

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 4 от
«26» марта 2020 г.



Утверждаю
Приказ № 68
«03» апреля 2020 г
Директор МБОУ «СШ с.
Становое»
Белых О.Н.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с.Становое»

Становлянского муниципального района Липецкой области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2019 г

Введение.....1-2

1. Аналитическая часть.

1.1	Оценка образовательной деятельности	2-31
1.2	Оценка системы управления ОО	31-34
1.3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	34-37
2. Обучение , результативность		
2.1	Сравнительный анализ	37-46
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	46-49
1.5	Оценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения	49-62
1.6	Оценка качества кадрового потенциала.....	62-64.
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	64-68
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	70-208
1.9.	Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.....	208-212
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации , подлежащей самообследованию.	212-217
2.1	Анализ показателей деятельности школы.	217-218

Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Становое» Становлянского муниципального района Липецкой области содержит анализ реализуемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Становое» (далее именуемое Учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации Становлянского муниципального района Липецкой области от 23.04.1998г. №157 для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: Россия, 399710, Липецкая область, Становлянский район, с. Становое, ул. Советская д.89

Учредителем МБОУ «СШ с. Становое» является муниципальное образование Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Лицензия с регистрационным номером № 1628, серия 48Л01, №0001811 от «29» мая 2018 года, выданная управлением образования и науки Липецкой области, дает право МБОУ «СШ с. Становое» на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01 №0000576 от 13июня 2018г. №303, действующее до 2 мая 2024 года, подтверждает соответствие качества образовательных услуг ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, ФКГОС СОО.

МБОУ «СШ с. Становое» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – в своей работе в 2017-2018 учебном году руководствовалось нормативной базой, изложенной в ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки РФ, Управления образования и

науки Липецкой области, управления образования администрации Становлянского муниципального района, образовательными программами МБОУ «СШ с. Становое», программой развития МБОУ «СШ с. Становое».

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Система образования МБОУ «СШ с. Становое» включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Образовательная деятельность МБОУ «СШ с. Становое» регламентируется Основными образовательными программами и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Уровни образования	Реализуемые программы	Учебные предметы, предусмотренные программой
1	Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1 – 4 классы по предметным областям: <i>Русский язык и литературное чтение</i> - русский язык, литературное чтение, <i>Родной (русский) язык</i> <i>Иностранный язык</i> - английский язык; немецкий язык <i>Математика и информатика</i> – математика, информатика (3-4кл); <i>Обществознание и естествознание</i> - окружающий мир; <i>Основы православной культуры (4кл.)</i> <i>Искусство</i> -музыка,изобразительное искусство; <i>Физическая культура</i> - физическая культура

			<i>Технология- технология</i>
2	Основное общее образование 5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (ФГОС ООО)	<p>5-9 классы по предметным областям:</p> <p><i>Русский язык и литература</i> - русский язык, литература; <i>Родной (русский) язык, родная (русская) литература</i> - родной (русский) язык, родная (русская) литература; <i>Иностранный язык</i> - английский язык; немецкий язык <i>Второй иностранный язык</i> – английский язык, немецкий язык; <i>Математика и информатика</i> - математика, алгебра, геометрия, информатика; <i>Общественно – научные предметы:</i> история России, всеобщая история, обществознание, география; <i>Естественно- научные предметы</i> - биология, химия, физика ; <i>Искусство</i>- музыка, изобразительное искусство; <i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i> – физическая культура, ОБЖ; <i>Технология</i> – технология; <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России(5кл.)</i> - основы духовно-нравственной культуры народов России</p>
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	<p>10-11 классы:</p> <p>Русский язык Литература Родной (русский) язык Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) Экономика Право</p>

			Биология Химия Физика География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Астрономия
--	--	--	---

Образовательные программы за 2019 год освоены в полном объеме по всем учебным предметам.

За годы модернизации с 2006г. национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» реализованы программы развития: «Школа личностного роста», «Здоровьесбережение в школе». Все это позволило вывести на более высокий уровень такие современные компетенции обучающихся как владение ИКТ, умение заботиться о своем здоровье, вступать в коммуникацию. Это требования, предъявляемые современным обществом к новому качеству образования. Наши ученики перешли к новым видам деятельности – проектной, исследовательской, что дает им возможность формировать базовые компетенции современного человека:

- информационную (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативную (умение эффективно сотрудничать с людьми);
- самоорганизационную (умение ставить цели, оптимально использовать личностные ресурсы, заботиться о своем здоровье);
- самообразовательную (готовность конструировать и осуществлять свою образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Особенности учебного плана начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательной деятельности (20%), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- 1. Русский язык и литературное чтение**
Русский язык и литературное чтение. Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- 2. Родной язык и литературное чтение на родном языке**
Родной язык и литературное чтение на родном языке. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
- 3. Иностранный язык**
Иностранный язык. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
- 4. Математика и информатика**
Математика и информатика. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- 5. Обществознание и естествознание**
Окружающий мир. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону,

России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Основы религиозных культур и светской этики **Основы православной культуры.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7. Искусство **Изобразительное искусство. Музыка.** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8. Технология **Технология.** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8. Физическая культура **Физическая культура.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». По результатам анкетирования родителей(законных представителей) обучающихся 1-4 классов, с целью изучения спроса на получение общедоступного и бесплатного общего образования и реализации требований федерального законодательства об образовании, в качестве родного языка изучать русский язык как государственный считают необходимым 100% родителей. С

целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются самостоятельно. Во 2- 4 классах на каждый из данных предметов выделено по 1 часу.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по два часа в неделю.

На изучение учебного предмета "Окружающий мир" отводится 2 часа в неделю. Данный предмет интегрированный: в его содержание введены развивающие разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Таким образом, курс ОБЖ в 1-4-х классах изучается не на отдельных уроках, а является разделом предмета "Окружающий мир".

Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология» изучается в 1 - 4-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**». Выбор модуля «Основы православной культуры» осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Курс ОРКСЭ в баллах не оценивается. Успешность освоения обучающимися программ ОРКСЭ оценивается и записывается в классном журнале словом «зачтено».

Часы, формируемые участниками образовательного процесса, отводятся на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение»: русский язык (1 класс) – 1 час, литературное чтение (1 класс) – 1 час

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе начальной школы выделено 10 часов в неделю для организации такой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Особенности учебного плана основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план для 5- 9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательной деятельности (30%), включающей внеурочную деятельность.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

Русский язык и литература	Изучение предметной области « Русский язык и литература » - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности,
---------------------------	---

	<p>позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; -осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; -формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; -получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>Родной язык и родная литература</p>	<p>Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов, с целью изучения спроса на получение общедоступного и</p>

	<p>бесплатного общего образования и реализации требований федерального законодательства об образовании, в качестве родного языка считают необходимым изучать русский язык как государственный 100% родителей. Таким образом, с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие интереса к родному языку, а через него к родной культуре, учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются самостоятельно. В 5-8 классах на каждый из данных предметов выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9-ом классе по 1 часу.</p>
<p>Иностранный язык. Второй иностранный язык</p>	<p>Предметная область «Иностранный язык» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. В рамках изучения второго иностранного языка реализуется «Второй иностранный язык (немецкий/ английский)» - по 1 часу в неделю в 8-9 классах</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классы, «Информатика» 6-9 классы. Данная предметная область должна обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «Всеобщая история» (5 класс) – 2 часа в неделю. «История России. Всеобщая история» (6-9 классы) – 2 часа в неделю,</p>

	<p>«Обществознание» (5-9 классы)- по 1 часу в неделю, «География» (5-6 классы) – по 1 часу в неделю, (7-9 классы) – по 2 часа в неделю.</p>
Естественно-научные предметы	<p>Предметную область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах составляют предметы «Физика» (7-9 классы)- по 2 часа в неделю, «Химия» (8-9 классы)- по 2 часа в неделю, «Биология» (5-6 классы) - по 1 часу, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.</p>
Искусство	<p>Содержание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на формирование общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; на приобщение обучающихся к сфере духовной жизни общества; на развитие у обучающихся художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды. На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю с 5 по 7 класс в рамках реализации ФГОС ООО. На изучение предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю с 5 по 7 класс в рамках реализации ФГОС ООО. На изучение предмета «Искусство» в 8 классе отводится 1 час в неделю.</p>
Технология	<p>Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.</p>
Физическая культура	<p>В предметной области «Физическая культура и</p>

и основы безопасности жизнедеятельности	<p>основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9 классах при пятидневной учебной неделе количество часов в неделю на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-9 классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.28.21-10, п.10.20.) третий час учебного предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность согласно Программе воспитания и социализации личности (ООП ООО МБОУ «СШ с.Становое»). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	<p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призвана обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предмета предусмотрен 1 час в неделю в 5 классе..</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), которые выражены в необходимости изучения отдельных, распределена следующим образом:

Русский язык	3 часа в 6 классе, по 2 часа в 5 и 7 классах, по 1 часу в 8-9 классах
Литература	по 1 часу в 5-9 классах
Иностранный язык	1,5 часа в 5 классе, по 1 часу в 6-9 классах
Математика	по 1 часу в 5-6 классах

Алгебра	1 час в 9 классе
Информатика	по 0,5 часа в 6-9 классах
Обществознание	по 0,5 часа в 5-8 классах, 1,5 часа в 9 классе
География	по 0,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-9 классах
Физика	1 час в 7 классе
Биология	по 0,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-9 классах
Технология	по 1 часу в 5-7,9 классах, 2 часа в 8 классе
Основы безопасности жизнедеятельности	1 час в 8 классе

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для 5– 9 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345).

Особенности учебного плана среднего общего образования.

(10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля МБОУ «СШ с.Становое» на 2019-2020 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «СШ с. Становое» на 2019-2020 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Русский язык и литература	<p>Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов , по данному предмету выделено по 2 часа в 10 и 11 классе.</p> <p>В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умений обучающихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки выпускников к экзаменам выделено по 3 часа в 10 классе и в 11 классе.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык». С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного (русского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие интереса к</p>

	родному языку, а через него к родной культуре, учебный предмет «Родной (русский) язык» изучаются самостоятельно по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.
Иностранные языки	Предметная область «Иностранный язык» изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.
Общественные науки	История 10-11 классы по 2 часа в неделю. Продолжается формирование исторического мышления, изучаются исторические процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории, представления о месте и роли России во всемирно-исторических процессах.
Математика и информатика	В 10-11 классе отводится по 4 часа для углубления содержания математики на обобщение и систематизации знаний обучающихся. Особое внимание уделяется систематизации методов решения задач, формированию пространственного воображения, выбору рациональных методов решений.
Естественные науки	Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного

	<p>содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, так как усилено внимание всех структур к здоровому образу жизни, физическому развитию обучающихся.</p>
<p>Индивидуальный проект</p>	<p>Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.</p> <p>Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.</p> <p>Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей:

- ✓ Предметная область **«Общественные науки»**: **«Экономика»** и **«Право»** по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе для углубленного обучения;

- ✓ Предметная область **«Математика и информатика»**: **«Математика»** и **«Информатика»** по 1 часу в неделю;
- ✓ Предметная область **«Естественные науки»**: **«Физика»** по 5 часов в неделю для углубленного обучения и 2 часа в неделю для обучения на базовом уровне, **«Химия»** 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, **«Биология»** 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе,
- ✓ Предметная область **«Общественные науки»**: **«Обществознание»** 1 час в неделю в 10 и 11 классе для углубленного обучения и 2 часа в неделю для обучения на базовом уровне, **«География»** по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе;

В рамках дополнительных учебных предметов представлен учебный курс по выбору обучающихся: учебный курс по математике -1 час в неделю(11класс);

Расписание занятий внеурочной деятельности
МБОУ «СШ с. Становое»
в 2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога / Название курса внеурочной деятельности	Понедельни к	Вторни к	Сред а	Четвер г	Пятниц а	Суббот а	Воскресень е
1.	Панарин В.А. «Шахматы»		13.45 – 14.30 (1 кл.)		14.45-15 .30 (3 кл.)			
			14.45- 15.30 (2 кл.)		15.30- 16.45 (4 кл.)			
2.	Крючков О.В. «Подвижные игры»			13.45- 14.30 (1кл.)		13.45- 14.30 (1кл.)		
3.	Раевских С.В. «Хореография»	14.45-15.30 (1а кл.)		14.45- 15.30 (1б кл.)		14.45- 15.30 (1в кл.)		
		15.30-16.15 (1г кл.)		15.45- 16.30 (4в кл.)				

4.	Рыков В.Н. «Мини-футбол»	15.45-17.15 (2 и 4 кл.)		15.45-17.15 (2 и 4 кл.)		15.45-17.15 (2 и 4 кл.)		
5.	Дмитриева С.А. «Занимательная математика»					14.45-15.30 (2а кл.)		
6.	Петрищева И.И. «Я и мой край»					14.45-15.30 (2в кл.)		
7.	Игнатова Е.Н. «Речевой творчество»					14.45-15.30 (2б кл.)		
8.	Родионова Е.А. «Знакомые незнакомцы»				14.45-15.30 (3а кл.)			
9.	Ловягина Г.А. «Экология и я»					14.45-15.30 (3в кл.)		
10.	Бирюкова Н.В. «В мире книг»	14.45-15.30 (3г кл.)						
11.	Спесивцева И.А. «К тайнам русского языка»				14.45-15.30 (4а кл.)			
12.	Маркова Н.В. «Тайны русского языка»					14.45-16.30 (4б кл.)		
13.	Мещерякова Н.В. «Школа мудрецов»	14.45-15.30 (4в кл.)						
14.	Родионова И.В. «Занимательная грамматика»	14.45-15.30 (4г кл.)						
15.	Долгих Ю.А. «ОФП»						12.00 – 14.15 (9кл.)	12.00 – 14.15 (9кл.)
16.	Шеменёв С.Н.	15.45.-16.00		15.45-17.00		16.45-18.15		

	«ОФП»	(5 кл.)		(5 кл.)		(7 кл.)		
17.	Горелов Е.В. «Школа выживания»	16.45-18.15 (6-7 кл.)		16.45-18.15 (6-7 кл.)		16.45-18.15 (6-7 кл.)	10.00.-10.45 (6-7 кл.)	
18.	Полтавская М.В. «Графика»	15.45-17.15 (9 кл.)						
19.	Суляева Г.И. «Креатив»				15.45-16.30 (5-6 кл.)	14.45-16.15 (5-6 кл.)		
20.	Суляева Г.И. «Конструирование»	16.45-17.30 (7 кл.)						
21.	Панфёров О.Л. «Строевая подготовка»	15.45-16.30 (8 кл.)		16.45-17.30 (7 кл.)		15.45-16.30 (9 кл.)		
22.	Чурляева О.С. «Немецкий для юных исследователей»	14.45-15.30 (4 кл.)						
23.	Котов С.Н. «Практическое вождение трактора»						10.00. – 12.15 (10-11 кл.)	
24.	Жукалина И.И. «Мастерица»				15.45-17.15 (6 кл.)			
25.	Лялина Т.В. «За границами учебника»					16.45-17.30 (8 кл.)		
26.	Никитина Г.И. «Русский язык в формате ОГЭ»		16.45-17.30 (9б,в кл.)		16.45-17.30 (9б,в кл.)	16.45-17.30 (9б,в кл.)		
27.	Долгих Л.В. «Занимательная грамматика»			15.45-16.30 (5в кл.)				
28.	Ишков В.М. «Сельскохозяйственны		16.45-18.15 (10-11	16.45-18.15 (10-11				

	е профессии»		кл.)	кл.)				
29.	Бубнова Т.Ю. «Русский язык в формате ОГЭ»					15.45-16.30 (8б кл.)		
30.	Белоусова Т.И. «Увлекательный английский»					14.45-15.30 (5а кл.)		
31.	Белоусова Т.И. «Английский язык в формате ОГЭ»					16.45-17.30 (9а кл.)		
32.	Грячих Л.Н. «Обществознание в тестах»		16.45-17.30 (8 кл.)					
33.	Новикова Л.Н. «За страницами математики»	15.45-16.30 (9 кл.)						
34.	Алисова Л.М. «Увлекательное программирование»				16.45-17.30 (9 кл.)			
35.	Алисова Л.М. «В мире химии»		16.45-17.30 (7 кл.)					
36.	Белякина С.Е. «Биология в формате ОГЭ»	15.45-17.15 (9кл.)						
37.	Лютикова Е.Н. «Программирование в Scratch»	15.45 – 16.30 (5-6 кл.)			15.45 – 16.30 (5-6 кл.)			
38.	Поздняков Д.С. «Основы 3D моделирования и создание 3D моделей»						10.00 – 11.30 (8-9 кл.)	
39.	Дроздова Ю.Н. «Фотолаборатория»						10.00.- 11.30 (7-8 кл.)	
40.	Войнов С.В.						9.00-	

	«Промышленный дизайн»						10.30 (5 кл.)	
41.	Войнов С.В. «Виртуальная реальность»						10.30-12.00 (6 кл.)	
42.	Войнов С.В. «Аэротехнологии»						12.00-13.30 (8 кл.)	

Распределение курсов по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Социальное
Крючков О.В. «Подвижные игры» (1 кл.) – 2 часа	Панарин В.А. «Шахматы» (1-4 кл.) – 4 часа	Петрищева И.И. «Я и мой край» (2в кл.) – 1 час	Игнатова Е.Н. «Речевое творчество» (2б кл.) – 1 час	Панфёров О.Л. «Строевая подготовка» (7г, 8г, 9б кл.) – 3 часа
Долгих Ю.А. «ОФП» (8-9 кл.) – 6 часов	Дмитриева С.А. «Занимательная математика» (2а кл.) – 1 час	Бирюкова Н.В. «В мире книг» (3г кл.) – 1 час	Полтавская М.В. «Графика» (9 кл.) – 2 часа	Котов С.Н. «Практическое вождение трактора» (10-11 кл.) – 3 часа
Рыков В.Н. «Мини-футбол» (2-4 кл.) – 6 часов	Родионова Е.А. «Знакомые незнакомцы» (3а кл.) – 1 час	Ловягина Г.А. «Экология и я» (3в кл.) – 1 час	Суляева Г.И. «Креатив» (5, 6 кл.) – 3 часа	Ишков В.М. «Сельскохозяйственные профессии» (10-11 кл.) – 4 часа
Шеменёв С.Н. «ОФП»	Маркова Н.В. «Тайны русского	Мещерякова Н.В.	Суляева Г.И. «Конструиро	Дроздова Ю.Н.

(5,7 кл.) – 5 часов	языка» (4б) – 1 час	«Школа мудрецов» (4в кл.) – 1 час	вание» (7 кл.) – 1 час	«Фотолаборатория» (7-8 кл.) – 2 часа
Горелов Е.В. «Школа выживания» (6,7 кл.) – 7 часов	Родионова И.В. «Занимательная грамматика» (4г кл.) – 1 час		Жукалина И.И. «Мастерица» (6 кл.) – 2 час	Войнов С.В. «Промышленный дизайн» (5 кл.) – 2 часа
Раевских С.В. «Хореография» (1-4 классы) – 5 часов	Чурляева О.С. «Немецкий для юных исследователей» (4 кл.) – 1 час		Белоусова Т.И. «Увлекательный английский» (5а кл.) – 1 час	Войнов С.В. «Виртуальная реальность» (6 кл.) – 2 часа
	Лялина Т.В. «За границами учебника» (8 кл.) – 1 час		Алисова Л.М. «Увлекательное программирование» (7 кл.) – 1 час	Войнов С.В. «Аэротехнологии» (7 кл.) – 2 часа
	Никитина Г.И. «Русский язык в формате ОГЭ» (9б,в кл.) – 3 час		Лютикова Е.Н. Программирование в Skretch (5-6 кл.) – 2 часа	
	Долгих Л.В. «Занимательная грамматика» (5в кл.) – 1 час		Поздняков Д.С. «Основы 3D моделирования и создание 3D моделей» (8-9 кл.) – 2 часа	
	Бубнова Т.Ю. «Русский язык в формате ОГЭ» (8б			

	кл.) – 1 час			
	Белоусова Т.И. «Английский язык в формате ОГЭ» (9а кл.) – 1 час			
	Горячих Л.Н. «Обществознание в тестах» (8а,б кл.) – 1 час			
	Новикова Л.Н. «За страницами математики» (9в кл.) – 1 час			
	Алисова Л.М. «В мире химии» (9 кл.) – 1 час			
	Белякина С.Е. «Биология в формате ОГЭ» (9 кл.) – 2 час			
	Спесивцева И.А. «К тайнам русского языка» (4а кл.) – 1 час			
Всего по направлению 31 час	Всего по направлению 22 часов	Всего по направлен ию 4 часа	Всего по направлению 15 часов	Всего по направлению 18 часов.

Расписание занятий кружков, секций, объединений
МБОУ «СШ с. Становое» (ЦДОД)
в 2019 учебном году

Ф.И.О. п.д.о.	Название детского объединения	Место проведения	Кол-во часов	Го д об уч ения	Клас с	Поне- дельни к	Вторн ик	Сре да	Четв ерг	Пят ница	Су бб ота	Ко л- во чел .
Горелов Е.В.	Тяжелая атлетика	МБОУ ДОД ЦДОД	6	3	9-11 кл.		16 ³⁰ - 17 ¹⁵ 17 ²⁵ - 18 ¹⁰ 18 ²⁰ - 19 ⁰⁵		16 ³⁰ - 17 ¹⁵ 17 ²⁵ - 18 ¹⁰ 18 ²⁰ - 19 ⁰⁵			22
	Туризм	МБОУ «СШ с. Станов ое»	3	3	7-9 кл.	15 ³⁰ - 16 ¹⁵ 16 ²⁵ - 17 ¹⁰ 17 ²⁰ - 18 ⁰⁵						20
Лялин О.А. Лялин О.А.	Мини- футбол	МБОУ ДОД ЦДОД	9	2	5-7 кл.	17 ⁴⁵ - 18 ³⁰ 18 ⁴⁰ - 19 ²⁰ 19 ³⁰ - 20 ¹⁵		17 ⁴⁵ - 18 ³⁰ 18 ⁴⁰ - 19 ²⁰ 19 ³⁰ - 20 ¹⁵		17 ⁴⁵ - 18 ³⁰ 18 ⁴⁰ - 19 ²⁰ 19 ³⁰ - 20 ¹⁵		15
	Лыжная подготовка		9	2	4- бкл.	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ - 17 ³⁵		15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ - 17 ³⁵		15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ - 17 ³⁵		15

Скляренко А.А.	Пауэрлифт инг	МБОУ ДОД ЦДОД	9	2	5-7 кл.	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ - 17 ³⁵		15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ - 17 ³⁵		15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ 16 ⁵⁰ - 17 ³⁵		15	
			9	3	8- 9кл.	17 ⁴⁵ - 18 ³⁰ 18 ⁴⁰ - 19 ²⁰ 19 ³⁰ - 20 ¹⁵		17 ⁴⁵ - 18 ³⁰ 18 ⁴⁰ - 19 ²⁰ 19 ³⁰ - 20 ¹⁵		17 ⁴⁵ - 18 ³⁰ 18 ⁴⁰ - 19 ²⁰ 19 ³⁰ - 20 ¹⁵		10	
Шеменив С.Н.	Волейбол	МБОУ «СШ с. Станов ое»	4	1	6- 9кл.		16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ - 17 ⁴⁰			16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ - 17 ⁴⁰		20	
Панарин В.А.	Шахматны й всеобуч	МБОУ «СШ с. Станов ое»	2	2	2-3 кл.				14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵ 14 ⁵⁵ - 15 ⁴⁰			20	
Панферов Л.Н.	Дзюдо	филиал МБОУ «СШ с. Станов ое» в с. Дмитр иевка	9	2	2-3 кл.		14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰		14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰		14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰		20
			9	3	5-8 кл.		16 ⁴⁵ - 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ - 18 ²⁰ 18 ³⁰ -		16 ⁴⁵ - 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ - 18 ²⁰ 18 ³⁰ -		16 ⁴⁵ - 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ - 18 ²⁰ 18 ³⁰ -		20

							19 ¹⁵		19 ¹⁵		18 ² ₀ 18 ³ ₀ 19 ¹ ₅	
Войнов С.В.	Мини-футбол	МБОУ ДО ЦДОД	6	3	4-6 кл.		16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ - 17 ⁴⁰ 17 ⁵⁰ - 18 ³⁵		16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁵ 16 ⁵⁵ - 17 ⁴⁰ 17 ⁵⁰ - 18 ³⁵			22
Войнов В.В.	Художественная обработка древесины	филиал МБОУ «СШ с. Становое» в с. Дмитриевка	2	1	5-7 кл.				15 ³⁰ - 16 ¹⁵ 16 ²⁵ - 17 ¹⁰			20
Айдемиров Н.Г.	Дзюдо	МБОУ «СШ с. Становое» (спортивный зал начальной школы)	9	2	3-4 кл.		16 ⁴⁵ - 17 ³⁰ 17 ³⁵ - 18 ²⁰ 18 ²⁵ - 19 ¹⁰		16 ⁴⁵ - 17 ³⁰ 17 ³⁵ - 18 ²⁰ 18 ²⁵ - 19 ¹⁰		14 ⁴ ₅ - 15 ³ ₀ 15 ³ ₅ - 16 ² ₀ 16 ² ₅ - 17 ¹ ₀	15
			9	1	1- 2 кл.		14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵ 14 ⁵⁵ - 15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ - 16 ³⁵		14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁵ 14 ⁵⁵ - 15 ⁴⁰ 15 ⁵⁰ - 16 ³⁵		12 ⁰ ₀ - 12 ⁴ ₅ 12 ⁵ ₅ - 13 ⁴ ₀ 13 ⁵	20

											0- 14 ³ 5	
Долгополо ва Е.А.	Кукольный театр	МБОУ ДО ЦДОД	6	3	2-3 кл.	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰		15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰		15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵ 15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰		23
			6	2	5-7 кл.	16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ - 18 ²⁰		16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ - 18 ²⁰		16 ⁵⁰ - 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ - 18 ²⁰		11
Панферов О.Л.	ЮИД	МБОУ «СШ с. Станов ое»	4	2	5- 9кл.		15 ³⁰ - 16 ¹⁵ 16 ²⁵ - 17 ¹⁰		15 ³⁰ - 16 ¹⁵ 16 ²⁵ - 17 ¹⁰		25	
Вобликов А.А.	Вольная борьба	МБОУ ДО ЦДОД (зал борьбы)	9	2	2- 5кл.	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰ 16 ⁴⁵ - 17 ²⁵ 17 ³⁰ - 18 ¹⁰		16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰ 16 ⁴⁵ - 17 ²⁵ 17 ³⁰ - 18 ¹⁰		16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰ 16 ⁴⁵ - 17 ²⁵ 17 ³⁰ - 18 ¹⁰		15
			9	2	8- 10кл.	18 ¹⁵ - 19 ⁰⁰ 19 ⁰⁵ - 19 ⁵⁰ 19 ⁵⁵ - 20 ⁴⁰		18 ¹⁵ - 19 ⁰⁰ 19 ⁰⁵ - 19 ⁵⁰ 19 ⁵⁵ - 20 ⁴⁰		18 ¹⁵ - 19 ⁰⁰ 19 ⁰⁵ - 19 ⁵⁰ 19 ⁵⁵ - 20 ⁴⁰		15
	Самбо		6	2	5- 7кл.		18 ⁰⁰ - 18 ⁴⁵ 18 ⁵⁵ - 19 ⁴⁰		18 ⁰⁰ - 18 ⁴⁵ 18 ⁵⁵ - 19 ⁴⁰		18 ⁰ 0- 18 ⁴ 5 18 ⁵ 5- 19 ⁴ 0	15
Цельковск ая И.Г.	«До-ми- соль-ка»	филиал МБОУ	2	2	5- 9кл.	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰						15

		«СШ с.Становое» в с. Дмитриевка				15 ³⁵ - 16 ²⁰						
Рыков В.Н.	Баскетбол	МБОУ «СШ с. Становое»	6	3	7-9 кл.	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰ 16 ⁴⁵ - 17 ²⁵		16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰ 16 ⁴⁵ - 17 ²⁵				20

Количество детей, занимающихся в школьных кружках, секциях, объединениях – 611.

Система дополнительного образования от МБОУ ЦДОД с. Становое обеспечивала мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника и формирование и укрепление общешкольных традиций.

Программы дополнительного образования имеют социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, досуговую, научно-исследовательскую, военно-патриотическую направленность. Основаны на внедрении современных методик обучения и воспитания детей, развитии познавательных интересов, способствуют социализации личности, обогащению духовно-нравственного потенциала учащегося.

Анализируя деятельность работы спортивных секций, администрация пришла к выводу, что педагогами дополнительного образования велась активная работа по вовлечению большего количества учащихся в работу секций, использовались различные методики обучения и воспитания. Но результативность внеклассной работы по физическому воспитанию, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы обеспечивается совместными усилиями педагогического коллектива, физкультурного актива учащихся, родителей.

Результативность участия в олимпиадах различного уровня является одним из критериев эффективности работы школы с одаренными учениками.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 576 обучающихся, признаны победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 178 обучающихся.

Ученики школы – активные участники интеллектуальных олимпиад и конкурсов разных уровней (в том числе дистанционных "Лисёнок", "Кириллица", "Инфознайка", Фоксфорд).

Вывод:Анализируя выполнение поставленных задач, можно сказать, что в основном они выполнены в полном объеме. В ходе реализации Программы развития можно отметить следующие положительные изменения:

- тесное взаимодействие школы, общественности, учреждений культуры и спорта, учреждений дополнительного образования учащихся, в результате чего создано единое образовательное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества;
- уровень активности родителей в общественной жизни школы на хорошем уровне, классные руководители в постоянном поиске новых, более эффективных форм сотрудничества с родительской общественностью;

Но вместе с тем уровень профессиональной позиции педагога нашей школы (по итогам регионального мониторинга) низкий, т. е. учителя-предметники, классные руководители мало принимают участие в профессиональных конкурсах.

1.2. Оценка системы управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе существует четкая и продуманная система управления, которая обеспечивает оптимальное функционирование и развитие образовательной организации.

МБОУ "СШ с. Становое" осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы,

Коллективным договором, локальными актами, которые вытекают из Устава и Программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности, точно и четко определяют степень ответственности, характер и этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а также нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Становлянского муниципального района.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Стаж педагогический	Стаж в должности	Управленческая категория
Директор	Белых О.Н.	20	0,8	-
Заместитель директора	Сидоркова Н.Н.	20	12	-

по учебно-методической работе				
Заместитель директора по учебно-методической работе	Мещерякова Ж.В.	26	4	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бирюкова Н.Н.	17	0,4	-

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений. Органом общественного управления школы является Совет ОО в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Деятельность Совета ОО в 2019 уч. году была направлена на осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав образовательной организации в решении вопросов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширение коллегиальных, демократических форм управления. При принятии локальных нормативных актов, обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год, были учтены мнения учащихся, родителей (законных представителей), их законные права и интересы

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на Совете трудового коллектива.

Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на педагогическом совете.

Методический совет школы в своей работе стремился к реализации научного содержания образования и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, освоения новых продуктивных педагогических технологий и создание условий для развития педагогического творчества, осуществления преобразований на научной основе через открытые уроки на школьных и районных МО, Интернет-публикации на личных страницах, через выступления на семинарах, научно-практических конференциях, форумах разного уровня. На МС рассматривались образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, рабочие программы учителей по отдельным предметам и курсам.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	<u>Заседание</u> Планирование работы на новый учебный год: 1.Нормативно – правовые основы методической работы в ОУ. 2.Обсуждение и утверждение плана	август	Заседание методического совета	Председатель методического совета

	методической работы на 2019/2020 учебный год. 3. Составление рабочих программ на 2019-2020 учебный год. 4.Выбор секретаря на 2019/2020 учебный год.			
2	1.Организация работы пед.коллектива по выполнению задач 2019/2020 учебного года. 2.Организация работы методических объединений. 3.Утверждение графика предметных недель. 4.Организация работы по курсовой подготовке учителей 5.Требования, предъявляемые к ведению школьной документации	сентябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
3	<u>Заседание</u> 1.Анализ контрольных работ по предметам на входе. 2.Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и организация конкурса детских презентаций. 3.Мониторинг адаптационного периода обучающихся 10-х классов. 4. Инновационные формы и методы обучения как необходимое условие личностного роста обучающегося . 5. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ	октябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета Руководитель МО
4	<u>Заседание</u> 1.Планирование предметной недели естественнонаучного цикла. 2.Результаты школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников. 3.Итоги адаптационного периода в 5-ом классе. 4. Самоанализ урока учителем.	ноябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
5	<u>Заседание</u> 1.Итоги проведения предметной недели естественнонаучного цикла. 2. ФГОС: преемственность НОО и ООО 3. Мониторинг мотивационной учебной деятельности 10 класса. 4. Итоги работы МО за 1 полугодие.	декабрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
6	1.Анализ участия в региональных	январь	Заседание	Председатель

	олимпиадах. 2.Виды уроков. Структура уроков по ФГОС 3.Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС 4. Принятие проекта учебного плана 5 Проведение предметной недели математики и информатики.		методического совета	методического совета, руководитель МО начальной школы
7	<u>Заседание</u> 1.Планирование и организация месячника по здоровому образу жизни. 3.Результаты участия обучающихся и педагогов в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях. 4. Организация семинара-практикума по использованию ИКТ – технологии в педагогической деятельности. 5 Проведение предметной недели начальных классов.	февраль	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководители МО
8	<u>Заседание</u> 1.Неделя иностранного языка. 2. Планирование научно-практической конференции школьников	март	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
	3.Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся начальной школы через включение в проектную деятельность. 4. Современные педагогические технологии «Проектно - исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности» 5 Предметные недели учителей русского языка и литературы , общественных дисциплин.	апрель	Заседание методического совета	Руководители МО
9	<u>Заседание</u> 1.Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО; 2.Результативность работы по повышению педагогического мастерства учителей-предметников. 3.Результативность работы по	май	Заседание методического совета	Председатель методического совета

<p>аттестации педагогических работников школы.</p> <p>4.Результативность участия учителей в педагогических конкурсах.</p> <p>5.Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. (методического совета, методических объединений).</p>			
---	--	--	--

1.3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.

