеся и учителя МО приняли активное участие в конкурсах различного уровня.***

**1. Интеллектуальный марафон « С наукой познаю мир»** учащихся 10-11 кл в Липецком областном межшкольном интеллектуальном марафоне « С наукой познаю мир» в рамках Всероссийского Фестиваля науки на собственной площадке ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского 6 октября 2017г.

***(Горячих Л.Н., Гурбанова Ю.И.)***

**2.Областная правовая игра «Правовой компас»** среди учащихся 10-11 кл

**(2 место ,учителя Горячих Л.Н. и Гурбанова Ю.И.)**

**3. Третий областной квест «Координаты права»** в рамках празднования 300-летия Российской полиции, среди учащихся 10-11 кл **(Горячих Л.Н.и Гурбанова Ю.И)**

**4.Участие в муниципальном конкурсе проектов «Отечество»:**

Афанасьева Софья 8в класс – **2 место**

Краснова Анастасия 9а – **2 место**

**(учитель Горбатова И.П.)**

**5. Участие в областных краеведческих чтениях:**

Афанасьева Софья 8в **(учитель Горбатова И.П.)**

**6. Участие во всероссийской гуманитарной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук»:**

Афанасьева Софья 8в -**3 место**

Шацких Татьяна 9б – **3 место(учитель Горбатова И.П.)**

**7. Всероссийский конкурс сочинений и проектов «Если бы я был Президентом» - Неклюдова Валерия 9 в класс прошла в очный тур. » **(учитель Гурбанова Ю.И.)****

**Приняли участие в этом же конкурсе и учащиеся Жидких Н. И.**

**8. Областной конкурс «Голос поколений» - номинация банер 3 место Малютина Полина 9в класс» **(учитель Гурбанова Ю.И.).****

***Грамота за активное участие Дахно Дарья» (учитель Жидких Н.И..***

**14. 19 всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории .Россия-20 век** Венедиктов Вячеслав 8 б класс

Шацких Татьяна 9 б кл прошли заочный тур ( *Горбатова И.П.*

**9.Всероссийский конкурс «Юный фермер» (учителя *Горячих Л.Н. Гурбанова Ю.И.*)**

**10. Региональный конкурс эссе «Я будущий избиратель»**

- Корнева Ульяна» (учитель *Гурбанова Ю.И.*)

- *Неклюдов Иван* (учитель *Горячих Л.Н*)

**11. Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» по обществознанию**  
Лаухина Ольга **1 место** ( *Горячих Л.Н*)

**12. Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд». по истории** Лаухина Ольга  
**3 место** ( *Горячих Л.Н*)

**13. Международная олимпиада по экономике « На страже экономики»** Лаухина  
Ольга **3 место** ( *Горячих Л.Н*)

Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию ,праву и экономике. Призеры и победителя школьного тура приняли участие в районном туре.

***Научно-практическая конференция «Наука – шаг в будущее»:***

**Школьный уровень**

**Учитель *Гурбанова Ю.И***

Божевольнов Дмитрий « Война в истории моей семьи»

**Учитель *Горбатова И.П.***

Афанасьева Софья 8в

Краснова Анастасия 9а

**Шацких Татьяна 9б – 2 место**

**Учитель *Жидких Н.И.***

Проект «Волгоград — город герой». След войны в судьбе моей семьи  
( ученик 6 г кл *Жидких А.*)

**Учитель *Горячих Л.Н***



Пыхалова Варвара (6 А) «Чудеса колокольного звона»

Венедиктов Вячеслав «Моя семья в моей России. Зиборова Мария Федоровна – труженица тыла. Жизнь и судьба.- 1 место

С этой работой принимали участие во всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век» Работа прошла в очный тур, который состоится в г. Москва

**1 .** Участие в открытом межрайонной научно- практической конференции в с. Долгоруково Пыхалова Варвара (6 А) «Чудеса колокольного звона» - **Диплом 1 степени**

### *Региональный уровень*

**2.Региональный конкурс генеалогических исследований « Мой 20 век»**

(« Война в истории моей семьи)- Венедиктов Вячеслав -**2 место**

**3.Региональный конкурс генеалогических исследований « Мой 20 век»**

( «Моя семья- моя Россия»)- Пыхалова Варвара- **2 место**

В целях обмена опытом, повышения теоретического, методического, профессионального мастерства учителя, развития положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к дальнейшему росту учителем истории и обществознания были проведены открытые уроки:

### *Открытые уроки*

1.Всероссийский открытый урок «Путешествие по Липецкому краю» 7-8 е классы (учитель *Гурбанова Ю.И.*)

2. РМО урок права «Выборы- шаг в будущее» (учитель *Гурбанова Ю.И.*)

3. Открытый урок в 5 классе филиал в с. Петрищево ,

(учитель *Александрова О .А*)

4. Открытый урок на РМО «Разговор по душам: как избежать конфликт.«Конфликты в межличностных отношениях» ( *Горячих Л.Н.*)

### *Проведены массовые общешкольные мероприятия*

*Учитель Гурбанова Ю.И*

1.Линейка посвященная 75-летию Сталинградской битвы.