В средней общеобразовательной школе с. Становое на конец 2018 – 2019 учебного года количество учащихся составило **779** человек (в т.ч. **79** человек в филиале с.Дмитриевка).

На I уровне начальное образование получали – **320** человек (в т.ч. **32** человека в филиале с.Дмитриевка), классов-комплектов – **18** ;

На II уровне основное образование получали – **405** человек (в т.ч. **47** человека в филиале с.Дмитриевка), классов-комплектов – **23**;

На III уровне среднее образование получали – **54** человека, классов-комплектов – **3**.

1.1 Статистика

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество учеников на конец учебного года	774	792	780	776	779
2	Количество выбывших учеников в течение года	9	14	19	11	24
2.1	Из начальной школы	4+ (2ф)	4+2(ф)	7	1	5+2 (ф)
2.2	Из основной школы	3	8	8	10	15
	Из средней школы	0	0	4	0	2
3	Количество	9	12	5	4	7+2(ф)

	прибывших учеников в течение года					
4	Не получили аттестата	-	1	3 (9 кл.) 2 (11 кл.)	3 (9 кл.)	1 (11кл.)
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-	-	1	-	-
5.1	В основной школе	-	-	1 (по болезни)	-	-
5.2	В средней школе	-	-	-	-	-
6	Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца	3 после основной школы	3 после основной школы	2 после основной школы	4 после основной школы	1 после основной школы
7	Количество учащихся, окончивших школу с золотой медалью	4	5	7	3	3
8	Количество выпускников, поступивших в колледжи и техникумы	25	19	22	45	57
8.1	После основной школы	22	14	15	41	53
8.2	После средней школы	3	5	7	4	4
9.	Количество выпускников, поступивших в ПТУ	14	6	12	-	-
9.1	После основной школы	14	5	2	-	-
9.2	После средней школы	-	1	10	-	-
10.	Количество выпускников, поступивших в 10 класс (своей школы)	45	25	23	25	29
11.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	24	33	31	19	21
12.	Количество выпускников, устроившихся на работу	-	-	3 3- армия	1 армия	1

Выпуск 9-х классов - **84** человека. Продолжили обучение в 10 классе своей школы - **30** человек, что составило - **35%**. Продолжили обучение в 10 классе

другой ОО - 3 человека, что составило - 2%. 51 выпускник поступили в колледжи и техникумы, что составило - 63%.

Выпуск 11-х классов 26 человек. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании (не набрал минимальное количество баллов по русскому языку и математике), 25 получили аттестат о среднем общем образовании (из них 3 с отличием). 21 выпускник стали студентами ВУЗов, что составляет - 81 %. 4 человека поступили в средне - специальные учебные заведения (15%), 1 устроился на работу (4%).

Выпускники школы стали студентами учебных заведений городов Москвы, Санкт-Петербурга, Курска, Белгорода, Воронежа, Липецка, Ельца.

2. ОБУЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

2.1 Сравнительный анализ

успеваемости и качества знаний по школе за 4 года.

Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.

Одна из задач школы – обеспечить учащихся качественными знаниями, научить добывать знания самостоятельно и способствовать всестороннему развитию ученика.

№ n/n	Показатели	2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год		2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год	
			С филиалами		С филиалами		С филиалом		С филиалом
1.	Количество учащихся на конец учебного года	697	792	693	780	696	776	700	779
2.	Количество учащихся, обучающихся на «5»	80	84	85	89	86	90	87	90
3.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	311	347	223	310	302	333	314	347
4.	Количество учащихся, имеющих «4» по одному предмету.	16	16	12	12	14	14	16	16
5.	Количество учащихся, имеющих «3» по	18	18	6	6	39	39	47	47

	одному предмету.								
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, имеющих задание на лето	1	1	-	-	-	-	-	-
7.	% успеваемости	99,8	99,8	99,8	99,6	99,8	99,5	100	100
8.	% качества знаний	50	43	50	45	49	48	50	49

Качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом стабильно ровное 49-50%. В филиале с.Дмитриевка качество знаний на том же уровне в равнении с предыдущим периодом 48-49%

Сведения об учащихя успевающих на «4» и «5» по итогам четверти, года за 2017 – 2019 учебные годы

	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
	I четв	II четв	III четв	IV четв	итоги года	I четв	II четв	III четв	IV четв	итоги года
% обучающихся начальной школы, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся начальной школы	53	59	59	58	62	55	55	56	54	58
% обучающихся основной школы, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся основной школы	38	37	35	34	42	39	36	39	38	42
% обучающихся средней школы, успевающих по итогам четверти, года на «4» и «5» от общего числа аттестованных обучающихся средней школы	-	40	-	41	46	-	54	-	59	65

Сравнительный анализ данных таблицы позволяет обратить внимание на снижение качества знаний обучающихся 2-4 классов (с 62 до 58%), стабильно ровные показатели обучающихся 5-9 классов (42%) и повышение качества знаний обучающихся 10-11 классов (с 46 до 65%).

Перед учителями школы стоит проблема, не только сохранения, но и повышения качества знаний обучающихся. Нельзя не сказать и об учениках, закончивших учебный год с одной «3» и одной «4». Таким детям необходимо уделить особое внимание, найти индивидуальный подход и выстроить свою образовательную траекторию, чтобы помочь успешно осваивать образовательные программы.

Список обучающихся МБОУ «СШ с.Становое», имеющих одну «3»
по результатам 2018-2019 учебного года

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Истратов Кирилл	2а	русский язык	Родионова Елена Анатольевна
2	Пыжова Ева	2а	математика	Родионова Елена Анатольевна
3	Чемеренко Владислав	2а	английский язык	Белоусова Татьяна Ивановна
4	Беляева Дарья	2б	математика	Морозова Елена Ивановна
5	Горбунова Ксения	2б	русский язык	Морозова Елена Ивановна
6	Кулешов Кирилл	2б	математика	Морозова Елена Ивановна
7	Яковлева Аоьбина	2б	русский язык	Морозова Елена Ивановна
8	Алонцева Анна	2в	математика	Ловягина Галина Анатольевна
9	Бирюкова Кира	2в	русский язык	Ловягина Галина Анатольевна
10	Золотухин Захар	2в	математика	Ловягина Галина Анатольевна
11	Родионова Надежда	2в	английский язык	Белоусова Татьяна Ивановна
12	Айдамиров Магомед	2г	русский язык	Бирюкова Наталья Викторовна
13	Фомин Михаил	3а	русский язык	Спесивцева Инна Анатольевна
14	Щекланова Алена	3а	русский язык	Спесивцева Инна Анатольевна
15	Чумичев Егор	3б	английский язык	Тинькова Светлана Юрьевна
16	Меренков Артем	3в	математика	Мещерякова Надежда Васильевна
17	Дмитриева Эльвира	3в	математика	Мещерякова Надежда Васильевна
18	Вялых Кирилл	3г	английский язык	Рязанцева Галина Владимировна
19	Некрасова Виктория	3г	математика	Родионова Ирина Владимировна
20	Бояринцева Арина	4а	русский язык	Крамзина Вера Викторовна
21	Хомутова Анна	4а	русский язык	Крамзина Вера Викторовна
22	Цельковская Анастасия	4а	английский язык	Белоусова Татьяна Ивановна

23	Полосина Дарья	4б	немецкий язык	Тинькова Светлана Юрьевна
24	Быковская Ирина	4б	математика	Меренкова Наталья Вячеславовна
25	Вобликов Артем	4б	русский язык	Меренкова Наталья Вячеславовна
26	Бабаханов Владислав	5а	математика	Шаталова Лидия Николаевна
27	Ломакин Михаил	5а	английский язык	Климова Елена Викторовна
28	Неклюдов Матвей	5б	математика	Шаталова Лидия Николаевна
29	Лапшин Сергей	5в	русский язык	Бирюкова Наталья Анатольевна
30	Чернышов Виктор	5в	русский язык	Бирюкова Наталья Анатольевна
31	Чулкова Ангелина	5в	русский язык	Бирюкова Наталья Анатольевна
32	Ежова Василиса	6а	математика	Шаталова Лидия Николаевна
33	Красова Дарья	6б	математика	Лялина Татьяна Васильевна
34	Бобылева Дарья	6г	математика	Новикова Любовь Николаевна
35	Гудков Андрей	6г	математика	Новикова Любовь Николаевна
36	Тиньков Данил	6г	математика	Новикова Любовь Николаевна
37	Киреева Влада	7а	физика	Клинчук Надежда Александровна
38	Мещерякова Алина	7а	алгебра	Лялина Татьяна Васильевна
39	Аксентюк Дарья	7в	математика	Дуб Оксана Владимировна
40	Бурцева Софья	7г	алгебра	Новикова Любовь Николаевна
41	Родионов Андрей	7г	русский язык	Коновалова Людмила Валентиновна
42	Коновалова Анастасия	8а	история	Гурбанова Юлия Ивановна
43	Герасимов Матвей	8в	второй ин. язык	Тинькова Светлана Юрьевна
44	Лялин Дмитрий	9в	физика	Клинчук Надежда Александровна
45	Родионова Дарья	9в	английский язык	Ишкова Валентина Николаевна
46	Козлова Дарья	10а	математика	Лялина Татьяна Васильевна
47	Потапова Аделина	11	физика	Клинчук Надежда Александровна

Список обучающихся МБОУ «СШ с.Становое», имеющих одну «4»
по результатам 2018-2019 учебного года

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Кутепов Арсений	2в	русский язык	Ловягина Галина Анатольевна
2	Дякин Александр	3а	русский язык	Спесивцева Инна Анатольевна
3	Доронина Маргарита	3а	математика	Спесивцева Инна Анатольевна
4	Бубнов Никита	3б	русский язык	Маркова Наталья Владимировна
5	Сидоркова Анна	4а	русский язык	Крамзина Вера Викторовна
6	Иксарова Алина	4б	немецкий язык	Тинькова Светлана Юрьевна
7	Жиряков Иван	4б	русский язык	Меренкова Наталья Вячеславовна
8	Воронкова Вероника	4в	физическая культура	Крючков Олег Викторович
9	Селиванов Константин	5б	русский язык	Коновалова Людмила Валентиновна
10	Фоменко Яна	6б	математика	Лялина Татьяна Васильевна
11	Батанов Дмитрий	7б	русский язык	Бубнова Татьяна Юрьевна
12	Петрищева Альбина	8а	физика	Клинчук Надежда Александровна
13	Насонова Виктория	8а	алгебра	Крючкова Елена Ивановна
14	Кулакова Екатерина	8а	физика	Клинчук Надежда Александровна
15	Девяткина Алина	10а	информатика	Кононыхин Александр Львович
16	Родионов Владислав	10б	математика	Новикова Любовь Николаевна

Процент качества знаний по итогам года во 2-4 классах составил 58%, в 5-9 классах - 42%, в 10-11 классах - 65%. На «отлично» обучаются 90 человек, что составляет 13% от общего числа аттестованных.

Некоторые ученики школы находятся в «группе риска». И хотя они не получили неудовлетворительные результаты по итогам года, их низкая результативность была отмечена в течение нескольких четвертей. Причины потенциальной неуспешности разные: пробелы в знаниях из-за большого

количества пропусков занятий, отсутствие контроля со стороны родителей, неумение ученика концентрироваться на учебном материале во время урока.

Система работы с данными учащимися через дополнительные занятия и дифференцированный подход в обучении, позволила им удовлетворительно закончить учебный год и перейти в следующий класс.

Неуспевающие учащиеся в 2018-2019 учебном году.

1 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Исмаилов Тавтыг	7в	русский язык	Долгих Л.В.
2.	Лялин Михаил	9г	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
			обществознание	Горбатова И.П.
			география	Ктоян А.К.
3.	Шушпанов Дмитрий	9г	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
4	Девяткин Денис	9г	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.

2 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Лялин Михаил	9г	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
			история	Горбатова И.П.

3 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Мартыненко Данил	8в	русский язык	Никитина Г.И.
			алгебра	Новикова Л.Н.
2	Симкин Павел	8в	алгебра	Новикова Л.Н.

			геометрия	Новикова Л.Н.
3	Лялин Михаил	9Г	история	Горбатова И.П.

4 четверть

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Родионов Дмитрий	7в	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.
2	Тимофеев Александр	7Г	немецкий язык	Бирюкова Н.Н.

Снижение качества знаний в классах остается серьезной проблемой, над которой нам всем предстоит работать в новом учебном году.

Качество знаний по классам в 2018-2019 учебном году.

Класс	Качество знаний обучающихся					
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а Родионова Е.А.	-	-	-	63%	63%	63%
2б Жданова М.В.	-	-	-	43%	43%	48%
2в Ловягина Г.А.	-	-	-	50%	46%	50%
2г Бирюкова Н.В.	-	-	-	44%	44%	50%
3а Спесивцева И.А.	78%	61%	59%	59%	53%	65%
3б Маркова Н.В..	56%	47%	40%	50%	45%	50%
3в	65%	58%	48%	53%	53%	58%

Мещерякова Н.Н.						
3г Родионова И.В.	66%	64%	58%	64%	66%	66%
4а Крамзина В.В.	80%	60%	84%	76%	72%	80%
4б Уткина Н.В.	63%	50%	45%	59%	54%	54%
4в Панарина Н.В.	46%	52%	48%	52%	52%	52%
5а Гурбанова Ю.И.	60%	52%	55%	60%	52%	52%
5б Коновалова Л.В.	55%	50%	30%	30%	35%	35%
5в Жидких Н.И.	47%	47%	45%	44%	44%	44%
6а Шаталова Л.Н.	67%	38%	47%	43%	57%	57%
6б Шаталова В.И.	41%	29%	33%	43%	33%	38%
6в Крючкова Е.И.	67%	67%	71%	67%	71%	71%
6г Туголукова В.В.	50%	40%	33%	40%	43%	43%
7а Горячих Л.Н.	70%	55%	35%	55%	60%	55%
7б Тинькова С.Ю.	55%	50%	43%	48%	43%	57%

7в	24%	22%	22%	22%	22%	22%
Лютикова Е.Н.						
7г	6%	13%	7%	0	7%	7%
Белоусова Т.И.						
8а	61%	61%	59%	57%	54%	70%
Бубнова Т.Ю.						
8б	38%	37%	37%	37%	33%	37%
Лахтикова Л.Д.						
8в	30%	29%	18%	18%	13%	22%
Никитина Г.И.						
9а	44%	29%	35%	47%	36%	41%
Мещерякова Ж.В.						
9б	39%	39%	41%	38%	50%	56%
Климова Е.В.						
9в	19%	20%	24%	24%	28%	24%
Дуб О.В.						
9г	11%	6%	5%	11%	11%	16%
Бирюкова Н.А.						
10а	46%	-	60%	-	60%	70%
Лялина Т.В.						
10б	43%	-	38%	-	50%	63%
Новикова Л.Н.						
11	54%	-	54%	-	62%	62%
Морозова И.Г.						

Анализ таблицы показал, что качество знаний в сравнении с предыдущим годом снизилось в 3а (с 78% до 65%), 3в (с 65% до 58%), 4б (с 63% до 54%), 5а (с 60% до 52%), 5б (с 55% до 35%), 6а (с 67% до 57%), 7а (с 70% до 55%), 8в (с 30% до 22%). Поэтому классным руководителям и учителям-предметникам необходимо совместно с родителями, используя эффективные формы и методы работы, новые

технологии, направить свои усилия на пробуждение интереса детей к учебной деятельности. Использование здоровьесберегающих технологий и личностно-ориентированный подход в обучении должны стать главными направлениями в работе каждого учителя.

Следует отметить и классы, где качество знаний постоянно растет. Так в 4в классе качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось с 46 до 52%, в 6в классе с 67 до 71%, в 8а классе с 61 до 70%, в 9б с 39 до 56%, в 10а с 46 до 70%, 10б с 43 до 63%, в 11 классе с 54 до 62%.

Остальные классы имеют стабильно ровны показатели, как высокие, так и низкие. Администрации школы в 2019-2020 учебном году необходимо провести классно - обобщающий контроль классов, имеющих резкое снижение качества знаний, а также персональный контроль педагогов, обучающиеся которых имеют по одной «3» и «4».

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе в 2019 учебном году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Календарный учебный график МБОУ «СШ с.Становое» на 2019-2020 учебный год 1-4 классы

МБОУ «СШ с.Становое»			
Начало учебного года	02.09.2019г.		
Окончание учебного года	1 классы – 22.05.2020г. 2-4 классы – 25.05.2020г.		
Начало учебных занятий	9.00.		
Окончание учебных занятий	14.00		
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену		
Продолжительность уч. года	34 недели		
Режим работы	5-дневная учебная неделя		
Продолжительность уроков	1 классы- 1-2 четверть (35 мин.), 3-4 четверть (40 мин.) 2-4 классы – 45 минут		
Регламентирование образовательной деятельности на учебный год			
	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	9 учебных недель
Каникулы	02.11.2019	10.11.2019	9 дней
2 четверть	11.11.2019	28.12.2019	7 учебных недель
Каникулы	29.12.2019	12.01.2020	15 дней
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10 учебных недель
Каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 учебных недель

Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94 дня
-----------------	------------	------------	--------

Дополнительные каникулы для 1 класса с 17 по 23 февраля 2020 года.
Праздничные дни: 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 11 мая.

Расписание звонков в МБОУ «СШ с.Становое»:

Урок	Звонки	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.45	20 минут
2 урок	10.05 – 10.50	20 минут
3 урок	11.10 – 11.55	20 минут
4 урок	12.15 – 13.00	15 минут
5 урок	13.15 – 14.00	15 минут
6 урок	14.15 – 15.00	10 минут
7 урок	15.10 – 15.55	-

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы с 21.05. по 25.05.2020 г.

**Календарный учебный график МБОУ «СШ с.Становое»
на 2019-2020 учебный год
5-9 классы**

	МБОУ «СШ с.Становое»	Филиал в с.Дмитриевка	
Начало учебного года	02.09.2019г.		
Окончание учебного года	5-8 классы – 29.05.2020г. 9 классы – 22.05.2020г.		
Начало учебных занятий	9.00.	8.30	
Окончание учебных занятий	15.55.	15.15	
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену		
Продолжительность уч. года	34 недели (без учета прохождения ГИА в 9 классе)		
Режим работы	5-дневная учебная неделя		
Продолжительность уроков	45 минут		
Регламентирование образовательной деятельности на учебный год			
	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	9 учебных недель
Каникулы	02.11.2019	10.11.2019	9 дней
2 четверть	11.11.2019	28.12.2019	7 учебных недель
Каникулы	29.12.2019	12.01.2020	15 дней
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10 учебных недель
Каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 учебных недель
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94 дня

Праздничные дни: 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 11 мая.

Расписание звонков в МБОУ «СШ с.Становое»:

Урок	Звонки	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.45	20 минут
2 урок	10.05 – 10.50	20 минут
3 урок	11.10 – 11.55	20 минут
4 урок	12.15 – 13.00	15 минут
5 урок	13.15 – 14.00	15 минут
6 урок	14.15 – 15.00	10 минут
7 урок	15.10 – 15.55	-

Расписание звонков в филиале МБОУ «СШ с.Становое» в с. Дмитриевка:

Урок	Звонки	Продолжительность перемены
1 урок	8.30-9.15	15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	10 минут
4 урок	11.25 – 12.10	20 минут
5 урок	12.30 – 13.15	20 минут
6 урок	13.35-14.20	10 минут
7 урок	14.30-15.15	

Сроки проведения промежуточной аттестации: 5- 9 классы с 21.05. по 25.05.2020 г.

**Календарный учебный график МБОУ «СШ с.Становое»
на 2019-2020 учебный год
10-11 классы**

Начало учебного года	02.09.2019 г.
Окончание учебного года	10 класс – 29.05.2020г. 11 классы – 22.05.2020г.

Начало учебных занятий	9.00.		
Окончание учебных занятий	15.55.		
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену		
Продолжительность учебного года	34 недели (без учета прохождения ГИА в 11 классе)		
Режим работы	5-дневная учебная неделя		
Продолжительность уроков	45 минут		
Регламентирование образовательной деятельности на учебный год			
	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	02.09.2019	01.11.2019	9 учебных недель
Каникулы	02.11.2019	10.11.2019	9 дней
2 четверть	11.11.2019	28.12.2019	7 учебных недель
Каникулы	29.12.2019	12.01.2020	15 дней
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10 учебных недель
Каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
4 четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 учебных недель
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94 дня

Праздничные дни: 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 11 мая.

Расписание звонков:

Урок	Звонки	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.45	20 минут
2 урок	10.05 – 10.50	20 минут
3 урок	11.10 – 11.55	20 минут
4 урок	12.15 – 13.00	15 минут
5 урок	13.15 – 14.00	15 минут
6 урок	14.15 – 15.00	10 минут
7 урок	15.10 – 15.55	-

Сроки проведения промежуточной аттестации: 10 - 11 класс с 21.05. по 25.05.2020 г.

1.5. Оценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (2 части), по математике, по окружающему миру. Результаты представлены в таблицах.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет	По списку	Выполняли	Результаты				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		

Русский язык	70	69	11	38	17	3	71%	96%
Математика	70	68	18	33	15	1	75%	99%
Окружающий мир	70	68	10	39	18	-	72%	100%

Результаты представленные в таблице показывают, что учащиеся 4-х классов показали хорошие знания за курс начальной школы. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Лучшие результаты учащиеся показали по математике (75%, в сравнении с прошлым годом ниже на 12%), на втором месте окружающий мир (72%, в прошлом году также 72%), на третьем - русский язык (71 %, это ниже чем в прошлом году на 9%). Низкие результаты по русскому языку показали учащиеся 4б и 4в классов (Меренкова Н.В., Панарина Н.В.). Результаты учащихся 4-х классов находятся на уровне региона и России. В следующем учебном году педагогам 4-х следует обратить внимание на подготовку к ВПР с начала учебного года.

Результаты ВПР 5 класс

Дата	Предмет	Учитель	По списку	Выполняли работу	Результаты ВПР				% успева.	% кач-ва
					5	4	3	2		
16.04.	история	Горячих Л.Н. Гурбанова Ю.И.	58	56	7	19	26	4	93%	46%
18.04.	биология	Шаталова В.И.	58	54	26	27	1	0	100%	98%
23.04.	математика	Шаталова Л.Н. Крючкова Е.И.	58	54	8	24	20	2	96%	59%
25.04.	русский язык	Бирюкова Н.А. Коновалова Л.В.	58	55	9	17	23	6	89%	47%

Обучающиеся 5-х классов продолжили участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории и биологии в 2019 году. Все обучающиеся подтвердили свои оценки. Высокий результат обучающиеся показали по биологии. Следует отметить снижение результативности по русскому языку – 47% (что на 30% ниже в сравнении с прошлым годом) и математике – 59% (что на 28% ниже в сравнении с прошлым годом). Не высокий результат показали обучающиеся по истории.

В целях эффективной подготовки обучающихся необходимо:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании школьных МО;
2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории;
3. Руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывали затруднения.

Результаты ВПР 6 класс

Дата	Предмет	Учитель	По списку	Выполняли работу	Результаты ВПР				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
9.04.	география	Лахтикова Л.Д.	71	71		36	24	4	94%	61%
11.04.	история	Горячих Л.Н. Гурбанова Ю.И. Горбатова И.П.	71	70		31	26	2	97%	60%
16.04.	биология	Шаталова В.И. Белякина С.Е.	71	65	23	29	11	2	97%	80%
18.04.	обществознание	Горячих Л.Н. Гурбанова Ю.И. Горбатова И.П.	71	63	12	25	23	3	95%	59%
23.04.	русский язык	Долгих Л.В. Морозова И.Г.	71	66	11	28	19	8	88%	59%

		Бубнова Т.Ю.								
25.04.	математика	Шаталова Л.Н. Лялина Т.В. Крючкова Е.И. Новикова Л.Н.	71	64	10	30	20	4	94%	47%

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. В 2019 году 71 обучающийся 6-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы в 2019г. по математике, обществознанию, биологии, истории и географии составило 94-97%, по русскому языку – 88%. Качество выполнения по географии, истории, обществознанию и русскому языку составило 59-61%, по математике – 47%. Высокий уровень выполнения работы показали обучающиеся по биологии – 80%. Сравнивая результаты ВПР в 6 классе с предыдущим годом необходимо отметить повышение результативности по русскому языку (с 46% до 59%) и истории (с 47% до 60%), понижение результативности по математике (с 59% до 47%) и биологии (с 91% до 80%).

Учителям-предметникам рекомендовано:

1. Проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки;
2. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
3. Обратить внимание на объективное выставление четвертных, годовых отметок по предметам.

Результаты ВПР 7 класс

Дата	Предмет	Учитель	По списку	Выполняли работу	Результаты ВПР				% успеv.	% кач-ва
					5	4	3	2		
2.04.	английский / немецкий	Ишкова В.Н. Тинькова С.Ю. Белоусова Т.И. Климова Е.В.	76	26	0	11	14	1	96%	42%
4.04.	обществознание	Горячих Л.Н.	76	72	1	24	36	11	85%	35%

		Жидких Н.И.								
9.04.	русский язык	Долгих Л.В. Бубнова Т.Ю. Коновалова Л.В.	76	70	8	25	28	9	87%	47%
11.04.	биология	Шаталова В.И.	76	70	8	46	11	5	93%	77%
16.04.	география	Лахтикова Л.Д.	76	70	12	30	20	8	89%	60%
18.04.	математика	Лялина Т.В. Крючкова Е.И. Дуб О.В. Новикова Л.Н.	76	67	15	25	25	2	97%	60%
23.04.	физика	Клинчук Н.А. Кононыхин А.Л.	76	74	3	25	45	1	99%	38%
25.04.	история	Горячих Л.Н. Жидких Н.И.	76	73	4	23	40	6	92%	37%

Результаты ВПР показали, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше 90% обучающихся 7 класса, за исключением работ по русскому языку (87%), обществознанию (85%) и географии (89%).

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы в 2019 году на «4» и «5» в сравнении с предыдущим годом в среднем превышает по русскому языку (с 40% до 47%), по географии (с 45% до 60%), по математике (с 39% до 60%).

Результаты ВПР 11 класс

Дата	Предмет	Учитель	По списку	Выполняли работу	Результаты ВПР				% успева	% кач-ва
					5	4	3	2		
2.04.	история	Гурбанова Ю.И.	26	26	3	14	9	0	100%	65%
4.04.	биология	Шаталова В.И.	26	26	6	17	3	0	100%	88%
9.04.	физика	Клинчук Н.А.	26	24	3	13	8	0	100%	67%

11.04.	география	Лахтикова Л.Д.	26	23	3	11	8	1	96%	61%
16.04.	иностранн ый язык	Белоусова Т.И. Чурляева О.С.	26	15	3	8	4	0	100%	73%
18.04	химия	Матвеечева Е.В.	26	25	18	5	2	0	100%	92%

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), ЗУН и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР в 11 классе могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. На основе результатов ВПР определяются основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. В 2019 году обучающиеся 11 класса показали высокие результаты ВПР по всем предметам (история, биология, физика, география, иностранный язык, химия). Оценки ВПР соответствуют оценкам обучающихся 11 класса за полугодие и год.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
- планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- мониторинг результатов ФГОС ООО;
- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Другой составляющей определения качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В школе была проведена плодотворная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Проводились тематические собрания с обучающимися и родителями, были организованы дополнительные занятия с выпускниками по классам, индивидуальные консультации с учащимися. Педагоги консультировали обучающихся, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет-ресурсами. Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации учеников 9 и 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы педагогическим советом были допущены 84 человека. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать все предметы на оценку удовлетворительно. Результаты в разрезе по классам и предметам приведены в таблице.

Сводные результаты ОГЭ в 9-х классах МБОУ «СШ с.Становое»

Предмет	Класс	Учитель	По списку	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач - во	Ср. балл	Ср. оцен - ка
Русский язык	9а	Никитина Г.И.	17	17	7	6	4	0	100	76	32,6	4,2
	9б	Коновалова Л.В.	16	16	8	6	2	0	100	88	33,6	4,4
	9в	Мещерякова Ж.В.	25	25	4	14	7	0	100	72	28,9	3,9
	9г	Бирюкова Н.А.	19	19	5	6	8	0	100	58	28,6	3,8
	<i>по школе</i>		77	77	24	32	21	0	100	73	30,6	4,0
	9д		7	7	1	1	5	0	100	71	26,0	3,4
Итого:			84	84	25	33	26	0	100	69	29,9	3,9
Математика	9а	Шаталова Л.Н.	17	17	6	9	2	0	100	88	19,2	4,2
	9б	Новикова Л.Н.	16	16	3	11	2	0	100	88	19,3	4,0
	9в	Дуб О.В.	25	25	3	18	4	0	100	84	18,2	3,9
	9г	Дуб О.В.	19	19	0	12	7	0	100	63	14,8	3,6

	<i>по школе</i>		77	77	12	50	15	0	100	81	17,8	4,0
	9д	Артемова Н.Н.	7	7	0	2	5	0	100	29	13,9	3,3
Итого:			84	84	12	52	20	0	100	76	17,0	3,8
Английский язык	9а	Климова Е.В.	17	2	2	-	-	-	100	100	65	5
Итого:			84	2	2	-	-	-	100	100	65	5
Обществознание	9а	Горячих Л.Н.	17	12	1	6	5	0	100	58	25,3	3,7
	9б	Горячих Л.Н.	16	16	3	11	2	0	100	88	29,6	4,1
	9в	Горбатова И.П.	25	21	0	14	7	0	100	67	25,8	3,7
	9г	Горбатова И.П.	25	18	0	5	13	0	100	28	22,2	3,3
	<i>по школе</i>		77	67	4	36	27	0	100	58	25,7	3,7
	9д	Александрова О.А.	7	7	0	2	5	0	100	29	21,0	3,3
Итого:			84	74	4	38	32	0	100	57	24,8	3,6
История	9а	Горячих Л.Н.	17	1	0	0	1	0	100	0	20	3
	9б	Горячих Л.Н.	16	2	2	0	0	0	100	100	38,5	5
Итого:			84	3	2	0	1	0	100	67	32,3	4,3
Химия	9а	Матвеечева Е.В.	17	4	1	3	0	0	100	100	23,3	4,0
Итого:			84	4	1	3	0	0	100	100	23,3	4,0
Биология	9а	Белякина С.Е.	17	1	0	0	1	0	100	0	21,0	3,0
	9б	Шаталова В.И.	16	3	1	1	1	0	100	67	33,0	4,0
	9в	Белякина С.Е.	25	4	1	2	1	0	100	75	30,2	4,0

	9г	Белякина С.Е.	19	7	0	4	3	0	100	57	25,9	3,6
	<i>по школе</i>		77	15	2	7	6	0	100	60	28,1	3,7
	9д	Панферова А.М.	7	3	0	1	2	0	100	33	19,0	3,3
Итого:			84	18	2	8	8	0	100	56	25,8	3,7
География	9а	Ктоян А.К.	17	8	1	6	1	0	100	88	22,5	4,0
	9б	Ктоян А.К.	16	8	1	5	2	0	100	75	22,4	3,9
	9в	Ктоян А.К.	25	12	4	7	1	0	100	92	24,0	4,3
	9г	Ктоян А.К.	19	10	1	2	7	0	100	30	18,5	3,4
	<i>по школе</i>		77	38	7	20	11	0	100	71	21,9	3,9
	9д	Панферова А.М.	7	4	1	1	2	0	100	50	21,0	3,8
Итого:			84	42	8	21	13	0	100	69	21,7	3,9
Физика	9а	Клинчук Н.А.	17	1	0	1	0	0	100	100	27,0	4,0
	9б	Клинчук Н.А.	16	2	0	2	0	0	100	100	24,5	4,0
Итого:			84	3	0	3	0	0	100	100	25,3	4,0
Информатика	9а	Лютикова Е.Н.	17	4	3	0	1	0	100	75	17,5	4,5
	9б	Лютикова Е.Н.	16	1	0	1	0	0	100	100	15,0	4,0
	9в	Лютикова Е.Н.	25	13	1	8	4	0	100	69	12,9	3,8
	9г	Лютикова Е.Н.	25	3	0	1	2	0	100	33	12,3	3,3
Итого:			84	21	4	10	7	0	100	67	13,8	3,9
Литература	9а	Никитина Г.И.	17	1	1	0	0	0	100	100	31,0	5,0
Итого:			84	1	1	0	0	0	100	100	31,0	5,0

Результаты на уровне или выше районного показателя отмечаются по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, обществознанию, истории и литературе. Слабые результаты показали выпускники по физике..

По результатам ОГЭ их 84 человек все 84 выпускника основной школы успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 1 выпускница (Меркулова Кристина) получила аттестат особого образца с отличием.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 26 выпускников. Для получения аттестата достаточно было успешно сдать русский язык и математику (базовую или профильную). Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 25 выпускников. Один ученик 11 класса Целыковский Константин не переступил минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика) и получил аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника получили неудовлетворительные результаты по 5 предметам по выбору (4 из них по обществознанию). В 2019 году 6 обучающихся набрали высокие баллы (более 80) по 6 предметам (на 4 предмета больше, чем в 2018 году). Три человека по результатам успеваемости 11 класса и государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Отличные результаты медалистов были подтверждены высокими баллами ЕГЭ (более 250 баллов), что выше общерайонного показателя. Результаты ЕГЭ- 2019 представлены в таблицах.

Сводные результаты ЕГЭ в 11-х классах МБОУ «СШ с.Становое»

Предмет	Учитель	Сдав.	Не сдали	Средний балл	Max балл	Min балл	Средний % выполнения работы по ОО	% соответствия
Русский язык	Морозова И.Г.	26	1	64	89	20	64,8%	100% (65%)
Математика (профильная)	Крючкова Е.И.	17	1	52,2	84	9	35,3%	100% (59%)
Математика (базовая)	Крючкова Е.И.	9	0	4,1	-	-	-	100% (56%)
Обществозна-	Гурбанова Ю.И.	23	4	54,8	82	25	51,1%	100%

ние								(57%)
История	Гурбанова Ю.И.	5	0	62	72	48	62%	100% (40%)
Физика	Клинчук Н.А.	7	1	48	84	33	38,6%	71% (29%)
География	Лахтикова Л.Д.	1	0	40	40	-	28%	100% (0%)
Химия	Матвеечева Е.В.	1	0	95	95	-	97%	100%
Биология	Шаталова В.И.	3	0	59,6	86	36	58%	100% (33%)
Информатика	Лютикова Е.Н.	1	0	55	55	-	40%	0%
Английский язык	Белюсова Т.И.	1	0	48	48	-	48%	0%

Показатели ниже районного уровня по английскому языку.

Выше районного уровня получили результаты по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, истории, биологии, информатики, химии.

Выпускники, не сдавшие ЕГЭ по предметам в 2019 году.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Учитель	Примечание
1.	Цельковский Константин Николаевич	математика (профиль)	Крючкова Е.И.	пересдача в сентябре
		русский язык	Морозова И.Г.	
		обществознание	Гурбанова Ю.И.	
2.	Клинчук Денис	обществознание	Гурбанова Ю.И.	

	Андреевич	физика	Клинчук Н.А.	
3.	Дмитриева Екатерина Евгеньевна	обществознание	Гурбанова Ю.И.	
4.	Иванов Александр Андреевич	обществознание	Гурбанова Ю.И.	

Выпускники, набравшие высокие баллы на ЕГЭ в 2019 году.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1.	Тинькова Марина Андреевна	русский язык	87	Морозова И.Г.
		биология	86	Шаталова В.И.
		химия	95	Матвеечева Е.В.
2.	Божевольнов Дмитрий Александрович	математика (профиль)	82	Крючкова Е.И.
		русский язык	89	Морозова И.Г.
3.	Муромцева Эльвира Александровна	математика (профиль)	84	Крючкова Е.И.
		русский язык	82	Морозова И.Г.
		физика	84	Клинчук Н.А.
4.	Корнева Ульяна Геннадьевна	обществознание	82	Гурбанова Ю.И.
5.	Истратова Ксения Андреевна	русский язык	82	Морозова И.Г.
6.	Сидоркова Анастасия Валерьевна	русский язык	85	Морозова И.Г.

Результаты ГИА обучающихся,

получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2019 году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Количество
---	--------	---------	------------

п/п	медалиста		баллов
1.	Божевольнов Дмитрий Александрович	русский язык	89
		математика (профиль)	82
		биология	57
		обществознание	79
Итого за 3 предмета (максимальных)			250
2.	Муромцева Эльвира Александровна	русский язык	82
		математика (профиль)	84
		обществознание	71
		физика	84
Итого за 3 предмета (максимальных)			250
3.	Тинькова Марина Андреевна	русский язык	87
		математика (база)	5
		биология	86
		химия	95
Итого за 3 предмета (максимальных)			268

Планируя работу на новый учебный год каждому педагогу необходимо учесть результаты государственной итоговой аттестации 2019 года и сделать соответствующие выводы, ответив на проблемные вопросы:

- почему базовая школа имеет по некоторым предметам показатели ниже районного уровня;
- почему выпускники, имеющие оценки «4» и «5» не получили высоких баллов по сдаваемым предметам;
- почему выпускник, имеющий удовлетворительные оценки по предметам по результатам года, получает неудовлетворительные результаты на ЕГЭ.

Исходя из вышеизложенного, перед педагогическим коллективом следует поставить следующие задачи на новый 2020 год:

- Обеспечение усвоения минимальных образовательных стандартов с учетом возможностей учащихся и повышение качества образования;

- Создание условий для деятельностного развития личности каждого ребенка, формирования ключевых компетенций обучающихся;
- Обновление содержания на ступени начального, основного и среднего образования за счёт ориентации содержания на формирование ключевых компетентностей, вариативности образовательных программ, ИКТ, позволяющих учащимся реализовать индивидуальный образовательный маршрут;
- Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Включение учащихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь, формирование активной гражданской позиции;
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся;
- Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов, индивидуальных занятий;
- Развитие учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- Развитие преподавательских навыков учителей в области компетентностного подхода в образовании;
- Создание информационной среды школы, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов;
- Интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса по осуществлению компетентностного подхода к обучению и воспитанию.
- Широкое использование внешнего социума для организации образовательного процесса и его общественной оценки и экспертизы.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

МБОУ « СШ с. Становое» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие первую или

высшую квалификационные категории, 16% педагогов составляют молодые специалисты.

<p>Основное слагаемое успешного осуществления образовательного процесса – это готовность педагогического коллектива школы к осуществлению преобразований, высокий уровень их профессиональной компетентности, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме</p>	
Общая численность педагогических работников	93 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	91/98%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	2/2%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая – 42/45% высшая – 41/38%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 2/2%, в том числе молодых специалистов – 2/1% от 5 до 15 лет – 19/21% от 15 до 25 лет – 31/41% свыше 25 лет – 39/35%
Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет – 4/12% от 30 до 55 лет – 76/82% старше 55 лет – 13/6%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	93/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	93/100%

Имеют звание:	- «Почётный работник образования»- 2 - победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3
Общая численность учащихся/ количество класс-комплектов/ средняя наполняемость классов	779/44/20

Все педагоги МБОУ «СШ с. Становое» являются членами школьных и районных методических объединений.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. На уроках учителя школы создают нормальную рабочую и психологическую обстановку, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участия в педагогических советах, семинарах.

Организуются взаимопосещения уроков, проводятся предметные недели, декады и месячники.

В рамках ШМО проведены:

- предметная неделя начальных классов и ГПД
- предметная неделя математики и информатики;
- предметная неделя иностранных языков;
- предметная неделя общественных дисциплин;
- предметная неделя естественнонаучного цикла;
- месячник правовых знаний;

Вывод: состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ «СШ с. Становое» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения, и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

В новом учебном году необходимо на основании плана графика прохождения курсовой переподготовки более широко использовать дистанционные, очно-заочные курсы. Внести в план методического совета вопросы привлечения к прохождению аттестаций на первую и высшую категории.

Повышение престижности учительской профессии и привлечения молодых специалистов, посредством совместной работы школы с социальными партнёрами.

1.7. Оценка учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательных программ

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики, лаборатория	Портреты физиков, комплекты таблиц с методическими рекомендациями, оборудование для лабораторных работ, демонстрационное оборудование, видеотека, медиатека, амперметры, вольтметры – демонстрационные, генератор звуковой частоты, электрофорная машина, набор «Механика», ноутбук, проектор, экран.	100%
Кабинет химии, лаборатория	Таблицы по неорганической и органической химии, видеокассеты, портреты химиков, карты – инструкции, весы ученические, коллекции, графпроектор, реактивы, приборы для опытов, химическая посуда, ноутбук, интерактивная доска, система голосования, химическая лаборатория.	100%
Кабинет информатики	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом, демонстрационные таблицы, компьютеры – 31, ноутбук-66, принтер – 15+ 2 цветных, сканер-23, мультимедийная установка -2, экран -3, библиотека дисков, интерактивная доска – 2, дистанционное оборудование	100%
Кабинет биологии, лаборатория	Таблицы, портреты биологов, гербарии основных групп растений, раздаточный материал, модели внутренних органов, видеотека, комплекты, графпроектор, экран, телевизор, видеоплеер, весы, термометр, комплект посуды, ноутбук, проектор, микроскоп.	100%
Кабинет географии	Карты, портреты, экран, компьютер, мультимедийный проектор, метеостанция, глобусы, видеотека, атласы, художественная литература, коллекции полезных ископаемых,	100%

	библиотека дисков, ноутбук, экран проектор.	
Мастерские столярные и слесарные	Станок токарный по дереву-4, демонстрационные таблицы, заточной станок – 2, фрейзерный -2, верстак столярный – 38, сверлильный станок-4, шлифовальный станок (точило)-1, устройство для гибки жести, тиски слесарные-3 шт., ножницы по металлу, слесарный набор, набор электроконструктора, наборы инструментов, дрель, набор ключей, бруски.	100%
Мастерские швейные	Швейные машинки – 12, станок оверлок, доска гладильная-2, утюг-2 наглядные пособия, ткани, фурнитура, ноутбук-2, проектор-2, принтер-экран.	100%
Спортивный зал	Брусья, гимнастическая перекладина, обручи, скакалки, мячи, гимнастическая скамейка - 4 шт, гимнастические палки- 30 шт. спорт. маты ,бревно, татами, теннисный стол-2 шт., конь, козёл, шведские стенки – 6, гимнастический мостик, баскетбольное кольцо, стойки для прыжков в высоту, гири, канаты-6, лыжный комплект- 110 шт., перекладины – 6 шт., тренажеры – 2 шт., коньки – 3 шт., блин обрезной, диск «Здоровья».	100%
Кабинеты начальных классов	Ноутбук-18, мультимедийная установка-16, проигрыватели – 2, телевизор -4, принтер – 15, компьютер – 31, учебно-методический комплекс с дидактическим материалом, демонстрационные таблицы, наглядные пособия, репродукции картин, диски., интерактивные доски. ноутбук, экран, проектор.	100%
Кабинет литературы и русского языка	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом; демонстрационные таблицы, портреты писателей, аудиокассеты. ноутбук, экран, проектор.	90%
Кабинет иностранного языка.	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом; демонстрационные таблицы; магнитофон; аудиокассеты, диски, ноутбук, экран, проектор,	90%
Кабинет истории	Учебно-методический комплекс с дидактическим материалом; демонстрационные таблицы; магнитофон; аудиокассеты, атласы,	90%

	карты, диски.	
Кабинет ОБЖ	Инструкции, бинокль, костюмы, пневматический пистолет, винтовка, автомат, пули, палатки, плащ -палатка, компасы, карабин, курвиметры, учебный тренажер «Максим», страховочная поясная и грудная системы, учебно–методический комплекс с демонстрационным материалом.	90%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В школе используются следующее программное обеспечение: операционные системы: Windows 10, Windows 7, 8 офисные пакеты: Ms office2003, Ms office 2007, Open office; антивирусное программное обеспечение: антивирус Касперского 6; система контентной фильтрации : Netpolice.

Доступ к сети Internet осуществлен с помощью оптоволоконного соединения скоростью не менее 20 Мбит/с.

В локальной сети школы 15 компьютеров включены через сетевой концентратор, кроме того в здании школы работает беспроводная сеть wi-fi.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3878	25330
Официальные издания	5	48
Подписные издания	2	148

Справочная литература	246	203
Художественная литература	3652	8284
Новые поступления за 5 лет	396	15846

3.10 Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество ед.)
количество экземпляров	количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
16895	286	26	4	4	346

3.11 Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Основательное улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения за последние 5 лет, занятия в современных, комфортных условиях способствовали значительному повышению качества образовательного процесса и культурного уровня школьников .

Библиотечный и учебно-информационный фонд так же значительно обновлен, все обучающиеся обеспечены на 100% учебной литературой.

Однако, для полного соответствия современным требованиям образования, необходима полноценная учебно-методическая база для освоения новых педагогических и информационных технологий, более мощное техническое оснащение (демонстрационное и компьютерное оборудование во все учебные

кабинеты с выходом в сеть Интернет, интерактивные доски и т.п., достаточная скорость Интернет.

В 2019 году на базе МБОУ «СШ с.Становое» создали информационно-библиотечный центр. Это подразделение призвано накапливать, хранить и распространять информацию.

Это большая помощь обучающимся и педагогам в определении ресурсов и использовании информации. В помещении школьной библиотеки – ИБЦ имеется: фонд открытого доступа с абонементом, небольшой читальный зал, отдел книгохранения, рабочее место библиотекаря, доступ к ресурсам интернета. Центр оборудован многофункциональным устройством (МФУ) – устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, копировального модуля.

Информационно - библиотечный центр школы будет продолжать работу по расширению образовательных услуг всем участникам образовательного процесса (учащимся, их родителям, педагогам), осваивать новые информационные технол11

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Основательное улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения за последние 5 лет, занятия в современных, комфортных условиях способствовали значительному повышению качества образовательного процесса и культурного уровня школьников .

Библиотечный и учебно-информационный фонд так же значительно обновлен, все обучающиеся обеспечены на 100% учебной литературой.

Однако, для полного соответствия современным требованиям образования, необходима полноценная учебно-методическая база для освоения новых педагогических и информационных технологий, более мощное техническое оснащение (демонстрационное и компьютерное оборудование во все учебные кабинеты с выходом в сеть Интернет, интерактивные доски и т.п., достаточная скорость Интернет.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Результаты приведены в таблицах.

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Выполняли работу	Оценки				Успех %	Кач-во знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Родионова Е.А.	19	19	6	9	4	-	100%	79%
2б	Морозова Е.И.	21	21	7	7	7	-	100%	67%
2в	Ловягина Г.А.	22	21	4	11	5	1	95%	71%
2г	Бирюкова Н.В.	16	16	1	8	7	-	100%	56%
3а	Спесивцева И.А.	17	16	-	6	7	3	81,3%	37,5%
3б	Маркова Н.В.	20	19	3	8	6	2	89%	58%
3в	Мещерякова Н.В.	19	19	4	9	3	3	84%	68%
3г	Родионова И.В.	18	17	2	12	2	1	93%	81%
4а	Крамзина В.В.	25	24	9	10	4	1	96%	79%
4б	Меренкова Н.В.	22	21	2	12	5	2	90%	66%
4в	Панарина Н.В.	23	23	3	10	9	1	95%	56%
Итого		222	216	41	102	59	14	93%	66%

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Вып. работу	Оценки				Успех %	Кач-во знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Родионова Е.А.	19	19	8	7	3	-	100%	79%
2б	Морозова Е.И.	21	21	6	4	10	1	95%	48%
2в	Ловягина Г.А.	22	21	5	5	10	1	95%	48%
2г	Бирюкова Н.В.	16	16	1	9	6	-	100%	62%
3а	Спесивцева И.А.	17	16	4	7	2	3	81,3%	68,8%
3б	Маркова Н.В.	20	19	3	4	9	3	84	37%
3в	Мещерякова Н.В.	19	19	4	6	9	1	95%	53%

3г	Родионова И.В.	18	17	3	4	8	2	87%	41%
4а	Крамзина В.В.	25	24	18	1	1	3	83%	79%
4б	Меренкова Н.В.	22	22	10	6	5	1	95%	72%
4в	Панарина Н.В.	23	21	4	11	5	1	95%	71%
итого		222	215	66	64	68	16	92%	60%

Литературное чтение

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Вып. работу	Оценки				Успев %	Кач-во знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Родионова Е.А.	19	19	15	1	3	-	100%	84%
2б	Морозова Е.И.	21	21	9	11	1	-	100%	95%
2в	Ловягина Г.А.	22	22	13	3	6	-	100%	72%
2г	Бирюкова Н.В.	16	16	1	10	4	1	94%	69%
3а	Спесивцева И.А.	17	15	11	1	1	2	87%	80%
3б	Маркова Н.В.	20	19	7	7	2	3	84%	74%
3в	Мещерякова Н.В.	19	19	7	6	4	2	90%	67%
3г	Родионова И.В.	18	17	9	-	5	3	81%	52%
4а	Крамзина В.В.	25	24	20	3	1	-	100%	96%
4б	Меренкова Н.В.	22	22	9	4	7	2	90%	60%
4в	Панарина Н.В.	23	23	11	3	7	2	91%	64%
Итого		222	217	112	49	41	15	93%	74%

По результатам итоговых контрольных работ качество знаний, показанное учащимися начальных классов, выше по литературному чтению—74% (в сравнении с прошлым годом ниже на 10%), по русскому языку— 66 % (ниже на 5%), по математике—60% (ниже на 13%). Итоговые контрольные работы подтвердили достаточно высокий уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям. Однако, наметившаяся тенденция на снижение качества знаний по всем предметам не может не волновать. Особое внимание в новом учебном году стоит обратить на преподавание математики, организовать внеурочную деятельность по данному предмету.

Самые лучшие показатели по литературному чтению во 2а, 4а, 2б классах (учителя: Родионова Е.А., Крамзина В.В., Морозова Е.И.). Ниже уровня школы показали результаты учащиеся 3г,3в,4б,4в, 2в, 2г классов (Родионова И.В., Мещерякова Н.В., Меренкова Н.В., Панарина Н.В., Ловягина Г.А., Бирюкова

Н.В..). Педагогам этих классов в новом учебном году необходимо проводить дополнительную внеклассную работу по привитию интереса к чтению. В следующем учебном году при планировании внеклассной работы по предметам учителям данных классов следует выбрать занятия по литературному чтению.

Анализируя результаты итоговых контрольных работ по математике, можно сделать вывод, что уровень обученности в начальных классах 60%. Что ниже прошлогоднего на 13% . Самый низкий процент показан в 3г, 3б классах (учителя: Родионова И.В., Маркова Н.В.) ,самый высокий – в 4а,2а – Крамзина В.В., Родионова Е.А.. Из 215 учащихся, выполнявших работу, 198 имеют положительные отметки, а качество знаний составляет 60%. Не справились с решением задачи 24 учащихся, т.е. 11% (на 1% выше прошлого года). Допускают ошибки в вычислениях 132 человека, т.е. 61% (на 3% ниже прошлогоднего). Незначительные ошибки допущены учащимися в выражениях с величинами.

По русскому языку уровень обученности составляет 66% (на 5% ниже, чем в прошлом году). Из 216 учащегося 202 имеют положительные отметки за контрольный диктант. Самый низкий процент показан в 3а, 4в,2г (Спесивцева И.А., Панарина Н.В., Бирюкова Н.В.), самый высокий – в 3г, 2а,4а классах (Родионова И.В., Родионова Е.А., Крамзина В.В.)

По итогам контрольных работ педагогам даны следующие рекомендации:

1. Учителям 2-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых показали слабые знания по предметам, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

**Анализ административных контрольных работ по русскому языку
в 5-11-х классах:**

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Вып. работу	Оценки				Успев %	Кач-во знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Бирюкова Н.А.	21	20	4	6	10	0	100%	50%
5б	Коновалова Л.В.	20	20	1	4	15	0	100%	25%
5в	Бирюкова Н.А.	18	17	3	7	7	0	100%	59%
6а	Долгих Л.В.	14	14	5	6	3	0	100%	79%
6б	Морозова И.Г.	21	21	7	5	9	0	100%	57%
6в	Бубнова Т.Ю.	21	18	0	7	11	0	100%	56%
6г	Морозова И.Г.	15	15	2	7	6	0	100%	60%
7а	Долгих Л.В.	20	19	2	7	10	0	100%	47%
7б	Бубнова Т.Ю.	23	23	3	10	10	0	100%	56%
7в	Долгих Л.В.	18	16	3	4	9	0	100%	44%
7г	Коновалова Л.В.	15	15	0	2	13	0	100%	13%
8а	Бубнова Т.Ю.	26	26	6	14	6	0	100%	76%
8б	Никитина Г.И.	27	27	5	6	16	0	100%	41%
8в	Никитина Г.И.	23	23	3	6	14	0	100%	42%
9а	Никитина Г.И.	17	17	3	6	8	0	100%	52%
9б	Коновалова Л.В.	16	15	1	10	4	0	100%	73%
9в	Мещерякова Ж.В.	25	21	2	6	13	0	100%	38%
9г	Бирюкова Н.А.	19	19	0	6	13	0	100%	32%
Итого:		359	346	50	119	177	0	100%	49%
10а	Никитина Г.И.	20	19	4	12	3	0	100%	83%
10б	Мещерякова Ж.В.	8	8	2	3	3	0	100%	62%
11	Морозова И.Г.	26	22	5	7	10	0	100%	55%
Итого:		54	49	11	22	16	0	100%	67%

По русскому языку из 413 обучающихся выполняли итоговую контрольную работу 399 человек. 169 учеников 5-9 классов выполнили работу на «4» и «5», таким образом качество знаний за курс основного общего образования составило 49% (что на 3% выше в сравнении с прошлым годом). 33 обучающихся 10-11 классов успешно справились с итоговыми контрольными работами за курс среднего общего образования и получили оценки «4» и «5». Качество знаний составило (67%), что на 17% выше прошлого года.

Анализ ошибок показал, что у обучающихся преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также ученики допускают большое количество ошибок при

различных видах разбора, в старших классах ошибки преимущественно на грамматические, лексические и синтаксические нормы.

Высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 6а класса (учитель Долгих Л.В.), 8а класса (учитель Бубнова Т.Ю.), 9б класса (учитель Коновалова Л.В.). Самый низкий процент показали обучающиеся 5б и 7г классов (учитель Коновалова Л.В.).

Учителям русского языка рекомендовано:

1. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.
2. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, схем, таблиц и другой наглядности.
3. Разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.
4. На каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи.
5. Проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.
6. Добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

**Анализ административных контрольных работ по математике
в 5-11-х классах**

Класс	ФИО учителя	Кол-во по списку	Вып. работу	Оценки				Успев %	Кач-во знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Шаталова Л.Н.	21	19	4	4	11	0	100%	42%
5б	Шаталова Л.Н.	20	19	0	4	15	0	100%	21%
5в	Крючкова Е.И.	18	18	0	4	14	0	100%	22%
6а	Шаталова Л.Н.	14	14	1	3	10	0	100%	29%
6б	Лялина Т.В.	21	21	0	5	16	0	100%	25%

6в	Крючкова Е.И.	21	18	1	8	9	0	100%	50%
6г	Новикова Л.Н.	15	15	2	2	11	0	100%	27%
7а	Лялина Т.В.	20	20	3	8	8	0	100%	55%
7б	Крючкова Е.И.	23	23	4	8	11	0	100%	52%
7в	Дуб О.В.	18	17	3	2	12	0	100%	29%
7г	Новикова Л.Н.	15	15	0	3	12	0	100%	20%
8а	Крючкова Е.И.	26	25	6	6	13	0	100%	48%
8б	Дуб О.В.	27	26	4	4	18	0	100%	31%
8в	Новикова Л.Н.	23	23	0	6	17	0	100%	26%
9а	Шаталова Л.Н.	17	17	2	9	6	0	100%	65%
9б	Новикова Л.Н.	16	16	2	2	13	0	100%	25%
9в	Дуб О.В.	25	24	0	6	18	0	100%	25%
9г	Дуб О.В.	19	17	0	0	17	0	100%	0
Итого:		359	347	32	84	231	0	100%	33%
10а	Лялина Т.В.	20	18	2	7	9	0	100%	50%
10б	Новикова Л.Н.	8	8	1	2	5	0	100%	38%
11	Крючкова Е.И.	26	26	2	10	14	0	100%	46%
Итого:		54	52	5	19	28	0	100%	46%

По математике из 347 обучающихся 5-9 классов успешно справились с итоговой контрольной работой 116 человек. Качество знаний в 5-9 классах составило – 33% (что на 2% ниже в сравнении с прошлым годом). В 10-11 классах из 52 обучающихся 24 старшеклассника получили высокий результат, таким образом качество знаний составило – 46% (что на 6% ниже в сравнении с прошлым годом). Анализ контрольных работ показал, что у обучающихся сформированы базовые предметные умения, имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях. Не все обучающиеся, достигли уровня повышенной подготовки и продемонстрировали способность применять полученные знания по математике в измененной или новой ситуации.

Высокие результаты по математике показали обучающиеся 6в и 7б классов (учитель Крючкова Е.И.), 7а класса (учитель Лялина Т.В.), 9а класса (учитель Шаталова Л.Н.). Самый низкий процент показали обучающиеся 5б класса (учитель Шаталова Л.Н.), 7г класса (учитель Новикова Л.Н.) и 9г класса (учитель Дуб О.В.)

Учителям математики рекомендовано:

1. Уделить особое внимание учащимся, достигшим базового уровня, по формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

2. Продолжить работу по развитию у учащихся демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать их в проектную деятельность по математике.
3. Необходимо организовать коррекционную работу по формированию предметных умений всех разделов учебного курса математики, необходимо обратить особое внимание на восполнение недостающих базовых знаний и умений, для каждого из них разработать индивидуализированные подходы к организации обучения.

В течение года заместителями директора по УВР И УМР отслеживались вопросы ведения школьной документации педагогами: рабочие и воспитательные программы, классные журналы, дневники, отслеживалась реализация качества образования.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 и 10-го классов. Учителя 1 класса строят свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивают достоинства и успехи детей, учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 90% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 10% имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат

разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания русского языка, математики, обществознания, ОБЖ, английского языка.

Учителя русского языка на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Педагоги используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учителя русского языка работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, отработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений учащимися достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за свой язык, чувство национального самосознания. Изучаемый на уроках материал имеет своё продолжение во внеклассной работе по всем предметам. С целью развития интереса к предмету учителя ежегодно проводят различные мероприятия в ходе предметных недель, вовлекают обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Учителя математики, химии и географии целенаправленно решают задачу школьного образования по предмету. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем четкой постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешения с опорой на ранее изученный материал. Смена форм работы на уроке позволяет поддерживать устойчивость внимания школьников, формировать у них прочные знания и умения. На всех уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Применяют различные виды контроля на уроке.

На уроках обществознания уделяется внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение

правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учителя учитывают все методические аспекты при планировании и проведении уроков; используют в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Уроки английского языка проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетается фронтальная, парная и индивидуальная работа с учащимися. Учитель стремится к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению иностранного языка, формирования навыков самостоятельной работы. Они успешно овладевают и применяют в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие.

В большей степени ведётся работа в рамках индивидуализации обучения. На уроках используются ТСО (магнитофон, компьютер), большое количество наглядности, презентации. Домашнее задание является продолжением классной работы. Дифференциация домашнего задания позволяет учащимся добиваться определённых успехов в изучении иностранного языка.

На уроках ОБЖ (учитель Панферов О.Л. Горелов Е.В.) целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовке школьников к успешным действиям по обеспечению безопасности личности. На уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания.

Учителя начальных классов в процессе обучения используют технологию развивающего обучения, технологию игрового обучения, что повышает качественную начальную подготовку, используют в своей работе технологию развития исследовательских навыков, конструируют свои уроки с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета, выявить учебные проблемы школы. В рамках Всероссийских проверочных работ с целью оценки качества образования в 4 классе также проводился внешний мониторинг достижений обучающихся по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся показали хороший уровень знаний.

С целью реализации ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической

работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. По итогам года в 5 классе проводилась комплексная работа, состоящая из заданий по математике, русскому языку, естествознанию, истории и обществознанию. Все дети справились с работой.

Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Методическая работа школы в 2019 учебном году была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий.

Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг. О положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

3. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В связи с поэтапным введением в ОУ ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования.

Освоение методической темы 2019 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выходим на методическом педагогическом совете.

Также в школе была создана рабочая группа по реализации ФГОС на основной ступени образования, которая

разрабатывала нормативно-правовую базу по данному вопросу и выносила на обсуждение коллективу.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на областных и муниципальных практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно-воспитательного процесса в школе.

4. Внутрешкольный контроль и мониторинговые исследования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутрешкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутрешкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2019 учебном году явились:

ведение документации,
качество знаний,
уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ,
подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий,
соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–8 классов требованиям ФГОС,
специфика организации образовательного процесса для учащихся 1–8 классов по реализации ФГОС второго поколения,

работа учителей по формированию УУД в 1–8 классах, использование современных образовательных технологий на уроках, образовательные мониторинги.

Работа методического совета школы.

В 2019 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализ и оценка опыта инновационной деятельности. Традиционными видами работы методических формирований были предметные недели, участие в различных профессиональных конкурсах.

Было проведено четыре заседания методического совета.

Проведенная по данным вопросам работа показывает, что учителя школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь

Учителям такая форма работы, как постоянно проводимые семинары, которые способствуют внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

I. Организационные формы.

1. Методические объединения.

2. Самообразование учителей.

II. Дидактические формы

1. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

2. Творческий отчёт

ШМО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.

6. Повышение квалификации педагогических работников, аттестация.

Школанемыслима,еслисамипедагогинеориентируютсянадостижениевысокихличных, профессиональныхииныхдостижений. Учитель,ориентированныйнадостижения, является примеромдляучениковидоказательствомсостоятельностиметодовегоработы.Сэтойцелью учителюнеобходимоподдерживатьиразвиватьпотребностиизаниматьсяповышениемсвоей квалификации,участвоватьвконкурсахпрофессиональногомастерства.Поэтом **задачей школы** является поддержание мотивационной среды ,которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на первую и высшую квалификационные категории .В 2019 учебном году прошли курсовую подготовку 19 педагогов и административных работника (включая филиал) по ФГОС на базе «Лиро» г. Липецк.

Сведения о численности педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ с .Становое», прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку

ОУ	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	№ удостоверения	Количество часов
МБОУ «СШ с. Становое»	Краснова Людмила Николаевна	« Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных	Апрель 2019	72
МБОУ «СШ с. Становое»	Краснова Людмила Николаевна	« Навигация , консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными	Октябрь 2019	72

МБОУ «СШ с. Становое»	Краснова Людмила Николаевна	Диплом о профессиональной подготовке «Организация социально-педагогической	Март 2019	236
МБОУ «СШ с. Становое»		деятельности в условиях реализации ФГОС»		
МБОУ «СШ с. Становое»	Буланова Ирина Юрьевна	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа , дополнительное образование ,внеурочная деятельность»	Май 2019	72ч 72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Иванова Светлана Юрьевна	«Педагогическая деятельность по музыке.изобразительному искусству ,технологии в нач. школе в условиях реализации ФГОС	Июль 2019	18ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Позднякова Лариса Николаевна	« Педагогическая деятельность по изобразительному искусству в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»-18ч	Май 2019	18ч

МБОУ «СШ с. Становое»	Афанасьев Вадим Анатольевич	«Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Цельковская Ирина Геннадьевна	«Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС2»	Май 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Маркова Наталья Владимировна	« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Октябрь 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Нестерова Наталья Владимировна	«Организация образовательного процесса : воспитательная работа , дополнительное образование ,внеурочная	Май 2019	72

МБОУ «СШ с. Становое»	Рыков Владимир Николаевич	«Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС»	Июнь 2019	72ч
-----------------------------	------------------------------	--	------------------	-----

МБОУ «СШ с. Становое»	Панферов Олег Леонидович	«« Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Декабрь 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Войнов Сергей Вячеславович	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Август 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Кононыхин Александр Львович	«ЕГЭ по физике :методика решения задач»	Сентябрь 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Лютикова Екатерина Николаевна	«Программирование на языке Python»	Март 2019	72ч

МБОУ «СШ с. Становое»	Игнатова Елена Николаевна	«Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»	Апрель, 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Родионова Елена Анатольевна	«Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»	Апрель, 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Добрина Татьяна Николаевна	Инклюзивное образование : Психолого- педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	Апрель 2019	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Мещерякова Жанна Викторовна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык»и «Литература».	Ноябрь 2019,	72ч
МБОУ «СШ с. Становое»	Морозова Инесса Геннадиевна	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык»и «Литература».	Ноябрь 2019,	72ч

МБОУ «СШ с. Становое»	Горбатова Ирина Петровна	«ФГОС ООО и СОО по истории; требования к современному уроку»	Октябрь 2019	72ч
-----------------------------	-----------------------------	---	---------------------	-----

Аттестацию на высшую квалификационную категорию 2019 учебном году прошли **8 педагогов:**

Мещерякова Жанна Викторовна
Жданова Мария Викторовна
Родионова Елена Анатольевна
Дмитриева Светлана Анатольевна
Климова Елена Викторовна
Тинькова Светлана Юрьевна
Панарин Виктор Александрович
Панфёров Леонид Николаевич

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли **11 педагогов:**

Краснова Людмила Николаевна
Коновалова Людмила Валентиновна

Бирюкова Наталья Викторовна

Полтавская Марина Владимировна

Новикова Любовь Николаевна

Маркова Наталья Владимировна

Панфёрова Алла Михайловна

Петрищева Елена Георгиевна

Родионова Светлана Алексеевна

Афанасьев Вадим Анатольевич

Федорова Елена Петровна

Участие в конкурсах педагогического мастерства, награждение педагогов.

Ежегодно учителя школы представляют на суд общественности и презентуют свое педагогическое мастерство при проведении конкурса “Учитель года”. Для участия в конкурсных испытаниях на муниципальном уровне в 2018 году была выдвинута учитель истории и обществознания Гурбанова Юлия Ивановна и учитель физической культуры Рыков Вадимир Николаевич. По итогам участия, Рыков стал призером муниципального этапа конкурса «Учитель года– 2019». Гурбанова Юлия Ивановна-победителем

конкурса «Учитель года– 2019», участницей регионального этапа конкурса «Учитель года– 2019»

8. Деятельность школьных методических объединений.

Для обеспечения и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе создана методическая служба, которая включает в себя методический совет.

В 2019 уч. году в школе согласно приказу функционировало 9 методических объединений под руководством:

1. Клиничук Н.А. - МО учителей естественнонаучных дисциплин;
2. Чурляева О.С. - МО учителей иностранного языка;
3. Горячих Л. Н.- МО учителей общественных дисциплин;
4. Бубнова Т. Ю. - МО учителей русского языка и литературы;
5. Крючкова Е. И.- МО учителей математики, информатики,
6. Горелов Е.В.- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
7. Суляева Г. И.- МО учителей прикладных дисциплин;
8. Крамзина В. В. - МО учителей начальных классов и ГПД
9. Бирюкова Н.Н.. - МО классных руководителей;

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и право обучающихся;

все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляет программа начального, основного и среднего образования МБОУ «СШ с. Становое»

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Любое МО в школе призвано повышать педагогическое мастерство учителя, распространять лучший педагогический опыт, помогать педагогам вооружаться теоретическими и практическими знаниями и умениями в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, стимулировать создание и усовершенствование учебно-материальной базы, идти в ногу с требованиями современной жизни.