2.Митинг 15 февраля посвящённый **29 –летию** вывода советских войск из **Афганистана**.

3. Обобщение педагогического опыта

*Учитель Горячих Л.Н.*

1.Линейка, посвященная открытию месячника правовых знаний

2.Линейка, посвященная Дню Победы 9 Мая

**3.Митинг, посвященный** Дню Победы

**4.Участие Горячих Л.Н. в ПНПО**

**Выступление на педагогическом совете по теме**

**1.«Проблемное обучение. Обобщение опыта « (учитель Гурбанова Ю.И.)**

**2.Выступление на районном родительском собрании по теме**

**« Особенности ОГЭ в 9 кл по обществознанию» ( учитель Гурбанова Ю.И.)**

**3 Выступление на районном родительском собрании по теме**

**« Особенности ЕГЭ в 11 кл по обществознанию ( учитель Горячих Л.Н.)**

**Мероприятия в рамках месячника правовых знаний**

3. Открытый урок в рамках месячника правовых знаний на МО «Выборы в Сказочную Думу» 5 а класс(**учитель Горячих Л.Н**) присутствовали зам. Директора по УВР и УМР **Неклюдова О.В.** и Сидоркова Н.Н.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
<b>4.04</b>	<b>Выпуск стенгазет на правовую тематику</b>	<b>5-11кл.</b>	<b>Горячих Л.Н. Горбатова И.П. Гурбанова Ю.И. Жидких Н.И.</b>
<b>9.04</b>	<b>Игра – конкурс «Имею право</b>	<b>8 класс</b>	<b>Горбатова И.П.</b>

<i>11.04</i>	<i>Областная правовая игра «Правовой компас»</i>	<i>10-11 кл</i>	<i>Горячих Л.Н.</i>
<i>11.04</i>	<i>«Гражданство Российской Федерации» (права и обязанности граждан России)</i>	<i>5 класс</i>	<i>Горбатова И.П.</i>
<i>13.04</i>	<i>Урок-путешествие " Премудрости Фемиды"</i>	<i>6 кл</i>	<i>Жидких Н.И.</i>
<i>17.04</i>	<i>Областной квест «Координаты права»</i>	<i>10-11 кл</i>	<i>Гурбанова Ю.И.</i>
<i>18.04</i>	<i>Интеллектуально-правовая игра (круглый стол) "Твой выбор"</i>	<i>9 кл</i>	<i>Жидких Н.И.</i>
<i>18.04</i>	<i>Правовой областной квест «Координаты права»</i>	<i>8-11 кл</i>	<i>Горячих Л.Н. Гурбанова Ю.И.</i>
<i>19.04</i>	<i>Урок-игра «Сказка ложь, да в ней намек»</i>	<i>5 класс</i>	<i>Гурбанова Ю.И.</i>
<i>20.04</i>	<i>Театрализованная игра « Выборы в Сказочную Думу»</i>	<i>5 класс</i>	<i>Горячих Л.Н.</i>
<i>26.04</i>	<i>Викторина по праву " Мы и наше право»</i>	<i>7 кл</i>	<i>Жидких Н.И.</i>

### **Всероссийские проверочные работы**

Учителями нашего МО были проведены и проверены Всероссийские проверочные работы по истории и обществознанию

Анализ работы методического объединения за второе полугодие /2018 учебного года позволяет определить основные направления деятельности, на которые следует обратить внимание членам МО в следующее учебном году

- активизировать работу с учащимися по привлечению их к проектно-исследовательской деятельности;

- активнее использовать информационные технологии на уроках; - выявление и обобщение достижений передового педагогического опыта членов МО;
- активизировать работу с одаренными и мотивированными учащимися.

**Внеклассная работа по предмету** включала участие учителей и учащихся в конкурсах различного уровня.

Каждый из учителей МО общественных дисциплин в течение года значительно пополнил свой методический материал новыми дисками по предметам, электронными материалами, новинками в области теории преподавания предметов. Учителя находятся в постоянном поиске совершенствования педагогического мастерства. МО успешно работало во всех направлениях: проводилась научно-исследовательская работа, осуществлялась самообразовательная деятельность учителей, выступление педагогов на педсоветах, конференциях, заседаниях МО и РМО учителей общественных дисциплин.

- 1) Приоритетом в работе каждого учителя в этом году стало широкое применение ИКТ.
- 2) Положительными является повышение количества взаимопосещений, это, несомненно, способствует росту профессионализма.

Горячих Л.Н. и Гурбанова Ю.И. в 2018 учебном году работали в профильных 10-11 классах.

**Цель профильной подготовки:** содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной социально активной личности, подготовка к ЕГЭ. Приобретаемые и развиваемые в ходе профильной подготовки:

1. Умение работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать.
2. Умение самостоятельно приобретать знания.
3. Умения применять свои знания на практике
4. Умение быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях

### **Выводы и рекомендации**

Учителя МО продолжают создание учебно-методического комплекса по предметам общественных дисциплин, совершенствование методического и диагностического оснащения кабинетов истории обществознания.

С этой целью продолжается подбор и составление учебно-тренировочных материалов для подготовки к экзаменам ЕГЭ и ОГЭ. За год проделана

определённая работа по повышению педагогического мастерства, освоению учебных программ и новых учебных пособий, новых педагогических технологий педагогов. Вместе с тем имеется ряд общих и индивидуальных проблем. Требуют своего дальнейшего изучения проблемы совершенствования технологий и методики преподавания, сохранения здоровья участников образовательного процесса, творческого развития учащихся, реализации образовательных стандартов.

Учителям общественных дисциплин следует обращать внимание на организацию систематического повторения, ликвидации тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении тестовых проверочных работ, на основе дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Таким образом, анализ работы МО учителей общественных дисциплин показывает, что основные задачи 2018 учебного года средствами методической работы выполнены. Тематика заседания отражала основные вопросы, стоящие перед учителями истории, обществознания и географии.

### **Методическое объединение классных руководителей**

В школе 34 классных коллектива, из них 14- начальное звено, 15 – среднее звено, 5 – старшее.

**Тема работы МО 2018 учебном году: «Использование новых технологий воспитания в работе классного руководителя».**

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

- Организация информационно – методической помощи классным руководителям
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, обобщение.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе .

В работе МО использовались различные формы методической работы:

- - тематические заседания методического объединения;
- - участие в работе педсовета;
- - участие в работе совещаний и совещаний при директоре;

- - открытые воспитательные мероприятия;
- - собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

**Подходы** деятельности методического объединения:

- системный;
- антропологический;
- личностно ориентированный.

**Принципы деятельности** методического объединения:

- гуманистическая направленность воспитания на развитие личности;
- направленность воспитания на освоение культуры;
- воспитание в деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящая из двух частей – теоретической и практической.

В 2018 учебном году прошло 4 заседания МО классных руководителей.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Воспитательная работа с классным коллективом, родителями проводилась согласно составленным и утвержденным планам работы на учебный год. Классные руководители 1-5-х классов вели целенаправленную работу по интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, ценностно-ориентированному, образному, творческому, трудовому воспитанию учащихся. Целью воспитательной работы в 6-х классах было развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности. Классный руководитель 7а класса Бубнова Т. Ю. вела работу с классом, направленную на развитие общих способностей учащихся к умственной, нравственной и физической деятельности. Лахтикова Л. Д., классный руководитель 7б класса, большое внимание уделяла изучению и воспитанию личности. Классный руководитель 7в класса Никитина Г. И. работала над созданием коллектива с благоприятной нравственной и эмоционально-психологической средой. Классные руководители 8а класса Мещерякова Ж. В. , 8б класса Климова Е. В., 8в класса Дуб О. В., 8г класса Бирюкова Н. А. проводили с классом мероприятия, которые способствовали творчеству, самореализации учащихся. Классные руководители Лялина Т. В. (9а кл), Новикова Л. Н. (9б кл), Гурбанова Ю. И. (9в кл) применяли основные направления, методы и средства педагогического влияния, которые

соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся. Главные цели воспитательной работы в 10,11 классах - воспитание культуры жизненного самоопределения, помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуаций выбора.

За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому, нравственно-эстетическому, трудовому воспитанию, занятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту.

Одной из наиболее эффективных форм работы классных руководителей, являются классные часы и беседы. Были проведены открытые классные часы («Люди героической профессии» 7б, «Что значит быть толерантным?» 8в, «Юные натуралисты нашего края» 3г, «Дружба - чудесное слово» 1д, «Юбилею Становлянского района» 8б) и внеклассные мероприятия.

Тематические линейки, проведённые в 2018 учебном году, способствовали обогащению духовного и нравственного мира обучающихся. Эмоциональными, запоминающимися были линейки: «Памяти Беслана» (11 класс), «День матери» (6В), «День учителя» (8В), «Права и обязанности несовершеннолетних» (10 класс), митинг, посвящённый Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков (7А), «День защитника отечества» (5Г), «Здоровый образ жизни» (6Г), «Добрая воля-добрые дела-добрый год» (7В), «75-летию Сталинградской битвы» (9В), «День юного героя-антифашиста» (7Б), «Юбилею Становлянского района» (8Б), «День Победы» (6А).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В 2017-2018 учебном году не все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану ( праздник Первого звонка, День учителя, Осенний КВН (8А, 11), Посвящение в пятиклассники, «Дружные и сильные», Новогодние утренники (8А, 8Г, 11)

### **Выводы:**

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально

работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий, целенаправленную систематическую работу с родителями, регулярную работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки. В будущем учебном году следует увеличить количество классных часов и систематизировать их взаимопосещение.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчет).

### **Методическое объединение учителей прикладных дисциплин**

В школьное МО учителей технологии, ИЗО, музыки входят учителя из основной школы, а так же представители филиалов.

В 2018 уч. году перед учителями МО была поставлена методическая тема: Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии, музыки, ИЗО.

При этом ставились следующие цели и задачи:

#### **Цели работы МО на 2018 учебный год**

Повысить эффективность современного урока при помощи использования новейших педагогических технологий.