Учитывая, что качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего педагогическим составом преподавателей, особое внимание в работе МО уделялось таким вопросам, как идейно-теоретический уровень учителя, его научный кругозор, методическое мастерство, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, применение и распространение передового опыта.

МО учителей русского языка и литературы в 2019 учебном году продолжило работу над проблемой: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Темы самообразования

Долгих Л. В.	Системно – деятельностный подход на уроках русского языка и литературы.
Коновалова Л. В.	Нетрадиционные формы и методы как средство активизации познавательной активности на уроках русского языка.
Никитина Г. И.	Духовно – нравственный аспект на уроках русского языка.
Морозова И. Г.	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях модернизации образовательного процесса.
Бубнова Т. Ю.	Проектные методы в преподавании русского языка и литературы.
Бирюкова Н. А.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы

Курсовая подготовка учителей русского языка и литературы

№ п/п.	ФИО педагога	Стаж работы	Квалификация	Курсы переподготовки
1	Морозова И. Г.	22	Учитель Высшая, Приказ №154 от 25.12.2018	<p>Ноябрь 2016 «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература».</p> <p>Март 2016 «Организация служб примирения: психолого – педагогические и социально – юридические аспекты».</p>
2	Долгих Л. В.	31	Учитель, Высшая, приказ № 161 от 13.11.2015	<p>Ноябрь 2017 «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Русский язык» и «Литература»</p>
3	Коновалова Л. В.	24	Учитель первая, приказ №142 от 02.12.2013	<p>Июнь 2018 «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Русский язык» и «Литература»</p>
4	Бубнова Т. Ю.	18	Учитель Высшая, приказ № 123 от 27.10.17	<p>2014, 2015, 2016, 2018 г.г. «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ»</p> <p>Ноябрь 2017 «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС</p>

				предмета «Русский язык» и «Литература»
5	Бирюкова Н. А.	21	Учитель первая, приказ №109 от 28.09.2018	Июнь 2018 «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Русский язык» и «Литература»
6	Никитина Г. И.	30	Учитель Высшая, приказ №154 от 25.12.2018	Июнь 2018 «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Русский язык» и «Литература»

Результаты внешней оценки деятельности учителей ШМО.

Участие в олимпиадах.

Русский язык

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что не все учащиеся справились с предложенными заданиями в полном объёме. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами и недостающими знаками препинания. Трудности непосредственно вызвали задания по лексике. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

По результатам олимпиады:

победителей - 5

призёров - 6

При подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады учитывать методические рекомендации Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие обучающихся. 32

Учащиеся показали владение теоретико-литературными понятиями, но в недостаточной степени использовали литературоведческие термины, необходимые для анализа предложенного литературного материала.

По результатам олимпиады:

победителей - 4

призёров - 2

При подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады учитывать методические рекомендации Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям, работающим в 9 – 11 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

Участие в конкурсах

Результативность работы МО учителей русского языка и литературы

Бубнова Т. Ю.	Всероссийский конкурс сочинений	Родионова Ксения 7 б класс	1 место (муниципальный тур)
	Конкурс «Дорога глазами детей»	Прозорова Анастасия 8 а класс	участие (муниципальный тур)

	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	Леденёв Никита 7 б класс	1 место (муниципальный тур)
	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь...»	Макашова София 8 а класс	3 место (муниципальный этап)
		Зубанова Ирина	Участие (муниципальный этап)
	Конкурс «Отечество»	Пыхалова Софья 8 а класс	2 место (муниципальный этап)
	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Кулакова Екатерина	1 место (муниципальный этап)
	Конкурс «Мой Пушкин»	Кулакова Екатерина	1 место (муниципальный этап)
		Зимина Дарья	1 место (муниципальный этап)
		Леденёв Никита	1 место (муниципальный этап)
Долгих Л. В.	-	-	-
	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь...»	Бирюков Александр 6 а класс	1 место (муниципальный этап)
	Конкурс «Читающая юность 2019».	Киреева Влада (7 а кл.) Лаврищев Матвей (6 а кл.)	Призёры Региональный этап (Областная научная библиотека)

Коновалова Л. В.	Всероссийский конкурс сочинений	Лаврищева Алина 9 б класс	1 место (муниципальный этап)
	Конкурс музеев «Край родной»	Селиванова Алёна 9 б класс Попова Анастасия 9 б класс	1 место (муниципальный этап)
	Конкурс «Историческая память»	Селиванова Алёна 9 б класс Попова Анастасия 9 б класс	1 место (муниципальный этап)
	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок»		Призёр регионального этапа
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по краеведению	Венедиктов Вячеслав 9 б класс	3 место (региональный этап)
Никитина Г. И.	Всероссийский конкурс сочинений	Тарасова Полина 9 а класс	1 место (муниципальный этап)
	Конкурс «Дорога глазами детей»	Коняева Полина 8 б класс	1 место (муниципальный этап)
	Бунинские чтения	Малютина Дарья 8 в класс	участие
	Конкурс «Базовые национальные ценности»	Коняева Полина 8 б класс	1 место (муниципальный этап)

	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь...»	Малютина Дарья 8 в класс	участие
	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок»		Призёр регионального этапа
	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Девяткина Алина 10 класс	1 место
Морозова И. Г.	Конкурс «Дорога глазами детей»	Бибикова Дарья 6 б класс	1 место (муниципальный этап)
	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь...»	Белоусова Маргарита 11 класс	участие
	«Живая классика»	Дмириева Диана 11 класс	3 место (муниципальный этап)
Бирюкова Н. А.	Всероссийский конкурс сочинений	Бордяшова Ангелина 9 г класс	2 место (муниципальный этап)
	«Живая классика»	Миронова Ангелина 5 а класс	участие
	«Мой Пушкин»	Васин Максим 5 а класс	участие

Работа с одарёнными детьми

<u>Центр поддержки одарённых детей «Стратегия»</u>	Попова Юлия (7 а класс) Сафонова Дарья (7 в класс)	Заочный тур	Долгих Л. В.
	Зиновьева Кристина	Заочный тур	Никитина Г. И.

	(8 б класс) Барымова Валерия (8 б класс)		
	Тарасова Полина (9 а класс)	Очный тур	Никитина Г. И.
	Батанов Дмитрий (7 б класс)	Заочный тур	Бубнова Т. Ю.
	Леденёв Никита (7 б класс)	Заочный тур	Бубнова Т. Ю.
	Сидорков Никита (7 б класс)	Очный тур	Бубнова Т. Ю.
«Высшая проба»	Зими́на Дарья (8 класс)	Прошла регистрацию	Бубнова Т. Ю.
	Муромцева Эльвира (11 класс)	Прошла регистрацию	Морозова И. Г.

Заседание МО

В течение года было проведено 4 заседания методического объединения

Практическая часть представляла собой **открытые уроки** с последующим самоанализом и методическими рекомендациями.

Петрищева Л. В.	Урок русского языка «Предложения по цели высказывания».	5 класс
Петрищева Е. Г.	Урок литературы «Романтическая история любви Владимира Дубровского и Маши Мироновой»	6 класс
Бирюкова Н. А.	Урок русского языка «Предложения с однородными членами».	5 класс
Бубнова Т. Ю.	Урок русского языка «Употребление причастий и деепричастий в речи»	7 класс
Долгих Л. В.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	6 класс

Практическая часть представляла собой **открытые уроки** с последующим самоанализом и методическими рекомендациями.

Районные семинары

Районный семинар учителей русского языка и литературы

общеобразовательных учреждений прошёл на базе нашей школы. Учителя Бирюкова Н. А. и Морозова И. Г. подготовили и провели открытые уроки с последующим самоанализом.

Конкурс «Грамматикон»

Была сформирована команда из учащихся 7 – 8 классов.

По итогам 1 тура мы заняли 1 место среди сельских школ. Но во втором туре вышли только на 11 позицию.

Конкурс «Грамотей»

Была сформирована команда из учащихся 5 – 6 классов.

Научно – практическая конференция «Наука – шаг в будущее»

Мы приняли участие в подготовке проектных работ.

Школьный этап

Было представлено 5 работ. По итогам отборочного тура работы Долгих Л. В. и Коноваловой Л. В. были представлены на межрайонной научно – практической конференции, которая проходила в нашей школе.

Участие в дистанционных олимпиадах.

Бубнова Т. Ю. (Леденёв Никита, Татьяна Дарья, Лаухина Валерия, Леденёв Никита)

Участие в конкурсе сочинений, посвящённых Великой Отечественной войне.

Конкурс, посвящённый 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, организовала и провела редакция газеты «Звезда». Сочинения Леденёва Никиты, Пыхаловой Софьи (учитель Бубнова Т. Ю) и Зверевой Дарьи (учитель Бирюкова Н. А.) были опубликованы на страницах газеты.

Предметная неделя по русскому языку и литературе

«Великое русское слово» (15.04.2019 г. - 22.04.2019 г.)

ЦЕЛЬ: Привить познавательный интерес к предметам;

ЗАДАЧИ:

1. Включить как можно больше учащихся в школьные мероприятия.
2. Выявить интеллектуальный потенциал школьников.
3. Развить организаторские способности учеников.
4. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, формированию творческих способностей;

Неделя русского языка и литературы проводилась в школе с 15.04.19 по 22.04.2019 года и началась с оформления информационных предметных стендов. Во время перемен учащиеся школы имели возможность ознакомиться с материалом, почерпнуть для себя что-то новое.

В рамках недели в школе давались открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

В рамках предметной недели учителя - предметники подготовили и провели нестандартные уроки, внеклассные мероприятия.

Целью всех мероприятий этих дней было закрепление знаний о русском языке, активизация познавательной деятельности, развитие памяти, внимания, воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, создания условий для творческого самовыражения ребенка, приобщения к высокохудожественным литературным произведениям.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

По итогам конкурса «Самый грамотный ученик» выявлены победители среди учащихся 5 – 7 классов.

В рамках предметной недели проводился тотальный диктант по русскому языку в 9 б классе.

С целью привития любви и уважения к книге учащиеся 8 а класса провели тематическую линейку «Книг заветные страницы». Были подведены итоги конкурса «Самый читающий класс» и «Лучшие книголюбцы».

Вывод

Конечно, далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку, литературе, решены нашим методическим объединением. Нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания наших школьников, по улучшению качества знаний.

Методическая тема:

« Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Месяц	Текущая деятельность
Август	1). «Нормативное и учебно-методическое обеспечение процесса преподавания русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году». 2). Утверждение плана работы школьного МО на 2019-2020 учебный год. 3). Утверждение тем по самообразованию педагогов.
Сентябрь	1). Согласование календарно-тематического планирования учителей. 2). Составление олимпиадных заданий (школьный уровень) для 5-11 классов. 3). Утверждение текстов входных контрольных работ по русскому языку
Октябрь	1). Подготовка и проведение школьного этапа Олимпиад по русскому языку и литературе. 2). Подготовка к выпускному сочинению по литературе обучающихся 11 –х классов. 3). Заседание школьного МО.
Ноябрь	1). Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе на муниципальном уровне.
Декабрь	1). Итоговое сочинение. 2). Анализ муниципального этапа олимпиады

		по русскому языку и литературе. <u>Результативность</u>
1).	Морозова И. Г.	«И мы сохраним тебя, русская речь...» Дмитриева Диана (2 место, муниципальный этап)
		Трошина Елизавета (обучение в заочной школе «Стратегия» по литературе)
		«Шедевры из чернильницы» Дмитриева Диана (1 место, муниципальный этап)
		Районный конкурс «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» Шацких Анастасия (1 место, муниципальный этап)
		Всероссийская олимпиада юных тележурналистов Козырева Дарья (1 место, муниципальный этап)
2).	Никитина Г. И.	-
3).	Бирюкова Н. А.	«Шедевры из чернильницы» Васин Максим (1 место, муниципальный этап)
4).	Бубнова Т. Ю.	«И мы сохраним тебя, русская речь...» Киселёва Екатерина (2 место, муниципальный этап)
		Зими́на Дарья, Зубанова Ирина (обучение в заочной школе «Стратегия»)
5).	Долгих Л. В.	«И мы сохраним тебя, русская речь...» Киреева Влада (3 место, муниципальный этап)
6).	Коновалова Л. В.	-
7).	Неклюдова О. В.	-

1 четверть

Заседание методического объединения учителей – словесников по теме:
«Развитие профессиональной компетентности учителя – словесника в условиях дифференциации и индивидуализации обучения»

Учитель Никитина Г. И. подготовила и провела открытый урок русского языка в 9 б классе по теме «Олимпийский урок».

2 четверть

Заседание методического объединения учителей – словесников по теме:
«Развитие монологической речи учащихся на уроках литературы с целью повышения качества образования».

Учитель Долгих Л. В. подготовила и провела открытый урок литературы в 8 а классе «Эхо войны» (по рассказу Б. Екимова «Ночь исцеления»).

Уроки прошли на высоком методическом уровне.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2019 учебный год.

В методическом объединении учителей иностранного языка в 2019 учебном году работали 10 учителей:

- 1) Белоусова Т.И. – высшая категория,
- 2) Чурляева О.С. – первая категория,
- 3) Тинькова С.Ю. - высшая категория,
- 4) Климова Е.В. - высшая категория,
- 5) Ишкова В.Н. - высшая категория,
- 6) Петрищева Е.Г. - первая категория,
- 7) Буланова И.Ю. - первая категория,
- 8) Бирюкова Н. Н. - первая категория.
- 9) Красова Л.И. – первая категория
- 10) Варыгина М.А – молодой специалист

Методическая тема: «Система формирования ключевых компетенций при реализации личностно – ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Основной стратегией обучения иностранному языку продолжает оставаться личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей. Это

достигается за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

Цель методической работы: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области содержания предмета и методики преподавания иностранного языка в условиях реализации и поэтапного перехода на ФГОС второго поколения».

Задачи МО иностранного языка:

1. Методическое обеспечение выполнения государственного стандарта по иностранному языку и сосредоточение основных усилий МО по подготовке и успешной сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Оказание помощи учителям в повышении их профессиональной компетенции в области содержания учебного предмета и методики его преподавания;
3. Содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания иностранных языков;
4. Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий для проведения занятий по английскому языку;
5. Оптимизация и интенсификация учебного процесса;
6. Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей; активное участие в олимпиадном движении
7. Приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности;

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. Открытые уроки по предмету и участие в семинарах;
4. Участие в конкурсах и олимпиадах по предмету;
5. Взаимопосещение уроков.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен.

Всеми учителями МО в течение года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов.

Работа МО велась целенаправленно, с учётом темы и задач, поставленных перед учителями.

Учителя работали по учебникам, которые входят в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2019 учебный год.

Самообразование учителей иностранного языка.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение года каждый учитель МО работал над своей темой самообразования, утвержденной на первом заседании МО.

Темы самообразования:

- 1) Белоусова Т.И. «Применение новых технологий обучения на уроках английского языка».
- 2) Бирюкова Н. Н. «Игра как способ изучения иностранного языка»
- 3) Буланова И.Ю. «Современные технологии на уроке английского языка».
- 4) Ишкова В.Н. «Индивидуализация на уроках английского языка».
- 5) Климова Е.В. «Использование эффективных современных технологий обучения».
- 6) Петрищева Е.Г. «Парная и групповая формы работы. Проектная методика».
- 7) Тинькова С.Ю. «Использование страноведческого материала на уроках иностранного языка».
- 8) Чурляева О.С. «Пути совершенствования урока».
- 9) Красова Л.И. «Использование игровых технологий на уроках немецкого языка в условиях ФГОС»
- 10) Варыгина М.А. «Современный урок»

А также учителя иностранного языка участвовали в предметных вебинарах, проводимых ИРО г.Липецка.

Например : авторские семинары по линии УМК «Английский язык 2–11» 3-4 декабря:

- 1) «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?» автор Кузовлев Владимир Петрович;
- 2) «Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы в УМК «English 10» и «English 11» автор Кузнецова Елена Вячеславовна;
- 3) «Системы подготовки к ЕГЭ в новых УМК «English 10» и «English 11» автор Кузнецова Елена Вячеславовна.

Учителя МО приняли участие 18-19 декабря во Всероссийском научно-методическом семинаре по теме: «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка, организованном издательством «Русское слово» совместно с Президентской библиотекой.

В этом учебном году обобщался передовой педагогический опыт учителя английского языка Ишковой В.Н. На педагогическом совещании в марте, Ишкова В.Н. представила мастер – класс на тему: «Занимательный английский». Учитель Тинькова С.Ю. приняла участие в научно-практической конференции на базе МБОУ «СШ с. Красное» при поддержке ИРО в рамках реализации проекта «Радуга возможностей». Тинькова С.Ю. выступила с докладом на тему: «Проектирование внеурочной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» и получила сертификат.

Аттестация педагогических работников.

Согласно плану МО учителя иностранного языка проходят аттестацию. В первом полугодии 2019 года учитель немецкого языка Петрищева Е.Г. успешно подтвердила первую категорию. А также учитель Петрищева Е.Г. с 29.01.19 по 24.04.19г. прошла в режиме онлайн профессиональную переподготовку в Московской Академии профессиональных компетенций по программе педагогического образования «Немецкий язык в образовательных организациях». На заседании МО для изучения профессиональной деятельности учителя был представлен творческий отчет и был проведен анализ открытых уроков.

Курсы повышения квалификации:

Учитель Красова Л.И.(филиал в с. Дмитриевка) прошла дистанционно курсы повышения квалификации по немецкому языку по теме: «Современный урок по ФГОС» в объеме 72 часов от ИРО г. Липецк.

Учитель Чурляева О.С. с 24.06.19. будет дистанционно проходить курсы по теме: «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в объеме 72 часов от ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО.

С 17.06. по 27.06.19 года будут проходить курсы повышения квалификации учитель иностранного языка Варыгина М.А. и учитель английского языка Бочанова Л.В.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**.

Печатные работы учителей.

В первом полугодии учитель Тинькова С.Ю. представила свою статью в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки» на тему: «Внеурочная деятельность. Из опыта работы. Немецкий язык для юных исследователей».

В этом учебном году проводилась **неделя иностранного языка.**

(11марта – 17 марта 2019 года).

Неделя иностранного языка была организована и проведена на очень хорошем уровне. Открытие недели началось с линейки, и обучающимся было предложено набирать веселые смайлики за активное участие в мероприятиях. Это вызвало большой интерес и дало положительный результат. Педагоги и обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы была также проведена линейка, на которой вручались дипломы , грамоты и небольшие призы самым активным.

План проведения недели иностранного языка.

1. Интеллектуальная игра «Волшебный лабиринт» по теме: «Путешествие по Великобритании» 5 б, в классы 12 марта 2-3 уроки. Учитель Ишкова В.Н.
2. КВН «Знатоки немецкого языка» 12 марта 5 а, в классы 7 урок. Учитель Чурляева О.С.
3. Викторина «Весёлый английский» 7 г класс 13 марта 6 урок. Учитель Белоусова Т.И.
4. Интеллектуальная игра «Времена года» 6а, б классы 13 марта 6 урок. Учитель Ишкова В.Н.
5. Урок по теме: «День Матери в Германии» 4 б класс 13 марта 5 урок. Учитель Тинькова С.Ю.
6. КВН «Счастливый английский» 5а класс 4 урок 13 марта. Учитель Климова Е.В.
7. Игра «Морской бой» 3 в, г классы 13 марта 2 урок. Учитель Чурляева О.С.
8. КВН на тему: «Животные» 4 а класс 14 марта 5 урок Учитель Белоусова Т.И.
9. КВН «Чудесный мир английского языка» 3 в класс 15 марта 3 урок. Учитель Тинькова С.Ю.

10. Урок по теме: «Мой Берлин» 8 а,б,в кл. 15 марта 4 урок Учитель Климова Е.В.
11. Игра «В мире английского языка» 9а,б классы 14 марта 6 урок Учитель Климова Е.В.
12. Конкурс песни на иностранном языке «Евровидение» 15 марта 6-7 уроки.

Заседания методического объединения.

В течение года было проведено 5 заседаний, где рассматривались различные вопросы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

Заседание №4 февраль

Тема: «Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии»

Заседание №5 апрель

Тема: «Повышение качества знания иностранных языков учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий».

Организация работы с одаренными детьми.

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя МО проводили дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ

- 1) Тарасова П., Тулинова С. – 9а учитель Климова Е.В.

ЕГЭ

- 1) Хачатрян Ан.- 11а – учитель Белоусова Т.И. вторник 7 урок
- 2) Неклюдова В.- 10а – учитель Тинькова С.Ю. четверг 8 урок

Обучающимся 9а и 11 классов предстоит сдача ОГЭ и ЕГЭ.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап.

Среди 9-11 классов

Участник

Неклюдова Валерия – 85 баллов из 120; учитель Тинькова С.Ю., Белоусова Т.И.

Заочная школа Центра поддержки одарённых детей «СТРАТЕГИЯ».

№	ФИО учащегося	Учитель	Класс	Результат
1	Зиновьева Кристина (немецкий язык)	Чурляева О.С.	8б	Прошла все модули. Заняла 1 место по итогам всех модулей.
2	Неклюдова Валерия (английский язык)	Тинькова С.Ю.	10а	Прошла 2 модуля.
3	Макашова София Зими́на Дарья Кулакова Екатерина (английский язык)	Белоусова Т.И.	8а	Прошли только 2 модуля.

Очная смена Центра поддержки одарённых детей «СТРАТЕГИЯ».

№	ФИО учащегося	Учитель	Класс	Результат
1	Неклюдова Валерия Дмитриевна	Тинькова С.Ю. Белоусова Т.И.	10а	обучалась в марте 2019г.

Внеклассная работа учителей МО иностранного языка за 2019 учебный год.

Внеклассная работа занимает важное место в изучении иностранного языка и необходима для развития и поддержания интереса к предмету, для развития творческих способностей учащихся. Участие в различных конкурсах по предмету дает возможность ребятам на практике применить свои знания, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат	Учитель
1.	Олимпиада школьников «Высшая проба» Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	Всероссийский ноябрь-февраль	Зими́на Даша 8а, Кулакова Екатерина 8а, Макашова София 8а. Зиновьева Кристина. 8 б, Малютина Кристина 8б Неклюдова Валерия 10 а Конюхова Дарья 5в	участник участник и участник участник	Белоусова Т.И. Чурляева О.С. Тинькова С.Ю. Ишкова В.Н.
2.	Международная онлайн - олимпиада по английскому языку “Skyeng Super Cup”	Международный ноябрь март	Коняева Полина 8б Кривоносова Александра 4в	победитель 72 балла из 100. 1 место 47 баллов	Климова Е.В. Климова

			Дизова Алина 4в	из 50. 1 место 41 балл из 50.	Е.В.
3	Международный инновационный проект НКЦ им. Гёте (г. Москва) по языковому предметно-ориентированному обучению «Немецкий для юных исследователей» . «Лаборатория талантов».	Международный сентябрь-май	Учащиеся 4б класса		Тинькова С.Ю.
4	Конкурс переводов, организованный кафедрой романо-германских языков и перевода ЕГУ им. И. А. Бунина	Региональный февраль	Сафонова Юлия 10а Шумаков Вадим Хачатрян Анна	2 место 2 место участник	Чурляева О.С. Чурляева О.С. Белосуова Т.И.

			11 кл Неклюдова Валерия 10 а Дякин Дмитрий 10а Дякина Ангелина 10а Гладков Даниил 9а Тарасова Полина 9а	участник и участник и	Гиньков а С.Ю. Климова Е.В.
5	Школьная научно- практическая конференция	Школьный март	Прозорова Анастасия 8а Чулков Алексей 8а Зими́на Дарья 8а	участник участник и	Климова Е.В. Белоусо ва Т.И.
6	Международный конкурс иностранных языков «Какаду»	Междуна родный февраль апрель	Чурляев Владимир 6в Маслова София 8б Зиновьева	диплом 1 степени дипломы 2 степени	Чурляев а О.С.

			Кристина 8б Сафонова Юлия 10а	диплом 1 степени	
7	Фонетический конкурс, организованный кафедрой романо-германских языков и перевода ЕГУ им. И. А. Бунина	Региональный	Бирюков Арсений 4а Тарасова Александра 4а Лешехва Дарья 3г Зиновьева Кристина 8б	2 место участник участник и	Белоусова Т.И. Чурляева О.С.
8	VII Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	Всероссийский февраль март	Чурляев Владимир 6в Суляева Светлана 7б	участник участник	Чурляева О.С. Тинькова С.Ю.
9	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ ЕГУ им. И. А. Бунина	Всероссийский март апрель	Прозорова Анастасия 8а Чулков Алексей 8а	участник участник и	Климова Е.В. Белоусова Т.И.

			Зими́на Да́рья 8а		
--	--	--	-------------------	--	--

В первом полугодии учителя работали над темой: «Система развития ключевых компетенций при реализации личностно – ориентированного подхода в условиях ФГОС второго поколения».

Во второй четверти учащаяся 9а класса Зими́на Да́рья продолжила обучение в заочной смене школы «Стратегия» (учитель Белоусова Т.И.).

Неклюдова Валерия 11а класс закончила обучение в очной смене школы «Стратегия».

Учитель Тинькова С.Ю. приняла участие в региональном конкурсе «Учитель года». 16 декабря состоялся первый этап этого конкурса, а 30 января второй. Тинькова С.Ю. успешно прошла первый и второй этапы конкурса и стала призером муниципального этапа.

Учитель Чурляева О.С. продолжила работу кружка «Немецкий язык для юных исследователей» в 4в, г классах в рамках международного проекта «**Лаборатория талантов**».

В первом полугодии состоялось два заседания методического объединения на темы: «Обновление языкового образовательного пространства, способствующего самореализации учащихся, их перспективному развитию в социальной и профессиональной областях жизнедеятельности» и «Развитие коммуникативных компетенций у обучающихся в условиях ФГОС второго поколения» на которых учитель Чурляева О.С. провела урок немецкого языка в 9б классе на тему: «Сегодняшняя молодежь» и Климова Е.В. урок немецкого языка в 3б классе на тему: «Храбрый портняжка».

Во второй четверти победители и призеры школьного этапа олимпиады по иностранному языку приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом стали **победителями** по английскому языку:

- 1) Неклюдова Валерия Дмитриевна 11а класс – учитель Тинькова С.Ю.

Стали призерами:

- 1) Прозорова Анастасия Владимировна 9а класс – учитель Климова Е.В.
- 2) Стребкова Дарья Сергеевна 9а класс – учитель Белоусова Т.И.

Внеклассная работа учителей МО иностранного языка за вторую четверть 2019-2020 учебного года.

Внеклассная работа занимает важное место в изучении иностранного языка и необходима для развития и поддержания интереса к предмету, для развития творческих способностей учащихся.

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат	Учитель
1	Лингвострановедческая викторина, посвященная традициям Рождества в странах изучаемых языков.	Региональный	Учащиеся 9а класса	2 место	Белоусова Т.И.
2	Конкурс рисунков, рекомендованный Ассоциацией учителей иностранного языка Липецкой области "Открывая мир через немецкий язык".	Региональный	Сафонова Юлия 11а, Зиновьева Кристина 9б, Малютина Кристина 9б	Участники	Чурляева О.С.
3	Региональный конкурс методического мастерства учителей ИЯ Липецкой области	Региональный	Тинькова С.Ю. Чурляева О.С.	Участники	

4	Международный языковой конкурс "Какаду" Осень – 2019г.	Международный	Лешехва Дарья 4г, Самойленко Ксения 4в, Красова Дарья 6в, Малявина Анна 7б, Фоменко Яна 7б	Дипломы I и II степени	Чурляева О.С.
5	Международный конкурс иностранных языков «Я – лингвист».	Международный	Малютина Софья 4а, Гасанова Сардиана 4а Зиновьева Кристина 9б, Маслова София 9б	Дипломы III степени Участники	Белоусова Т.И. Чурляева О.С.
6	Международная Онлайн-Олимпиада по английскому языку « Skyeng Super Cup » проводится при поддержке МПГУ	Международный	Учащиеся 5,6,8,9 классов	Результат пока не известен	Климова Е.В.

МО учителей иностранного языка.

№ п.п.	Название (соревнования, конкурсы, акции и т.д.)	Дата проведения	Занятое место	ФИО учащегося	Класс	Руководитель / Учитель
1	Международная онлайн - олимпиада по английскому	март 2019	1	Кривоносова Александра Александровна	4в	Климова Е.В.

	языку “Skyeng Super Cup”			Дизова Алина Александровна	4в	Климова Е.В.
2	Конкурс переводов, организованный кафедрой романо-германских языков и перевода ЕГУ им. И. А. Бунина	февраль 2019	2	Сафонова Юлия Алексеевна	10а	Чурляева О.С.
			2	Шумаков Вадим Владимирович	11	Чурляева О.С.
3	Межрайонная научно-практическая конференция на базе МБОУ СШ с. Становое	март 2019	2	Чаплыгин Алексей Александрович Зими́на Дарья Валерьевна	8а	Белоусова Т.И.
4	Международный конкурс иностранных языков «Какаду»	март, апрель 2019	1	Чурляев Владимир Сергеевич	6в	Чурляева О.С.
			2	Маслова София Михайловна	8б	Чурляева О.С.
			2	Зиновьева Кристина Олеговна	8б	Чурляева О.С.
			1	Сафонова Юлия Алексеевна	10а	Чурляева О.С.

5	Фонетический конкурс, организованный кафедрой романо-германских языков и перевода ЕГУ им. И. А. Бунина	апрель 2019	2	Бирюков Арсений Сергеевич	4а	Белоусова Т.И.
---	--	-------------	---	---------------------------	----	----------------

6	Лингвострановедческая викторина, посвященная традициям Рождества в странах изучаемых языков	декабрь 2019	2	Зими́на Да́рья Вале́рьевна, Макашова Со́фия Игоре́вна, Стре́бкова Да́рья Серге́евна, Жиганова Ли́дия Станисла́вовна, Зубанова Ири́на Влади́мировна, Кочки́на Алина Серге́евна	9а	Белоусова Т.И..
7	Международный языковой конкурс "Какаду" Осень – 2019г.	ноябрь 2019	1	Лешехва Да́рья Дми́триевна	4г	Чурляева О.С.
			1	Самойленко Ксения Юрьевна	4в	Чурляева О.С.
			2	Красова Екатерина Александровна	6в	Чурляева О.С.
			2	Малявина Анна Андреевна	7б	Чурляева О.С.
			2	Фоменко Яна Васильевна	7б	Чурляева О.С.
8	Международный конкурс иностранных языков «Я – лингвист».	ноябрь 2019	3	Малютина Со́фья Николаевна	4а	Белоусова Т.И.
				Гасанова Сардиана Терлановна	4а	Белоусова Т.И.

9	Международная Онлайн- Олимпиада по английскому языку «Skyeng Super Cup» проводится при поддержке МПГУ	ноябрь 2019	1	Миронова Ангелина Ивановна	6а	Климова Е.В.
			1	Зверева Дарья Владимировна	6а	Климова Е.В.
			1	Попова Юлия Алексеевна	8а	Климова Е.В.

Вывод:

Вся запланированная работа МО 2019 учебного года выполнена в полном объеме.

Все учителя занимаются самообразованием.

Уроки по возможности посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.

Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях.

Все заседания проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников методического объединения.

Задачи учебно-методической деятельности в 2020 учебном году:

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков обучающихся в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе. 2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3.Организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей; активное участие в олимпиадном движении.

4.Приобщение педагогов к научно-исследовательской деятельности.

Анализ методической работы учителей начальных классов и воспитателей ГПД.

МО учителей начальных классов в этом году ставило цель- совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий.

На 2019 уч.г. ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование инновационных и ИК технологий;
- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности;

Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся;

- развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, делились приобретенным опытом со своими коллегами. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В октября заседание было посвящено организации адаптационного периода уч-ся 1 класса, на которое были приглашены не только учителя начальных классов, но и воспитатели детских садов. Петрищева И.И. провела открытый урок математики, основной целью которого было показать преемственность между детским садом и начальным звеном обучения, т.к. это является залогом успешной адаптации ребенка в школьных условиях. От благополучия этого периода зависят успешность обучения, здоровье ребенка. На своем уроке Ирина Ивановна использовала информационно-коммуникативные технологии. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Интерактивная доска – мощное средство наглядности, развитие познавательного интереса. Использование ИКТ способствует лучшему усвоению учебного материала, не уводя и не отвлекая учеников от учебной цели. Это подтвердила на своем открытом уроке чтения в 1в классе Петрищева И.И..

Ярким и запоминающимся зрелищем стал урок литературного чтения в 3вг классе (учитель Родионова И.В.). Педагог построила свой урок на основе проблемного диалога, применяла на уроке различные формы и методы обучения: групповые и индивидуальные задания, комментированное чтение, творческие задания, беседы, игровые моменты, уч-ся занимались исследовательской деятельностью. Учащиеся 3г класса продемонстрировали на уроке прочные знания, умение вести диалог, рассуждать, оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

На открытом уроке окружающего мира во 2а классе у Родионовой Е.А.. четко прослеживается индивидуальная, групповая, классная форма работы. Каждый ребенок сумел проявить свои творческие способности. Продуман каждый этап

урока, каждое задание, видна четкая логика перехода от одного этапа к другому. Каждый ребенок – личность, он индивидуален и по- своему талантлив, также как талантлив и их педагог.

В 4 четверти открытый урок русского языка был проведен в 4б классе Меренковой Н.В. Заканчивая процесс обучения в начальной школе учащиеся продемонстрировали прочные знания приобретенные за 4 года обучения. Отмечены хорошие знания по предмету, быстрота, глубина, гибкость и нестандартность мышления. Каждое задание побуждало ученика думать, правильно строить свои ответы, участвовать в уроке. Урок носил большое воспитательное значение, детям прививались семейные ценности.