Развивать творческий потенциал учителя.

#### **Задачи МО на 2018 учебный год.**

Формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности.

Совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства.

Подготовка к осознанному выбору профессий на основе самопознания и профессиональной ориентации старшеклассников.



Развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач.

Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования

Систематизация работы с одаренными детьми.

Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, целеустремлённости, бережливости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путём знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа.

В рамках реализации единой методической темы каждый учитель работал над определенной темой самообразования

Ишков В.М. – Развитие межпредметных связей на уроках технологии.

Жукалина И.И. – Поиск эффективных путей активизации детского творчества.

Суляева Г.И. – Коллективное творчество на уроках технологии.

Войнов С.В. – Применение информационных технологий в преподавании технологии.

Туголукова В.В. – Воспитание музыкальной культуры учащихся.

Полтавская М.В. – Развитие творческой активности на уроках ИЗО.

Войнов В.В. – Технология проектного обучения.

Афанасьева В.Н. – Внедрение новых информационных технологий как средства повышения познавательной активности учащихся к изучению изобразительного искусства.

Методическое объединение учителей прикладных дисциплин работало согласно утверждённому плану.

Было проведено 7 заседаний МО по следующим темам :

Планирование работы учителей МО( август) ,

Согласование аналитических отчетов о результатах педагогической деятельности учителей музыки и технологии ( сентябрь) ,

Формы и методы развития творческой личности ребёнка на уроке ( ноябрь),

Экологическое воспитание. Вторая жизнь ненужных вещей: учимся, творим ( декабрь),

Планирование и организация практических работ с эффективным подбором и использованием объектов труда для учащихся на уроках «Технологии» ( март),

Современный урок: как подготовить и как провести ( апрель)

Итоги года ( май)

Открытые уроки на МО проводили Полтавская М.В., Жукалина И.И., Войнов С.В и Туголукова В.В.

С 12 по 19 декабря проходила предметная неделя. В течение этой недели были проведены нетрадиционные уроки: урок – игра « КВМ. Клуб весёлых мастеров» учитель Войнов С.В., урок – игра « В мире искусства» - Туголукова В.В., мастер – классы « В мастерской Деда Мороза» - Жукалина И.И. , « Новогодний сувенир» и « Ёлочка – без иголки» - Суляева Г.И. Были выпущены предметные газеты.

В течение года учителя принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии школьного, а затем районного уровня выявила победителей и призёров, которых подготовили учителя Жукалина И.И. , Суляева Г.И., Войнов С.В., Ишков В.М.

Горячих Ольга и Филимонова Олеся представляли нашу школу на региональном этапе олимпиады (учитель Суляева Г.И.)

Учащиеся старших классов на уроках технологии (Ишков В.М.) изучают с/х технику, правила дорожного движения, теорию и практику вождения трактора. В конце года учащиеся 11 классов имеют право сдать экзамены и получить права в стенах своей школы. В этом году этим правом воспользовалось 6 человек.

Учащиеся Полтавской М.В. принимали участие в конкурсах и фестивалях: на Бунинском фестивале Бородина В. и Лаухина О. стали обладателями дипломов 2 и 1 степени, свои работы на 7 областном экологическом форуме представили Трубицина В. и Пыхалова С.

Бородина В. и Трубицина В. участвовали во Всероссийском конкурсе «Уникум», так же свои таланты демонстрировали девушки на Дельфийских играх и областном конкурсе « ЭКОлята» .

Туголукова В.В. принимала участие в дистанционном конкурсе методических разработок в номинации: «Патриотическое воспитание школьников» заняла 2 место, Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» так же принесли учителю 2 место, в районном конкурсе любительских видео - и аудиороликов «Я выбираю» Виктория Вячеславовна заняла 1 место , районный Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин» в номинации «Педагогическая» так же принёс ей 1 место.

Ученики Виктории Вячеславовны заняли множество призовых мест :

в дистанционной олимпиаде «Осень 2018» проекта «Инфоурок» по музыке Антонов Д. и Скотюк Д. заняли 2 места, в районном конкурсе наглядно-агитационной продукции « Мир без вредных привычек» Конюхов С. занял 1 место, районный фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» Шацких Т. 9б класс – 1 место, Пыхалова В. 6а класс – 1 место, Гатченко Ан. 7б класс – 2 место, в районном конкурсе рисунков «Выборы глазами детей»

Гудков Андрей 5г класс – 1 место. Участие обучающихся кадетского класса во II всероссийском героико-патриотический фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» принесла победу Родионову Е. диплом за 1 место и Дмитриевой Д. - 2 место.

Исследовательская работа имени В.И.Вернадского «ОГУП – дендрологический парк ЛОСС» Тарасовой Полины на региональном этапе принесла 2 место.

Виктория Вячеславовна и Войнов С.В. принимали участие в областном фестивале самодеятельности трудовых коллективов « Мы – в профсоюзе!» , подготовив два номера. Сольное выступление Виктории Вячеславовны принесло ей 3 место в области. Туголукова В.В. подготовила выступление Пыхаловой С. на семинаре директоров.

Жукалина И.И. приняли участие в областном семинаре учителей технологии в г. Липецке. Ею был подготовлен и проведен мастер – класс по теме семинара « Изготовление Деда Мороза из флиса».

Суляева Г.И. подготовила победителей в районном фестивале « Зелёная планета» (Дахно Д.) и « Звезда спасения» ( Панарина Анна и Лебедева Алина)

Молодые педагоги МО Туголукова В.В. и Войнов С.В. принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях. Так на кроссе Нации Виктория Вячеславовна заняла 3 место. Сергей Вячеславович в составе команды педагогов Становлянского района на областных играх «Здоровый учитель – успешное образование» занял 2 место, 3 и 2 места в районных соревнованиях по мини – футболу и лёгкой атлетике, получил золотой значок ГТО. Ученики Сергея Вячеславовича участвовали в акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!». Неклюдов Иван и Бирюков Станислав заняли 1 места.

Суляева Г.И. и Туголукова В.В. прошли курсы повышения квалификации, а также повысили свою квалификационную категорию. Ишков В.М. в данный момент повышает своё педагогическое мастерство.

Полтавская М.В., Суляева Г.И. и Жукалина И.И. оформляли выставку к августовской педагогической конференции, к Дню учителя, к семинару завучей, смотру художественной самодеятельности. Активно участвовали в оформлении школы к новогодним праздникам, изготовили новогоднее оформление для школьной ёлки, оформили сцену актового зала.

Суляева Г.И. обобщала свой опыт работы на педагогическом совете. Ишков В.М., Жукалина И.И., Суляева Г.И. подготовили мастер – классы , которые проходили

в рамках семинара завучей. Полтавская М.В., Ишков В.М, Жукалина И.И., Суляева Г.И. подготовили подарки присутствующим гостям, а так же членам жюри конкурса художественной самодеятельности.

В осенне-весеннее время много времени учителя технологии уделяют работе на школьном – опытном участке и территории школы: производят посадку овощных и цветочных культур с последующим уходом за ними, занимаются уборкой и сортировкой овощей, высадкой цветов, сбором семян.

В учебном году учителя прикладных дисциплин продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

Для повышения качества знаний учащихся на уроках учителями применяются различные методы и приёмы, часто проводятся нетрадиционные уроки.

В уч. году школьные кабинеты продолжали развиваться по следующим направлениям:

- пополнение методической литературой (программы, дидактические материалы, разработки уроков и т.п.)
- разработка тестов, кроссвордов, наглядных пособий, карточек заданий

Весь программный материал по предмету по итогам года пройден.

Очень хотелось бы в следующем учебном году обратить внимание на такие вопросы как:

- работа с “одаренными” детьми;
- участие в конкурсах, олимпиадах, НПК.
- проведение уроков на более высоком профессиональном уровне, разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

Проведя анализ деятельности МО учителей технологии можно выделить следующие задачи МО на 2018-2019 уч. год:

Продолжить развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.

Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования

Систематизация работы с одаренными детьми.

Повышение качества преподавания технологии, музыки и ИЗО.

Продолжение самообразования учителей технологии

Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.

Рекомендации: Учителям усилить работу по подготовке учащихся к олимпиаде, конкурсам. Продолжить обновлять материально-техническую базу мастерских и кабинетах.

### Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

Для реализации поставленных задач, на сентябрьском заседании методического объединения было разработано тематическое планирование работы МО на учебный год. Также был предложен на рассмотрение и утверждение план внеклассной физкультурно-массовой работы. Учителями физической культуры было разработано календарно-тематическое планирование уроков физической культуры с учетом лыжной подготовки на второе полугодие 2018 учебного года.

Сентябрь месяц был посвящен формированию групп спортивных секций, а также кружковой работы. В сентябре под руководством учителя: Горелова Е. В. команда МБОУ СОШ успешно выступила на районных соревнованиях по пешеходному туризму и заняла первое место. Слету предшествовала большая организационная работа, что способствовало его успешному проведению.

Была создана группа по баскетболу общей численностью - 16 человек. Ответственным за набор и учебный процесс в этой группе является учитель физической культуры Рыков В. Н. Учителем Шеменевым С. Н. была создана одна группа волейбола с общим охватом - 20 человек.

Конец сентября месяца силами учителей физической культуры проводился мониторинг физической подготовленности учащихся. Средний уровень физической подготовленности соответствует оценке «хорошо». Эти результаты наглядно говорят о том, что учителя физической культуры выбрали правильную методику для улучшения физической подготовленности учащихся.

Что касается внеклассной работы, то секционные группы работали согласно утвержденному в первой четверти расписанию.