Школьники на данном уроке становились не только объектом, но и субъектом обучения. Ученики чувствовали себя хозяевами на уроке, а учитель являлся организатором и «направляющей» рукой.

В январе месяце также на базе нашей школы был проведен районный семинар учителей начальных классов по теме: «Современный урок в соответствии с ФГОС. Индивидуальная стратегия профессионального роста» Своим опытом по изучению данного опыта на открытых уроках делились Спесивцева И.А., Крамзина В.В., Игнатова Е.Н., Мещерякова Н.В.

Все присутствующие дали высокую оценку урокам, которые они посетили. Большая работа была проведена педагогами при подготовке к этим урокам. Присутствующие отметили доброжелательность педагогов, создание атмосферы успешности, творческий подход к проведению урока.

Все проведенные уроки проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Учителя начальных классов в течение всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими работками, выступали с докладами на заседаниях МО. Опыт своей работы по использованию игровых технологий Мещерякова Н.В. делилась на межрегиональной конференции в г. Липецке. Её статья по данной проблеме была опубликована в сборнике работ участников данной конференции. Также Надежда Васильевна провела для коллег мастер-класс по использованию игровых технологий в своей работе.

Ежегодно в феврале проводится «Неделя начальных классов».

Цель:

- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся для повышения мотивации обучения.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся

- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету
- Способствовать повышению образовательного уровня
- Обучать детей самостоятельности и творчеству
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Принципы проведения недели начальных классов: каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать на уроках.

Неделя начальных классов проводилась с 04 февраля 2019 года по 15 февраля 2019 года. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов, затем вывешивался на школьную Доску объявлений.

План проведения предметной недели начальных классов

Пятница 1.02.2019

День школьных наук. Девиз дня: « Вперед, Знайки!»

Линейка « Открытие недели начальных классов».

Цвето-рейтинг « Учебные предметы»

« Мы-ученики!» информационные часы 1-4 классы.

Понедельник 4.02 2019

День русского языка. Девиз дня: "Думай, проверь, пиши!"

1в Урок-игра «Самые важные слова»

2а Игра-путешествие «Умники»

2в Игра- путешествие по королевству «Русский язык»

3б Конкурс «Веселая грамматика»

3в Урок- игра «В мире грамматики»

4а Конкурс стихотворений о русском языке.

4б Конкурс знатоков «Знайка»

4в Конкурс «Мы- грамотеи!»

Вторник 5.02.2019

День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

1а Викторина «Что за прелесть эти сказки»

1г Путешествие по сказкам

2а Викторина «Сказки Ш. Перро»

2б Сказочная викторина

2г Викторина « И кот ученый свои мне сказки говорил ...»

3а Литературная викторина

3в Конкурс «По страницам прочитанных книг»

4б «В стране Литературии»

Среда 8.02.2019

День математики . Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!"

1а Викторина «Веселая математика»

1в КВН «Книга книгой, а мозгами двигай»

1г Математический КВН

2а Урок- игра «Знатоки математики»

2в КВН по математике

2г КВН «Веселая математика»

3а Урок- игра «Знатоки против телезрителей»

3б Урок- игра «Решение задач»

3в Клуб веселых математиков

4а «Выбор наследника царицы математики»

4б «Математический лабиринт»

4в Конкурс «Умники и умницы»

Четверг 9.02.2019

День окружающего мира.

Девиз дня : "Умей дружить и добро творить,"

1а Урок КВН . Обобщение по теме «Природа»

2а Викторина «От А до Я»

2б Экологический КВН

2в Викторина «Знатоки окружающего мира»

2г Игра «Путешествие в мир природы»

3а КВН « Животные планеты Земля»

3б Игра «Друзья экологии»

4а Игра «Земля- наш дом родной!»

4в Внеклассное мероприятие «Хочу все знать!»

8.02.2019 – 15.02.2019

Дни школьных наук .

Девиз : " Будь активным, отвечай, лишь пятерки получай!»

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

15.02.2019 Линейка « Заккрытие недели начальных классов »

Подведение итогов « Умники и умницы!»

Награждение самых активных, дружных и умелых.

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы МБОУ «СШ с.Становое». На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов.

Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения предметной недели.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целых десять дней. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ребята учились вместе преодолевать препятствия. А все начиналось с праздничной линейки, на которой учащиеся 3а класса совместно со своим учителем Спесивцевой И.А. провозгласили об открытии недели начальных классов.

С большой ответственностью отнеслись учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, КВН, путешествия, исследования и т.д..

Проводимые уроки и внеклассные мероприятия отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока и внеклассного мероприятия. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания. Ребята проявляли активность, смекалку, эрудицию.

В рамках Недели проводился школьный фестиваль исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку». Учащиеся защищали свои проектные и исследовательские работы. На суд компетентного жюри были представлены 33 работы на самые разные темы интересующие маленьких исследователей. Это и целебные свойства меда, вторая жизнь батарейки и пластиковой упаковки. Ребята предлагали свои планы по благоустройству школьной территории, улиц села Становое. Они проводили опыты с солью, молоком, мелом, создавали свои мультфильмы.

Далее учащимся была предоставлена возможность блеснуть своими знаниями. Среди обучающихся 2-4 классов были проведены предметные олимпиады по

русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру. Многие ребята из года в год показывают свои глубокие знания в изучении данных предметов.

Закрылась Неделя линейкой, на которой были подведены итоги предметного марафона. Самые активные участники были награждены дипломами и грамотами за победу в олимпиадах, за участие в научно-практической конференции. А в завершении всего учителя физической культуры Крючков О.В., Панарин В.А. совместно с учителями начальных классов провели День здоровья. Ребята катались на лыжах, ватрушках, ледянках, тянули канат, играли в футбол на снегу. А потом угощали друг друга блинами, пирогами и душистым чаем. До самого вечера был слышен звонкий детский смех на школьном стадионе.

Выводы:

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы школы. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

В ходе проведения недели выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Вовлечение родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.
2. Привлечение учеников старших классов к проведению недель в начальной школе и исследовательскую деятельность.
3. Взаимодействие школьных методических объединений при проведении недели в начальной школе.

Учителя работали в тесном контакте с учителями- предметниками, с психологом, с социальным педагогом, что существенно отразилось на качестве обученности детей начальной школы.

Анализ работы воспитательных планов воспитателей ГПД показал, что реализованный в течение учебного года воспитательный процесс полностью соответствовал намеченному. Работа воспитателей соответствовала школьным программам воспитания по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию детей.

Повышению профессионального мастерства и с целью практического обмена опытом способствует проведение открытых и межгрупповых внеклассных мероприятий. Каждый воспитатель провёл по 2 обязательных межгрупповых мероприятия, разнообразив досуг учащихся 1-4 классов. Здесь следует отметить высокий уровень организации и проведения мероприятий и, направленных на экологическое воспитание младших школьников, а также, способствующих формированию духовно-нравственных качеств личности. , продолжали работу по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств.

За прошедший учебный год прошло 4 заседания методического объединения воспитателей группы продлённого дня. На высоком методическом уровне открытые мероприятия были проведены Лаухиной В.А., Плотниковой Т.И., Булановой И.Ю., Рязанцевой Г.В.

Было проведено много культурно-досуговых мероприятий, направленных на формирование у учащихся патриотических чувств, духовно-нравственных качеств, стремления к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей учащихся.

Так же было проведено несколько акций: «Покормите птиц», «Ветеран живёт рядом», «Зелёная планета», «От сердца к сердцу», «Обращение к водителю», «Дети - детям», в которых активное участие приняли воспитанники групп продлённого дня с воспитателями.

Следует отметить, что в этом учебном году воспитатель группы продлённого дня провели много мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения. Пропаганде безопасности дорожного были посвящены конкурсы рисунков, поделок, игра-путешествие «Безопасное колесо», встречи с инспектором ГИБДД.

Большое внимание уделялось туристско-краеведческой работе. Были организованы походы в местный краеведческий музей, в различные организации и предприятия района.

Безусловно, все проведённые мероприятия, способствовали формированию личности школьника и положительно повлияли на эффективность воспитательного процесса в целом.

По итогам методической работы за 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Анализ работы МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, воспитателей, педагогического коллектива школы.
- Работа МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД удовлетворительна.

Задачи на 2020 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Учебные достижения учащихся начальной школы за 2019 уч.г.

№	Название конкурса	уровень	участники	результаты вность	учитель
1	«И мы сохраним тебя , русская речь...»	Муниципальный	Бирюков Арсений	3 место	Крамзина В.В.
2	«И мы сохраним тебя , русская речь...»	Муниципальный	Карabanова София	2 место	Крамзина В.В.
3	«И мы	Муниципальный	Гришин	1 место	Дмитриева

	сохраним тебя , русская речь...»		Максим		С.А.
4	«И мы сохраним тебя , русская речь...»	Муниципальный	Михалева Мария	2 место	Родионова Е.А.
5	«И мы сохраним тебя , русская речь...»	Муниципальный	Малютин Софья	1 место	Спесивцева И.А.
6	Конкурс чтецов «СтихиЯ»	региональный	Облап Егор	1 место	Ловягина Г.А.
7	Конкурс чтецов «СтихиЯ»	региональный	Карabanова София	1 место	Крамзина В.В.
8	«Юные журналисты России»	муниципальный	Козырева Дарья	1 место	Крамзина В.В.
9	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Самойленко Ксения	2 место	Мещерякова Н.В.
10	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Родионова Ульяна	2 место	Мещерякова Н.В.
11	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Лаухина Вика	1 место	Петрищева И.И.
12	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Чулкова Екатерина	2 место	Петрищева И.И.
13	«Юные журналисты России»	муниципальный	Малютин Константин	1 место	Дмитриева С.А.
14	«Юные журналисты	муниципальный	Стребков Иван	1 место	Дмитриева С.А.

	России»				
15	«Юные журналисты России»	муниципальный	Максимов Сергей	1 место	Дмитриева С.А.
16	«Мой Становлянский район»	муниципальный	Пинчук Анастасия	2 место	Бирюкова Н.В.
17	«Мой Становлянский район»	муниципальный	Рогачев Илья	2 место	Бирюкова Н.В.
18	«Мой Становлянский район»	муниципальный	Лялин Сергей	3 место	Бирюкова Н.В.
19	«Мой Становлянский район»	муниципальный	Аванесян Артур	1 место	Морозова Е.И
20	«Мой Становлянский район»	муниципальный	Аванесян Эвелина	2 место	Морозова Е.И.
21	«Малые реки Липецкой области»	муниципальный	Капытин Матвей	2 место	Мещерякова Н.В.
22	«Мы молодое поколение страны»	муниципальный	Алиева София	2 место	Ловягина Г.А.
23	«Малые реки Липецкой области»	муниципальный	Блинникова Софья	2 место	Дмитриева С.А.
24	«Малые реки Липецкой области»	муниципальный	Яковлева Екатерина	3 место	Дмитриева С.А.
25	«Дорога	муниципальный	Щербатых	2 место	Дмитриева

	глазами детей»		Иван		С.А.
26	«Дорога глазами детей»	муниципальный	Малютин Константин	2 место	Дмитриева С.А.
27	«Липецкая область от А до Я»	муниципальный	Максимов Сергей –	1 место	Дмитриева С.А.
28	«Липецкая область от А до Я»	муниципальный	Малютин Константин	1 место	Дмитриева С.А.
29	«Липецкая область от А до Я»	муниципальный	Блинникова Софья	1 место	Дмитриева С.А.
30	«Липецкая область от А до Я»	муниципальный	Гришин Максим	1 место	Дмитриева С.А.
31	«Пасха глазами детей»	муниципальный	Баландин Андрей	1 место	Меренкова Н.В.
32	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Баландин Андрей	1 место	Меренкова Н.В.
33	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Быковская Ирина	1 место	Меренкова Н.В.
34	«Птицы наши друзья»	муниципальный	Баландин Андрей	3 место	Меренкова Н.В.

35	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Баландин Андрей	1 место	Меренкова Н.В.
36	«Зеленая планета»	муниципальный	Киреева Анастасия	1 место	Меренкова Н.В.
37	«Моя гордость-Россия!»	муниципальный	Чернышов Алексей	1 место	Меренкова Н.В.
38	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Тяпкина Полина Меренков Егор	3 место 3 место	Стремилова С.В.
39	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Кулиев Артем	2 место	Стремилова С.В.
40	«Зеленая планета»	муниципальный	Тяпкина Полина	2 место	Стремилова С.В.
41	«Мой Пушкин»	муниципальный	Бородин Саша	2 место	Стремилова С.В.
42	«Вместе навсегда»	муниципальный	Карабанова Настя Меренков Егор Тиньков Игнат	3 место	Стремилова С.В.
43	«Гордость моя Россия»	муниципальный	Коновалова Лиза	1 место	Стремилова С.В.
44	«Пасха глазами детей»	муниципальный	Лаухина Вика	3 место	Стремилова С.В.
45	«Честь мундира»	муниципальный	Чулкова Катя	1 место	Стремилова С.В.

46	«Вместе ради детей»	муниципальный	Коновалова Лиза	1 место	Стремиллова С.В.
47	«День защитника Отечества»	муниципальный	Бирюкова Кира	1 место	Лаухина В.А.
48	«Шедевры из чернильницы»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
49	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
50	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
51	«Зеленая планета»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
52	«Мой Пушкин»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
53	«Вместе навсегда»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
54	«Моя гордость Россия»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
55	«Пасха глазами детей»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
56	«Честь мундира»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
57	«Чернобыль глазами детей»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
58	«Вместе ради детей»	муниципальный	Лаухин Кирилл	1 место	Лаухина В.А.
59	«Спорт-альтернатива пагубным»	муниципальный	Айдемиров Абдулмалик	1 место	Маркова Н.В.

	привычкам ²				
60	«Пожарная безопасность»	муниципальный	Чурсин Илья	2 место	Маркова Н.В.
61	«День защитника Отечества»	муниципальный	Цельковский Степан	3 место	Панарина Н.В.
62	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Кулешова Адель	3 место	Панарина Н.В.
63	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Седова Дарья	1 место	Ловягина Г.А.
64	«Мой Пушкин»	муниципальный	Игрунов Иван	1 место	Ловягина Г.А.
65	«Зеленая планета»	муниципальный	Орелович Анастасия	1 место	Ловягина Г.А.
66	«Моя гордость-Россия»	муниципальный	Орелович Анастасия	2 место	Ловягина Г.А.
67	«Пасха глазами детей»	муниципальный	Воронкова Валерия	3 место	Ловягина Г.А.
68	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Самойленко Ксения	1 место	Мещерякова Н.В.
69	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Капытин Матвей	1 место	Мещерякова Н.В.
70	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Логвинов Александр	1 место	Мещерякова Н.В.
71	«Противопожарная безопасность»	региональный	Логвинов Александр	1 место	Мещерякова Н.В.

72	«Женский чудный день весенний»	муниципальный	Крылова Елизавета	1 место	Бирюкова Н.В.
73	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Никитенко Григорий	3 место	Бирюкова Н.В.
74	«Вместе ради детей»	муниципальный	Минаев Никита	3 место	Бирюкова Н.В.
75	«Мой Пушкин»	муниципальный	Лаухина Вика	3 место	Петрищева И.И.
76	«Базовые национальные ценности»	региональный	Бородин Александр	1 место	Петрищева И.И.
77	«Базовые национальные ценности»	региональный	Айдамиров Марат	2 место	Петрищева И.И.
78	«Шедевры из чернильницы»	муниципальный	Трофимов Семен	2 место	Буланова И.Ю.
79	«Вместе навсегда»	муниципальный	Трофимов Семен	3 место	Буланова И.Ю.
80	«Мой Пушкин»	муниципальный	Трофимов Семен	3 место	Буланова И.Ю.
81	«Зеленая планета»	муниципальный	Самойленко Ксения	1 место	Буланов И.Ю.
82	«Чернобыль глазами детей»	муниципальный	Трофимов Семен	2 место	Буланова И.Ю.
83	«Женский чудный день»	муниципальный	Люленков Александр	1 место	Родионова И.В.
84	«Птицы-наши друзья»	муниципальный	Дудин Илья	3 место	Родионова И.В.
85	«Женский	муниципальный	Копытина	3 место	Морозова Е.И.

	чудный день»		Виктория		
86	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Ворогушин Степан	3 место	Морозова Е.И.
87	«Вместе навсегда»	муниципальный	Сидорова Ангелина	3 место	Морозова Е.И.
88	«Моя гордость-Россия»	муниципальный	Сидорова Ангелина	3 место	Морозова Е.И.
89	«Липецкая область от А до Я»	региональный	Бабаджян Эльвира	3 место	Плотникова Т.И.
90	«День защитника Отечества»	муниципальный	Сидорков Григорий	1 место	Плотникова Т.И.
91	«Женский чудный день»	муниципальный	Сазонова Эвелина	1 место	Плотникова Т.И.
92	«Противопожарная безопасность»	муниципальный	Сидорков Григорий	1 место	Плотникова Т.И.
93	«Мой Пушкин»	муниципальный	Бабаджян Эльвира	1 место	Плотникова Т.И.
94	«Базовые национальные ценности»	региональный	Иксарова Алина	2 место	Нестерова Н.В.
95	«От ГТО к олимпийским вершинам»	муниципальный	Коновалова Алена	1 место	Нестерова Н.В.
96	«Мы- молодое поколение страны»	муниципальный	Коновалова Алена	1 место	Нестерова Н.В.
97	«Честь мундира»	муниципальный	Иксарова Алина	2 место	Нестерова Н.В.

98	«Женский чудный день»	муниципальный	Козырева Дарья	3 место	Крамзина В.В.
99	«Шедевры из чернильницы»	региональный	Карабанова София	2 место	Крамзина В.В.
100	«Живая традиция»	региональный	Бубнова Ольга	3 место	Крамзина В.В.

Анализ методической работы учителей начальных классов.

МО учителей начальных классов в этом году ставило цель - создание условий для получения качественного образования и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями.

На 2019 уч.г. ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование инновационных и ИК технологий;

- совершенствование педагогического мастерства учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности;

Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся;

- развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. 1 педагог повысил свою квалификацию, став учителем первой категории (Маркова Н.В). Дмитриева С.А. подтвердила высшую категорию.

В новом 2019 учебном году методическая работа начальной школы продолжилась с анализа работы МО, с обмена опытом на районной августовской конференции.

На высоком методическом уровне были проведены мастер-классы по темам «Развивающий потенциал учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык» в формировании положительной мотивации младшего школьника» (Меренкова Н.В.), «Духовно-нравственное воспитание на уроках православной культуры и внеурочной деятельности» (Ловягина Г.А)

В начале учебного года всеми педагогами составлены рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

"29" октября 2019 г. состоялось заседание МО по теме: «Проблемы непрерывности и преемственности между ДООУ и начальной школой»

Присутствовали: 8 педагогов, воспитатели ДООУ- 4 чел., заместитель директора школы Мещерякова Ж.В.

С докладом выступила руководитель МО начальных классов Крамзина В.В., которая рассказала о проблемах непрерывности обучения и воспитания между ДООУ и начальной школой, познакомила присутствующих с планом совместной работы ДООУ и школы.

Далее педагог-психолог Добрина Т.Н. познакомила присутствующих с результатами диагностических исследований в 1-х классах. Татьяна Николаевна сообщила, что, в общем, процесс адаптации проходит успешно, острых проблем нет. Имеются индивидуальные проблемы, где нужно работать совместно учителю, родителям и педагогу- психологу.

Далее все присутствующие побывали на открытом уроке математики в 1а классе учитель Крамзина В.В.

Затем Вера Викторовна выступила с самооценкой своего урока. Основная цель урока познакомить детей с понятиями числа и цифры, закрепить знание числового ряда от 1 до 10. Научить детей ориентироваться в числовом ряде, решать простые задачи, повторить состав чисел. Основная цель достигнута, все запланированное на урок было выполнено. Дети уже умеют слушать задания учителя, выполнять задания на разных уровнях. Урок проходил с применением ИКТ, игровых, здоровьесберегающих технологий. Данный урок соответствует требованиям ФГОС, каждый этап оснащен наглядностью. Учитель использует в работе здоровьесберегающие технологии. Дети учатся работать в парах и группах. Заметно, что процесс адаптации проходит успешно, дети комфортно чувствуют себя на уроке, показывают отличные знания.

Все присутствующие были единодушны в своей оценке данного урока.

Заседание МО среди воспитателей ГПД проходило 16.10.2019г. по теме: «Формирование экологического сознания младших школьников в условиях ГПД». Открытое мероприятие по окружающему миру было проведено в 4в классе Булановой И.Ю.

На данном мероприятии присутствовали руководитель МО Крамзина В.В., 5 воспитателей ГПД.

Все присутствующие дали высокую оценку данному мероприятию. Школьники на данном мероприятии становились не только объектом, но и субъектом обучения и воспитания. Ученики чувствовали себя хозяевами на мероприятии, а воспитатель являлся организатором и направляющей рукой. Отмечены хорошие знания учащихся по окружающему миру, быстрота, глубина, гибкость, нестандартность мышления детей; высокая концентрация внимания, отличная работа памяти, интерес к теме мероприятия. Каждое задание побуждало

ученика думать, правильно строить свои ответы, работать в команде. Обучающиеся эмоционально читали стихи, пели песни и частушки, показывали сценки.

Учащиеся 4-х классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по математике и русскому языку. Учащиеся 4в (учитель Мещерякова Н.В.) стали победителями олимпиады по русскому языку и математике. Учащиеся 4а (Спесивцева И.А.) и 4г (Родионова И.В.) стали призерами олимпиады по русскому языку.

Во 2 четверти открытый урок русского языка был проведен в 3г классе Бирюковой Н.В. Урок тщательно продуман, учитель использовал игровые технологии, проблемное обучение. В ходе урока обучающиеся рассуждали, доказывали, обсуждали проблему написания непроизносимой согласной в паре и группе. Дети были активными участниками учебного процесса. Все присутствующие педагоги дали высокую оценку данному уроку.

Воспитатель Нестерова Н.В. провела открытое мероприятие в ГПД с уч-ся 1б класса по теме «Поговорим о доброте». Основная цель данного мероприятия - воспитание гуманного отношения к окружающим, близким, животным. Дети выразительно читали стихи, показывали сценки, исполняли песни и частушки. Подобранный материал отличался разнообразием, актуальностью и соответствовал возрасту детей.

В школе прошло большое количество тематических классных часов: «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Первые ростки дружбы», «В гостях у Наума грамотника», «Праздник первой отметки», «Книг любимые страницы». Проведены линейки в честь Дня матери, Дня освобождения района. На высоком методическом уровне проведены новогодние утренники.

Учителя Крамзина В.В., Мещерякова Н.В. организовали дистанционное обучение детей на платформе Яндекс. Учебник в 1 полугодии. Во 2 полугодии обучение на платформе Яндекс. Учебник организовано во всех классах начального звена обучения.

Учителя Крамзина В.В., Игнатова Е.Н., Морозова Е.И., Родионова И.В., Спесивцева И.А. организовали обучение детей на образовательной платформе Учи.ру. Учащиеся 1а класса стали победителями «Осеннего марафона», марафона «Новогодняя сказка». Крамзина В.В., Мещерякова Н.В., Родионова И.В., Спесивцева И.А. прошли обучение по работе с Яндекс. Учебником и получили сертификат «Учителя инноватора».

Ученицы 1а класса Патехина Ксения и Петрищева Дарья награждены дипломом Учи.ру за успешное прохождение базового онлайн-курса «Окружающий мир» Учащиеся начальных классов совместно с педагогами принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Ученица 4а класса Малютина Софья (уч. Спесивцева И.А.) заняла 2 место в региональном конкурсе чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово!»

Ученица 1а класса Кобзева Ульяна (уч. Крамзина В.В.) заняла 1 место в региональном конкурсе «Базовые национальные ценности» в номинации «Семейное творчество».

Победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» стала учитель начальных классов Мещерякова Н.В. Она будет представлять Становлянский район на региональном этапе.

Анализ работы МО общественных дисциплин в 2019 уч. год.

Методическое объединение учителей общественных дисциплин в 2019

учебном году продолжило работу в рамках методической темы:

«Компетентностный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично-развитой личности».

Цель: реализация современных подходов к преподаванию истории и обществознания.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- *активное использование современных педагогических и информационных технологий;
- *изучение ФГОС второго поколения;
- *обобщение и распространение опыта учителей по использованию обучения в образовательном процессе;
- *внедрение новых педагогических технологий, которые позволяют реализовывать компетентностный подход;
- *работа по накоплению и обогащению методического материала;
- *совершенствование приёмов анализа собственных результатов образовательного процесса;
- *продолжение совершенствования системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.

Учителя общественных дисциплин в течении учебного года работали над выбранными темами по самообразованию:

Горячих Л.Н (история) «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе активных методов обучения»

Гурбанова Ю. И.(история)» Использование нестандартных методов и ИКТ на уроках как способ повышения мотивации обучения и качества знаний»

Горбатова И.П. (история)

«Применение информационных технологий на уроках истории»

Александрова О.А (история)

Развитие творческой активности личности ребенка при изучении истории»

Жидких Н.И.(история)

« Проектная деятельность на уроках истории»

В течение этого учебного года продолжалась целенаправленная работа по повышению образовательного уровня и квалификации педагогов. Так, Горячих Л.Н., Жидких Н.И., Гурбанова Ю. И. прошли курсы повышения квалификации. Горячих Л.Н. прошла курсы экспертов по проверке письменной части ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.

За прошедший год учителя истории и обществознания провели 6 заседаний МО с обсуждением теоретических вопросов и методической темы. **На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:**

1. Организационное заседание: Итоги 2018 учебного года и утверждение плана работы МО на 2019 учебный год.
2. Анализ и планирование работы членов МО на новый учебный год.
3. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предметам истории, обществознания, права.
4. Работа с одаренными и мотивированными детьми.
5. Утверждение тем самообразования и рабочих программ по предметам
6. Целенаправленная подготовка и участие в конкурсах различного уровня, школьной, районной, межрегиональной научно-практических конференциях.
7. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (входные, административные контрольные работы по истории и обществознанию)
8. Целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

На своих уроках учителя общественных дисциплин, большое внимание уделяют проблемам развивающего обучения. Одной из приоритетных задач 2019 учебного года была работа с сильными учащимися. С этой задачей МО справилось. По итогам районных олимпиад по истории, обществознанию и праву учащиеся нашей школы стали победителями и заняли призовые места.

по истории

Венедиктов Вячеслав Юрьевич (учитель Горячих Л.Н.)

Божевольнов Дмитрий Александрович (учитель Гурбанова Ю.И.)

по праву

Серёгина Ольга Евгеньевна (учитель Горячих Л.Н.)

В области эти учащиеся вошли в десятку лучших. В следующем году следует продолжать работу в этом направлении.

Повышение эффективности качества обучения – это работа как с одаренными, мотивированными детьми, так и работа с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала. Учителя общественных дисциплин использовали дифференцированный подход в обучении.

Учителя МО общественных дисциплин принимают активное участие в подготовке детей к разным конкурсам. В областной олимпиаде по избирательному праву «Выборы- шаг в будущее» приняли участие 900 учащихся из 100 школ, гимназий и лицеев. Из них 4 учащихся нашей школы стали победителями в своих возрастных группах в 1 ом этапе олимпиады

Победители 1 этапа олимпиады:

1.Селиванова Алена

2.Краснова Анастасия

3.Шацких Татьяна,

4..Дякина Ангелина (Горячих Л.Н.)

В этом учебном году учителя готовили детей к конкурсам различного уровня.

Всероссийский конкурс «Лидер» в рамках Всероссийской Акции «Русский Крым и Севастополь» (участие) (учитель Гурбанова Ю.И.)

Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом) эссе- заочный этап прошли 6 учеников 8 класса. (учитель Гурбанова Ю.И.)

Команда учащихся 10 кл и 2 участников 9 а класса приняли участие в областном правовом квесте « Координаты права» заняли 3 место ,а интеллектуальном марафоне « Чемодан» стали победителями

(руководитель Горячих Л.Н)

Затем прошла встреча участников областных конкурсов с прокурором района Савенковым С.Н.

Участие в межрегиональном конкурсе генеалогических исследований "Единые судьбы"

1.(«Моя семья- моя Россия»)- Пыхалова Варвара- 1 место

(рук. Горячих Л.Н.)

2. Чурсина Анастасия- призер , 3 место (руководитель Горбатова И.П.)

Участие обучающихся в научно – практических конференциях:

Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»

Венедиктов Вячеслав- победитель муниципального этапа (1ое место)

1. (« История семьи в истории страны») (учитель Горячих Л.Н.)

2. « Время выбрало нас» Афанасьева Софья (1 место), (учитель Горбатова И.П.)

3. «Эхо войны в моей семье» Шацких Татьяна (2 место) (учитель Горбатова И.П.)

4.Краснова Анастасия (10 а класс) 1 место, проект на тему: « Родионов М.А. гордость Становлянского района» (учитель Жидких Н.И.)

5.Александров Гриша (10а класс) 2 место, проект на тему: «Руководители Становлянского района» (учитель Жидких Н.И.)

Выступления учителей :

1.Выступление на районном родительском собрании по теме

« Особенности ОГЭ в 9 кл по обществознанию» (учитель Горячих Л.Н.)

2.Выступление на районном родительском собрании по теме

« Особенности ЕГЭ в 11 кл по обществознанию» (учитель Гурбанова Ю.И.)

3. Региональный уровень . День учителя истории и обществознания. «Стратегии преподавания истории и обществознания в современной школе». (учитель Горячих Л.Н.)

4. Горбатова И.П. приняла участие в круглом столе «Разговор о правильном питании» в рамках образовательного проекта «Проориентация – новый взгляд и современные подходы» приуроченный к 90-летию Технологического факультета ФГБОУ ВО ВГУИТ

5. Горбатова И.П. Принимала участие в семинаре «Современные средства оценки результатов обучения по истории и обществознанию» на базе ГАУДПО ЛО «ИРО».

Получен диплом лауреата за многолетнее сотрудничество, вклад в развитие инновационного потенциала молодёжи и участие в 1 Молодёжном областном конкурсе школьных и студенческих работ, посвященного профессиональному празднику «День работников пищевой промышленности» (ВГУИТ)

6. Отправлена работа на региональный конкурс «Подвиг учителя» ГАУДПО ЛО «ИРО» (итоги до 7 июня) (Учитель Горбатова И.П.)

Районная научно – практическая конференция «Наука – шаг будущее», февраль 2019 г.

Горбатова И.П. подготовила 2-х участников школьной конференции «Наука – шаг в будущее»

Ученицы (10 а и б) Шацких Татьяна, Горячих Ольга, Серегина Ольга получили диплом за 1 место в МБОУ «СШ с.Становое» по итогам районной научно – практической конференции «Наука – шаг будущее» за проект «Кружевоплетение в селе Становом», февраль 2019 г. (учитель Жидких Н.И.)

Ученица (10 класс) Шацких Татьяна (учитель Жидких Н.И.) получила диплом 1 степени в МБОУ лицеи с. Долгоруково по итогам открытого межрайонной научно – практической конференции, март 2019 г и ещё получила диплом 1 степени в МБОУ «СШ с.Становое» по итогам межрайонной научно – практической конференции обучающихся «Наука – шаг в будущее», март 2019 г.

Проект « Детки в сетке» -Зубанова Ирина (школьная практическая конференция-3 место, межрайонная 1 место) (учитель Гурбанова Ю.И.)

Ученица 9 б кл Селиванова Алена стала участницей школьной научно-практической конференции с проектом « преступления в истории

(учитель Горячих Л.Н.)

Ученица 7 а класса Пыхалова Варвара получила диплом за 1 место в МБОУ «СШ с.Становое» по итогам районной научно – практической конференции «Наука – шаг будущее» за проект «Я расскажу вам о войне» (учитель Горячих Л.Н.)

Ученица 7 а класса Пыхалова Варвара » (учитель Горячих Л.Н.)

получила диплом 1 степени в МБОУ лицеи с. Долгоруково по итогам открытого межрайонной научно – практической конференции, март 2019 г и ещё получила диплом 1 степени в МБОУ «СШ с.Становое» по итогам межрайонной научно – практической конференции обучающихся «Наука – шаг в будущее», март 2019 г.

2 учащихся приняли участие во Всероссийской гуманитарной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук» РХТУ имени Д.И.Менделеева. (учитель Горбатова И.П.)

Развитие педагогического мастерства

1.Участие Гурбановой Ю.И участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2019. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»- 2019.

Мастер класс

Открытый урок в 6 классе с. Соловьёво «Общение»

2. Участие Горячих Л.Н. в региональном конкурсе «Фестиваль публичных уроков истории, обществознания и права» (победитель)

3.Горбатова И.П. принимала личное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Противодействие коррупции: правовое обеспечение, основные аспекты и антикоррупционные стандарты поведения в научных и образовательных организациях» г. Саратов

4. 16.05.2019г Александрова О.А.. приняла участие в дискуссии круглого стола «Сохранение, пропаганда и распространение военно-исторических знаний с учётом информационных и инновационных технологий». Круглый стол проводили Российское военно-историческое общество ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» институт истории и историко-культурного наследия.

Все учителя общественных дисциплин приняли участие во всероссийском тестировании педагогов. За успешное прохождение получены дипломы

Учителями истории и обществознания Горячих Л.Н. и Гурбановой Ю.И. был разработан сценарий проведения районного круглого стола « Мир, который нужен мне в рамках областной акции « Вместе ради детей»

Учащиеся нашей школы Дякина Ангелина ,Родионов Влад приняли активное участие в данном мероприятии . Дякина Ангелина стала победителем ,Родионов Влад занял 2 место.

Публикации:

Опубликована статья в сборнике материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Противодействие коррупции: правовое обеспечение, основные аспекты и антикоррупционные стандарты поведения в научных и образовательных организациях» / отв.ред. С.Г. Калганова. Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2018. 256 с. . (учитель Горбатова И.П.)

Опубликована статья «Интеграция в системе школа-вуз» в сборнике материалов 6 Всероссийской научно – методической конференции «Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз». ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» . (учитель Горбатова И.П.)