За 2018 учебный год учителями физической культуры были организованы и проведены общешкольные соревнования по различным видам спорта:

Первенство по русской лапте среди 3-4 классов	10-17.10	школьный стадион	Крючков О. В. Панарин В. А
«Веселые старты»	1.09	школьный стадион	Крючков О. В. Панарин В. А
Легкоатлетический кросс: 5-7кл	13.09	школьный стадион	Горелов Е. В. Рыков В. Н. Шеменев С.Н.
8-11кл	14.09		

			Долгих Ю. А.
Первенство школы по мини-футболу: 2-4кл  5-6кл  7, 9 кл	19-28.09  14-17.09  19-22.09	рекартановая площадка	Крючков О. В. Панарин В. А. Рыков В. Н. Шеменев С. Н. Долгих Ю. А.
Первенство школы по пионерболу 2-4кл(дев)	30.11-14.12	спортивный зал	Крючков О. В. Панарин В. А
Первенство школы по пионерболу 2-4кл(мал)	14.12-21.12	спортивный зал	Крючков О. В. Панарин В. А
Первенство школы по туризму 7-9кл	4,11.09	школьный стадион	Горелов Е. В.
Первенство школы по силовому многоборью 8-11кл	11,18.10	тренажерный зал	Горелов Е. В.
Первенство школы по шахматам 2-4 кл  6-11кл	14.12-21.12	уч.кабинет	Крючков О. В. Панарин В. А  Долгих Ю. А.
Первенство школы по русской лапте: 5-6кл  7 кл, 9кл	26-30.09  3-8.10  10-15.10	школьный стадион	Рыков В. Н. Шеменев С. Н.  Долгих. Ю. А.
Первенство школы по баскетболу: 7-11 кл  5-6 кл	октябрь	спортивный зал	Рыков В. Н.  Рыков В. Н. Шеменев С. Н.
Превенство школы по стритболу 7-11 кл	ноябрь	спортивный зал	Рыков В. Н.
Первенство школы по волейболу 8-11 кл	декабрь	спортивный зал	Шеменев С. Н.
Первенство школы по н/теннису: 7-11кл	24-29.10	спортивный зал	Долгих Ю. А.
Первенство школы по стрельбе	14-19.11	спортивный	Долгих Ю. А.

7-9 кл		зал	
Водное поло 9-11 кл	23.12	плавательный бассейн	Долгих Ю. А.
Гимнастическое многоборье «Дружные и сильные» 8-11кл	15.12	спортивный зал	Шеменев С. Н. Учителя ФК
Первенство школы по лыжным гонкам 5-11 кл	23-26.01	лыжная трасса	Учителя ФК
Первенство школы по хоккею с шайбой 9-11кл	22-28.01	ледовая площадка	Долгих Ю. А.
Первенство школы по подтягиванию на перекладине 5-7кл	1-2.02	спортивный зал	Горелов Е. В
Первенство школы по биатлону: 6-7кл 8-9кл 10-11кл	7.02 13.02 20.02	школьный стадион	Долгих Ю. А Учителя ФК
«А, ну-ка парни!»	22.02	спортивный зал	Долгих Ю. А. Учителя ФК
Первенство школы по лыжным гонкам 2-4кл	2.03	лыжная трасса	Крючков О. В. Панарин В. А.
Кубок школы по мини-футболу: 2-4кл 5-7кл 8-11кл	14-18.05 2-12.05 23-27.04	рекартановая площадка	Крючков О. В. Панарин В. А. Горелов Е. В. Рыков В. Н. Долгих Ю. А. Шеменев С. Н.
Первенство школы по легкой атлетике 7-11кл	15-16.05	школьный стадион	Учителя ФК
Первенство школы по подтягиванию на перекладине 8-11кл	23.05	спортивный зал	Горелов Е. В.
Первенство школы по метанию мяча 5-6кл; 7-8кл; 9-11кл	16.04-21.04	школьный стадион	Рыков В. Н.

На основании положения о проведении районной олимпиады по физической культуре, было разработано положение о проведении олимпиады в МБОУ СОШ с. Становое. 14 октября 2017 года состоялась олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-11 классов. Была организована и проведена сдача тестов на знание теоретической части и практических умений. В олимпиаде приняло участие 53 ученика. Из принявших участие были отобраны ученики, показавшие

наилучшие результаты, с целью подготовки к районной олимпиаде по физической культуре.

В районной олимпиаде проходившей на базе спортивного комплекса Становлянского района учениками нашей школы было занято 9 призовых мест:

ФИО	Статус	Учитель
Кочкина Алина	Победитель	Долгих Ю. А.
Макашова София	Призер	Долгих Ю. А.
Фомина Римма	Призер	Горелов Е. В.
Заиграйкина Диана	Призер	Горелов Е. В.
Зиновьев Даниил	Призер	Горелов Е. В.
Курашев Юрий	Призер	Горелов Е. В.
Меренков Ярослав	Призер	Долгих Ю. А.
Черных Алексей	Призер	Долгих Ю. А.
Цельковский Константин	Призер	Рыков В. Н.
Кинарейский Сергей	Призер	Рыков В. Н.
Зайцева Жанна	Призер	Долгих Ю. А.
Зайцева Жанна (ОБЖ)	Победитель	Панферов О. Л.
Сидоркова Анастасия(ОБЖ)	Призер	Панферов О. Л.
Печикин Дмитрий(ОБЖ)	Призер	Панферов О. Л.
Копытин Андрей(ОБЖ)	Призер	Панферов О. Л.
Коваль Владислав(ОБЖ)	Призер	Панферов О. Л.
Меренков Ярослав(ОБЖ)	Призер	Панферов О. Л.
Заиграйкина Диана(ОБЖ)	Призер	Панферов О. Л.
Гладков Даниил(ОБЖ)	Призер	Панферов О. Л.

Выступление учеников нашей школы в районной олимпиаде можно признать успешным.

В 2018 учебном году учителями проведены открытые уроки:

21.02.2018- Подвижные игры на снегу, 5б класс. Шеменев С. Н.

Мастер-класс «Научись спасать жизнь» на районном семинаре учителей ОБЖ. Панферов Л. Н.

Мастер-класс «Верность отечеству - выбор сильных!!!» на районном семинаре завучей. Панферов Л. Н.

В конце 2 четверти на методическом объединении был проведен обзор методической литературы. В этом обзоре были использованы материалы журнала «Физическая культура в школе» и газеты «Спорт в школе». Все эти составляющие позволили совершенствовать работу методического объединения.



Воспитанниками нашей школы были заняты следующие места:

<b>№</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
<b>1.</b>	муниципальный	«Кросс наций – 2017»	23.09	Лапшин Сергей-2 место Бирюкова Кира-1 место Хачатрян Анна-1 место Чулкова Елена-2 место Савостина Анна-2 место Фомина Римма-2 место Кочкина Алина-1 место
<b>2.</b>	муниципальный	Туризм	13.09	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место
<b>3.</b>	муниципальный	Баскетбол		Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 2 место
<b>4.</b>	муниципальный	Настольный теннис		Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место Малютина- 2 место Кинарейский- 2 место Меренков- 1 место
<b>5.</b>	муниципальный	Шахматы		Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 2 место Кулакова-1 место Антонов-3 место
<b>6.</b>	муниципальный	Стритбол		Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место
<b>7.</b>	муниципальный	«Лыжня России-2018»	10.02	Меренков Данил-1 место Гордеева Анастасия-3 место Кочкина Алина-1 место Копытин Андрей-3 место Игрунов Евгений-2 место Горелов Денис-2 место
<b>8.</b>	муниципальный	Лыжные гонки	15.02	Команда МБОУ «СШ

				с. Становое»- 1 место Курашев Юрий-1 место Кочкина Алина-1 место Дякина Дарья-3 место Лаухина Валерия-2 место
<b>9.</b>	муниципальный	Волейбол		Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 2 место
<b>10.</b>	муниципальный	Хоккей	2.03	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место
<b>11.</b>	муниципальный	Фестиваль ГТО	17.03	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место Зайцева Жанна-1 место Меренков Ярослав- 2 место Дякина Дарья-1 место
<b>12.</b>	муниципальный	Плавание	21.03	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место Александров Григорий-1 место Провалов Никита-2 место Назаров Павел-3 место Моисеева Эльвира-1 место Фомина Римма-2 место Масаева Софья-3 место
<b>13.</b>	муниципальный	Легкая атлетика	20.04	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место Зайцева Жанна-1 место Фомина Римма- 2 место Федорина Полина- 2 место Неклюдов Иван- 2 место Меренков Ярослав-1 место

				Копытин Андрей- 1 место Кочкина Алина-1 место
14.	муниципальный	Спартакиада допризывной молодежи России		Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 2 место
15.	муниципальный	«Дорожная азбука»	февраль	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место
16.	муниципальный	«Вперед, мальчишки!»	март	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место
17.	муниципальный	«Безопасное колесо»	апрель	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место
18.	региональный	Соревнования по ОФП и СФП		Кочкина Алина-2 место
19.	региональный	Олимпиада по физической культуре ЕГУ им. И. А. Бунина среди учебных заведений Липецкой области	15.03	Зайцева Жанна- 1 место
20.	региональный	Соревнования по лыжным гонкам в зачет областной круглогодичной спартакиады среди учащихся ОУ	6.03	Кочкина Алина-3 место
21.	региональный	Этап Кубка Липецкой области по лыжным гонкам	10.03	Кочкина Алина-1 место
22.	региональный	Фестиваль ГТО	24.04	Меренков Ярослав-1 место
23.	региональный	Спартакиада допризывной молодежи России	15-17.05	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место в метании гранаты (Меренков Ярослав-2 место в личном первенстве) Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 2 место в разборке-сборке АКМ; Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 3 место в комплексе силовых

Учителя ФК и ОБЖ принимали участие в акциях:

- турнир по волейболу учителя и ученики;
  - Рождественский турнир по волейболу среди пед. Работников команда МБОУ СОШ с. Становое 3 место;
  - Зимние забавы;
  - «Лыжня России-2018» Горелов Е. В. 2 место;
  - Всероссийский день полавания, День здоровья;
  - Экологический субботник в урочище Конеевка;
  - Легкоатлетический пробег П. Михайловка- Становое посвященный Дню Победы
- Ведется активная работа по сдаче норм ГТО, 2017-2018 год было выдано 204 знака отличия.

Основные принципы, при использовании физических упражнений: дифференцированность подхода к использованию средств физической культуры в зависимости от характера функциональных нарушений в организме, пола, физической подготовленности; постепенность и индивидуализация.