Все учителя общественных дисциплин дали открытые уроки, показав методику своей работы с детьми.

1.Урок «Семейные правоотношения» 9 класс (учитель Гурбанова Ю.И.)

2.Открытый урок по истории в 6г классе по теме «Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. » (на уровне ОУ. (учитель Горбатова И.П.)

3.Открытый урок по обществознанию по теме: Система образования в РФ. Уровни общего образования,5 «В» класс. (учитель Жидких Н.И.)

4.Открытый урок по по всеобщей истории в 7-д классе.

Тема урока: «Европейская культура 16-18 веков. Высокое Возрождение: художники и их произведения». («Мир художественной культуры Возрождения»). (учитель Александрова О.А)

В рамках месячника правовых знаний учителями общественных дисциплин

были проведены уроки ,посвященные соблюдению закона, реализации прав и обязанностей учащихся .Горячих Л.Н. и Гурбанова Ю.И ,Горбатова И.П. Жидких Н.И. широко использовали активные методы обучения, значительное внимание уделяли методы инсценировки на уроках, что позволяло развивать творческие способности у учащихся, формировать самостоятельность в подготовке и отборе материала, создавали условия личностных качеств учащихся .

Мероприятия в рамках месячника правовых знаний

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
<i>10.04</i>	<i>Линейка ,посвященная открытию месячника правовых знаний</i>	<i>5-11класс</i>	<i>Горячих Л.Н. Гурбанова Ю.И.</i>
<i>10.04</i>	<i>Урок-игра «Сказка ложь, да в ней намек»</i>	<i>5а класс</i>	<i>Гурбанова Ю.И.</i>
<i>11.04</i>	<i>Урок- путешествие « В страну прав и обязанностей"»</i>	<i>7 а и б классы (3 и 4 уроки)</i>	<i>Горячих Л.Н.</i>
<i>16.04</i>	<i>Областной квест «Координаты права»</i>	<i>10 кл</i>	<i>Горячих Л.Н.</i>
<i>16.04</i>	<i>Игра-путешествие « В страну Фемиды»</i>	<i>5 в класс (2 урок)</i>	<i>Жидких Н.И.</i>
<i>16.04</i>	<i>Викторина «Знай права и обязанности»</i>	<i>9 классы</i>	<i>Горбатова И.П.</i>
<i>17.04</i>	<i>Правовая игра « Юный правовед»</i>	<i>7 в класс (7 урок)</i>	<i>Жидких Н.И.</i>
<i>22.04</i>	<i>Интеллектуально – правовая игра «Знай свои права, но не забывай обязанности</i>	<i>6 г класс</i>	<i>Горбатова И.П.</i>
<i>24.04</i>	<i>Урок-игра « Мир прав детей»</i>	<i>6в класс</i>	<i>Гурбанова Ю.И.</i>

Внеклассная работа по предмету включала Выборы Президента РДШ

Каждый из учителей МО общественных дисциплин в течение года значительно пополнил свой методический материал новыми дисками по предметам , электронными материалами , новинками в о области теории преподавания предметов . Учителя находятся в постоянном поиске совершенствования педагогического мастерства. МО успешно работало во всех направлениях: проводилась научно-исследовательская работа, осуществлялась самообразовательная деятельность учителей, выступление педагогов на педсоветах , конференциях, заседаниях МО и РМО учителей общественных дисциплин.

- 1) Приоритетом в работе каждого учителя в этом году стало широкое применение ИКТ.
- 2) Положительным результатом работы МО является отсутствие неуспевающих учащихся , а так же отсутствуют дети с одной «3» по предметам: истории, обществознанию , географии.
- 3) Положительными является повышение количества взаимопосещений, это, несомненно, способствует росту профессионализма.

Горячих Л.Н. и Гурбанова Ю.И. в 2019 учебном году работали в профильных социально-гуманитарных подгруппах 10-11 классах.

Цель профильной подготовки: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной социально активной личности, подготовка к ЕГЭ
Приобретаемые и развиваемые в ходе профильной подготовки:

1. Умение работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать.
2. Умение самостоятельно приобретать знания.
3. Умения применять свои знания на практике
4. Умение быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях.

В рамках месячника правовых знаний учащиеся 10 класса (профильная социально-гуманитарная подгруппа) были приглашены в суд на открытое заседание процесса в рамках административного права.

Методическое объединение учителей общественных дисциплин в 2019 учебном году продолжило работу в рамках методической темы:

«Компетентностный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично-развитой личности».

Цель: реализация современных подходов к преподаванию истории и обществознания.

Учителя общественных дисциплин работали над выбранными темами по самообразованию:

Горячих Л.Н (история) «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе активных методов обучения»

Гурбанова Ю. И.(история)» Использование нестандартных методов и ИКТ на уроках как способ повышения мотивации обучения и качества знаний»

Горбатова И.П. (история)

«Применение информационных технологий на уроках истории»

Александрова О.А (история)

Развитие творческой активности личности ребенка при изучении истории»

Жидких Н.И.(история)

« Проектная деятельность на уроках истории»

В первой четверти проведено 2 заседания МО, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Организационное заседание: Итоги 2018/2019 учебного года и утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год.
2. Анализ и планирование работы членов МО на новый учебный год.
3. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады по предметам истории, обществознания, права.
- 4.Работа с одаренными и мотивированными детьми.
5. Утверждение тем самообразования и рабочих программ по предметам
6. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (входные, административные контрольные работы по истории и обществознанию)

Повышение эффективности качества обучения – это работа как с одаренными, мотивированными детьми, так и работа с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала

Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию ,праву. Призеры и победителя школьного тура примут участие в районном туре.

Наличие победителей и призеров в олимпиадах

Школьный уровень

ПРАВО

1. Бушуева Дарья 8 кл - победитель
2. Коняева Полина 9 кл - победитель
3. Зубанова Ирина 9 кл- призер
4. Барымова Валерия 9 кл- призер
5. Селиванова Алёна 10 кл -победитель
6. Гладков Даниил 10 кл- призер
7. Заиграйкина Диана 10 кл- призер
9. Неклюдова Валерия 11 кл-победитель
10. Девяткина Алина 11 кл- призер
11. Дякина Ангелина 11 кл- призер
12. Серёгина Ольга 11 кл- призер
13. Шацких Татьяна 11 кл- призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 ые классы

1. Карабанова Полина -победитель
2. Зверева Дарья-призер
3. Миронова Ангелина-призер

4.Кравцов Артем-призер

5. Селиванов Константин-призер

7 ые классы

1. Родионов Даниил-победитель

8 ые классы

1. Сидорков Никита-победитель

2. Бушуева Дарья-призер

3. Никулин Кирилл-призер

9 ые классы

1. Маслова София -победитель

2. Насонова Виктория-призер

3. Макашова София-призер

4. Петрищева Альбина -призер

5. Кулакова Екатерина -призер

6. Зубанова Ирина-призер

7. Коняева Полина-призер

8. Стребкова Дарья-призер

10 классы

1. Селиванова Алена-победитель

2. Венедиктов Вячеслав-призер

3. Киселева Екатерина-призер

4. Попова Анастасия-призер

5. Лаврищева Алина-призер

11 классы

1. Дякина Ангелина-победитель

2. Краснова Анастасия-призер

3. Девяткина Алина-призер

4. Шацких Татьяна-призер

ИСТОРИЯ

5 ые классы

1. Ершова Варвара -победитель

2. Малютин Тимофей -победитель

6 ые классы

1. Карабанова Полина -призер

2. Маркова Евгения-призер

3. Пыжова Анастасия-победитель

7 ые кл

Дети не прошли 50%

8 ые кл

1. Попова Юлия -победитель

2. Долгошеева Анастасия-призер

3. Бурцева Софья-призер

4. Масленникова Дарья-призер

5. Салькова Алина-призер

6. Антонов Макар-призер

7. Шелестов Виталий-призер

9 ые кл

1. Коняева Полина-победитель

10 ые кл

1. Венедиктов Вячеслав-победитель

2. Казак Наталья-призер

11 ые кл

1. Краснова Анастасия-победитель

Проведены открытые уроки в рамках МО:

на школьном уровне- 1 урок

1.Открытый урок по обществознанию в 6в классе по теме « Роль деятельности в жизни человека и общества» (Жидких Н.И.)

На котором присутствовали: ДИРЕКТОР БЕЛЫХ О.Н., зам. директора : МЕЩЕРЯКОВА Ж.В., Сидоркова Н.Н.

УЧИТЕЛЯ: 1. БУБНОВА Т.Ю 2. ГУРБАНОВА Ю.И.

3. КОНОВАЛОВА Л.В. 4.НИКИТИНА Г.И.

5. АЛИСОВА Л.М. 6. Дуб О.В.

Методическое объединение учителей общественных дисциплин во второй четверти 2019 учебном году продолжило работу в рамках методической темы:

«Компетентный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично-развитой личности».

Цель: реализация современных подходов к преподаванию истории и обществознания.

Учителя общественных дисциплин работали над выбранными темами по самообразованию:

Горячих Л.Н (история) «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе активных методов обучения»

Гурбанова Ю. И.(история)» Использование нестандартных методов и ИКТ на уроках как способ повышения мотивации обучения и качества знаний»

Горбатова И.П. (история)

«Применение информационных технологий на уроках истории»

Александрова О.А (история)

«Развитие творческой активности личности ребенка при изучении истории»

Жидких Н.И.(история)

« Проектная деятельность на уроках истории»

Во 2 ой четверти проведено 1 заседание МО

Тема «Использование новых методик и технологий ,повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»

Рассмотрены вопросы:

- 1.Работа с одаренными и мотивированными детьми.
- 2.Итоги и анализ школьного тура олимпиады по истории, обществознанию, праву. экономики.
- 3.Проведение анализа работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке и работа с отстающими учениками.
- 4.Проведение рубежного контроля знаний учащихся 8-10 классов по обществознанию.

Повышение эффективности качества обучения – это работа как с одаренными, мотивированными детьми, так и работа с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала

Учителя МО приняли активное участие в подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию ,праву.

Наличие победителей и призёров в олимпиадах

Муниципальный уровень

по праву:

<i>Зубанова Ирина Владимировна</i>	<i>9 класс</i>	<i>МБОУ «СШ с. Становое»</i>
<i>Серёгина Ольга Евгеньевна</i>	<i>11 класс</i>	<i>МБОУ «СШ с. Становое»</i>

по обществознанию:

<i>Сидорков Никита Александрович</i> <i>Становое»</i>	<i>8 класс</i>	<i>МБОУ «СШ с.</i>
<i>Насонова Виктория Олеговна</i> <i>Становое»</i>	<i>9 класс</i>	<i>МБОУ «СШ с.</i>

Венедиктов Вячеслав Юрьевич 10 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Девяткина Алина Сергеевна 11 класс МБОУ «СШ с. Становое»

по истории:

Венедиктов Вячеслав Юрьевич 10 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Краснова Анастасия Николаевна 11 класс МБОУ «СШ с. Становое»

**Победители муниципального этапа примут участие в региональном этапе.
Это**

по праву:

Зубанова Ирина Владимировна 9 класс

Серёгина Ольга Евгеньевна 11 класс

по обществознанию:

Венедиктов Вячеслав Юрьевич 10 класс

Развитие педагогического мастерства

1. Участие Александровой О.А. в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года.»

Выступления учителей

1. Выступление на районном родительском собрании по теме «Особенности ОГЭ в 9 кл по обществознанию» (учитель Гурбанова Ю.И)

Участие учащихся в конкурсах различного уровня

1. Олимпиада по избирательному праву «Выборы-шаг в будущее»

Победители 1 этапа олимпиады:

1. Селиванова Алена (2 ое место в Липецке) учитель Горячих Л.Н

2. Зубанова Ирина (3 место в Липецке) учитель Гурбанова Ю.И.

2. Всероссийский тест на знание основ Конституции в рамках Дня Конституции

3. Международная акция «Тест по истории Отечества», проводимый по инициативе Молодежного парламента при Гос. Думе РФ.

4. Олимпиада по праву на базе школы «Стратегия» г Липецк

5. Правовой конкурс « Подросток и закон»(организатор : Областная библиотека)

Выводы и рекомендации

Учителя МО продолжают создание учебно-методического комплекса по предметам общественных дисциплин, совершенствование методического и диагностического оснащения кабинетов истории. С этой целью продолжается подбор и составление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ГИА. За год проделана определённая работа по повышению педагогического мастерства, освоению учебных программ и новых учебных пособий, новых педагогических технологий педагогов. Вместе с тем имеется ряд общих и индивидуальных проблем . Требуют своего дальнейшего изучения проблемы совершенствования технологий и методики преподавания , сохранения здоровья участников образовательного процесса, творческого развития учащихся , реализации образовательных стандартов.

Учителям общественных дисциплин следует обращать внимание на организацию систематического повторения, ликвидации тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении тестовых проверочных работ, на основе дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

Таким образом, анализ работы МО учителей общественных дисциплин показывает, что основные задачи 2019 учебного года средствами методической работы выполнены. Тематика заседания отражала основные вопросы, стоящие перед учителями истории, обществознания .

Анализ работы МО учителей математики и информатики за 2019 уч.г.

В 2019 учебном году МО учителей математики и информатики работало над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Задачи, которые ставились на 2019 учебный год:

1. Совершенствовать научно-методический уровень. **Повышать профессиональный уровень учителей через углубленную работу по избранной теме, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.**
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
4. Осуществление мониторинга достижений обучающихся через:
а) проведение контрольных работ б) аналитическую деятельность по итогам обучения: показателей уровня, степени и качества освоения общеобразовательных программы;
5. Работать над созданием учебной базы у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
6. Повышать мотивацию учащихся к предметам математика и информатика.
7. Активизировать деятельность с одарёнными детьми, способствовать их участию в олимпиадах и конкурсах, очных и дистанционных.
8. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

В состав МО входят 12 педагогов: Крючкова Е.И, Дуб О.В., Шаталова Л.Н., Новикова Л.Н, Лялина Т.В., Артемова Н.Н.,Афанасьев В.А.,- учителя математики, Лютикова Е.Н., Целыковская И.Г., Кононыхин А.Л., Поздняков Д.С.-учителя информатики. Работаем в тесном сотрудничестве с нашим филиалом в с Дмитриевка.

Согласно плана работы, были проведены 4 тематических заседания МО. Были даны следующие открытые уроки:

« Моделирование как метод познания» , 11 кл(учитель Лютикова ЕН), « Теорема Пифагора-сокровище геометрии» , 8б кл(учитель Дуб О.В), « Персональный компьютер», 7д класс(учитель Целыковская И.Г.), час Кода,

9а, 9г, 11 кл(учитель Лютикова ЕН), открытое внеклассное мероприятие для 10 а, б и 11 кл « О математических парадоксах»

(учитель Подаев М.В.) Все проведенные уроки были тщательно спланированы, структура соответствовала целям и содержанию. Этапы уроков проходили четко , последовательно. Поставленные учителями цели были достигнуты. Взаимодействие на уроке было продуктивным, обучающиеся были мотивированы и вовлечены в учебно-познавательную деятельность, проявляли самостоятельность. Присутствующие учителя дали высокую оценку проведенным урокам и отметили их высокую плотность и результативность. Внеклассное мероприятие « О математических парадоксах» прошло в рамках предметной недели. Его цель - показать, что математика это не скучная наука, она полна сюрпризов и парадоксов. Вниманию детей были представлены ряд противоречий, разобраны ситуации, когда в рамках той или иной математической теории доказываются 2 взаимно исключающих друг друга утверждения. Мероприятие также было тщательно продумано и подготовлено, имело высокую плотность и вызвало огромный интерес у всех присутствующих обучающихся.

В этом учебном году администрация школы совместно с педагогами МО проводили мониторинг оценки результатов освоения детьми образовательных программ по математике.

В сентябре, декабре и мае прошли административные контрольные работы в 5-11 классах(входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль).По итогам для каждого класса выявлены пробелы в знаниях обучающихся, обозначены темы, над которыми надо было работать , чтобы устранить данные пробелы, в течение года эта работа планировалась и проводилась.

Подготовлены тексты и проведены школьное и районное репетиционное тестирование в 9 и 11 кл. по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В апреле в 5-х , 6 и 7 кл классах прошли ВПР .

В январе была организована и проведена предметная неделя. В ходе которой были даны открытые уроки, турниры, математические конкурсы, игры, внеклассные мероприятия, выпущены интересные стенгазеты. Отчет о предметной неделе размещен на сайте школы.

Результативность работы:

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (9 человек, преодолевших 50% рубеж)

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Кол-во баллов	Статус	Крамзина ВВ
1	Ершова Варвара Сергеевна	4а	21 из 35	победитель	
2	Малютин Тимофей	4а	21 из 35	победитель	Крамзина ВВ

	Евгеньевич				
3	Рощупкина Наталья Александровна	7а	22 из 35	победитель	Лялина ТВ
4	Аветисян Артём Артурович	8а	36 из 42	победитель	Крючкова Е.И
5	Кулакова Екатерина Максимовна	8а	34 из 42	призер	Крючкова Е.И
6	Коняева Полина Геннадьевна	8б	23 из 42	призер	Дуб ОВ
7	Муромцева Эльвира Александровна	11	23 из 42	призер	Крючкова Е.И
8	Белоусова Маргарита Владимировна	11	22 из 42	призер	Крючкова Е.И
9	Божевольнов Дмитрий Александрович	11	29 из 42	победитель	Крючкова Е.И

2. Организовано участие школьников в муниципальном этапе этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус	учитель
1	Аветисян Артём Артурович	8а	победитель	Крючкова Е.И
2	Кулакова Екатерина Максимовна	8а	победитель	Крючкова Е.И
3	Муромцева Эльвира Александровна	11	победитель	Крючкова Е.И

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность	Учитель
Всероссийская физико-техническая контрольная работа «Выходи решать» 17 ноября на базе школы	Всероссийский 17 ноября на базе МБОУ Сш Становое, которая выступила одной из двух в области площадок (наряду с Центром развития "Стратегия") проведена Всероссийская контрольная "Выходи решать", организованная МФТИ. В контрольной приняли участие 30	Меренков Андрей 8б 3задачи из 5 Рудакова Анна 8б –2 задачи из 5 Неклюдова Валерия 3задачи из 5 задачи Селиванова Алёна , 9б , 3 задачи из 5 Пузиков Артём 10а 3 задачи из 5	Дуб О. В Новикова Л.Н. Лялина Т.В. Крючкова Е.И.

	обучающихся 8-11 кл школ с. Становое, с. Тростное, с. Соловьево, с. Толстая Дубрава.	Зими́на да́рья (8а) 3 задачи из 5 Аветисян Артем (8а) 3 задачи из 5 Божевольнов Дмитрий 11кл 5 задач из 5 Белоусова Маргарита 11 кл, 5 задач из 5	
Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба"	Межрегиональный	Лебедева Алина 8б - участник (1 этап) Заиграйкина Диана 9в- участник (1 этап)	Дуб О. В.
ГООУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия" Конференция "Путь к успеху" Проект "Еще о признаках равенства треугольников"	Региональный	Меренков Андрей 8б - участник	Дуб О. В.
Открытая межрайонная научно-практическая конференция обучающихся «Наука-шаг в будущее»		Батанов Дмитрий 1 место Бурцев Павел- 1 место	Лютикова ЕН
Заочная школа "Стратегия"	Региональный	Меренков Андрей 8б (4 модуля выполнено) Зверева Полина (10б) (4 модуля выполнено) Сидорков Никита , 7б(4 модуля выполнено) Зими́на Да́рья, 8а(4 модуля выполнено) Дякина Да́рья, 6б (4 модуля выполнено) Кулакова Екатерина-очно	Дуб О. В. Новикова Л.Н. Крючкова Е.И. Крючкова Е.И. Лялина Т.В. Крючкова Е.И.
Олимпиада Леонарда Эйлера	Региональный	Маслова София (участник) Коняева Полина(участник)	Подаев М.В.

		Кулакова Екатерина (участник)	Дуб О.В. Крючкова Е.И.
Районный конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	Муниципальный	Номинация "Пейзаж" Лаухина Валерия -1 место, номинация "Репортаж" Фефелова Алина -1 место, Номинация "Серия" Петрова Алина -1 место номинация "Пейзаж" Суворова Ульяна - 1 место	Лютикова Е.Н.
Районный конкурс фотографий "Я.Мой дом. Моя Россия!"	Муниципальный	Номинация "Природа" Фефелова Алина - 1 место Номинация "Свободная тема" Петрова Алина-2 место	Лютикова Е.Н.
Участие в международном дистанционном конкурсе по информатике Старт.	Международный	Батанов Дмитрий -2 место Бушуева Дарья-2 место Попова Юлия-1 место	Лютикова Е.Н.
Конкурс Портфолио учителя	Муниципальный	Итоги подводятся	Лютикова Е.Н.
Всероссийская акция Урок цифры	Международный	Сертификаты учащимся 9х классов за прохождение 10 уровней программы	Лютикова Е.Н.
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты учителю информатики за проведение уроков Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" Онлайн урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить" Онлайн урок "Моя профессия - бизнес-информатик" Онлайн урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" Онлайн урок "С налогами на "Ты" Онлайн урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" Онлайн урок "Твой безопасный банк в кармане" Онлайн урок "Инвестируй в себя или	Лютикова Е.Н. Поздняков Д.С.

		что такое личное страхование" Онлайн урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" Онлайн урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" Онлайн урок "Биржа и основы инвестирования"	
Районный конкурс «Малые реки Липецкой области»	Муниципальный	номинация «Художественная фотография» 1 место – Папенков Андрей	Поздняков Д.С.
Районный Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»,	Муниципальный	номинация Медиапроект Коняева Полина 1 место	Поздняков Д.С.
На перекрестках наук	Региональный	Селиванова Алена 2 место(9б) Лебедева Алина 3 место(8в) Родионов Данил (6 кл) Конюхова Дарья 2 место(5в) Беляев Владислав 3 место(5в) Лебедева Алина 3 место	Новикова ЛН Крючкова ЕИ

Повышение квалификации и аттестация педагогов

- 2 педагога Шаталова Л.Н. и Крючкова Е.И. прошли обучение « Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА по программам основного и среднего общего образования» и получили допуск на проверку работ ОГЭ и профильного ЕГЭ, заданий части 2, с развернутым ответом .
- Лютикова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации в ГОАОУ « Центр поддержки одаренных детей» « Стратегия» по дополнительным образовательным программам: « Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по информатике» и « Программирование на языке «Python»

Подтвердили 1 квалификационную категорию Целыковская И.Г. и Афанасьев В.А., Шаталова Л.Н. аттестовалась на высшую квалификационную категорию

Методическая тема на 2019

«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»

Цель:

- Повышение эффективности преподавания математики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей

Результативность работы МО учителей математики и информатики за 2019

1. Мониторинг оценки результатов освоения детьми образовательных программ .

В сентябре и декабре прошли административные контрольные работы по математике в 5-11 классах. Выявлены пробелы в знаниях обучающихся, обозначены темы, над которыми следует работать , чтобы устранить данные пробелы.

Подготовлены тексты и проведены школьное и районное репетиционные тестирования в 9кл в форме ОГЭ и в 11 кл.в форме ЕГЭ по математике.

2. Составлены тексты, проведен школьный этап олимпиад по математике и информатике в 4-11 классах, сданы протоколы, отчеты .

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Дата: 10.10.19г.

№				
п/п	ФИО учащегося	Класс	Статус	учитель
1	Масленников Дмитрий Александрович	4в	победитель	Мещерякова Н.В
2	Малютин Тимофей Евгеньевич	5а	победитель	Крючкова Е.И
3	Цельковский Александр Александрович	5г	призер	Артемова Н.Н
4	Маркова Евгения Александровна	6г	победитель	Афанасьев В.А
5	Иджилов Максим Сергеевич	7д	победитель	Артемова Н.Н
6	Бирюков Александр Петрович	7а	призер	Шаталова Л.Н
7	Лаврищев Матвей Владимирович	7а	призер	Шаталова Л.Н

8	Кирсанова Анастасия Романовна	7б	призер	Лялина Т.В
9	Конюхов Савелий Витальевич	7г	призер	Новикова Л.Н
10	Рощупкина Наталья Александровна	8а	победитель	Лялина Т.В.
11	Попова Юлия Алексеевна	8а	победитель	Лялина Т.В
12	Шелестов Виталий Александрович	8д	призер	Афанасьев В.А
13	Девяткина Алина Сергеевна	11а	победитель	Лялина Т.В

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

№	ФИО учащегося	Класс	Статус	учитель
1	Батанов Дмитрий Евгеньевич	8б	победитель	Лютикова Е.Н
2	Сидорков Никита Александрович	8б	призер	Лютикова Е.Н

Организовано участие школьников в муниципальном этапе олимпиады по математике и информатике.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике :

№	ФИО учащегося	Класс	учитель
1	Батанов Дмитрий Евгеньевич	8б	Лютикова Е.Н
2	Сидорков Никита Александрович	8б	Лютикова Е.Н

3.Сотрудничество с ГОАОУ « Центр поддержки одаренных детей « Стратегия»»

С 15 по 29 сентября в очной школе « Стратегия», в смене " Цифровые технологии и анализ данных ", успешно решив вступительную контрольную работу, проходила обучение ученица 9а класса Кулакова Екатерина (учитель Крючкова Е.И.)

В сентябре успешно прошли отборочный тур и начали обучение в заочной школе « Стратегия» по курсу " Олимпиадная подготовка по математике"следующие учащиеся:

№	Ф.И. О.	Класс	Учитель
---	---------	-------	---------

п/п			
1	Чернышов Алексей	5б	Дуб О.В.
2	Зими́на Дарья	8а	Крючкова Е.И.
3	Ершова Варвара	5а	Крючкова Е.И.

16 ноября 2019 г на базе школы прошла **всероссийская физико-техническая контрольная работа: «Выходи решать»**. По результатам участия ученик 9а класса Кострикин Дмитрий отмечен дипломом. (учитель Крючкова Е.И)

4 . В рамках заседания МО проведены открытые уроки:

-по информатике в 9а классе .Тема: "Моделирование и формализация." Урок с применением технологии дополненной реальности. (учитель Поздняков Д.С)
 - по геометрии в 7б классе . Тема: "Свойства равнобедренного треугольника".
 Комбинированный урок на закрепление навыков применения свойств и признаков равнобедренного треугольника при решении задач (учитель Лялина Т.В.)

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 21.11.19, в 10 кл проведен Урок Цифры по теме: " Сети и облачные технологии" (учитель Лютикова Е.Н.)

Урок Цифры по теме : " Персональные помощники"для 2 и 3 кл, для 6,7 и 10 кл(учитель Лютикова Е.Н.)

Единый урок безопасности в сети интернет для 8-х и 10 классов(Учитель Лютикова Е.Н.)

По итогам проведения уроков сдана отчетная документация в РОНО.

5. Участие в образовательных проектах

На базе школы начал свою работу " Яндекс Лицей(преподаватель Лютикова Е.Н.)

15 детей из образовательных учреждений Становлянского района, увлекающихся математикой и информационными технологиями, обучаются промышленному программированию — начиная с простых программ и заканчивая сложными групповыми проектами .

Батанов Дмитрий принял участие в районном конкурсе проектных работ 24 бит. Его работа "3Д моделирование в среде Blender(Стакан) заняла в 1 место.

Т.о, проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется должное внимание сохранению и поддержанию

здоровьесберегающей образовательной среды, успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль.

Но вместе с тем, следует отметить, что еще недостаточно работаем мы с «одаренными» детьми. Нет среди учащихся школы победителей районной предметной олимпиады в старших классах по информатике .

Рекомендации:

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся, усилить работу методического объединения по подготовке учащихся к предметной олимпиаде.
- ориентировать учащихся школы на участие в дистанционных предметных олимпиадах;
- продолжить практику проведения открытых уроков с применением инновационных технологий.
- в своей работе шире применять современные информационные технологии, метод проектов, работать над повышением качества обучения.
- совершенствовать систему подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- **Задачи на следующий учебный год:**
 - Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения; активно использовать в образовательном процессе практику системно-деятельностного подхода, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и во внеурочной и исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся
 - Продолжать вести систематическую работу по формированию и развитию соответствующих программных умений и навыков выпускников ; повышать качество изучения программного материала; повышать учебную мотивацию, усилить работу с учениками, проявляющими интерес к предмету, организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах .

Отчет работы МО учителей химии, физики, биологии и географии за 2019 учебный год

Методическое объединение учителей химии, физики, биологии и географии в 2019 учебном году продолжило работу в рамках методической темы:

«Развитие критического и проблемного мышления школьников при обучении биологии, физики и химии».

Задачи:

1. Выполнение Государственного стандарта знаний по предметам и учебного плана .
2. Изучение и реализация методических тем школы и объединения.
3. Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
4. Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.
5. Развитие профессиональной компетентности учителей МО, совершенствование их педагогического мастерства.
6. Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках предметов естественного цикла.
7. Развитие материально-технического обеспечения учебных занятий; пополнение кабинетов учебно-методическими и дидактическими материалами.

Учителя химии, физики, биологии и географии работали над выбранными темами по самообразованию:

Белякина С.Е. «Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся через использование активных методов обучения».

Клинчук Н.А. «Межпредметная связь - один из факторов развивающего обучения на уроках физики».

Лахтикова Л.Д. «Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся через использование информационных технологий».

Лаврущева Л.А. «Деятельностный подход в обучении и воспитании»

Ктоян А.К. «Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время»

Шаталова В.И. «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»

Кононыхин А. Л. «Исследовательская деятельность учащихся – основа творческого подхода к изучению физики».

Алисова Л. М. «Использование активных форм и методов работы на уроках химии в условиях реализации ФГОС»

Панфёрова А.М. «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках»

Повышение образовательного уровня и квалификации педагогов

В начале этого учебного года продолжалась целенаправленная работа по повышению образовательного уровня и квалификации педагогов. Так,

Кононыхин А. Л. прошёл курсы повышения квалификации «ЕГЭ по физике: методика решения задач»,

Алисова Л. М. проходит курсы переподготовки.

В первой четверти проведено 1 заседание МО, на котором были рассмотрены вопросы:

I. Утверждение плана работы МО на 2019/20 учебный год(август).

1. Анализ работы МО за 2018/19 уч. год; обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год (Рук. МО)
2. Выступление по теме «Профессиональная компетентность педагога: теоретический аспект» (Ктоян А.К.)
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии и географии в 2019 г. (Клинчук Н. А.)
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и тематического планирования по физике, химии, биологии, географии и астрономии.
5. Изучение нормативных документов: нормы оценок по предмету, санитарные нормы кабинета, единые требования к ведению школьной документации.
6. Обзор методической литературы.
7. Анализ открытого урока по биологии.

Самоанализ урока биологии

Учитель биологии (первая категория): Шаталова Валентина Ивановна

Класс: 8 «А»

Предмет: Биология

Общая тема раздела: Опора и движения, т.е. Опорно –двигательная система.

Тема урока: Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Данный урок является в календарно – тематическом плане №17, а номер урока в этом разделе третьим. Специфика урока состояла в организации работы учащихся на деятельностной основе. Урок опирался на знания, полученные учащимися на предыдущих занятиях по биологии и другим предметам: физики, химии, физической культуре, истории.

Класс состоит из учащихся различного уровня подготовки, поэтому на уроке осуществляется дифференцированный подход к различным видам деятельности учащихся.

Перед уроком была поставлена триединая дидактическая цель, которая реализовывалась через следующие аспекты:

образовательный: организовать индивидуальную, парную, групповую познавательную деятельность учащихся на уроке для изучения скелета человека и особенностей скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельности.

развивающий: создать условия для формирования навыков и умений самостоятельной работы учащихся, развития умения анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, устанавливать взаимосвязь между строением скелета человека и млекопитающим; развивать наблюдательность и речь учащихся;

воспитывающий : способствовать формированию положительного отношения к знаниям, расширению кругозора учащихся, воспитание мотивации к учению, интереса к предмету и любознательности, формирование межличностных отношений через работу в парах.

Цели данного урока соответствуют требованиям стандарта и связаны с предыдущими учебными темами.

Урок был направлен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

предметные: знания скелета человека и млекопитающим, особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.

метапредметные: умение работать с текстом и дополнительным материалом, умение наблюдать, делать выводы.

личностные: умение работать в паре, у доски, аргументировать свою точку зрения, готовить необходимый материал для сообщения по теме.

Выбранная структура урока рациональна для реализации поставленных целей.

Оптимально подобрано время для каждого этапа урока. Была обеспечена логическая связь между ними. Основные формы обучения – фронтальная, парная, групповая и индивидуальная.

Оборудование: доска, презентация, ноутбук, раздаточный материал, учебник, модель «скелет человека», модели «скелеты млекопитающих», тетради учащихся, сообщения учащихся.

На уроке были использованы следующие методы обучения:

Основные: проблемно - поисковый.

Дополнительные:

словесные (беседа с учащимися);

наглядные (доска, модели «скелет человека», «скелеты млекопитающих»);

практические (выполнение практической работы, самостоятельная подготовка сообщений, работа у доски, работа с заданиями)

На уроке использовались информационно-компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся.

Урок начался с непродолжительного организационного момента, который позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать внимание, мотивировать. Приведенные мною слова Вольтера «Движение – это жизнь»: способствовали снятию тревожности и положительному настрою на работу. Следующий этап – повторение ранее изученных тем. Задача этого этапа – актуализация ранее изученного материала, выявление пробелов в знаниях учащихся и их устранение. С этой целью использовались письменная работа у доски и групповая фронтальная работа (раздаточный материал). Обязательны были на этапе повторения комментирование ответов учащихся, оценка их знаний, стимулирование их деятельности похвалой, одобрением.

На этапе изучения нового материала и первичного закрепления использованы методы проблемно - поискового обучения, что побуждало детей к поиску решения, а значит, в этот момент исключена пассивность. Материал сразу закрепляется при работе с наглядным материалом (скелетом человека и скелета млекопитающего). Завершающим этапом была рефлексия: оценка учащимися и учителем результатов урока, подведение итогов, комментирование деятельности учащихся.