### **1.9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.**

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним и школой договором, спонсорской помощи предпринимателей. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно проводится большая работа по сохранению здания, сооружений и оборудования. В школе осуществлялись ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, покраска стен, потолков, оконных рам, замена входных дверей.

Финансирование осуществлялось за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

При школе имеется учебно-опытный участок, фруктовый сад . Ежегодно выращенные овощи и фрукты используются на питание обучающихся в школьной столовой, что существенно снижает затраты на питание бюджетных средств и средств родителей.

Большое внимание уделялось внутришкольной территории. Проводились работы по благоустройству: разбивка клумб и посадка цветом, установка изгороди по периметру школы, уборка территории от бытового мусора, обрезка сада.

Общая численность педагогических работников	94 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	92/98%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	3/4%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая – 42/45% высшая – 36/38%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 2/2%, в том числе молодых специалистов – 1/1% от 5 до 15 лет – 20/21% от 15 до 25 лет – 39/41% свыше 25 лет – 32/35%
Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет– 9/12% от 30 до 55 лет–78/82% старше 55 лет–7-6%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	94/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	94/100%
Имеют звание:	- «Почётный работник образования»- 2 - победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3

Общая численность учащихся/ количество класс-комплектов/ средняя наполняемость классов	701/35/20

Образовательные системы и УМК, реализуемые на ступени начального общего образования	образовательная система «Школа 21 века»  (100% классов);
Направления предпрофильного обучения на ступени основного общего образования	гуманитарное  математическое
Предметы, преподающиеся на повышенном уровне (углубление) на ступени среднего общего образования	история (70% ) обществознание (70% ) право (70%) экономика (70%) физика (10%)
Направления профильного обучения на ступени среднего общего образования	физико-математическое  гуманитарное
Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	оптимизационная

**Школа осуществляет деятельность, направленную не только на качественное образования, но и на социальную защиту детей и подростков в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»,  
Уставом учреждения.**

Общая численность учащихся/ количество класс-комплектов/ средняя наполняемость классов	701/35/20
Показатель численности учащихся, приходящихся на одного учителя	7
Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе	начальное общее образование – 324/46% основное общее образование – 404/58% среднее общее образование -54/ 8%
Количество/доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО	324/46%
Количество/доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения	54/8%

Количество/доля учащихся из многодетных семей	147/21%
Количество/доля учащихся, оставшихся без попечения родителей	6/0,8%
Количество/доля учащихся, охваченных индивидуально – профилактической работой	17/2,4%
Распределение детей по физкультурным группам: количество/доля %	основная – 627/90 подготовительная – 21/3 специальная – 45/7 освобождены от занятий физкультурой – 4/0.2
% учащихся, охваченных горячим питанием	100%

**Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предполагает функционирование динамичной информационно-образовательной среды.**

Система оценки качества образования (да/нет)	Да, мониторинг качества знаний по четвертям и полугодиям, электронная отчетность в электронном журнале
Используемы программные продукты (перечень)	«АСУ «Веб-образование» «Барс»
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (да/нет)	да
Сайт школы ( адрес) Сайты учителей, педагогических сообществ .	Stanovoeschool.ucoz.ru.
Количество ПК, из них количество/доля ПК, используемых в учебных целях	66/66
Количество учащихся на 1 машину	7
Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	701/100

Количество телевизоров	7
Количество видеокамер	9
Количество видеомагнитофонов	11
Количество фотоаппаратов	3
Количество DVD - плееров	3
Количество аудиомангнитофонов	3
Количество МФУ/принтеров	15/2
Количество проекторов	31
Количество сканеров	23
Количество интерактивных досок	18
Звуковая аппаратура (да/нет)	да
Локальная сеть (да/нет, % помещений)	да/20

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	298 Ч. 43%



	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БАЗА -17,4 ПРОФИЛЬ- 53,4
0	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 ЧЕЛОВЕК 1,4%
1	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 ЧЕЛОВЕКА 1,4%
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 ЧЕЛОВЕК 2%
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База -2 человека 4% Профиль – 5 человек 11%
4	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 6%
5	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	2 человека 4%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек 15%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек 46%
1.1 9.1	Регионального уровня	81 человек/ 22%
1.1 9.2	Федерального уровня	52 человека/ 7 %
1.1 9.3	Международного уровня	21 человек/2%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 5%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек 8%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0

	программ, в общей численности учащихся	
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 1%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 10%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.2 9.1	Высшая	36 человек/ 32%
1.2 9.2	Первая	42 человек 56%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	94 человека/ 100%
1.3 0.1	До 5 лет	1 человек/1%

1.3 0.2	Свыше 30 лет	76человек/81 %
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/ 10%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 14/%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94человек/100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 к. 7ноутбуков
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27.918
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	701 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3407, 2 кв. м

## 2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ с. Становое»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, результатов итоговой аттестации выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки: - анализ ОГЭ в 9-ом классе по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал невысокий уровень результативности некоторой части учащихся;

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

-необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми и низкомотивированными.

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2018 учебном году выполнены.