Здоровьесбережению способствовала смена видов деятельности. (Работа у доски, с учебником, в тетради, физкультминутка и т.д.)

В ходе урока была достигнута триединая дидактическая цель и планируемые результаты. Учащиеся на уроке узнали и закрепили скелет человека и особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью, выполнили самостоятельно работу в группах, делали выводы, таблицу и презентацию «Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью» и другое. Учащиеся учились рассуждать, логично излагать свои мысли, использовали дополнительные и интересные факты «Скелет человека» (сообщения). Я познакомила учащихся и показала наглядно «Нарушение осанки и плоскостопие», а также закон физики в организме человека.

Выбранные мною формы и методы обучения способствовали созданию на уроке положительной психологической атмосферы. Общение учащихся и учителя доброжелательное, доверительное.

По моему мнению, успешно реализованы все поставленные дидактические цели и планируемые результаты урока. Занятие прошло на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и я получили огромное удовольствие от общения.

Особенным вниманием у учащихся пользовались работа со скелетом и подготовка сообщений, активно прошла устная и письменная работа, при поиске способа

решения проблемной задачи. Ребята участвовали в подведении итогов урока. Отметки за урок выставлены и прокомментированы. Класс состоял из учащихся с разным уровнем подготовки, поэтому пришлось прибегнуть к парной форме организации работы и к взаимопроверке, что существенно снизило уровень тревожности и страх оказаться неуспешным. Домашнее задание: и для всех и для инициативных учеников. Данный класс обучается по ФГОС.

Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников химии, физики, биологии и географии. Призеры и победителя школьного тура приняли участие в районном туре.

**Список победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2019 учебного года
в МБОУ «СШ с. Становое».
Химия.**

№ п/п	Фамилия Имя	класс	ФИО учителя	Количество баллов	Статус
1	Прохоров Виктор	8а	Алисова Л.М.	15,5	призер
2	Плотников Андрей	8а	Алисова Л.М.	15,5	призер
3	Садурская Дарья	8а	Алисова Л.М.	14,5	призер
4	Пыхалова Софья	9 а	Алисова Л.М.	12	призер
5	Леоньков Илья	11 а	Лаврущева Л.А.	32	победитель

Физика.

№ п/п	Фамилия Имя	класс	ФИО учителя	Количество баллов	Статус
1	Бирюков Александр	7 а	Кононыхин А.Л.	20	призер
2	Масленникова Ульяна	7 в	Клинчук Н. А.	30	победитель
3	Лаухина Валерия	7 в	Клинчук Н. А.	30	победитель
4	Леоньков Никита	7 в	Клинчук Н. А.	20	призер
5	Осипов Артём	7 в	Клинчук Н. А.	20	призер
6	Рощупкина Наталья	8 а	Клинчук Н. А.	30	призер
7	Савостина Анна	8 г	Кононыхин А.Л.	40	победитель
8	Родионов Андрей	8 г	Кононыхин А.Л.	30	призер
9	Александров Григорий	11 а	Лялина Т. В,	50	победитель
10	Пузиков Артём	11 а	Лялина Т. В,	50	победитель

Биология.

№ п/п	Фамилия Имя	класс	ФИО учителя	Количество баллов	Статус
1	Лаврищев Матвей	7а	Белякина С.Е.	25	призер
2	Сидоркова Елизавета	7а	Белякина С.Е.	26	победитель
3	Кирсанова Анастасия	7б	Шаталова В.И.	20	призер
4	Малютин Егор	8 а	Шаталова В. И.	23	призер
5	Плотников Андрей	8 а	Шаталова В. И.	23	призер
6	Суляева Светлана	8 б	Шаталова В. И.	28	победитель
7	Лысенко Яна	8 г	Шаталова В. И.	21	призер
8	Грошев Даниил	8 г	Шаталова В. И.	20	призер
9	Шелестов Виталий	8 д	Панферова А. М.	22	призер
10	Пыхалова Софья	9а	Белякина С.Е.	26	призер
11	Прозорова Анастасия	9а	Белякина С.Е.	27	призер
12	Малютина Кристина	9б	Белякина С.Е.	34	победитель
13	Казак Наталья	10	Белякина С.Е.	32	победитель
14	Леоньков Илья	11 а	Белякина С.Е.	38	победитель

География.

№ п/п	Фамилия Имя	класс	ФИО учителя	Количество баллов	Статус
1	Лаухина Валерия	7в	Лахтикова Л.Д.	21,25	призёр
2	Орелович Иван	7в	Лахтикова Л.Д.	23,5	призёр
3	Моисеева Виолетта	7в	Лахтикова Л.Д.	20,25	призёр
4	Зиборова Виктория	7в	Лахтикова Л.Д.	19,25	призёр
5	Осипов Артём	7в	Лахтикова Л.Д.	24,5	победитель
6	Леоньков Никита	7в	Лахтикова Л.Д.	19,25	призёр
7	Антонов Макар	8в	Лахтикова Л.Д.	22	призёр
8	Шелестов Виталий	8д	Панфёрова А.М.	37	победитель
9	Кочкина Алина	9а	Лахтикова Л.Д.	34,8	победитель
10	Татьянина Дарья	9а	Лахтикова Л.Д.	33,4	призёр
11	Кострикин Дмитрий	9а	Лахтикова Л.Д.	31,0	призёр
12	Горбунов Данила	9а	Лахтикова Л.Д.	29,0	призёр
13	Чернышова Анастасия	9б	Лахтикова Л.Д.	30,4	призёр
14	Барымова Валерия	9б	Лахтикова Л.Д.	24,4	призёр
15	Редингер Данила	9б	Лахтикова Л.Д.	21,0	призёр
16	Титова Ульяна	9д	Панфёрова А.М.	34,0	призёр
17	Попова Анастасия	10	Ктоян А.К.	39	победитель
18	Заиграйкина Диана	10	Ктоян А.К.	39	победитель
19	Петрова Алина	10	Ктоян А.К.	39	победитель
20	Селиванова Алёна	10	Ктоян А.К.	38	призер
21	Киселева Екатерина	10	Ктоян А.К.	38	призер
22	Масленников Матвей	10	Ктоян А.К.	36	призер

23	Крупкин Павел	10	Ктоян А.К.	36	призер
24	Венедиктов Вячеслав	10	Ктоян А.К.	32	призер
25	Мещерякова Анастасия	11а	Лахтикова Л.Д.	34	призёр
26	Кожемяко Игнатий	11а	Лахтикова Л.Д.	38	победитель

Внеклассная работа.

Заиграйкина Диана 10 класс (география) проходит обучение в центре одаренных детей «Стратегия»

Во второй четверти проведено 1 заседание МО, на котором были рассмотрены вопросы:

Роль современных образовательных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

1. Выступление по использованию новых образовательных технологий на уроках (обмен опытом).
2. Открытый урок по географии в 8 «а» классе – «Природа России» (учитель – Лахтикова Л.Д.)
3. Анализ и обсуждение открытого урока.
4. Итоги работы, прохождение программного материала в I полугодии, корректировка плана на III четверть (Руководитель МО).
5. Итоги и анализ проведения предметной недели (Рук. МО)

Учителя МО приняли активное участие в организации и проведении муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников химии, физики, биологии и географии.

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году стали следующие обучающиеся:

по физике:

Александров Григорий Александрович 11 класс МБОУ «СШ с. Становое»

по химии:

Пыхалова Софья Андреевна 9 класс МБОУ «СШ с. Становое»

по биологии:

Сидоркова Елизавета Алексеевна 7 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Зиновьева Кристина Олеговна 9 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Казак Наталья Александровна 10 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Леоньков Илья Алексеевич 11 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году стали следующие обучающиеся:

по физике:

Пузиков Артем Викторович 11 класс МБОУ «СШ с. Становое»

по биологии:

Шелестов Виталий Александрович 8 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Прозорова Анастасия Владимировна 9 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Пыхалова Софья Андреевна 9 класс МБОУ «СШ с. Становое»

Предметная неделя проводилась с 16 декабря по 20 декабря 2019 года согласно утверждённому плану. В рамках предметной недели проводились нестандартные уроки с использованием игровых технологий, внеклассные мероприятия в виде конкурсов, викторин, путешествий, диспутов.

Внеклассная работа.

Команда учащихся 10-11 классов под руководством Ктоян А. К. приняла участие в Третьей областной игре «Геобитва» и заняла второе место.

Команда учащихся 8-х классов под руководством Алисовой Л. М. приняла участие в Региональном химическом турнире «All-химия» и заняла пятое место.

Под руководством Алисовой Л. М. уч-ся 11 класса прошли отборочный этап Всероссийского конкурса проектных работ школьников «Большие вызовы».

Ктоян А. К. принимала участие в Чемпионате района по шахматам и заняла 3 место.

Анализ предметной недели по химии, физике, астрономии, биологии и географии.

Предметная неделя проводилась с 16 декабря по 20 декабря 2019 года согласно утверждённому плану. При подготовке учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию **поставленных целей и задач:**

Цель: активизация познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к предметам естественно-научного цикла через внеурочные формы работы, формирование умений применять знания на практике.

Обучающие задачи: закрепление и систематизация знаний, полученных на уроках о веществах, природных объектах, явлениях, формирование научного мировоззрения, создание целостной картины окружающего мира.

Развивающие: развитие интеллектуальных умений, абстрактного воображения, логического и творческого мышления, инициативы, самостоятельности, умения решать нестандартные ситуации, выдвигать учебные гипотезы и разрешать их, расширение кругозора и познавательного интереса к изучению предметов естественного цикла.

Воспитательные: воспитание стремления добиваться успехов в учёбе за счёт добросовестного отношения к своему труду, создание положительной психологической атмосферы и толерантного отношения друг к другу, коллективизма.

Учащиеся во время подготовки использовали различные информационные источники: книгу, Интернет-ресурсы, справочные материалы. В рамках предметной недели проводились нестандартные уроки с использованием ИКТ, игровых технологий, мероприятий в виде интеллектуальных игр, конкурсов знатоков биологии и химии, викторин. При проведении использовались мультимедийные интерактивные средства, что существенным образом повысило наглядность материала и мотивацию к обучению. На уроках демонстрировались занимательные опыты по химии и физике, учащиеся объясняли эти опыты на основании полученных знаний на уроках. Началась неделя с выпуска предметных газет, в которых ребята отразили разнообразный познавательный материал: в мире интересного, кроссворды, головоломки, занимательные опыты по химии, рубрику «Знаете ли вы?» и др.

16 декабря

Урок-путешествие по Африке 7 «в» (учитель Лахтикова Л. Д.) по содержанию и форме отвечал всем современным требованиям ФГОС. Урок прошёл динамично, ответы учащихся были содержательными, доказательными и интересными. Логично выстроено закрепление материала в виде учебной игры. Успешно применялись учителем и способствовали эффективности разнообразные методы: интерактивные (мультимедийное сопровождение всего урока), словесные (беседа, тематическое сообщение), наглядные и практические (групповая работа по заданиям практической направленности). Содержание учебного материала отличалось научностью и практической направленностью. Задачи и цели урока достигнуты.

В 7 «а» и 7 «в» классах прошёл «Биологический турнир» (учитель Билякина С. Е.). В этот же день в 7 «б» и 7 «г» классах состоялась игра «Крестики-нолики» (учитель Шаталова В. И.). На этих мероприятиях учащиеся в игровой форме повторили и обобщили свои знания по предмету, расширили кругозор.

17 декабря.

Ктоян А. К. в 10 классе провела «Урок-конференция «Качество жизни населения мира как новое комплексное понятие»

18 декабря.

Шаталова В. И. провела два мероприятия: «Путешествие на поезде «здоровье» в 8 «б» и 8 «а» классах и «Викторину «Угадай-ка» в 5 «а» классе. В 8-х классах учитель формировал целостное представление о здоровом образе жизни, воспитывал желание быть здоровым, сильным, сохранить своё здоровье на долгие годы. В 5-м классе учащиеся учились работать в команде, логически мыслить, им прививалась любовь к живой природе.

Так же в этот день прошли «Интеллектуальная игра «Эврика» в 11 «а» классе (учитель Лялина Т.В.) и «Химический турнир» в 9 «а» классе (учитель Алисова Л. М.)

19 декабря.

«Урок-игра «Что, где, когда в литосфере и атмосфере» в 6 «а» и 6 «в» классах (учитель Ктоян А. К.)

«Занимательные опыты по физике» в 7 «г», 7 «б», 7 «в» классах (учитель Клиничук Н. А.).

20 декабря.

Состоялись: «Викторина «Занимательная ботаника» в 6 «в», 6 «а», 6 «б» классах (учитель Шаталова В. И.) и «Познавательная игра: «Тайны Солнечной системы» в 11 «а», 11 «б» классах (учитель Клиничук Н. А.)

В целом неделя прошла успешно и насыщенно. Были даны двенадцать открытых мероприятий. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Выводы и рекомендации:

1. В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.
2. Разнообразить проведение мероприятий, направленных на творческое развитие личности ученика.
3. С целью привлечения внимания к проведению недели рекомендовать учителям более красочно оформлять школьные рекреации.
4. Итоги предметных недель оглашать на общешкольных линейках.
5. Отметить вышеперечисленных учащихся за активное участие в предметной неделе.

Анализ работы МО прикладных дисциплин за 2019 учебный год.

Учителя методического объединения учителей прикладных дисциплин в текущем учебном году работали над темой - «Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии, музыки, ИЗО».

Цели работы МО на 2019 учебный год

1. Повысить эффективность современного урока при помощи использования новейших педагогических технологий.
2. Развивать творческий потенциал учителя.

Задачи МО на 2019 учебный год.

1. Формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности.
2. Подготовка к осознанному выбору профессий на основе самопознания и профессиональной ориентации старшеклассников.
3. Развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач.
4. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
5. Систематизация работы с одаренными детьми.
6. Воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, целеустремлённости, бережливости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
7. Воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путём знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа.

В рамках реализации единой методической темы каждый учитель работал над определенной темой самообразования

Ишков В.М. – Развитие межпредметных связей на уроках технологии.

Жукалина И.И. – Поиск эффективных путей активизации детского творчества.

Суляева Г.И. – Коллективное творчество на уроках технологии.

Войнов С.В. – Применение информационных технологий в преподавании технологии.

Туголукова В.В. – Воспитание музыкальной культуры учащихся.

Полтавская М.В. – Развитие творческой активности на уроках ИЗО.

Войнов В.В. – Технология проектного обучения.

Афанасьева В.Н. – Внедрение новых информационных технологий как средства повышения познавательной активности учащихся к изучению изобразительного искусства.

Методическое объединение учителей прикладных дисциплин работало согласно утверждённому плану. Было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждали следующие вопросы:

- Планирование работы учителей МО.
- Привитие музыкального вкуса и воспитание интереса к урокам музыки
- Формы современного урока для обеспечения качественного образования.
- Творческие задания на уроках в условиях дифференциации и индивидуализации обучения.
- Подведение итогов года

Открытые уроки показали учителя Туголукова В.В., Войнов С.В., Жукалина И.И.. Занятия были проведены на высоком методическом уровне с учётом всех требований современного урока. Разнообразные виды заданий, игровые моменты, презентации, музыкальные минутки, помогают провести уроки интересными и запоминающимися. Все учащиеся смогли справиться с поставленными задачами.

Учащиеся старших классов на уроках технологии (Ишков В.М.) изучают с/х технику, правила дорожного движения, теорию и практику вождения трактора. В конце года учащиеся 11 классов имеют право сдать экзамены и получить права в стенах своей школы. В этом году этим правом воспользовалось 5 человек, которые успешно справились с испытаниями.

Учащиеся Полтавской М.В. принимали участие в конкурсах и фестивалях: на Бунинском фестивале Трубицина Варвара заняла 2 место, а Дмитриева Диана получила диплом зрительских симпатий. В областном конкурсе «Талантлив педагог – талантливы дети» призёрами стали Полтавская М.В. и её ученица Кулакова Екатерина, а так же Суляева Г.И. с Горячих Ольгой.

Суляева Г.И. подготовила победителя в районном конкурсе «Вместо ёлки новогодний букет» и « Дорога глазами детей» - Суляеву Светлану.

Туголукова В.В. принимала участие во всероссийском конкурсе для педагогов « Росконкурс» . В номинации « Лучший открытый урок» её разработка заняла 2 место. В областном фестивале самодеятельного творчества трудовых коллективов « Твори добро!» Виктория Вячеславовна стала призёром (2 место) . Обучающие Туголуковой В.В. участвовали в конкурсах рисунков и фотографий. Гудков А.- победитель в конкурсе « Мой Становлянский край», Дмитриева Д. в конкурсе « Дорога глазами детей» стала победителем, а в конкурсе на знание государственных символов заняла 2 место, Скотюк Д. стала победителем в конкурсе « От ГТО к Олимпийским вершинам!». В конкурсе « Я. Мой дом. Моя Россия!» победителями стали Понарина А., Туголукова У. и Туголуков М..

Конкурс «Юность России» принёс победителей: Дмитриеву Д., Туголукову У, Туголукова М., Суворову У, Панарину А.. Ежегодно обучающиеся Виктории Вячеславовны участвуют в дистанционной олимпиаде по музыке. В этом году Бибикова Д., Скотюк Д., Попова Ю. стали победителями. В районном конкурсе "Моя малая родина: природа, культура, этнос" и в конкурсе литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы" Гудков А. занял 2 места,. Скотюк Д. стала победителем и призёром в конкурсах стенгазет "Афганистан- моя судьба" и во всероссийском творческом конкурсе "В объятиях снежной зимы". Туголукова У. стала победителем в областном конкурсе юных фотолюбителей "Юность России". А Дмитриева Д. и Чернышов В. стали первыми в районном этапе Всероссийского фольклорного конкурса "Живая традиция - 2019". Виктория Вячеславовна участвовала в конкурсе "Спорт-альтернатива пагубным привычкам. И её видео-ролик стал победителем.

Жукалина И.И. принимала участие в конкурсе « Вместо ёлки новогодний букет!» вместе с Поповой Ю. , которая стала победителем в номинации «Новогодняя сказка».

Войнов С.В. участвует во всех спортивных мероприятиях района и области. Он достойно выступает и занимает призовые места. Обучающийся этого учителя, Евсюков А. стал победителем в районном смотре детского творчества по противопожарной безопасности.

Туголукова В.В. подготовила спектакль , который был показан в рамках проведения межрегиональной научно – практической конференции. Одну из ролей в котором исполнила Жукалина И.И. . Жукалина И.И., Суляева Г.И. подготовили подарки присутствующим гостям. Этот же спектакль был показан учителям русского языка и литературы во время проведения районного семинара.

Жукалина И.И. обобщала свой опыт работы на педагогическом совете. Жукалина И.И. и Суляева Г.И. подготовили мастер – классы для учителей , которые проходили в рамках дня самоуправления. Присутствующие учителя изготовили обереги своими руками и остались очень довольны .

Полтавская М.В., Суляева Г.И. и Жукалина И.И. ежегодно участвуют в фестивале «Сиреневый рай». Ученицы Полтавской М.В. показывают свои мастер – классы в изобразительном искусстве, рисуя сирень. А Жукалина И.И. и Суляева Г.И. демонстрируют своё декоративно – прикладное мастерство. Суляева Г.И. стала победителем в номинации «Сиреневые фантазии» .

Учителя МО активно участвуют во всех районных мероприятиях, субботниках. Полтавская М.В., Суляева Г.И. и Жукалина И.И. оформляли выставку к августовской педагогической конференции, к Дню учителя, к научно - практической конференции. Оформляли здание школы к новогодним праздникам, последнему звонку. Изготовили гирлянду славы к Дню Победы.

В осенне-весеннее время много времени учителя технологии уделяют работе на школьном – опытном участке и территории школы: производят посадку овощных и цветочных культур с последующим уходом за ними, занимаются уборкой и сортировкой овощей, сбором семян. В учебном году учителя прикладных дисциплин продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

Для повышения качества знаний учащихся на уроках учителями применяются различные методы и приёмы, часто проводятся нетрадиционные уроки.

Весь программный материал по предмету по итогам года пройден.

Очень хотелось бы в следующем учебном году обратить внимание на такие вопросы как:

- работа с “одаренными” детьми;
- участие в конкурсах, олимпиадах, НПК.
- проведение уроков на более высоком профессиональном уровне, разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

Методическое объединение учителей прикладных дисциплин в первом полугодии работало согласно утверждённому плану.

Было проведено 4 заседания МО по следующим темам : планирование работы учителей МО (август) , влияние изобразительного искусства на культуру современного подростка (октябрь), формы современного урока для обеспечения качественного образования (ноябрь), согласование аналитических отчётов о результатах педагогической деятельности (декабрь).

В ходе заседаний открытые уроки были проведены в 5 в классе Полтавской М.В. и в 5 а классе Суляевой Г.И.. На своих занятиях учителя применяли современные методы и приёмы обучения (элементы проблемного обучения, игровые моменты, работа в группах и др.).

Во всероссийской олимпиаде школьников по технологии школьного и муниципального этапов принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Победителей и призёров подготовили учителя Жукалина И.И. , Суляева Г.И., Войнов С.В., Ишков В.М.

С 23 по 27 декабря в школе проходила неделя прикладных дисциплин. В ходе которой было проведено 4 игровых урока, 3 урока мастер – класса, 1 урок творчества, благотворительная ярмарка – продажа, а так же открытие недели. Все учителя МО приняли активное участие в неделе, старались заинтересовать ребят и продемонстрировать своё мастерство.

Учителя технологии Суляева Г.И. и Войнов С.В. прошли дистанционное обучение на образовательной платформе « Фонд новых форм развития образования», а Войнов С.В. принял участие в образовательной сессии на базе регионального детского технопарка « Кванториум». В день открытия центра « Точка роста» они подготовили и провели мастер – классы по внеурочным занятиям.

В течение полугодия учителя участвовали в различных конкурсах и мероприятиях, оформляли выставки.

Рудакова Анна приняла участие в областном творческом конкурсе « Салют Победа!» (руководитель Полтавская М.В.), где заняла призовое место. В районе ежегодно проходит конкурс «Бунинские Озёрки». В этом году Кулакова Екатерина и Рудакова Анна стали призёрами, заняв 2 места (руководитель Полтавская М.В.). Рудакова Анна и Соломенцев Дмитрий участвовали в Дельфийских играх (руководитель Полтавская М.В.).

Коновалова Анастасия стала победителем в муниципальном конкурсе «Вместо ёлки новогодний букет» (руководитель Суляева Г.И.).

Туголукова В.В. стала победителем в конкурсе методических разработок на муниципальном уровне « Уроки Победы!». А ее воспитанники Гудков Андрей и Дмитриева Диана стали победителями в литературно художественном конкурсе «Я русский и живу в России».

Учителя технологии Жукалина И.И. и Суляева Г.И. подготовили поделки и букет для оформления выставки к празднику День учителя и дню сельского хозяйства. Суляева Г.И. совместно с воспитателями ГПД оформила выставку к августовской педагогической конференции, а Жукалина И.И. и Полтавская М.В. участвовали в Бунинском фестивале. Творчески подошли учителя к оформлению здания школы к новогодним праздникам.

Неделя прикладных дисциплин проходила с 23 по 27 декабря. Основными целями и задачами недели прикладных дисциплин было:
-развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся;

- развитие логического мышления;
- повышение уровня мотивации к урокам технологии, музыки, ИЗО;
- воспитание качеств: трудолюбие, аккуратность, коллективизм, инициативность, уважительное отношение к мастерству .

План недели:

23.12 (понедельник) Открытие недели	
Музыкальная викторина « Угадай песню по картинке»	
1 перемена 1 этаж	учитель Туголукова В.В.
Новогодний мастер – класс	
2 перемена 1 этаж	Жукалина И.И., Суляева Г.И.
Урок – игра « Что? Где? Когда?»	
1 урок 6 б класс каб.№29	учитель Ишков В.М.
Урок технологии « Ёлочка без иголки»	
5 урок 5 б класс каб.№28	учитель Суляева Г.И.
24.12 (вторник)	
Урок изобразительного искусства « Морозные узоры»	
6 урок 5 в класс каб.№28	учитель Полтавская М.В.
25.12 (среда)	
Благотворительная ярмарка после 1 урока 1 этаж	
Урок игра «Шоколад доктора Ватсона»	
5 урок 5 в класс каб.№29	учитель Ишков В.М.
26.12 (четверг)	
Урок – игра «Весёлые мастера»	
4 урок 6 в класс каб. № 26	учитель Войнов С.В.
27.12 (пятница)	
Урок технологии «Мышки – малышки»	
2 урок 6 а класс каб.№27	учитель Жукалина И.И.
Урок технологии « Чудеса из ткани»	
3 урок 7 б класс каб. № 28	учитель Суляева Г.И.
Урок игра по музыке « В мире музыкальных сказок»	
4 урок 5 а класс каб. № 21	учитель Туголукова В.В.

Началась неделя с музыкальной викторины которую подготовила и провела Туголукова В.В. Собравшиеся ребята всю перемену отгадывали современные песни, составляли логические цепочки, а затем исполняли отрывки из них. На второй перемене всех желающих ждали мастер – классы подготовленные Жукалиной И.И. и Суляевой Г.И. Все присутствующие смогли окунуться в предновогоднюю атмосферу, изготовить украшения (снежинки, новогодние композиции, ёлочки), а так же символ нового года Мышки – магнитики.



Все уроки , проведённые на предметной недели, были интересные и проводились в форме игры и мастер – классов.

Ишков В.М. подготовил и провёл 2 урока в 6 классах урок – игру « Что? Где? Когда?» и в 5 в классе игру « Шоколад доктора Ватсона». Учитель проделал огромную работу для того , чтобы уроки надолго остались в памяти ребят. Интересные вопросы и задания помогли не только вспомнить, закрепить и обобщить знания по предмету, но и проявить свою находчивость и мастерство.

Полтавская М.В. провела в 5 классе необычный урок .В наше время, когда в каждом доме пластиковые окна, мы перестали наблюдать за чудесными зимними узорами, нарисованными на стекле самой природой. Ребята на 45 минут превратились в волшебников, которые смогли создать зимнюю сказку. работы были интересными , не похожими друг на друга.



Все

Суляева Г.И. подготовила 2 мастер – класса для 5 и 7б классов « Ёлочка без иголки» и « Чудеса из ткани». Учащиеся вспомнили историю возникновения новогодних праздников в России , рассуждали о подарках и изготовили красивые ёлочки и очаровательных мышек. Уроки были проведены на высоком методическом уровне, а анимированная презентация и музыкальные заставки помогали создавать праздничное настроение. Итогом мастер – классов стали прекрасные работы учащихся , которыми можно украсить любой интерьер, а так же подарить своим близким.



Войнов С. В. в 6 в классе провёл урок – игру « Весёлые мастера». В ходе игры, учащиеся разделившись на команды, должны были выполнять творческие,

интеллектуальные и практические задания. Это занятие позволило в игровой форме закрепить и систематизировать знания, полученные на уроках.

Мастер – класс Жукалиной И.И. был очень интересным и познавательным. Девочки узнали много интересных фактов о мышах (символе нового года), а



затем из доступных и недорогих материалов смогли сами сделать магнетики мышки. В процессе работы девочки вспоминали новогодние песни и с удовольствием их исполняли.

Музыкальный урок – игра « В мире музыкальных сказок», продготовленный Туголуковой В.В., проходил оживлёно. Ребята с огромным удовольствием узнавали любимые мультфильмы, сказки, отвечали на музыкальные вопросы, разгадывали ребусы, угадывали музыкальные инструменты, сами исполняли роли сказочных героев. Финалом

игры была песня, исполненная всем классом.

В среду была проведена благотворительная ярмарка продажа новогодних сувениров. Учителя Жукалина И.И., Суляева Г.И., Ишков В.М., Полтавская М.В. совместно с обучающимися изготовили новогодние поделки. Мягкие игрушки (снеговички и мышки), кофейные ёлочки, мышки – магнетики, сладкие снеговички, разделочные доски и многое другое с удовольствием покупали педагоги и обучающиеся школы. На средства, которые собрали в ходе ярмарки, были закуплены подарки для пациентов ЦРБ, которым нужна особая забота и внимание.

Подводя итоги можно отметить, что все планируемые мероприятия и уроки были проведены на высоком методическом уровне. Все учителя методического объединения участвовали в подготовке и проведении предметной недели.

Результативность работы МО прикладных дисциплин за 2019 уч. года.

№ п/п	Наименование мероприятия	уровень	участники	Результативность	учитель
1.	ВсОШ по технологии	Муницип	Леоньков Н. Бирюков А. Малютин Е. Фокина В.. Горячих О. Коновалова А. Кирсанова А.. Понарина А.	Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Призёр	Ишков В.М. Жукалина И.И. Суляева Г.И.

2.	Фестиваль «Бунинские Озёрки»	Муниц.	Кулакова Е. Рудакова А.	2 место 2 место	Полтавская М.В.
3	Конкурс «Салют Победа!»	Обл.	Рудакова А.	призёр	Полтавская М.В.
4.	Дельфийские игры	Обл.	Рудакова А. Соломенцев Д.	участники	Полтавская
5	Конкурс «Вместо ёлки новогодний букет»	Муницип	Коновалова А	1 место	Суляева Г.И.
6.	Конкурс «Я русский и живу в России»	Муниц.	Гудков А. Дмитриева Д.	1 место 1 место	Туголукова В.В.
7.	Конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Обл.	Туголукова В.В.	победитель	
8.	Конкурс «Бунинские Озёрки»	Муниц.	Жукалина И.И.	участник	

Проведя анализ деятельности МО учителей технологии можно выделить следующие задачи МО на 2020 уч. год:

1. Продолжить развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
3. Систематизация работы с одаренными детьми.
4. Повышение качества преподавания технологии, музыки и ИЗО.
5. Продолжение самообразования учителей методического объединения.
6. Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.

Рекомендации: Учителям усилить работу по подготовке учащихся к олимпиаде, конкурсам. Продолжить обновлять материально-техническую базу мастерских и кабинетов

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2019 учебный год.

Для реализации поставленных задач, на сентябрьском заседании методического объединения было разработано тематическое планирование работы МО на учебный год. Также был предложен на рассмотрение и утверждение план внеклассной физкультурно-массовой работы. Учителями физической культуры было разработано календарно-тематическое планирование уроков физической культуры с учетом лыжной подготовки на второе полугодие 2019 учебного года.

На базе МБОУ «СШ с. Становое» был организован широкий спектр внеклассной работы, секционные группы работали согласно утвержденному в первой четверти расписанию. (Настольный теннис, подвижные игры, волейбол, баскетбол, туризм, ОФП).

За 2019 учебный год учителями физической культуры были организованы и проведены общешкольные соревнования по различным видам спорта:

Первенство школы по лыжным гонкам	28 января 2019	лыжная трасса	Учителя ФК
Лыжные гонки 5-6 класс		лыжная трасса	Рыков В. Н. Шеменев С. Н.
Товарищеская встреча по хоккею МБОУ «СШ с. Становое»-МБОУ «СШ с. Тростное»	2 февраля 2019	каток	Долгих Ю. А.
День Здоровья- настольный теннис	13 февраля 2019	спортивный зал	Долгих Ю. А.
День Здоровья – плавание	13 февраля 2019	Бассейн «Дельфин»	Горелов Е. В.
Первенство школы по баскетболу 8-11 класс		спортивный зал	Рыков В. Н.
Первенство школы по волейболу 5-6 классы	май	спортивный зал	Шеменев С. Н.
Биатлон 7-е классы	19 февраля	лыжная трасса	Долгих Ю. А. Рыков В. Н.
Биатлон 8-е классы	19 февраля	лыжная трасса	Горелов Е. В.
Биатлон 6-е классы	20 февраля	лыжная трасса	Долгих Ю. А.
Первенство школы по стрельбе среди 7- классов		спортивный зал	Рыков В. Н.
«А, ну-ка, парни!» 9-11 классы	21 февраля	спортивный зал	Учителя ФК
«А, ну-ка, девушки!»	6 марта	спортивный	

		зал	
Первенство школы по шашкам 5-6 классы		спортивный зал	Рыков В. Н.
Первенство школы по настольному теннису 8-11 классы	27 марта	спортивный зал	Долгих Ю. А.
Первенство школы по мини-футболу 2-4кл	10.04-24.04	спортивный зал	Панарин В. А. Крючков О. В.
Первенство школы по настольному теннису 5-6 классы		спортивный зал	Рыков В. Н.
Первенство школы по подтягиванию на перекладине 9-11кл	16-18.04	спортивный зал	Горелов Е. В.
Мини-футбол 8-11 классы	8 мая	Рекортановая площадка	Долгих Ю. А.
Первенство школы по «Русской лапте»	29.04-13.05	Школьный стадион	Панарин В. А. Крючков О. В.
Первенство школы по легкой атлетике среди 5-6 классов		Школьный стадион	Рыков В. Н. Шеменев С. Н.
Первенство школы по шашкам 2-4кл	13.05-20.05	спортивный зал	Панарин В. А. Крючков О. В.
Школьные соревнования по «Русской лапте» между учителями и 2-4 классами	21.05.2019	Рекортановая площадка	

В первом полугодии были проведены открытые уроки:

Рыков В.Н. - открытый урок в 5Б классе на тему «Овладение техникой ловли и передачи мяча на месте и в движении»;

Рыков В.Н. - открытый урок в 9 классе на тему «Обучение технике броска мяча в кольцо в движении с сопротивлением. Совершенствование основных технических элементов баскетбола- передача, ведение, бросок» (муниципальный уровень);

Горелов Е. В.- открытый урок в 5А классе на тему «Силовая подготовка гимнаста. Стретчинг»

Долгих Ю. А.- открытый урок в 8А классе на тему : «Техника попеременных и одновременных лыжных ходов»

Воспитанниками нашей школы были заняты следующие места в различных соревнованиях:

Название соревнования	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Районные соревнования по лыжным гонкам (29	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место	

января)	Курашев Юрий-1 место Кочкина Алина-1 место Александров Григорий- 2 место	
«Лыжня России- 2019»	Александров Григорий- 1 место Игрунов Евгений- 2 место Леденев Никита-3 место Лапшинова Алина 2 место Селиванов Иван 2 место Гордеева Анастасия -2 место	
Областные соревнования по лыжным гонкам		Кочкина Алина-1 место Курашев Юрий-1 место
Районные соревнования по настольному теннису	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место Красов-1 место Бабаджанян-3 место Маслова-3 место Игрунов-2 место Меренков-2 место Лысенко-1 место	
Районные соревнования по легкой атлетике (18 апреля)	Меренков Ярослав-1 место(400м), 1 место (метание мяча) Копытин Андрей- 1 место (100м), 3 место (прыжки в длину) Коваль Владислав- 3 место(800м) Кочкина Алина- 1 место (800м), 2 место (1500м) Герасимов Матвей- 3 место (200м) Зайцева Жанна- 1 место (100м), 3 место (200м) Борейко Ирина-3 место Савостина Анна-2 место Леденев Никита-3 место Фомина Римма-2 место	
Областные соревнования по легкой атлетике (26 апреля)		Кочкина Алина-1 место (800м), 3 место (1500м) Зайцева Жанна- 3 место в прыжках в длину

«Президентские состязания»	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место	
Районные соревнования по «Русской лапте»	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 3 место	
Областная спартакиада допризывной молодежи (зимний этап)		Лыжные гонки команда-2 место Курашев Юрий-1 место Общекомандное- 3 место
Районный фестиваль «Юный шахматист» среди учащихся ОУ	2кл – 1 место 3кл – 1 место 4кл – 1 место Маркова Диана, Хомутов Иван, Айдемиров Абдулмалик, Курбанова Аделина -1 место Бубнов Никита, Бирюков Арсений -2 место Галушкина Марина-3 место.	
«Вперед, мальчишки!»	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место	
«Безопасное колесо»	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место	
Областные соревнования по плаванию среди учащихся ОУ		Дякина Дарья-3 место
Областные соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся ОУ		Зайцева Жанна-3 место Татьянина Дарья-3 место
Спартакиада допризывной молодежи (летний этап)	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 3 место 1 место- метание гранаты 3 место-100м 3 место- прыжки в длину с место Меренков Ярослав-1 место(метание гранаты)

В течении учебного года проводилась активная работа по подготовке и сдаче норм ГТО.

В конце учебного года силами учителей физической культуры проводился мониторинг физической подготовленности учащихся. Средний уровень

физической подготовленности соответствует оценке «хорошо». Эти результаты наглядно говорят о том, что учителя физической культуры выбрали правильную методику для улучшения физической подготовленности учащихся.

Для реализации поставленных задач, на сентябрьском заседании методического объединения было разработано тематическое планирование работы МО на учебный год. Также был предложен на рассмотрение и утверждение план внеклассной физкультурно-массовой работы. Учителями физической культуры было разработано календарно-тематическое планирование уроков физической культуры с учетом перехода на двухчасовую неделю обучения в 5-9 классах.

За первую четверть 2019 учебного года учителями физической культуры были организованы и проведены общешкольные соревнования по различным видам спорта:

Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по стрельбе	сентябрь	спортивный зал	Долгих Ю. А.
Русская лапта среди 5-6 классов	сентябрь	школьный стадион	Рыков В. Н.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по шахматам среди 5-7 классов	сентябрь	спортивный зал	Долгих Ю. А.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по шахматам среди 8-11 классов	сентябрь	школьный стадион	Панарин В. А. Крючков О. В.
Первенство школы по мини-футболу среди 5-6кл	сентябрь	рекортановая площадка	Рыков В. Н.
Первенство школы по туризму 7-9кл	сентябрь	школьный стадион	Горелов Е. В.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по настольному теннису среди 5-7 классов	октябрь	спортивный зал	Долгих Ю. А.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по настольному теннису среди 9-11 классов	октябрь	спортивный зал	Долгих Ю. А.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по баскетболу среди 9-11 классов	октябрь	спортивный зал	Рыков В. Н.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по стритболу среди дев.9-11 классов	октябрь	спортивный зал	Рыков В. Н.
Школьный турнир по настольному теннису	ноябрь	спортивный зал	Долгих Ю. А.
«Дружные и сильные»	декабрь	спортивный зал	Учителя ФК

Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по баскетболу среди 5-6 классов	ноябрь	спортивный зал	Рыков В. Н.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по стритболу среди юн. 9-11 классов	декабрь	спортивный зал	Рыков В. Н.
Первенство МБОУ «СШ с. Становое» по подтягиванию на перекладине среди 6-7 классов	декабрь	спортивный зал	Горелов Е. В.

На основании положения о проведении районной олимпиады по физической культуре, было разработано положение о проведении олимпиады в МБОУ «СШ с. Становое». « 11» октября 2019 года состоялась олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-11 классов. Была организована и проведена сдача тестов на знание теоретической части и практических умений. В олимпиаде приняло участие 56 человек. Из принявших участие были отобраны ученики, показавшие наилучшие результаты, с целью подготовки к районной олимпиаде по физической культуре.

В районной олимпиаде по «Физической культуре» проходившей на базе МБОУ «СШ с. Становое» учениками нашей школы было занято 16 призовых мест:

ФИО	Статус	Учитель
Селянина Ангелина Олеговна	Победитель	Рыков В. Н.
Киселева Екатерина Владимировна	Победитель	Шеменев С. Н.
Леденев Никита Дмитриевич	Победитель	Рыков В. Н.
Хадисов Алихан Юнусович	Победитель	Долгих Ю. А.
Дякина Дарья Андреевна	Призер	Шеменев С. Н.
Савостина Анна Николаевна	Призер	Рыков В. Н.
Борейко Ирина Сергеевна	Призер	Рыков В. Н.
Кочкина Алина Сергеевна	Призер	Долгих Ю. А.
Татьянина Дарья Сергеевна	Призер	Долгих Ю. А.
Макашова София Игоревна	Призер	Долгих Ю. А.
Жидких Александр Сергеевич	Призер	Рыков В. Н.
Калугин Роман Сергеевич	Призер	Шеменев С. Н.
Меренков Ярослав Андреевич	Призер	Долгих Ю. А.
Неклюдов Иван Алексеевич	Призер	Горелов Е. В.
Томаровский Еремей Алексеевич	Призер	Долгих Ю. А.
Крупкин Павел Евгеньевич	Призер	Горелов Е. В.

В районной олимпиаде по «ОБЖ» было занято:

ФИО	Статус	Учитель
Лысенко Яна	Победитель	Панферов О. Л.

Грошев Даниил	Призер	Панферов О. Л.
Борейко Ирина	Призер	Панферов О. Л.
Савостина Анна	Призер	Панферов О. Л.
Меренков Андрей	Призер	Панферов О. Л.
Папенков Андрей	Призер	Панферов О. Л.
Коваль Владислав	Призер	Панферов О. Л.
Заиграйкина Диана	Призер	Панферов О. Л.
Кожемяко Иван	Призер	Панферов О. Л.
Меренков Ярослав	Призер	Панферов О. Л.

Выступление учеников нашей школы в районной олимпиаде можно признать успешным.

Проведение открытых уроков:

21 октября 2019- «Единый урок ГТО» (Горелов Е. В.)

28 октября 2019 учителем ФК Гореловым Евгением Владимировичем был проведен открытый урок в 6 «А» классе по теме: "Совершенствование технических элементов игры в баскетбол. Развитие координационных способностей".

19 декабря 2019 учителем ФК Рыковым Владимиром Николаевичем Владимировичем был проведен открытый урок в 5 «В» классе по теме: "Скакалка-друг здоровья".

Воспитанниками нашей школы были заняты следующие места в различных соревнованиях:

Название соревнования	Муниципальный уровень	Региональный уровень
«Кросс наций – 2019»	Кочкина -1 место Малютина -3 место Селиванов -2 место Косарев-2 место	
Районные соревнования по шахматам	Алиев -2 место Красов - 3место Курбанова - 2 место	
Районные соревнования по туризму	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место	
Районные соревнования по баскетболу(юноши)	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 2 место	
Районные соревнования по стритболу (девушки)	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1, 3 место	
Районные соревнования по футболу (2009 и младше)	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1 место	
Районные соревнования по футболу (2007-2008)	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 3 место	

Районные соревнования по волейболу (мальчики)	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 2 место	
Районные соревнования по мини-футболу (мальчики)	Команда МБОУ «СШ с. Становое»- 1, 3 место	

Ведется активная работа по подготовке и сдаче норм ГТО.

**Результативность работы учителей физической культуры и ОБЖ за
2 четверть 2019 учебного года**

Соревнование	Уровень	Учащийся, команда	Результат	Учитель
Районные соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда МБОУ «СШ с.Становое»	1,3 место	Рыков В. Н.
Районные соревнования по волейболу	муниципальный	Команда МБОУ «СШ с.Становое»	2 место	Долгих Ю. А.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре:

ФИО	Статус	Учитель
Селянина Ангелина Олеговна	Победитель	Рыков В. Н.
Киселева Екатерина Владимировна	Победитель	Шеменев С. Н.
Леденев Никита Дмитриевич	Победитель	Рыков В. Н.
Хадисов Алихан Юнусович	Победитель	Долгих Ю. А.
Дякина Дарья Андреевна	Призер	Шеменев С. Н.
Савостина Анна Николаевна	Призер	Рыков В. Н.

Борейко Ирина Сергеевна	Призер	Рыков В. Н.
Кочкина Алина Сергеевна	Призер	Долгих Ю. А.
Татьянина Дарья Сергеевна	Призер	Долгих Ю. А.
Макашова София Игоревна	Призер	Долгих Ю. А.
Жидких Александр Сергеевич	Призер	Рыков В. Н.
Калугин Роман Сергеевич	Призер	Шеменев С. Н.
Меренков Ярослав Андреевич	Призер	Долгих Ю. А.
Неклюдов Иван Алексеевич	Призер	Горелов Е. В.
Томаровский Еремей Алексеевич	Призер	Долгих Ю. А.
Крупкин Павел Евгеньевич	Призер	Горелов Е. В.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ:

ФИО	Статус	Учитель
Лысенко Яна	Победитель	Панферов О. Л.
Грошев Даниил	Призер	Панферов О. Л.
Борейко Ирина	Призер	Панферов О. Л.
Савостина Анна	Призер	Панферов О. Л.
Меренков Андрей	Призер	Панферов О. Л.
Папенков Андрей	Призер	Панферов О. Л.
Коваль Владислав	Призер	Панферов О. Л.
Заиграйкина Диана	Призер	Панферов О. Л.
Кожемяко Иван	Призер	Панферов О. Л.
Меренков Ярослав	Призер	Панферов О. Л.

Воспитательная работа за 2019 учебный год

В соответствии с программой развития МБОУ «СШ с. Становое» в 2019 осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Воспитательная работа школы ведётся по следующим направлениям:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

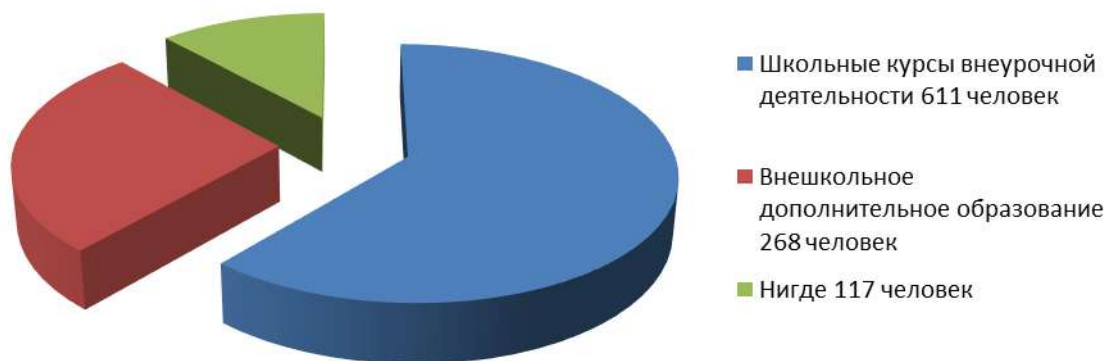
Личностное развитие ребёнка – основополагающая задача любого учебного заведения. В рамках этого направления в школе имеются курсы внеурочной деятельности, способствующие становлению личности. Имея следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное,

внеурочная деятельность полностью восполняет потребности школьников в дополнительном образовании.

Кроме собственных школьных ресурсов для наших школьников имеются и внешкольные кружки и секции, которые создают не конкуренцию школьной внеурочной деятельности, а дополняют её и делают более разнообразной, предоставляя детям и родителям возможность выбора.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Учитывая, что численность учащихся школы составляет 731 человек, судя из диаграммы приходим к выводу, что многие дети посещают не один курс. Чаще всего сочетаются курсы интеллектуального и спортивного цикла. 117 человек, которые не посещают никакие курсы, проживают в других сельских поселениях, что затрудняет их присутствие.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями района, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, эколого-патриотическое, спортивно-патриотическое.

В рамках каждого из этих направлений ведётся активная работа. За этот год мероприятиями патриотического цикла было охвачено 100% школьников и

дошкольников нашего ОУ. За этот период были проведены различные мероприятия.

Духовно-нравственное направление:

1. Цикл тематических линейек: «Я выбираю жизнь», «Здоровому образу жизни да!», «День Победы», «Беслан. Мы помним...», «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортного травматизма»;
2. Смотр-конкурс военно-патриотической песни, посвящённый Дню юного героя антифашиста;
3. Квесты, классные часы, «Единый урок мужества», посвящённые Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
4. Добровольческие акции «Армейский чемоданчик»; «Свеча памяти»;
5. Участие в районных празднествах, посвящённых Дню Победы;
6. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
7. Участие в мероприятиях, организованных районной библиотекой;

Историко-краеведческое направление:

1. Посещение музеев: Районный краеведческий музей, Третье ратное поле России с. Прохоровка, Москва. Красная площадь и Кремль, Москва. ВДНХ. Выставка достижений космонавтики, г. Тула: «Ясная поляна», «Музей оружия», г. Елец. Археологический комплекс Аргамач-Пальна, музей И. Бунина, с. Пальна-Михайловка. Музей-усадьба Стаховичей, с. Барсуково. ЛОСС, г. Калуга Музей космонавтики;
2. Работа школьного музея, проведение экскурсий;

Гражданско-патриотическое направление:

1. Уроки: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение», «Мы против наркотиков»;
2. Велопробеги, посвящённые Дню России и Дню Российского флага;
3. Участие в патриотических акциях «В армии служить почётно», «День призывника», «Диалоги с героями»;
4. Встречи с работниками пенсионного фонда;
5. Тематические линейки: «Ко Дню народного единства»;
6. Участие в районных мероприятиях: «Молодёжный форум», «Проводы русской зимы», «День района»;

Социально-патриотическое направление:

1. Работа отряда ЮИДД: проведение агитбригад для младших школьников и дошкольников, выступление на районных мероприятиях;
2. Встречи с инспекторами ДПС;
3. Участие в конкурсах социального проектирования: Моя страна-моя Россия (2019 г. – победа на региональном этапе); Доброволец России (2018 – финалист, 2019 – финалист); «Школьная проектная олимпиада» 2 место на Всероссийском очном этапе»; Конкурс молодёжных инициатив Липецкой области;
4. Участие в добровольческих конкурсах: «Добровольческий отряд года», «Вести за собой», «Доброволец года»;

5. Добровольческие акции «Подари книгу библиотеке», «Помоги детям», «Спешим помочь», Всероссийская «Ветеран живёт рядом», областная «Недели молодёжного служения»;

6. Торжественно закрытие Года добровольца в нашей школе;

Военно-патриотическое направление:

1. Тематические линейки: «День освобождения Становолянского района от немецко-фашистских захватчиков», «Сталинградская битва», Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
2. Участие в районных митингах: День памяти и скорби, День освобождения района от немецко-фашистских захватчиков;
3. Добровольческая акция «Обелиск»;
4. Участие в Школах Актива РДШ военно-патриотического направления, участие в Региональном слёте РДШ и Юнармии;

Эколого – патриотическое направление:

- Добровольческие акции: «Чистый дворик», «Чистое село», «Детям – чистая школа», «Вода России», «Чистые берега», «Всероссийская Неделя добра», «Посади дерево», «Аллея памяти».

Спортивно-патриотическое направление:

1. Игры: «Дружные. Сильные. Смелые», посвящённые Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, «А ну-ка, парни», посвящённые 23 февраля, «Вперёд, мальчишки!», «Патриот», «Победа», спартакиада допризывной молодёжи зимняя и летняя, «Слёт часовых постов»;
2. Спортивные праздники: «День здоровья» (по плану школы, ежегодно), «Здоровым быть здорово» для начальной школы, участие в районных праздниках «День физкультурника», «Лыжня России», «Петровская дорога», «Кросс нации».

Коллектив ОУ принимает активное участие в конкурсах всех направлений, в которых мы являемся победителями, призёрами и финалистами районных, областных и Всероссийских уровней, что говорит о систематической работе школы в данном направлении всех участников образовательного процесса: детей – родителей – учителей – администрации школы.

Работа по патриотическому воспитанию активно ведётся и на классных часах и во внеурочной деятельности. Ежегодно школа принимает участие в Смотрах художественной самодеятельности (школьных и районном), в которых мы неизменно являемся победителями в своей группе; Рождественских чтениях.

Продолжая тему развития и воспитания наша школа присоединилась к Всероссийскому детскому объединению Российское движение школьников. Первичное отделение РДШ действует с конца 2017 года. РДШ – это возможность каждого ребёнка реализоваться, направления этого движения дублируют основные направления работы школы:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

В рамках РДШ в школе существуют клубы, организации, информационные издания.

В рамках военно-патриотического направления в школе созданы:

- Военно-патриотический клуб «Патриот» (для учащихся старших классов)
- Отряд юнармейцев (среднее звено);
- Кадеты (среднее звено).

За прошедший год учащиеся заняли третье место в Зимней и Летней спартакиаде допризывной молодёжи, имеют личные награды в областной военно-спортивной игре «Победа», учащиеся среднего и младшего звена победители районных соревнований «Вперёд, мальчишки!»

Направление Гражданская активность представлено в нашей школе Добровольческой организацией «Синяя птица». В прошедшем году ДО вошла в топ-10 Липецкой области, а её члены который год подряд принимают участие в днях единых действий, в областных и всероссийских акциях. Ребята становятся финалистами и призёрами Всероссийских конкурсов.

В рамках Информационно-медийного направления в социальной сети ВКонтакте работает страница РДШ с. Становое, где ребята самостоятельно освещают всё происходящее в школе: составляют статьи, подбирают фотоматериал, ведут колонки.

Также действует и печатное издание «Школьный континент». Это школьная газета, редакторами которой является каждый класс один раз в неделю. Это хорошая возможность каждому оказать свои таланты и предпочтения.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений ведётся работа по привлечению детей и семей группы риска в активную общественную и творческую деятельность. Ребята принимают участие в творческих конкурсах, общешкольных и классных мероприятиях, спортивных состязаниях. Социально-психологической службой школы оказывается необходимая помощь не только детям, но и их родителям: систематические посещения на дому, беседы, тренинги.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2019 учебный год

Школьное методическое объединение классных руководителей работает в соответствии с утвержденным планом на 2019 учебный год.

В 2019 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей «**Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы**»

В связи с этим определена **основная цель** методической работы МО классных руководителей:

использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям:**

- 1.** Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.** Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- 3.** Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.** Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В состав МО входят 42 классных руководителей

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение I полугодия 2019 учебного года было проведено 3 заседания МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 30.08.19) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, планированию работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-11 классов.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 31.10.2019 г.) прошло по теме *«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»*. На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.
2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Кризис взросления.

Заседание № 3 (протокол №3 от 20.12.2019 г.) прошло по теме: *«Профилактика девиантного поведения»*. На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.
2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.
3. Обобщение опыта классных руководителей.
4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»

На данном этапе идет подготовка к третьему заседанию МО по теме *«Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»*

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День учителя», «Осенний КВН»(среднее и старшее звено), Осенние праздники по параллелям (начальное звено), добровольческие акции «Осенняя неделя молодёжного служения», «Неделя добра», «Лес Победы», «Обелиск», тематические линейки, посвящённые различным памятным датам, Новогодние праздники и т.д.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

Классные руководители активно участвуют в работе страницы ВКонтакте «РДШ с. Становое», где постоянно размещаются новостные посты.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью

деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

Нужно отметить высокий уровень активности нашей школы в плане участие в конкурсах различной направленности: творческое направление, интеллектуальное, военно-спортивное.

Однако, нужно сказать, что классные руководители начальных классов активнее участвуют в воспитательном процессе и работе МО, все воспитательные мероприятия, открытые классные часы проводятся вовремя и 90% победителей конкурсов становятся учащиеся начальных классов.

В заключение хочется пожелать классным руководителям, проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного и муниципального уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся. А чтобы добиться этого, нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

**Календарно-тематический план
работы методического объединения классных руководителей
1-11 классов на 2019 учебный год**

Срок и	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
август	Заседание МО	Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». 1. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. Обзор новейшей методической литературы. 3. Составление графика открытых классных мероприятий.	1. Оформление в протоколе заседаний МО. 2. Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах.	Зам. директора по ВР Руководитель МО
октябрь	Семинар МО	Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности»	1. Обобщение опыта классных руководителей. 2. Рекомендации	Зам. директора по ВР Руководитель МО Классные

		каждого ученика» 1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом. 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Кризис взросления.	и для классных руководителей.	руководители 1-11 классов Педагог-психолог
декабрь	Семинар МО	Тема: «Профилактика девиантного поведения» 1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Обобщение опыта классных руководителей. 4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»	1.Отчет классных руководителей о проделанной работе. 2.Обобщение опыта классных руководителей. 3. Рекомендации и для классных руководителей.	Зам. директора по ВР Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов. Социальный педагог . Педагог-психолог.
апрель	Заседание МО	Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» 1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается	1.Обобщение опыта классных руководителей. 2. Рекомендации и для классных руководителей.	Зам. директора по ВР . Руководитель МО Классные руководители 1-11 классов Старшая

		участь человека; 2. Резервы современного патриотического сознания; 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ; 5. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию);		вожатая
май	Заседание МО	Тема: Итоговое заседание 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	1. Оформление в протоколе заседаний МО.	Зам. директора по ВР Руководитель МО

**Список членов МО классных руководителей и темы самообразования
на 2019 учебный год**

№ п/п	Классы	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Темы самообразования
1.	1а	Крамзина В.В.	Развитие творческого потенциала ребёнка через исследовательскую деятельность
2.	1б	Меренкова Н.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся
3.	1в	Панарина Н.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся
4.	1г	Морозова Е.И.	
5.	1д	Позднякова Л.Н.	Творчество в образовательном процессе учащихся младшего школьного возраста
6.	2а	Дмитриева С.А.	
7.	2б	Игнатова Е.Н.	Духовно-нравственное воспитание младшего школьника
8.	2в	Петрищева И.И.	Развитие познавательного интереса младших школьников через внедрение информационно-коммуникационных технологий
9.	2г	Краснова Л.И.	Соблюдение основных принципов воспитательной программы, доступных для понимания ребёнка
10.	3а	Родионова Е.А.	Стимулирование активной и осознанной деятельности младших школьников в процессе обучения и воспитания
11.	3б	Жданова М.В.	Использование в образовании ИКТ как фактор развития познавательной мотивации младших школьников
12.	3в	Ловягина Г.А.	Развитие сознательной активности и культуры умственного труда
13.	3г	Бирюкова Н.В.	Реализация здоровьесберегающих технологий. Воспитание культуры здоровья для детей младшего школьного возраста.
14.	3д	Пыжова Ю.А.	Использование современных технологий в обучении младших школьников с целью развития творческих и познавательных способностей
15.	4а	Спесивцева И.А.	
16.	4б	Маркова Н.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся
17.	4в	Мещерякова Н.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
18.	4г	Родионова И.В.	Гармоничное развитие личности через систему воспитательной работы
19.	4д	Иванова С.Ю.	Классный час как основная форма воспитательной работы с классом

20.	5а	Морозова И.Г.	Воспитание высококонвартсенного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ, подготовленного к жизненному самоопределению.
21.	5б	Дуб О.В.	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)
22.	5в	Долгих Л.В.	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)
23.	6а	Гурбанова Ю.И.	
24.	6б	Коновалова Л.В.	Нравственное воспитание – основа духовного развития
25.	6в	Жидких Н.И.	Взаимосотрудничество: семья-дети-школа
26.	6г	Петрищева Л.В.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
27.	7а	Шаталова Л.Н.	Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребёнка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании
28.	7б	Шаталова В.И.	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
29.	7в	Крючкова Е.И.	Роль классного руководителя в развитии детского коллектива
30.	7г	Туголукова В.В.	Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности подростка
31.	7д	Цельковская И.Г.	Воспитание творческой направленности личности школьника в условиях коллективной деятельности
32.	8а	Горячих Л.Н.	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности коллектива.
33.	8б	Тинькова С.Ю.	Здоровье нации – здоровые дети
34.	8в	Лютикова Е.Н.	Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новой системе образования

35.	8г	Белоусова Т.И.	Формирование мировоззрения патриота Отечества в условиях реализации воспитательной программы кадетского движения.
36.	8д	Панфёрова А.М.	Формирование нравственных качеств личности и развитие творческой активности
37.	9а	Бубнова Т.Ю.	Нравственное воспитание – основа духовного развития человека.
38.	9б	Лахтикова Л.Д.	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время
39.	9в	Никитина Г.И.	Активные формы работы с воспитанниками
40.	10	Климова Е.В.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности у школьника
41.	11а	Лялина Т.В.	Использование сотрудничества с психолого-педагогической службой школы по выявлению и решению проблем учащихся.
42.	11б	Новикова Л.Н.	Воспитание у учащихся чувства ответственности и долга в формировании себя как личности

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Воспитательная работа с классным коллективом, родителями проводилась согласно составленным и утвержденным планам работы на учебный год. Классные руководители 1-5-х классов вели целенаправленную работу по интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, ценностно-ориентированному, образному, творческому, трудовому воспитанию учащихся. Целью воспитательной работы в 6-х классах было развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности. Классный руководитель 7а класса Горячих Л.Н. вела работу с классом, направленную на развитие общих способностей учащихся к умственной, нравственной и физической деятельности. Тинькова С.Ю., классный руководитель 7б класса, большое внимание уделяла изучению и воспитанию личности. Классные руководители 7в и 7г классов работали над созданием коллектива с благоприятной нравственной и эмоционально-психологической средой. Классные руководители 8а класса Бубнова Т.Ю., 8б класса Лахтикова Л.Д., 8в класса Никитина Г.И. проводили с классом мероприятия, которые способствовали творчеству, самореализации учащихся. Классные руководители Мещерякова Ж. В. (9а кл), Климова Е.В. (9б кл), Дуб О.В. (9в кл), Бирюкова Н.А. (9г кл) применяли основные направления, методы и средства педагогического влияния, которые соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся. Главные цели воспитательной работы в 10,11 классах - воспитание

культуры жизненного самоопределения, помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуаций выбора.

За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому, нравственно-эстетическому, трудовому воспитанию, занятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту.

Одной из наиболее эффективных форм работы классных руководителей, являются классные часы и беседы. Были проведены открытые классные часы («Липецкой области - 65 лет» 8б, «Выбор профессии – выбор судьбы» 10 а, «Мы выбираем здоровый образ жизни» 7г, «Что имеем – не храним, потерявши - плачем» 6б, «Здоровье – главная жизненная ценность» 8в, «Здоровье – путь к успеху» 9в) и внеклассные мероприятия.

Тематические линейки, проведённые в 2019 учебном году, способствовали обогащению духовного и нравственного мира обучающихся. Эмоциональными, запоминающимися были линейки: «Памяти Беслана», «День матери», «День учителя», «Права и обязанности несовершеннолетних», митинг, посвящённый Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, «День защитника отечества», «Здоровый образ жизни», «Женский день – 8 марта», «Дается жизнь один лишь раз», «День вывода войск из Афганистана», «День Победы» и другие.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В 2018-2019 учебном году не все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану (праздник Первого звонка, Вечер встречи с выпускниками, Осенний КВН, «Дружные и сильные», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», Новогодние утренники).

Выводы

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически

все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий, целенаправленную систематическую работу с родителями, регулярную работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки. В будущем учебном году следует увеличить количество классных часов и систематизировать их взаимопосещение.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчет)

1.9. Оценка финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним и школой договором, спонсорской помощи предпринимателей. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно проводится большая работа по сохранению здания, сооружений и оборудования. В школе осуществлялись ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, покраска стен, потолков, оконных рам, замена входных дверей.

Финансирование осуществлялось за счет средств регионального и муниципального бюджетов.

При школе имеется учебно-опытный участок, фруктовый сад. Ежегодно выращенные овощи и фрукты используются на питание обучающихся в школьной столовой, что существенно снижает затраты на питание бюджетных средств и средств родителей.

Большое внимание уделялось внутри школьной территории. Проводились работы по благоустройству: разбивка клумб и посадка цветом, установка изгороди по периметру школы, уборка территории от бытового мусора, обрезка сада.

Общая численность педагогических работников	93 человек
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	91/98%

Количество/доля педагогических работников, получивших в установленной форме подтверждение соответствия занимаемой должности	2/2%
Количество/доля педагогических работников, получивших в установленном порядке квалификационную категорию	первая – 42/45% высшая – 41/44%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	до 5 лет – 2/2%, в том числе молодых специалистов – 2/2% от 5 до 15 лет – 19/20% от 15 до 25 лет – 31/33% свыше 25 лет – 39/42%
Количество/доля педагогических работников, возраст которых составляет	до 30 лет– 4/4% от 30 до 55 лет–76/82% старше 55 лет–14/6%
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	93/100%
Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	93/100%
Имеют звание:	- «Почётный работник образования»- 2 - победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3
Общая численность учащихся/ количество классов-комплектов/ средняя наполняемость классов	779/44/20

Образовательные системы и УМК, реализуемые на ступени начального	образовательная система «Школа 21 века»
--	---

общего образования	(100% классов);
Направления предпрофильного обучения на ступени основного общего образования	Общеобразовательные классы
Предметы, преподающиеся на повышенном уровне (углубление) на ступени среднего общего образования	Обществознание, история, право - (60%) физика (40%)
Направления профильного обучения на ступени среднего общего образования	Физика Обществознание, экономика, право
Модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	оптимизационная
<p>Школа осуществляет деятельность, направленную не только на качественное образования, но и на социальную защиту детей и подростков в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.</p>	
Общая численность учащихся/ количество класс-комплектов/ средняя наполняемость классов	779 / 44 / 20
Показатель численности учащихся, приходящихся на одного учителя	7
Количество/доля учащихся по каждой реализуемой образовательной программе	начальное общее образование – 320 / 41 % основное общее образование – 405 / 52 % среднее общее образование - 54 / 7 %
Количество/доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО	320 / 41 %
Количество/доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения	54 / 7 %
Количество/доля учащихся из многодетных семей	154/20%
Количество/доля учащихся, оставшихся без попечения родителей	8/1%
Количество/доля учащихся, охваченных индивидуально – профилактической работой	14/269%

Распределение детей по физкультурным группам: количество/доля %	основная – 693/89% подготовительная – 9/1% специальная А – 37/5% специальная Б-34 /4% освобождены от занятий физкультурой – 6/1%
% учащихся, охваченных горячим питанием	100%

Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предполагает функционирование динамичной информационно-образовательной среды.	
Система оценки качества образования (да/нет)	Да, мониторинг качества знаний по четвертям и полугодиям, электронная отчетность в электронном журнале
Используются программные продукты (перечень)	«АСУ «Веб-образование» «Барс»
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг (да/нет)	да
Сайт школы (адрес) Сайты учителей, педагогических сообществ .	Stanovoeschool.ucoz.ru.
Количество ПК, из них количество/доля ПК, используемых в учебных целях	116/113
Количество учащихся на 1 машину	7
Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	779 / 100
Количество телевизоров	7
Количество видеокамер	9
Количество видеомагнитофонов	2
Количество фотоаппаратов	3

Количество DVD - плееров	5
Количество аудиоманитофонов	6
Количество МФУ/принтеров	22
Количество проекторов	32
Количество сканеров	25
Количество интерактивных досок	21
Звуковая аппаратура (да/нет)	да
Локальная сеть (да/нет, % помещений)	да/20

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	779
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	437 человек 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БАЗА – 4,1 ПРОФИЛЬ- 52,2
1.1 0	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 ЧЕЛОВЕК - 4 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль – 1 человек – 4 %
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек- 4%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек- 1%

7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека - 12%
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583/75%
9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	341 человек 58%
9.1	1.1	Регионального уровня	110 человек/ 32%
9.2	1.1	Федерального уровня	5 человека/ 1 %
9.3	1.1	Международного уровня	15 человек/4%
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 / 7 %
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
4	1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93
5	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	0

	работников	
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.2 9.1	Высшая	41 человек/ 44%
1.2 9.2	Первая	42 человека 45%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	93 человека/ 100%
1.3 0.1	До 5 лет	2 человека/2%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	39 человек/42%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 4%
1.3	Численность/удельный вес численности	13 человек

2	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93человек/100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 к. 7ноутбуков
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25.330
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4 .2	С медиатекой	да
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да

.4	расположенных в помещении библиотеки	
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3407, 2 кв. м

2.1. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ с. Становое»

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ с.Становое» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, результатов итоговой аттестации выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки: - анализ ОГЭ в 9-ом классе по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал невысокий уровень результативности некоторой части учащихся;

- недостаточно педагогами в внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми и низкомотивированными.

Общие выводы: Поставленные задачи перед педагогическим коллективом в 2019 учебном году выполнены.